

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育・邁向全人發展」計劃 2021-2022



聖德蘭幼稚園

St Teresa's Kindergarten

課程設計理念：

課程設計根據本園辦學宗旨，致力實踐天主教教育核心價值，秉承基督愛與服務精神，以生命教育培育幼兒建立積極、正面的價值觀；教學課程著重<以兒童為本>，配合幼兒的生活經驗、興趣及能力，並結合本年度關注事項：「**透過正向教育，提升幼兒對於環境的好奇心，優化幼兒探索活動，讓幼兒能懷著對周遭的環境保持感恩的心情，從而培養幼兒的成長性思維和心流等等不同的正向元素，從而達致均衡發展。**」

分享內容

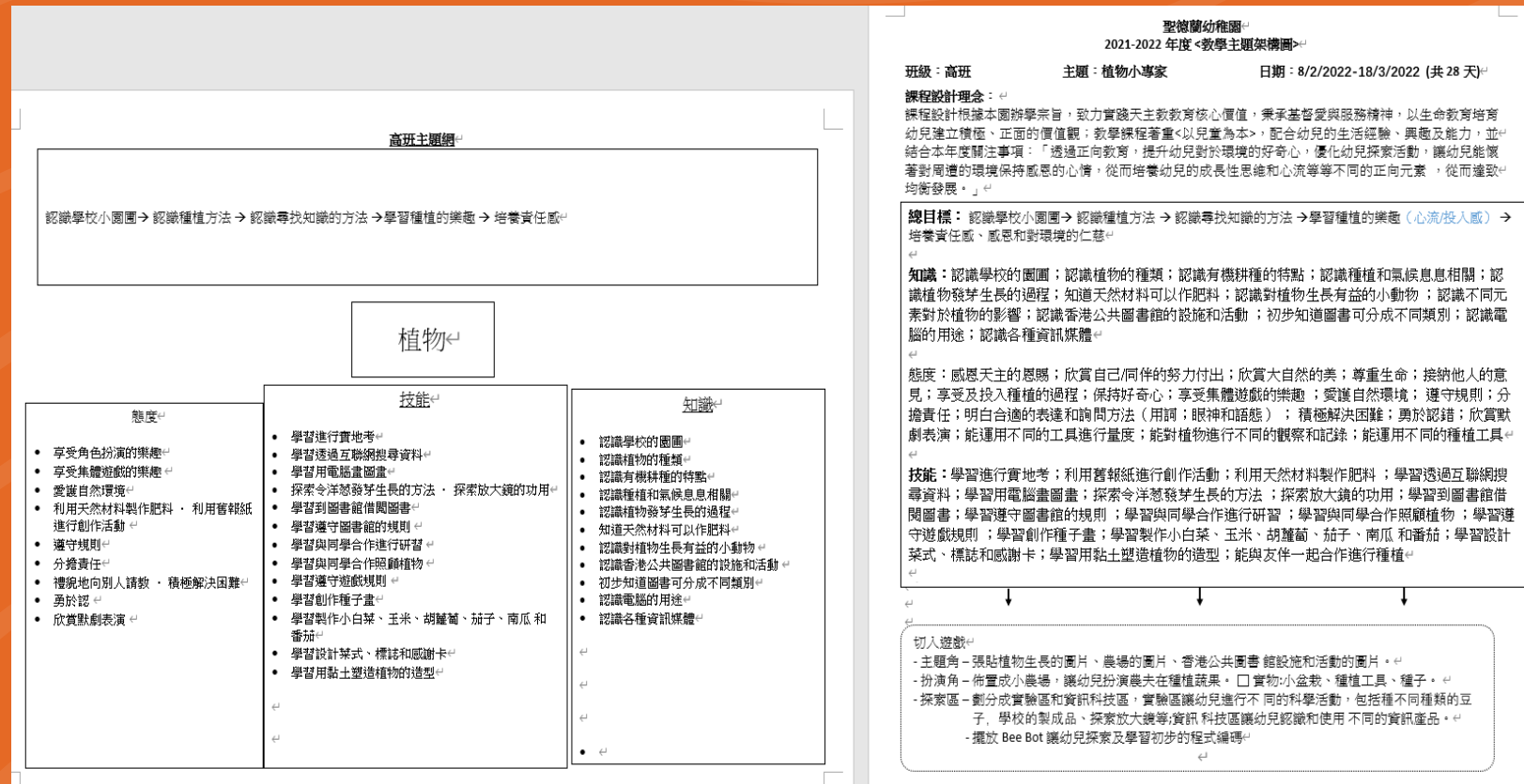
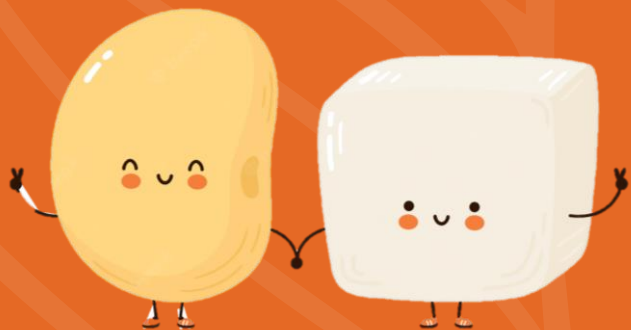
- ~ K3 教學課程計劃：〈種植小專家〉
- ~ 教學反思
- ~ 學校訪客：紅耳鵝先生和太太
- ~ 教職員齊建校園正向文化

