

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育・邁向全人發展」計劃2021-2022

學校群組專業交流會(計劃學校)



全完堂幼稚園

# 課程推行成效：

- 課程設計理念：五育 + 靈育，以六大範疇為設計活動基礎。
  - 以「農曆新年」為題，透過遊戲和體驗活動，提升幼兒的自主學習能力，增加幼兒生活經驗，認識中國文化，提升學習興趣及親子關係，培養感恩(愛)和積極投入學習(樂)的態度。
- 螺旋式學習：
  - 知識：K1-初步對農曆新年的認知；K2至K3-了解農曆新年的含義
  - 態度：K1-自身；K2至K3-與人互動
  - 技能：K1-自理能力；K2至K3-自我管理

活動日期: 3/1/2022-28/1/2022

教學計劃(主題單元): 齊齊相聚賀新年

級別: K3

課程設計理念: 課程設計緊扣課程指引:「以兒童為本」和本校辦學宗旨:「宏揚基督的愛,啟發兒童多元智能及培育其身心靈全面發展」,讓幼兒在德、智、體、群、美、靈六育有均衡的全人發展。課程設計亦緊扣本年關注事項,加強推行正向教育,透過遊戲和體驗活動,提升幼兒自主學習的能力,培養幼兒正面的價值觀,提升其感恩(愛)和積極投入學習(樂)的態度。

總目標:是次設計之教學活動透過遊戲和多元活動,讓幼兒可以感受新年團聚的喜樂,並能認識農曆新年的習俗、慶祝活動、祝福語及食品。透過幼兒親身製作、參與和討論,從而提升多元觀察、語言表達及協作能力。透過延伸活動及分享,培養樂意尊重別人、有禮貌、表達關懷友愛的態度。

環境設置:

主題壁佈: 賀年食品圖片、賀年活動圖片、拜年禮儀情景圖片、幼兒製作之賀年卡、幼兒慶新年生活照片

語文壁佈: 新年祝福語(幼兒製作之揮春)、句式卡「我負責\_\_\_\_\_」、「\_\_\_\_,謝謝你。」、幼兒大掃除分工表

英文壁佈: a hospital/ a library/ a park/ a restaurant/ a school/ a supermarket/ a coat/ a dress/ a scarf/ a bag/ Let's go to the library. Hooray!/ That dress is beautiful./ It is green./ Happy Chinese New Year!

識數壁佈: 10 以內的單/雙數、1-50 倒數

高台: 模擬家庭(拜年情境)—餐具、食物玩具、攞盒、不同角色的頭飾、利是封、揮春

圖書角: 《過年喇》、《新年快樂》、《新年怎會不快樂》、《團圓》、《捉燈籠》

美勞角: 填色紙、色紙、水筆、綿繩、金粉膠水、圖畫紙、剪刀、膠水、灑金紙、中國剪紙程序圖等

探索角: 放大鏡、紅燈籠、七巧板(動物圖卡)、鼓(不同的敲擊工具:如鼓棒、鉛筆、玉米條、毛絨條等)、風車(不同使風車轉動的物品:如小風扇、扇、紙張、簿等)

副題一:  
農曆新年知多少?

小標題/學習重點

- 知道哪一天是農曆新年(知識)
- (知識)
- 認識十二生肖的十二種動物(知識)
- 認識新年的傳說故事(知識)
- 能說出來年是虎年(知識)
- 觀察環境找出指定物品(技能)
- 能觀察到事物的整體與局部(技能)
- 能說與同儕溝通合作進行活動(技能)
- 樂意分享新年的喜樂(態度)
- (態度)
- 享受聆聽故事的樂趣(態度)
- 樂意提出自己的想法(態度)

主要遊戲/活動

1. 主題活動:
  - 新年快來了
  - 年獸來了
  - 十二生肖迎新年
2. 體能活動: 向前滾球至目標、以不同速度跑步、「年獸年獸年初幾」遊戲、雙腳跳呼拉圈
3. 音樂活動:《十二生肖歌》
4. 圖工活動: 賀年卡

