

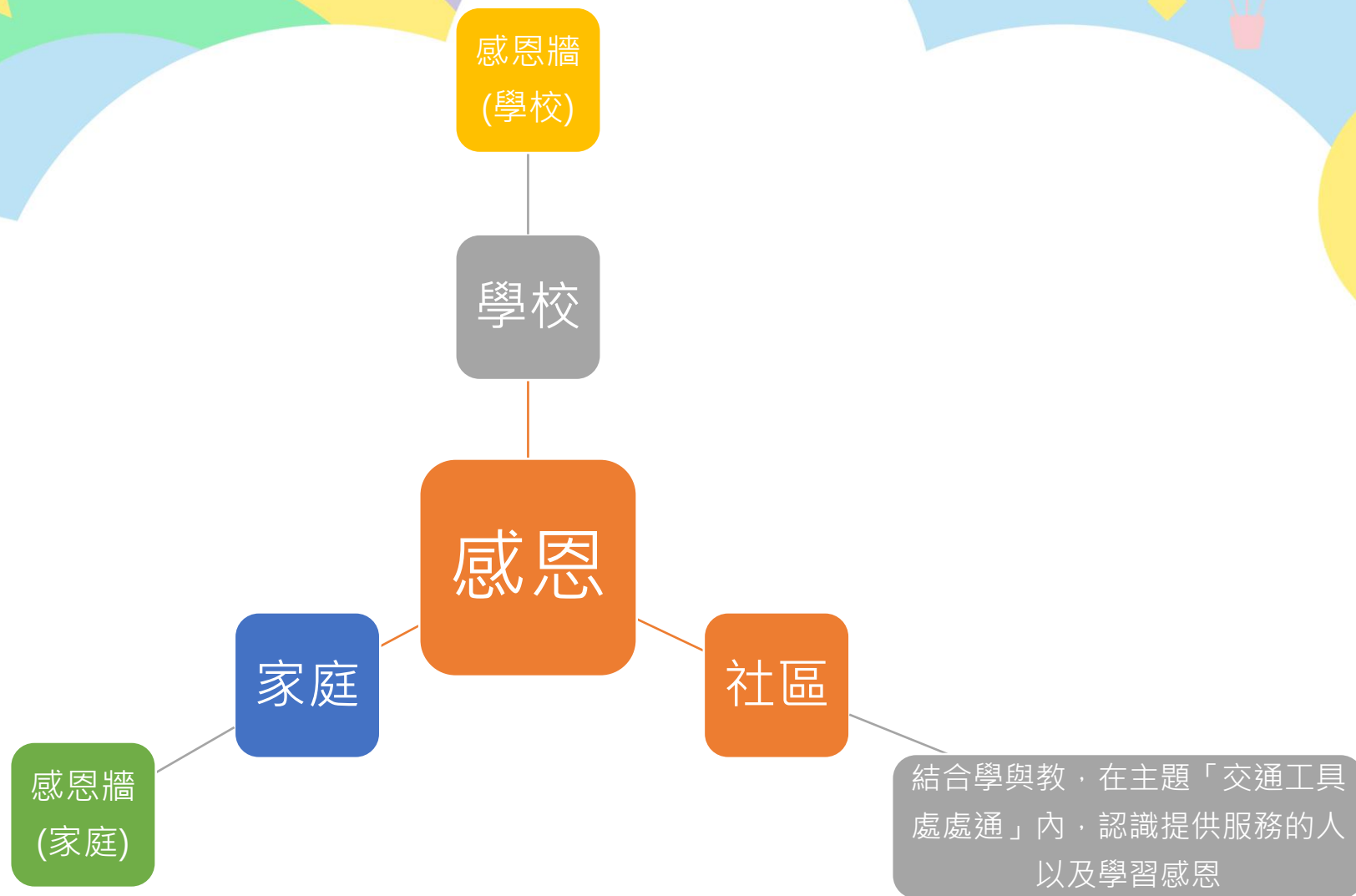


# 中華基督教會福幼第二幼稚園 福幼第二幼兒中心暨育嬰園

「推動正向教育，邁向全人發展」計劃2021 - 2022

## K2 交通工具處處通

# 行動計劃



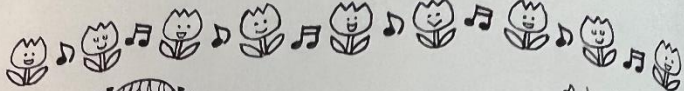
# 文化行動活動：感恩週記(家長層面)