種植小專家

總目標：

透過正向教育及優化幼兒探索體驗，提升幼兒對環境的好奇心和關注，並懂得對周遭人事物感恩和珍惜，培養幼兒建立成長性思維和心流等不同的正向元素，從而達致全人及均衡發展。

活動架構圖



正向教育教案例子： 奇妙的種子(一)

知識：幼兒能初步認識種子的種類和種植的方法

技能：幼兒能利用五觀探索不同的種子並進行記錄

態度：幼兒能享受探索植物和種植的過程

正向元素：感恩、心流、
好奇心、成長性思維



引起動機：◀ (5分鐘)◀	1. 拿出故事：種植小專家，並和幼兒一起重溫故事的內容（故事內容：老師送種子給幼兒回家種植，並讓他們找找看不同種子的特性）。◀ 2. 老師拿出了不同的種子，並邀請幼兒拿出種子，並一起看看種子的類別。◀
活動◀ 起來認識不同的種子 吧！◀ (15分鐘)◀	1. 老師和幼兒一起探索不同的種子◀ 2. 透過五觀：眼睛看一看小豆的樣子(大小、形狀、顏色…)◀ 用小手摸摸質感：感覺是如何◀ 用鼻子聞一聞：味道◀ 3. 你覺得小豆的會說話？如果會，你會和他說什麼？◀ 4. 老師邀請幼兒分享自己手上的小豆，然後進行遊戲。◀ 5. 遊戲：bingo 尋找自己的好豆友◀ 老師邀請自己形容一下自己的手上的豆，然後老師會給予3分鐘的時間讓幼兒進行配對，尋找自己的好豆友，並告訴老師誰的豆和自己的豆是一樣的。◀ 6. 種植活動◀ 6.1 老師和幼兒一起進行利用膠杯、棉花進行種植。(加水、放豆)◀ (過程中，老師會詢問幼兒的步驟，並讓他們思考如何才能使用以上的工具才能成功種植小豆)(如幼兒手上沒有，老師邀請幼兒可離開鏡頭去尋找需要的物品)◀ 6.2 邀請幼兒拿出自己的種植小冊子，然後開始進行小豆的記錄。◀
總結(5分鐘)◀	1. 老師邀請幼兒分享自己的小豆畫作，並與幼兒分享。◀ 2. 他們需要好好對待自己種植的植物，並需要充足的陽光和水分。◀ 3. 最後，老師詢問幼兒小豆能健康成長需要誰的幫助？需要感謝誰？(家人、大自然、天主的恩賜)◀
準備教具◀	圖書：種植小專家、不同種類的豆子(花生、鷹嘴豆、綠豆、眉豆、花豆)、種植小冊子◀

• 小專家記錄冊



第三天 日期：2月17日
觀察及繪畫-我的豆

完成後，請在格內畫 ☺

我為植物做了哪些事?	綠豆	腰豆
提供充足光	☺	☺
澆水	☺	☺

小朋友還為植物做了甚麼?(唱歌給小豆聽?跟她談話?.....)

小朋友，你用了甚麼工具量度?