家校協作

- 請家長與幼兒準備一張過新年的相片回校分享

副題二:  
齊齊迎新春

小標題/學習重點

- 認識過年前的準備事宜(知識)
- 認識大掃除(知識)
- 知道湯丸是代表甜蜜、開心的意思(知識)
- 知道年三十晚,一家人會聚在一起吃團年飯的習俗(知識)
- (知識)
- 能運用句式:「我負責\_\_\_\_\_。」(知識)
- 能以觀察圖片方法來理解故事內容(技能)
- 能與同儕分工合作進行活動(技能)
- 能以多元感官觀察和用適當用語表達(技能)
- 懂得欣賞和感謝別人(態度)
- 享受烹飪的樂趣(態度)
- 培養進食時應有的禮儀(態度)

主要遊戲/活動

1. 主題活動:
  - 齊來準備迎新年
  - 大掃除
  - 煮湯圓
  - 團年飯
2. 體能活動: 模擬大掃除、辦年貨循環遊戲、爬過障礙物、向上拋接球、團年飯(拋手中遊戲)、
3. 音樂活動:《湯圓》
4. 圖工活動: 揮春

家校協作

- 協助幼兒把在家中大掃除的情景拍成影片給老師回校分享與家人大掃除時的感受。
- 與幼兒一同在家製作湯圓或吃湯圓,並拍照給老師作為分享。

副題三:  
賀年活動及食物

小標題/學習重點

- 認識不同的祝福語(知識)
- 認識不同的農曆新年食品(知識)
- 認識拜年時的禮儀(知識)
- 認識不同的賀年活動(知識)
- 能運用說話表達謝意(知識)
- 能按對象說出配合的祝福語(技能)
- 能分辨有禮的行為(技能)
- 能運用資訊分辨食物(技能)
- 能把祝福語、賀年食品和賀年活動按類別分類(技能)
- 樂意向人表示誠摯的祝福和道賀(態度)
- 培養節制飲食的習慣(態度)
- 樂意養成有禮貌的好習慣(態度)
- 享受農曆新年熱鬧和溫馨的氣氛(態度)
- 樂意感謝身邊的人(態度)
- 樂意主動祝福身邊的人(態度)

主要遊戲/活動

1. 主題活動:
  - 大家一同去拜年
  - 拜年要有禮
  - 攞盒裡有什麼?
  - 新年真精彩
  - 新年怎會不快樂?
  - 農曆新年大風吹
2. 體能活動: 拋擲豆袋至目標、去拜年(猜皇帝循環遊戲)、單腳跳飛機、放炮仗遊戲、二人舞龍比賽、老虎肚餓了(123木頭人遊戲)、揮春送給你(數字球)、跳跳樂
3. 音樂活動:《舞獅跳跳舞》、《新春快樂》
4. 圖工活動: 舞龍玩偶、煙花慶新年

家校協作

- 請幼兒送上第十九周製作的賀年卡向家人表示謝意和祝福。
- 請家長與幼兒準備健康又吉祥的食物回校分享和設計健康攞盒。

# 全完堂幼稚園 2021-2022 年度 低班教案

活動日期：3/1/2022-28/1/2022

教學計劃(主題單元)：農曆新年快到了！

級別：K2

課程設計理念：課程設計緊扣課程指引：「以兒童為本」和本校辦學宗旨：「宏揚基督的愛，啟發兒童多元智能及培育其身心靈全面發展」，讓幼兒在德、智、體、群、美、靈六育有均衡的全人發展。課程設計亦緊扣本年關注事項，推行正向教育，透過遊戲和體驗活動，提升幼兒自主學習的能力，以及培養感恩(愛)和積極投入學習(樂)的態度。

## 總目標：

透過不同的遊戲和學習活動，幼兒能：

- ◇ 認識農曆新年的習俗、慶祝活動和食物
- ◇ 認識拜年和進食時的禮儀
- ◇ 運用多元觀察能力探索食物
- ◇ 培養適切的溝通能力與他人相處及與同儕合作
- ◇ 培養欣賞他人、感恩和關愛的態度

