

交通:每日教案

<p>活動計劃</p>	<p>體能活動 目標： ● 能走過平衡木 ● 能主動參與各項活動 ● 能遵守遊戲規則</p> <p>內容： 3mins -熱身:老師帶領熱身運動(跟我跳跳跳)。 25mins 自選 技巧訓練：行平衡木 沿 S 型平衡木走過另一邊：可組成小組，請一位朋友在旁協助；然後互換位置</p> <p>地墊活動：滑梯、小屋、搖搖板</p> <p>車長訓練挑戰：</p> <p>幼兒選取大肌肉場的一架小車，模擬巴士司機進行訓練活動，請幼兒駕駛到場內指定的八個車站，並需按路線順序到達目的地停留一下。活動後可在記錄表記錄自己記下站名的數量。</p> <p>2mins -舒鬆活動</p>
<p>活動計劃</p>	<p>設計活動 目標： ● 能扮演車廂內司機及乘客的角色，實踐乘坐巴士的步驟 ● 能說出在活動過程中的自己的感受及經驗 ● 能遵守玩模擬遊戲的規則</p> <p>內容： ● 在活動開始時，老師與幼兒一起唱出「坐巴士」的歌曲，透過歌詞內容讓幼兒重溫乘坐巴士的步驟和注意事項。 ● 跟著，幼兒已完成巴士車廂內設備及加以改良給有需要的人使用，今天良善班幼兒會邀請恩慈班和溫柔班的幼兒一起進入巴士車廂內進行模擬乘搭巴士的情況，請良善班幼兒按指定時間邀請各低班幼兒進入良善班，並溫馨提示參與的幼兒需帶備個人入達通進行模擬活動。 ● 在過程中，幼兒可扮演不同的角色，如：孕婦、普通乘客、受傷的人等，他們可使用不同的道具配合。</p> <p>團討中：請他們分享今天邀請各低班幼兒進入巴士車廂玩的時候，他們能明白乘坐巴士時遵守規則？能懂得使用巴士內的設備？過程中他們表現怎樣？</p>

教學
反思

體能：車長訓練

- 部份幼兒會自選到車長訓練挑戰，過程中他們會主動嘗試，如：靖怡、魏晨、貝悅、凱營、樂宜等人都會用不同的方法把車站先後次序和車站的名稱記錄下來。當中，亦有個別幼兒仍有困難，他們只能記得4至5個車站，但他們已經有進步，透過不同的方法把文字和圖像記錄下來。如：樂宜亦說出爸爸的名字都有「偉」字，故此老師與他們分享時，她特別開心說出來。
- 在過程中，他們不斷表示接受挑戰，需要並不是每位幼兒都能完成，但發現他們肯願意不斷練習，讓自己慢慢記憶下來，從這活動中，讓我知道他們學習記憶可從不同的技巧出發，令幼兒提升對語文的興趣。

設計活動：車廂體驗

- 他們在活動中，嘗試扮演不同的角色進入巴士車廂內，大部份幼兒都喜歡嘗試不同的角色，但亦個別幼兒向老師說只想做乘客，老師會在旁鼓勵他們嘗試不同的角色。
- 良善班幼兒大致都明白模擬巴士的玩法和規則，今天不但有良善班參與其中，還有溫柔和恩慈的幼兒進入模擬活動中，他們都嘗試投入其中，而且良善班幼兒會主動向他們介紹活動的玩法，在過程中，溫柔班陳奕主動舉手想做司機，但司機的角色需要認讀不同的車站和技巧，老師也給予她嘗試，並在旁協助她。過程中，她表現得很投入，能嘗試認讀車站名稱，而且她大部份的字能說出，以向乘客報站。另外，其他幼兒在活動中都知道遇到有需要的人上車時都需要給予讓座和扶著他們。他們在過程中，能樂於在車廂內表達自己的感受，還會樂在其中。
- 團討中，老師分組形式讓幼兒分享在活動中的感受，首先老師邀請溫柔班的幼兒表達活動中遇到的困難和感受，模仿司機的幼兒表示活動很好玩，好有挑戰性，而且要記好多字，但因她能做到，所以特別感到滿足。其餘有兩位小孩子能分享模仿孕婦上巴士時感到不舒服，很好有乘客讓座給我們。他們都知道在交通工具上需要給予有需要人士的協助，讓他們能同理別人的需要及感受。
- 在單元活動中，幼兒學習不單是巴士的知識，而且在日常生活活動的態度，從是次活動，他們認識在不同的交通工具上都需要關顧有需要的人使用交通工具的情況，並請為車廂改良設備，雖然他們所做的作品不一定是最美觀，但由於是他們合作建構出來的，所以在活動時尤其投入。雖然，今天是單元最後一天，但車廂仍會保留讓他們至下星期，讓他們繼續體驗進入模擬巴士的活動中。

車長訓練：



車廂體驗：