## ★活動目的：

活動鼓勵家長和幼兒多留意生活中的好人好事，並以實際行動表達謝意，期望家長和幼兒能「珍惜擁有，常懷感恩」促進彼此的正面情緒和幸福感。







## 【感恩】



感恩是留意和欣賞生活中正面人事物的態度。常存感恩，細味生活，能增加幸福感，提升正面情緒。

學習多感恩能發掘生活中的小趣味，提醒我們生活上值得開心的人事物，從而強化幼兒欣賞他人付出及感恩生活幸福的態度，向幼兒帶出「感恩知德」及「珍惜擁有」之品德教育，也可讓幼兒以實際行動對感恩對象表達謝意。

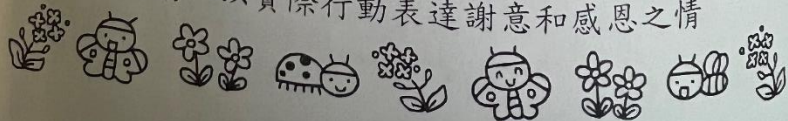
「感恩三步曲」有助讓幼兒常常記得感恩：



## 感恩三步曲



1. 眼看四周：觀察和留意身邊的好人好事
2. 用心感受：用心欣賞和感受為我們付出的人和事
3. 以手行動：以實際行動表達謝意和感恩之情

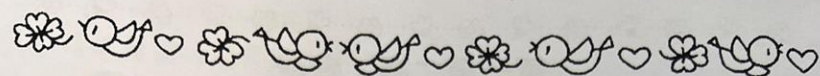
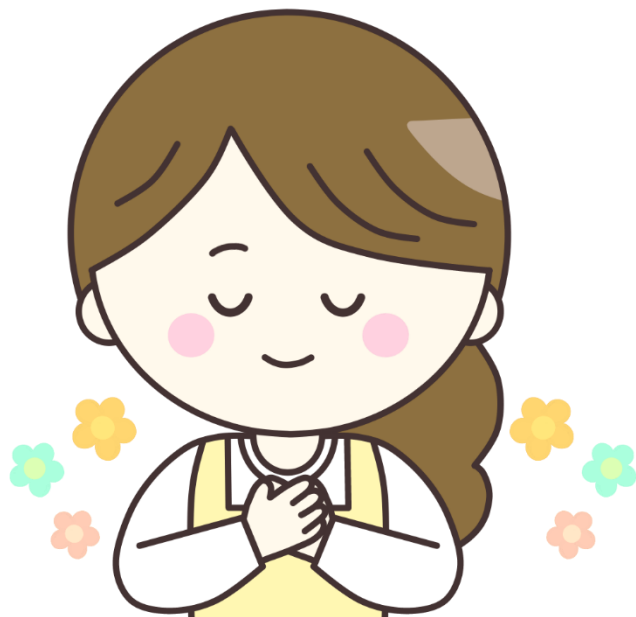


## 【感恩三步曲】

1. 眼看四周：觀察和留意身邊的好人好事
2. 用心感受：用心欣賞和感受為我們付出的人和事
3. 以手行動：以實際行動表達謝意和感恩之情

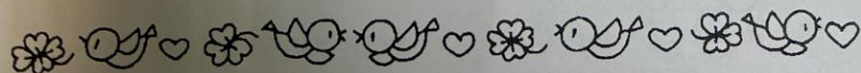
# 感恩週記活動指引

- 每兩周記錄「感恩」的事情
- 家長與幼兒一同選擇感恩的對象，並以繪畫、圖片或文字形式紀錄幼兒感到感恩的原因，配合延伸活動以不同方式實踐感恩。



## 《「感恩週記」親子活動指引》

- ◇ 「感恩週記」活動以預備班至高班幼兒為對象，希望能把正向教育普及至各個年齡層。
- ◇ 活動由 2022 年 5 月 30 日開始至 7 月 18 日結束，為期 6 星期。
- ◇ 家長擔當活動的推動者，鼓勵幼兒完成「感恩週記」。
- ◇ 請家長與幼兒一同選擇感恩的對象，並以繪畫、圖片或文字形式紀錄幼兒感到感恩的原因，再以不同方式實踐感恩。
- ◇ 每兩週把小冊子交給老師，老師會於「知感恩」格子中給予幼兒一個印章。
- ◇ 合共累積 3 個「知感恩」印章的幼兒，將獲一張「嘉許狀」，以作鼓勵。
- ◇ 家長請於完成小冊子後，於 2022 年 7 月 11 日交回小冊子，以便老師統計「知感恩」印章的數量。

