

# 聖母潔心會福音秀茂坪 幼兒中心暨幼稚園

香港中文大學教育學院  
大學與學校夥伴協作中心舉辦之

「推動正向教育，邁向全人發展」計劃



學校名稱：

聖母潔心會福音秀茂坪幼兒中心暨幼稚園

## 辦學宗旨

本著耶穌基督博愛、福音的精神和聖母的愛心，教育兒童，提供德、智、體、群、美各方面的均衡教育，從而建立兒童身、心、靈的發展，達至全人教育的理念。

## 學校發展近況：

**學校方面：** 1. 學校超過半數員工已共事10年或以上，具團體精神，困難時能共同承擔，互相扶持。

**家庭方面：** 1. 家長多為基層家長，多以傳統方式教育子女，對正向教育了解不多。

**社區方面：** 1. 受疫情影響，基層家庭面對經濟及各種壓力，社會氣氛變得消極悲觀。  
2. 學校曾參與聖雅各福群會的正向品格教育館，讓K3學生認識成長心態及十種正向品格核心能力。  
3. 全體老師曾參加正向品格講座，對正向教育有基本認識。

## 本年度關注事項

1. 透過「推動正向教育。邁向全人發展」校本支援計劃，建立校園正向文化。

## 學校文化

1. 教職員對學校有歸屬感，效能感高。
2. 教職員多重視安全感，習慣留在舒適圈，透過計劃讓教師嘗試跨越挑戰，提升教學的幸福感。



## 遊戲教學：

1. 遊戲是幼兒的天性，透過遊戲幼兒的心理需求得到滿足。
2. 遊戲沒有固定模式，變化多端且富挑戰性，過程中能培養幼兒社交情緒、解難及創意思維。
3. 幼兒在遊戲中全情投入，進入「心流」，教師給予適當的挑戰，能提升幼兒的好奇心及幸福感。
4. 教師嘗試新的教學模式，期望讓教師體驗敢於擁抱「不確定」性，建立成長型思維。

## 事前準備：

1. 透過家長通告、工作紙，老師拍攝短片介紹盒子的玩法。
2. 請家長交回親子盒子、記錄表及遊戲短片。
3. 課堂中老師請幼兒分享，回顧他們的成果。
4. 請幼兒額外搜集2個盒子(大小不小於250ml的飲品盒)作活動之用。

聖母潔心會福音茂坪幼兒中心暨幼稚園  
82 自由遊戲 親子盒子  
姓名：\_\_\_\_\_ 編號：14-2-2422  
小朋友，請仔細看，和你和家人一起製作親子盒子遊戲的步驟：  
1. 你用了多少個盒子製作親子盒子遊戲？  
 1個  2個  3個  4個或以上

2. 你選擇的盒子是用甚麼材料造的？(可選多於一項)  
 紙  錫  膠  紙  
 其他：\_\_\_\_\_

3. 你和誰人一起玩親子盒子遊戲？(可選多於一項)  
 爸爸  媽媽  哥哥/姐姐  爺爺/編編  
 公公/婆婆  其他：\_\_\_\_\_

4. 你設計的盒子遊戲可以有多少人一起玩？(可選多於一項)  
 1人  2人  3人  4人或以上

5. 你和家人每星期進行多少次親子盒子遊戲？  
 少於1次  1-5次  6-10次  11次或以上

6. 你喜歡和家人設計的盒子遊戲嗎？請在上圈上顏色。(5分表示最喜歡)  
非常不喜歡      非常喜歡

附錄於25/2(英)前交回此工作紙，並以WhatsApp發送親子盒子記錄表及遊戲短片  
到本校家數管理9716 4000。  
家長簽署：\_\_\_\_\_



聖母潔心會福音秀茂坪幼兒中心暨幼稚園  
K2 自由遊戲-玩學盒子

親愛的家長：

為推動幼兒從遊戲中學習及支援家長協助孩子在家學習，學校誠邀家長參與為K2同學而設的親子活動「玩學盒子」，有關詳情如下：

1. 請家長與孩子共同尋找家中的盒子，並利用盒子進行一項親子遊戲。
2. 遊戲須具有挑戰性，讓小朋友透過「動腦筋、找方法、肯練習」完成。
3. 家長在遊戲過程中，可以任何形式與孩子共同進行。
4. 盒子的數目、形狀及大小均不限，唯需考慮安全及適合幼兒進行遊戲。