腰豆 音符

第五天 日期：2月19日
觀察及繪畫-我的豆

如完成後，請在格內畫 ☺ 並在 上填答案。

	綠豆	腰豆
提供充足光	☺	☺
澆水	☺	☺
量一量高度	30cm	9cm

小朋友，你用了甚麼工具量度?

手 手掌

第三天 日期：2月10日
觀察及繪畫-我的豆

完成後，請在格內畫 ☺

我為植物做了哪些事?	綠豆	花生
提供充足光	☺	☺
澆水	☺	☺

小朋友還為植物做了甚麼?(唱歌給小豆聽?跟她談話?.....)

小朋友，你用了甚麼工具量度?

第五天 日期：2月12日
觀察及繪畫-我的豆

如完成後，請在格內畫 ☺ 並在 上填答案。

	綠豆	花生
提供充足光	☺	☺
澆水	☺	☺
量一量高度	1cm	0cm

小朋友，你用了甚麼工具量度?

幼兒回應

- 發現當綠豆發芽後，需要大量的水才會長高
- 綠豆比其他種類的豆更容易發芽和栽種
- >有些豆類在發芽的過程中會出現發霉的情況



正向教育教案例子： 奇妙的種子(二)

知識：幼兒能探索令木瓜發芽生長的方法

技能：幼兒能有禮貌地向別人發問

態度：幼兒能對不同的事物保持好奇心

正向元素：感恩、心流、
好奇心、成長性思維

引起動機：↵ (5分鐘)↵	1. 老師和和幼兒一起看看植物的生長情況（是否有小小的豆苗長出來嗎？）↵ 老師用謎語介紹今天的一個水果。↵ 黃黃綠綠的身體,↵ 切開像小船,↵ 載了許多小黑豆↵ 答案：木瓜↵
活動↵ 木瓜的故事↵ (15分鐘)↵	1. 老師拿出學校的木瓜，並和幼兒一起探索木瓜從哪兒來的。↵ 2. 邀請學校的姐姐或者老師，並訪問木瓜的來源。（每一位老師提供了一個提示，最後讓幼兒嘗試拼切出來）↵ 3. 幼兒獲得所有提示後，老師邀請幼兒嘗試拼上並描述木瓜的故事，從而明白種植的過程。（故事：有一天，學校的農田裏面出現了一顆小植物，慢慢地越長越高、老師發現小植物長高是因為小鳥遺留了便便在農田裏，而便便裏面有木瓜的種子，而照顧花園時姐姐發現了，於是便將樹苗放在泥土裏面，慢慢地它越長越高了。）↵ （在介紹故事後，老師邀請幼兒分享對故事的感受）↵ 4.我們要感恩大自然的美好，讓我們有水果吃。↵ 活動二↵ 1. 老師拿出不同的種子：火龍果、牛油果、草莓，並與幼兒一起探索不同水果的種子（例如大小、質感）↵ 引導問題：你覺得這顆種子如何種出大大水果？↵ 為什麼一些種子只是一顆，但是其他的種子很小但很多？↵ 你會用什麼的方法令到種子成功生長？↵ 2. 介紹過後，老師與幼兒一起投票種一個他們想種植的水果。↵ 3. 老師拿出一些不同大小的樽和碟子，並與幼兒一起討論能如何利用不同的物料幫助製作水果的苗。↵ 引導問題：我們應該用甚麼的碟和樽去培養這些水果的苗？↵ 我們需要甚麼東西去培養這些植物種子長大？↵
總結（5分鐘）↵	1. 老師透過木瓜的故事和幼兒一起重溫關於種植的步驟和需要的東西。↵ 2. 詢問幼兒覺得種子還需要甚麼的東西去幫助成長？↵
準備教具↵	木瓜、火龍果、牛油果、草莓、木瓜的故事圖卡↵

教學反思

老師的挑戰—幼兒要在家學習

- ~ 幼兒從網上分享學習，難以真正體驗團體合作種植的過程及樂趣
- ~ 老師只能安排幼兒在家種植較簡易處理的植物(豆)，欠缺多樣性
- ~ 在家學習只能透過相片觀察不同種類的植物，體驗不夠豐富