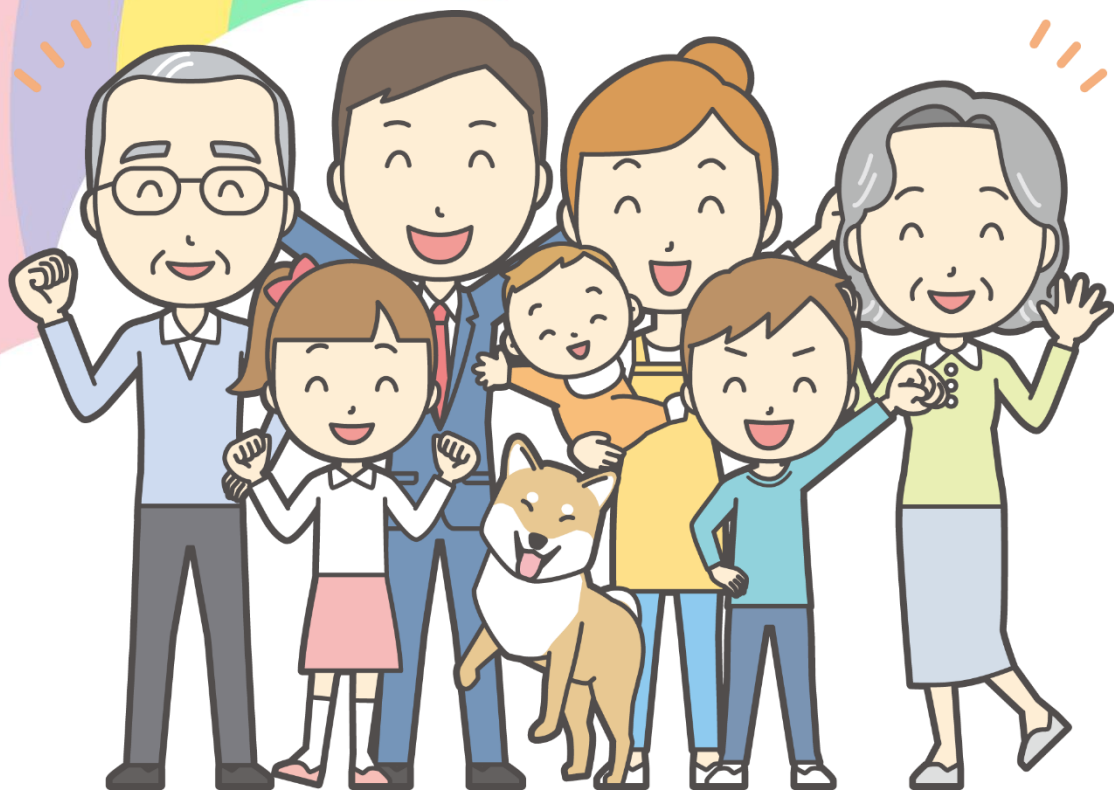




# 感恩週記（家庭）

眼看四周

選擇感恩的對象



第一至二週：家庭

日期：2022年5月30日至6月12日

小朋友，在過去兩週裏，你最想向哪個家人表達感恩？請把圖片填上顏色。



爸爸



媽媽



兄弟



姐妹



祖父／外公

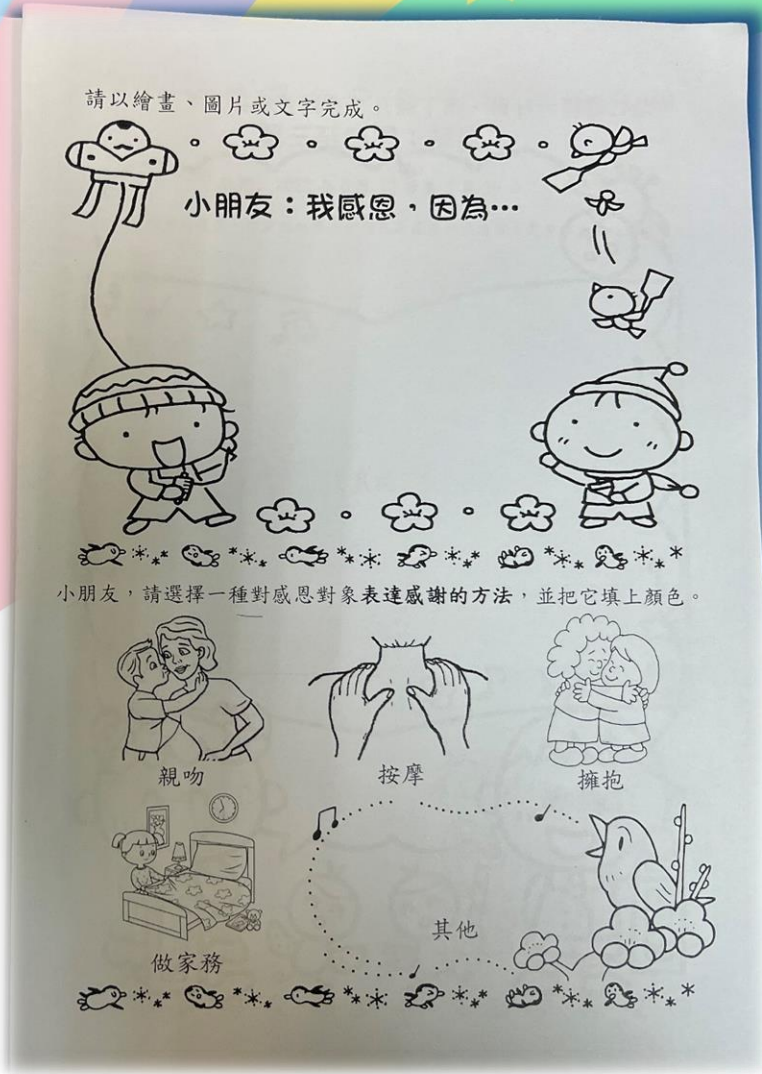


祖母／外婆



知感恩!