環境設置：在課室內掛上新年的裝飾，例如揮春、燈籠等，並擺放年花等。

副題一：  
新年的習俗

### 學習重點

1. 認識十二生肖
2. 認識年獸
3. 認識新年的習俗

### 農曆新年快到了

- 運用商場圖片與幼兒玩「找不同」的遊戲以比較有或沒有的新年佈置，讓幼兒知道農曆新年快到了

### 新年的故事

- 以互動形式聽講有關十二生肖和年獸的故事，引導幼兒觀察圖片和參與講故事

### 新年的習俗

- 透過拼圖遊戲認識新年的習俗
- 讓幼兒知道在農曆新年前，人們會打掃家居
- 請幼兒利用不同的清潔用品打掃課室

### 家校協作

- 小任務：請他們在家中也幫助家人做家務
- 課室佈置：幼兒運用在家中帶回學校的新年物品佈置課室，使課室充滿新年氣氛

副題二：  
新年的活動

### 學習重點

1. 認識不同的年花
2. 認識新年的活動
3. 認識拜年的禮儀

### 認識應節盆栽和種水仙

- 認識不同的年花(水仙、桃花、年桔、蝴蝶蘭、五代同堂、劍蘭)
- 認識種水仙的方法
- 引導幼兒持續觀察及紀錄水仙的成長過程

### 新年的活動

- 透過「大風吹」的遊戲認識新年的活動
- 透過影片認識舞獅和舞龍的活動，並從觀察中比較和表達兩者的分別
- 學習運用不同的道具進行舞獅

### 拜年的禮儀

- 透過影片和接龍遊戲認識拜年的注意事項及應有的禮儀，並學習不同的祝賀語

### 家校協作

- 新年活動：請幼兒分享與家人的新年活動照片

副題三：  
新年的食物

### 學習重點

1. 認識新年的食物
2. 認識開瓜子的方法
3. 認識製作湯圓的方法

### 新年的食物

- 認識攞盒的名稱及以新年食物進行分類
- 讓幼兒認識不同的新年食物名稱和品嚐其味道，鼓勵他們運用多元感官探索食物
- 透過跳呼拉圈的遊戲鞏固幼兒對新年食物名稱的認識

### 探索瓜子

- 探索不同種類瓜子的外形
- 探索哪種工具適合開瓜子

### 做湯圓

- 介紹製作湯圓的材料，讓幼兒透過親身操弄，了解如何製作湯圓

### 團年大食會

- 讓幼兒知道在年卅晚，家人會聚在一起吃團年飯
- 透過與同伴一起進行團年大食會感受熱鬧開心的氣氛
- 鼓勵幼兒與同伴分享食物
- 培養進食時應有的禮儀

全完堂幼稚園  
2021-2022 年度  
幼兒班教案

活動日期：3/1/2022-28/1/2022

教學計劃(主題單元)：歡欣的農曆新年

級別：K1

課程設計理念：課程設計緊扣課程指引：「以兒童為本」和本校辦學宗旨：「宏揚基督的愛，啟發兒童多元智能及培育其身心靈全面發展」，讓幼兒在德、智、體、群、美、靈六育有均衡的全人發展。課程設計亦緊扣本年關注事項，推行正向教育，透過遊戲和體驗活動，提升幼兒自主學習的能力，以及培養感恩(愛)和積極投入學習(樂)的態度。

總目標：透過主題內的不同遊戲，讓幼兒認識「農曆新年」的習俗、慶祝活動及新年的食品，提升幼兒的觀察能力、創意能力及語言表達能力，並加強幼兒的協作能力。同時，藉著「拜年」角色扮演遊戲，培養幼兒拜年時應有的禮貌和願意說出賀年的祝福語。

環境設置：

在校園及課室擺放新年物品，如揮春、攞盒。

活動安排：

- 1.請幼兒搜集一些新年物品。
- 2.邀請家長製作年糕及湯圓，並與幼兒親子合作製作圖工。
- 3.因應幼兒的表現加入不同的物品。

副題一：  
迎接農曆新年

副題二：  
農曆新年活動

副題三：  
我是有禮好寶寶

副題一：  
迎接農曆新年

小標題/學習重點  
1.認識新年的習俗  
2.認識新年的佈置  
3.認識賀年物品  
4.認識華服  
5.訓練多元觀察能力  
6.提升口語表達能力  
7.培養投入遊戲和活動的態度