以上活動旨在發揮小朋友的好奇心，讓他們從遊戲過程中，探索及發現不同盒子的特徵，同時培養他們思考及解決問題的能力，讓他們體會藉堅持努力而邁向成功所帶來的喜悅。

各位家長，如果希望我們的孩子學懂得解決問題，成年人就要先以身作則，展示如何透過動腦筋尋找家中好玩的盒子。

為支援各位與孩子共同構思有關盒子的遊戲，老師特別製作了一段短片供家長，並以電子通告形式於9/2(三)發放。

請家長於25/2(五)前，並以whatsapp發送玩學盒子記錄表及遊戲短片到本校家教會電話9798 4600。如對活動有任何疑問，歡迎致電2346 0062與班主任聯絡，謝謝！



聖母潔心會福音秀茂坪  
幼兒中心暨幼稚園  
K2 班主任啟  
2022年2月9日

聖母潔心會福音秀茂坪幼兒中心暨幼稚園  
K2 自由遊戲-玩學盒子

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：K2 日期：\_\_\_\_\_

小朋友，請記錄下列有關你和家人一起創作的親子盒子遊戲的問題。

1. 你用了多少個盒子製作親子盒子遊戲？

1個  2個  3個  4個或以上

2. 你選用的盒子是用甚麼物料造的？(可選多於一項)

鋁  鐵  膠  紙

其他：\_\_\_\_\_

3. 你和誰人一起設計盒子遊戲？(可選多於一項)

爸爸  媽媽  哥哥/姐姐  爺爺/嫲嫲

公公/婆婆  其他：\_\_\_\_\_

4. 你設計的盒子遊戲可以有多少人一起玩？(可選多於一項)

1人  2人  3人  4人或以上

5. 你和家人每星期進行多少次親子盒子遊戲？

少於1次  1-5次  6-10次  11次或以上

6. 你喜歡和家人設計的盒子遊戲嗎？請把<sup>5</sup>填上顏色。(5<sup>5</sup>表示最喜歡)

非常不喜歡

非常喜歡



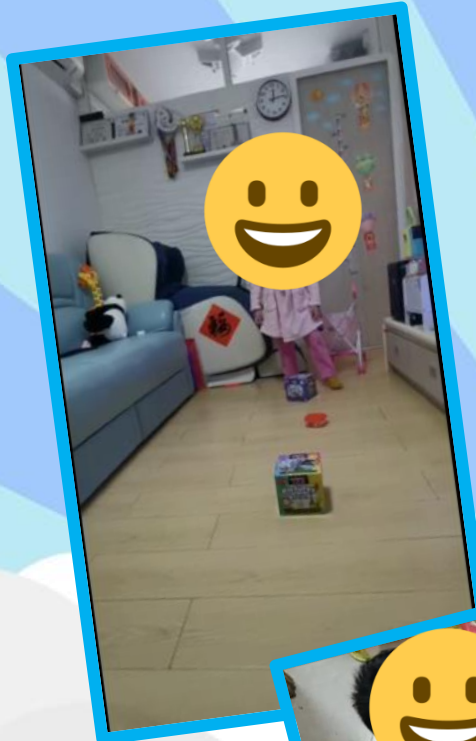
\*請於25/2(五)前交回此工作紙，並以whatsapp發送玩學盒子記錄表及遊戲短片到本校家教會電話9798 4600。

家長簽署：\_\_\_\_\_



# 親子創作

1. 提升親子關係
2. 獲得成功感





# 盒子遊戲

## 教學目標:

- 賦權幼兒自主探索不同盒子的特性及玩法，發揮好奇心。
- 學習克服困難，體會成功的喜悅，培養正面的態度。
- 學懂欣賞別人及主動表達個人感受。
- 提升解難能力。