# 延伸活動：感恩牆（家庭）

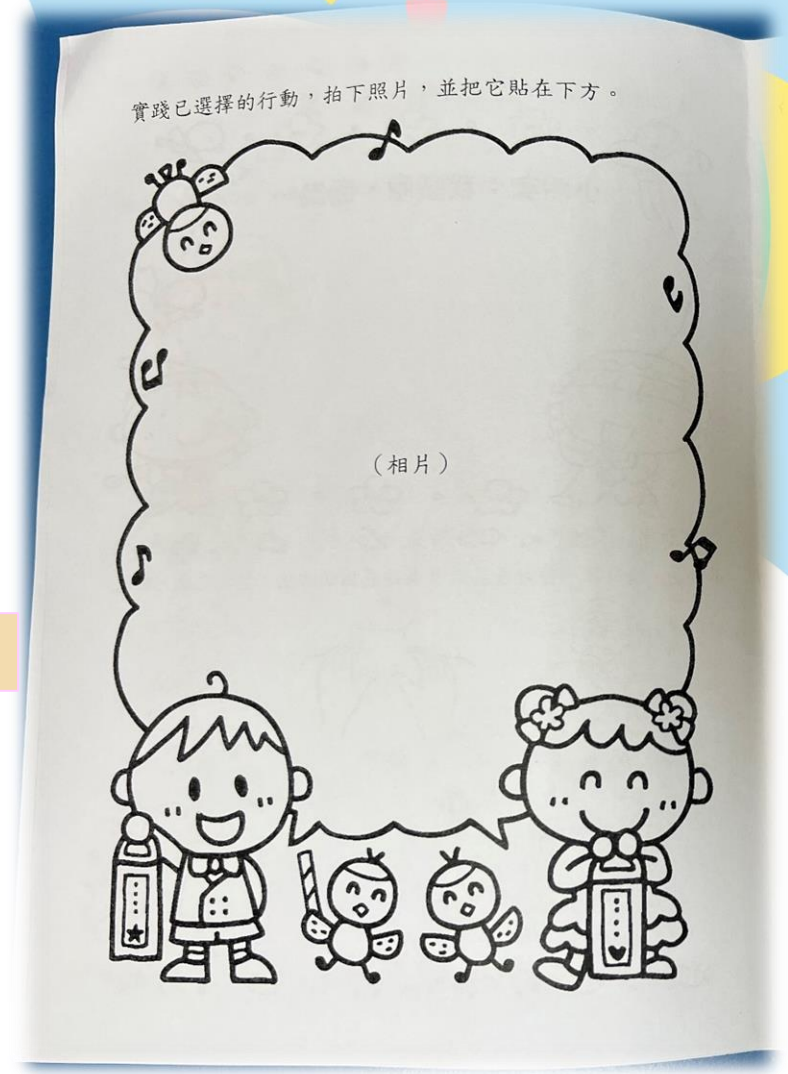


用心感受  
感恩的原因

以手行動  
實踐感恩的行動

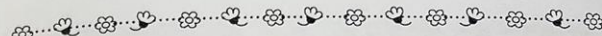
學校環境：感恩牆（家庭）

- 家長在感恩活動紙貼上相片以及簡單文字描述
- 由老師張貼於感恩牆





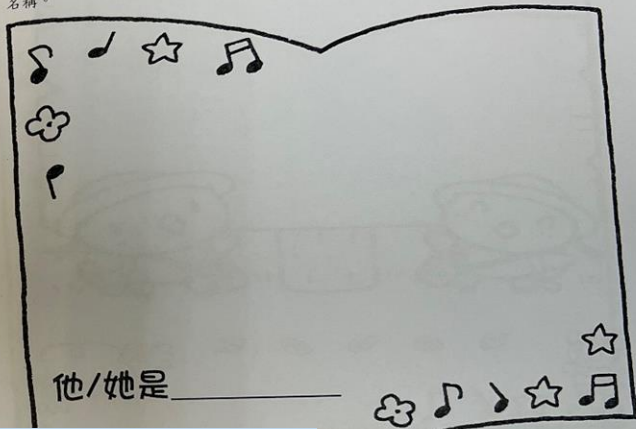
# 感恩週記（學校）



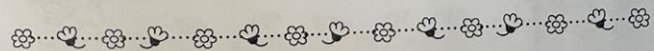
## 第三至四週：學校

日期：2022年6月13日至6月26日

