

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」2021-2022

博愛醫院施淑鎮幼稚園

校本教師工作坊

15-10-2021

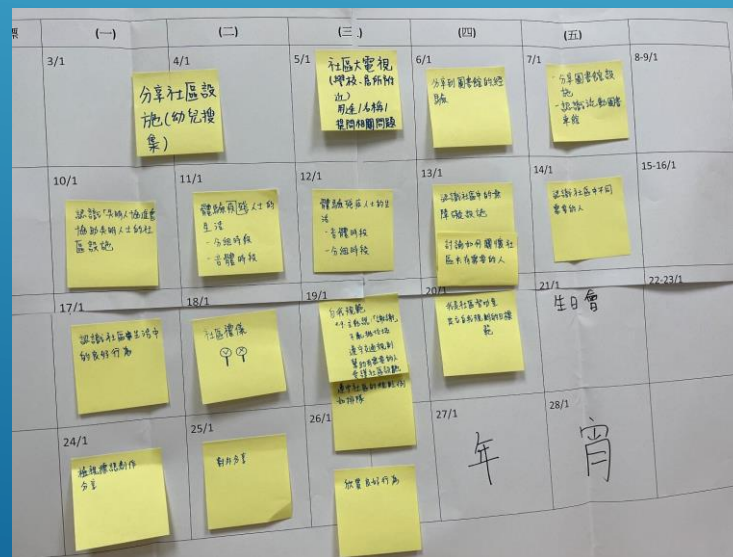
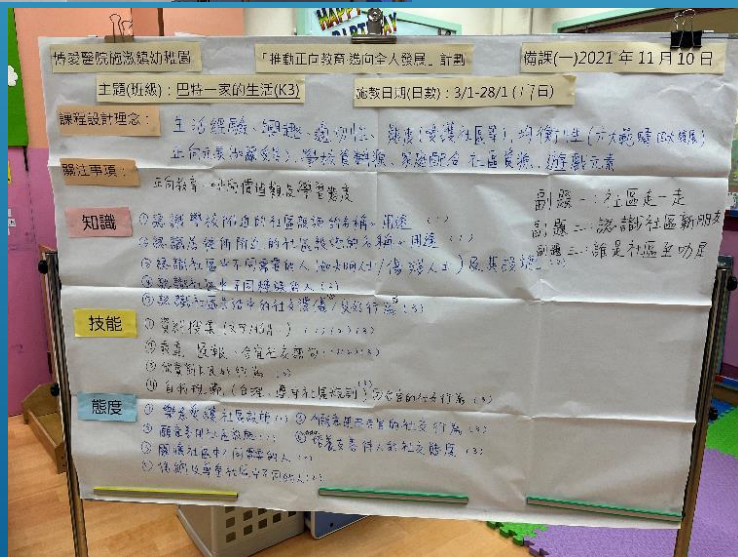


- 是次工作坊內容十分豐富和實用，提升我對正向教育的認識之外，亦能反思正向教育在學與教上的重要。十分感謝各位導師深入淺出的講解，謝謝！
- 正向教育同幼兒發展重要性，以及團隊合作與互相支持。
- 先讓自己改變成正向力量才有機會改變別人。
- 了解許多和明白推行正向教育的好處。
- 欣賞自己及別人的優點。
- 將正向教育浸入課程中。
- 遊戲好玩又深刻。

教學實踐

老師反思與回饋：

1. 透過備課會，於設計活動時，會將正向元素融入教學活動編排中，讓幼兒能於學習中，認識與人相處的正確態度，培養正向的觀念。
2. 好開心有這個備課會可以與專業人士和同工一起商討課程，希望能把正向訊息融入課程和生活。
3. 兩次共同備課中，大家都坦誠講出對課程的建議、意見，且大家有商有量，一同推動正向教育。



教學實踐

體驗殘疾人士的生活



佢幫助我，我
覺得好好，好
開心



佢受傷，要扶
住佢，好小心
咁樣行

同理心

仁慈

教師反思及回饋

學與教層面

- 多了跟老師一起進行設計課程，而設計內容都緊扣我們的目標或我們想帶出的正向元素。老師在課堂上亦有實踐這些構思活動，停課前見到成效，能達到我們期望的教學目標。幼兒相處間都帶出正向元素，互相感恩。
- 有幼兒試過扮盲人後，當角色交換後，他幫助別人時變得更加體貼。第一次由老師告訴他要攙扶別人時，他都不太懂怎樣做，自己感受過後再幫人就變得更親密。發現讓他們他們自己感受過後再表現出來好過由老師說出來。
- 現在幼兒在街見到殘疾人士都會想幫忙。儘管自己幫不上都會跟大人說，而他們表現亦更乖巧，不在四處跑，讓別人優先。

學校文化 – 感恩聖誕節活動



感謝爸爸媽媽
多年來的照顧!



我想多謝陳老師
教我讀書!



我想多謝同學同我玩!

感恩

教師反思及回饋

學校文化層面

- 聽到幼兒說『多謝陳老師教我讀書』令我感受都被稱讚的重要性，之後會更多表揚他們，希望能鼓勵他們自我提升。
- 第一次將正向元素加入節日活動，看到他們十分享受、很想表達自己。沒有想過他們如此勇敢，願意在眾人面前分享，他們反過來能鼓勵到我更勇於發言。
- 以前覺得幼兒不會明白或認識這些概念，但重看課堂片段時聽到幼兒會感恩有朋友幫忙。他們當刻反應十分真實，以前經常收起自己、不敢作聲，但經歷感受活動後會更願意多說自己感受。
- 現在大家工作上都更正面，會學習如果事情十分困難該如何向好方面思考。認為工作上一定會遇到不順心的事情，但應該學習如何處理或完成任務，希望團隊方面同樣一起做到。