主要遊戲

➢ **故事《賀新年》**

-透過故事，讓幼兒知道農曆新年快到了。

➢ **校園大搜查**

-透過校園佈置，讓幼兒知道農曆新年快到了。

➢ **賀年物品的秘密**

-利用幼兒搜集的賀年物品進行遊戲及佈置課室。

家校協作

➢ **穿新衣**

-在課室展示不同的衣服圖片，請幼兒找出小朋友穿著華服的圖片。

-把幼兒搜集的圖片貼在白板上，然後請家長為部分幼兒準備華服，並協助幼兒穿上華服，讓其他幼兒欣賞。

➢ **圖工：盆栽年花**

-預先邀請家長剪出盆栽，然後請幼兒為圖案(年花及盆栽)填上顏色及在利用不同的物料設計盆栽。最後，將畫紙捲起，並利用雙面膠紙把畫紙兩端貼在一起。

副題二：  
農曆新年活動

小標題/學習重點  
1.認識大掃除的清潔工具  
2.享受模擬農曆新年活動  
3.分辨正確/不正確行為  
4.能觀察到整全和欠缺的進食用品  
5.認識新年的食品  
6.培養行花市時的安全意識

主要遊戲

➢ **有趣的大掃除工具**

-在課室放置不同的清潔工具，請幼兒利用這些清潔工具模擬清潔。

➢ **齊來大掃除**

-把課室不同角落的物品移動至不同的位置。請幼兒齊來大掃除，引導幼兒分工合作，前往角落進行大掃除及收拾物品。

➢ **齊齊吃團年飯**

-利用手偶模擬進食團年飯，請幼兒以肢體或動作表示情境中的行為是否正確。請幼兒模擬吃團年飯的情景。

➢ **擺放餐具**

-請幼兒運用實物/圖片以一一對應的方法擺放餐具。

➢ **攞盒的糖果在哪兒**

-幼兒在課室不同的角落尋找糖果，然後分辨尋找出來的食物是否放入攞盒裏。請幼兒把尋找出來的食物放在適當的位置上，如糖果放入攞盒，年糕放在桌子上。

➢ **模擬行花市**

-請幼兒模擬行花市，請幼兒遵守秩序及注意的安全

家校協作

➢ **賀年食品在哪兒**

-在課室放置不同的賀年食品圖片，請幼兒尋找賀年食品圖片，並分辨是否賀年食品。

-邀請家長在家把年糕及湯圓預先煮熟，然後出示生和熟的賀年食品，如：年糕、湯圓，請幼兒觀察及觸摸。

➢ **美麗的年花對對碰**

-老師在桌子上反轉年花圖卡，然後請幼兒輪流抽取兩張圖卡，如兩張圖卡相同便可拿走，如此類推。

-預先邀請家長購買不同種類的

副題三：  
我是有禮好寶寶

小標題/學習重點  
1.樂意向他人表達祝福  
2.能以適當用詞、語調表達主要遊戲  
3.認識拜年的禮儀  
4.能與同儕合作玩模擬遊戲

主要遊戲

➢ **祝福語**

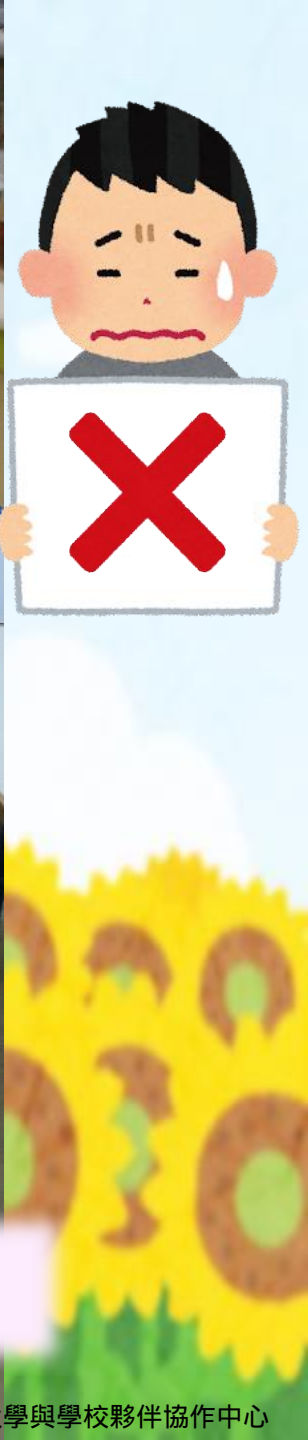
-在課室貼上不同款式的揮春，請幼兒尋找揮春。請幼兒抽取一張人物圖卡，然後說出祝福語。