小朋友，在過去兩週裏，你最想向學校哪個人表達感恩？請畫上圖畫和寫上他/她的名稱。



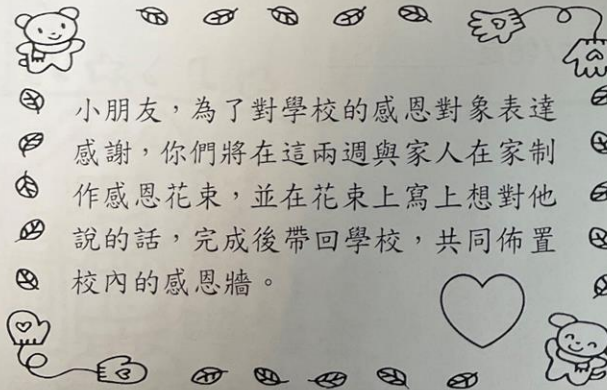
選擇感恩的對象



## 感恩的原因

請以繪畫、圖片或文字完成。

小朋友：我感恩，因為...



小朋友，為了對學校的感恩對象表達感謝，你們將在這兩週與家人在家制作感恩花束，並在花束上寫上想對他說的話，完成後帶回學校，共同佈置校內的感恩牆。

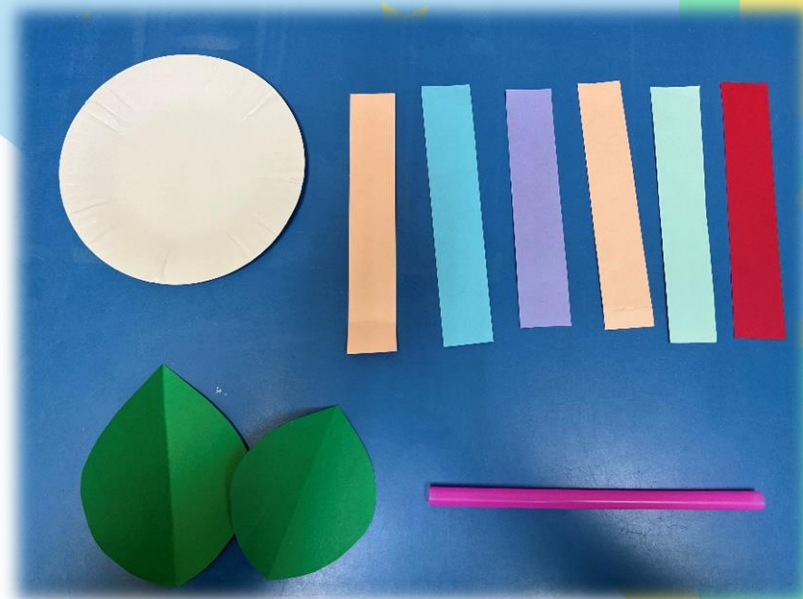
實踐感恩的行動



# 延伸活動:感恩花朵

學校環境：感恩牆(學校)