## 活動過程：

- 全班分成兩組，各有一小時遊戲時間及半小時團討。
- 提供搜集到的紙箱、盒子等，幼兒自由探索可進行哪些遊戲。





# 建房子：



讓我為房子建一道門。



如果發現房子有空隙，便要用盒子修補好。



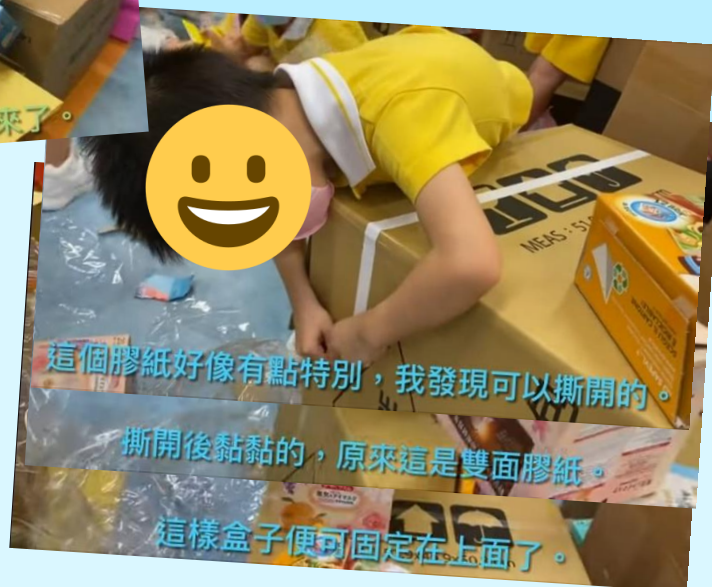
大小一樣的盒子，可以更穩固地建築牆壁。



再加一個鎖，賊人便不可以進來了。



這是我的飯枱，枱布下面可以放食物。



這個膠紙好像有點特別，我發現可以撕開的。

撕開後黏黏的，原來這是雙面膠紙。

這樣盒子便可固定在上面了。





這是甚麼？這是我設計的屋頂。

屋頂要由這邊到那邊，所以要更長才夠。

我們分工合作，你負責剪紙條，我負責貼吧！



屋頂太軟了，總是掉下來，有甚麼辦法？



疊高盒子放屋頂中間便不會掉下來。



看我們的房子有屋頂了。



用膠紙把膠和紙駁在一起能造出更大的屋頂。



我的房子有屋頂便不怕下雨了☁️。



# 起隧道：





# 成果展示：向K3哥哥姐姐介紹





# 正向大使

- 老師在活動過程中留意幼兒的性格強項，並頒發正向襟章，強化幼兒的正向行為，同時培養欣賞別人的態度。



## 幼兒反應：

- 幼兒回家會主動繪畫在學校玩盒子遊戲的情景。
- 活動結束後幼兒提問老師下星期是否繼續玩盒子遊戲。
- 幼兒表示自己創作的遊戲比買的玩具更好玩。





# 幼兒成長：





## 教學策略：

- ✓忍口忍手，讓幼兒自行探宗及解決問題。
- ✓老師利用當天的相片及影片，引導幼兒思考盒子的玩法。
- ✓老師給予小任務，延續幼兒興趣，培養解難能力。
- ✓請幼兒以圖畫表達感受。



# 家長回饋：

- 老師以影片向家長介紹盒子遊戲的過程，並以問卷形式收集家長意見。
- 超過96%家長認為活動適合幼兒，能引發幼兒的好奇心。
- 大部份家長表示幼兒參與活動後，懂得解難及分工合作。

6. 在參與《玩學盒子》期間，幼兒有哪些地方值得你欣賞？(請分享)

- ① 能通過團隊合作，解決問題，懂得合作精神
- ② 懂得主動幫助別人
- ③ 懂得欣賞別人的創作，樂於觀察。
- ④ 能詳細地向別人介紹作品，勇於表達。

6. 在參與《玩學盒子》期間，幼兒有哪些地方值得你欣賞？(請分享)

在參與《玩學盒子》期間，欣玥每天都有回家和家人分享她設計了什麼，和小朋友合作做了什麼，我見到她自信心強了，解難能力稍有提升。

6. 在參與《玩學盒子》期間，幼兒有哪些地方值得你欣賞？(請分享)

幼兒的好奇心和愛學習特別值得我欣賞。幼兒在參與《玩學盒子》期間，可以透過影片看見他會主動探索事物，遇到不明白的會指會發問。另外，也可以看見他享受吸收新知識，同時也會見他享受參與整個過程。

6. 在參與《玩學盒子》期間，幼兒有哪些地方值得你欣賞？(請分享)

在參與《玩學盒子》期間，幼兒主動參與活動，嘗試玩未玩過的遊戲，當中遇到困難時，亦有嘗試思考辦法去解決，而且也會與家人分享他在這次活動玩的遊戲，以及開心和不開心的事。

## 老師反思：

- 幼兒的潛能是無限，只要提供足夠的空間及時間，幼兒是有解難的能力。
- 簡單的物料更能發揮幼兒創意。
- 反思是否可調節日常課程，減省不必要的教學活動，讓幼兒有更多空間進行遊戲活動。
- 老師不應對幼兒有既定印象，應多觀察及留意幼兒的有趣的學習行為表現。
- 多以欣賞的角度看待人和事，增加對工作及生活的滿足感和幸福感。
- 可增強團隊的專業交流，建立重溝通的正向文化。