➢ **齊拜年**

-邀請幼兒進行角色扮演模擬拜年的情境。

➢ **舞龍舞獅**

-請幼兒模擬舞龍舞獅。



# 認識農曆新年的慶祝活動



## 認識農曆新年的佈置





# 我知道新年會穿新衣









團年飯就是要一家人相聚在一起！



校長和我們一起吃團年飯！



我們合作為課室佈置





# 農曆新年會有舞獅活動



我們也一起扮舞獅、打鑼鼓！







# 大掃除





我們的課室，我們負責清潔



我有能力照顧及幫助自己和別人

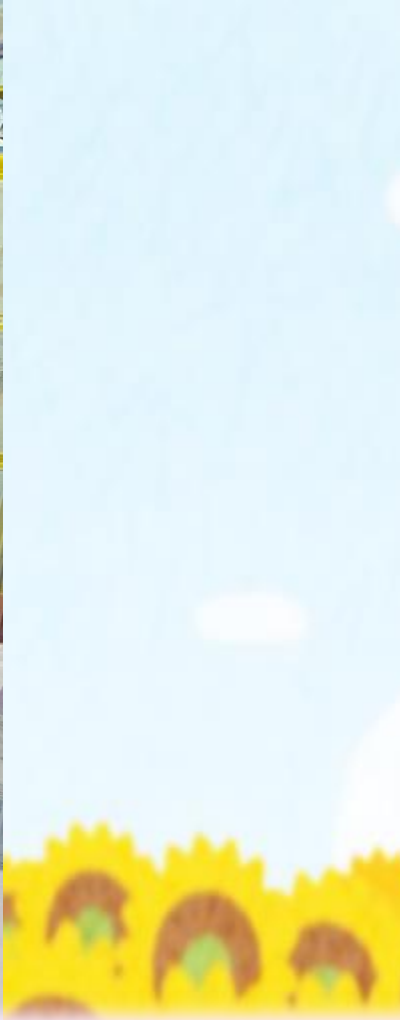


我會自己收拾，不用別人幫忙！





原來爸爸媽媽做家務很辛苦，感謝他們的付出



湯圓有「團圓」的意思  
我們製作湯圓送家人

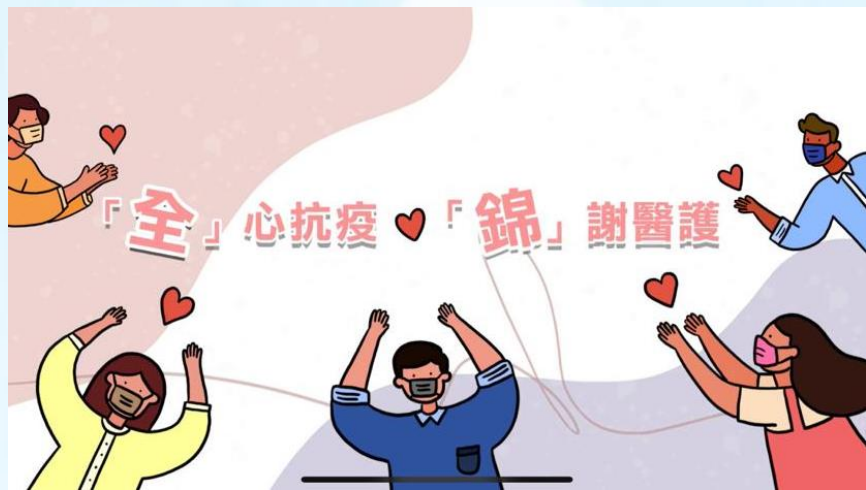
向彼此送上新年祝福



課程以外……



# 抗疫短片分享



一團和氣



常常感恩



# 職員加油站



一起  
加油







放學後輕鬆一下！





有 的

Good Morning

LOVE

# 生日小驚喜



耶穌說：「讓小孩子到我這裡來。」

馬太福音

Welcome

歡迎





# 彼此 共享成果





# 我們的體會…

- 凝聚全校同工
- 建立正向工作環境及氛圍
- 彼此關懷、互相鼓勵、共同承擔