- 結合美術元素，親子合作完成手工後，在作品寫上感恩字句佈置校內的感恩
- 由學校提供手工包



# 感恩週記（社區）



選擇感恩的對象



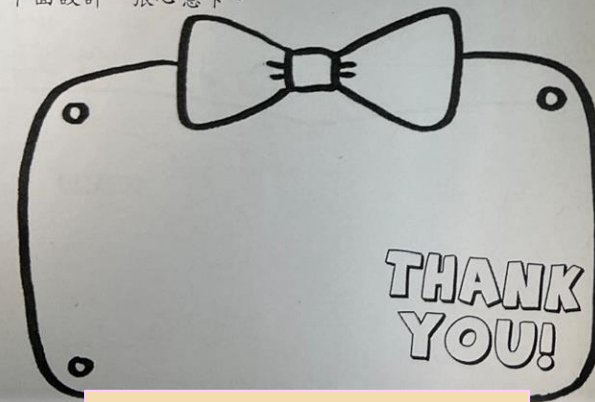
感恩的原因

請以繪畫、圖片或文字完成。

小朋友：我感恩，因為...



小朋友，你可以向感恩對象送上心意卡表達感激，請你在下面設計一張心意卡。

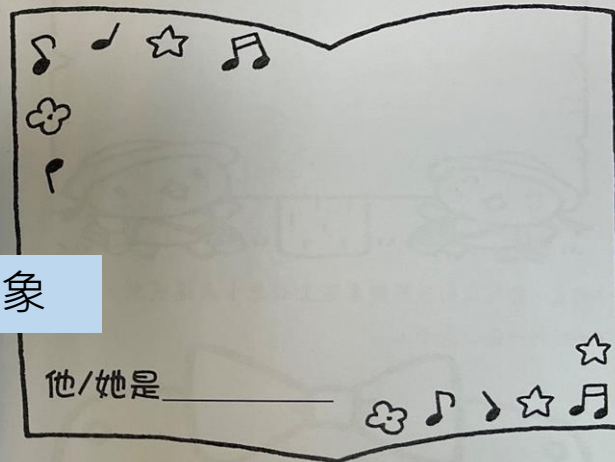


實踐感恩的行動

第五至六週：社區

日期：2022年6月27日至7月10日

小朋友，在過去兩週裏，你最想向社區哪個人表達感恩？請畫上圖畫和寫上他/她的名稱。



他/她是 \_\_\_\_\_





# 成效檢討

- 家長表示幼兒在家以實際行動對自己表達謝意和感恩之情，例如：主動幫家人按摩、擁抱家人等。
- 大部分幼兒交回感恩花朵，他們能在花朵上寫上感恩字句，例如：老師，謝謝你、Thank you等。
- 幼兒能對社區不同幫助我們的人表達感恩，例如：司機、清潔工人、消防員等。

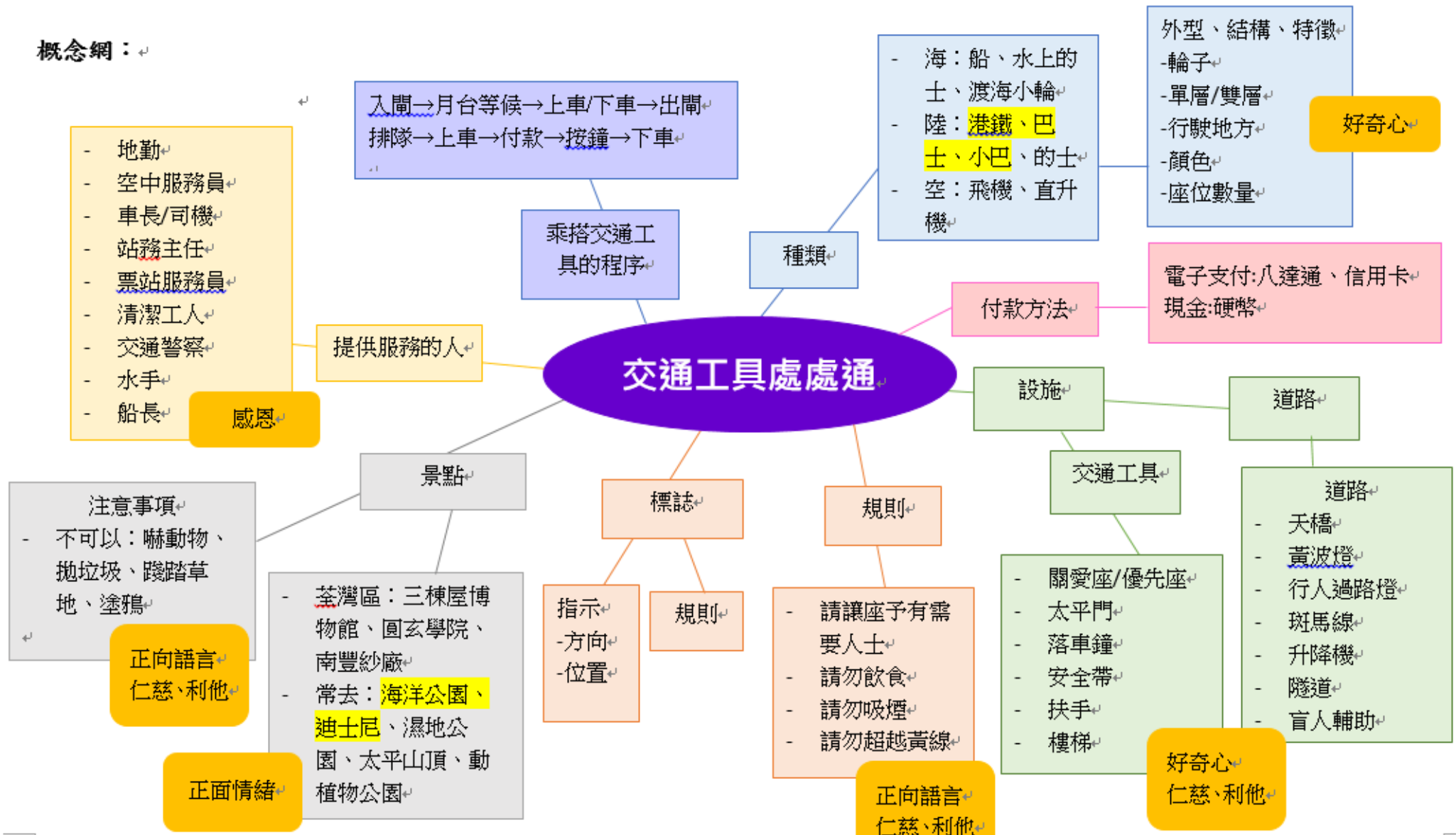
# 社區擴展：「交通工具處處通」

- 結合學與教，在主題「交通工具處處通」內，認識提供服務的人以及學習**感恩**
  - 小司機體驗與挑戰
  - 設計獎牌





概念網：



# 主題活動分享：模擬乘搭港鐵

教學目標：

1. 認識不同的有需要人士（老人、照顧嬰幼兒的人、傷殘人士、孕婦）
2. 扮演不同的角色進行模擬遊戲。
3. 建立幼兒主動關心別人的態度（仁慈）。



# 活動步驟

1. 幼兒抽出不同的角色卡（如：老人、幼兒、傷殘人士、孕婦）。
2. 老師準備不同的道具和戲服讓幼兒扮演角色。
3. 幼兒需模擬該角色體驗乘搭港鐵。
4. 完結後，幼兒分享和討論遊戲中的感受和體驗，如讓座情況等。





# 活動花絮



# 成效檢討

- 幼兒能體驗有需要人士的不便，例如：扮演孕婦的幼兒需要照顧肚中的「嬰兒」（球），專注不讓球掉下來，就如現實中的孕婦要很小心照顧肚中的嬰兒，在人多的地方要特別小心，而且容易感到辛勞。
- 會做出和說出關心別人的事情和說話，例如：主動讓座、說出「我讓比你坐吖！」
- 投入扮演遊戲當中，幼兒能做出角色的神態，例如：扮演老人的幼兒會手拿着拐杖，另一隻手放在背後，彎着腰慢慢走路。