幼兒的學習及成長

- ~ 好奇心：對於植物的生長過程感興趣
- ~ 感恩：父母的悉心照顧和農夫的努力工作(讓我們可以品嚐不同的水果)
- ~ 心流：能投入參與種植活動
- ~ 仁愛：能溫柔地對待不同的植物，如：唱歌給它聽
- ~ 成長性思維：種植過程遇到的問題(綠豆發霉、植物成長空間不足)等，並嘗試解決問題



延展活動(5-7月進行)

親子小任務

「童」種同樂~愛心小農夫

** 家長與孩子須負責整個種植過程的工作，並每天自行照顧植物

~ 播種的技巧

~ 除雜草、鬆土、播種、移苗

~ 淋水的技巧及份量

~ 施肥及技巧

~ 收割技巧



聖德蘭幼稚園

2021-2022 年度學校通告 (24)

<「童」種同樂 ~ 愛心小農夫>

親愛的家長：

本園將舉辦親子種植活動，增強幼兒及家長對有機種植的認識，並懂得珍惜食物及愛護大自然，以及建立環保的生活態度。

活動詳情：

名稱：<「童」種同樂 ~ 愛心小農夫> *種植蕃薯苗

日期：26/5、9/6、23/6、21/7 *共有4節

時間：第1節 ~ 10:00am - 10:45am 或 第2節 ~ 11:00am - 11:45am *家長只可揀一場

對象：全體幼兒及家長

費用：免費 (由「家庭與學校合作活動計劃」撥款資助)

內容：「綠色園地」專業導師教授家長及幼兒種植技巧，並將植物幼苗移至本園提供的種植盆；家長與孩子須自行照顧植物，並負責整個種植過程的工作，當植物成熟，家長可將收成帶回家中與家人分享。

節數	日期	課堂內容	實習
1	26/5/2022 (星期四)	~認識有機耕種 ~植物繁殖方法：播種的技巧、培苗分別及移苗方法	~除雜草、鬆土、播種、移苗 ~淋水技巧及份量
2	9/6/2022 (星期四)	~認識種子的由來 ~講解種植品種的特性	~植物跟進、補種、浸水肥
3	23/6/2022 (星期四)	~肥料的種類：基肥及追肥的分別 ~施肥的份量、次數及技巧	~植物跟進、施放基肥、追肥
4	21/7/2022 (星期四)	~認識季節性的作物 ~收割技巧	~植物跟進

備註：

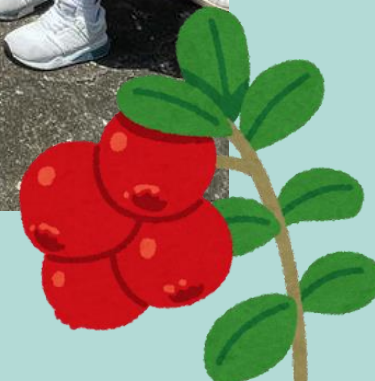
1)每節參與人數為40人(20對幼兒及家長)，額名採「先到先得，機制，額滿即止。



每天自行照顧植物



愛心小農夫投入學習如何施肥



親子定期一起除雜草、修剪種植及分享種植





Happy Garden



<疫>境<童>行 (學校特別假期/恢復面授課堂)

- ~ 疫情嚴峻及提早暑假
- ~ 思考：幼兒的需要？社交及人際關係的建立？
- ~ 維持緊密聯繫：陽光電話
- ~ 重踏校園的準備(幼兒的需要、自理、安全感、保健意識...)
- ~ 如何把正向元素融入校園，讓幼兒再次投入學習活動？

帶來驚喜的訪客

- ~ 校園一角來了兩位新朋友：紅耳鸛先生和太太
- ~ 引發大家的好奇心
- ~ 學校各成員除了紛紛拍卡，並會主動瞭解及關心牠們
- ~ 環境方面：愛心指示牌
- ~ 透過19/4開始的網上分享，與幼兒分享喜樂
- ~ 家校協作

最新消息

4
May

4/5/2022四隻小鳥紅耳鸛BB已...
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKflWBGvNIE>

11
Apr

校園新朋友-紅耳鸛一家
各位家長和小朋友：
我們在4月10日發現學校大門走廊旁的

由正向元素出發：好奇心 → 仁愛 → 感恩、心流

4月10日發現學校大門走廊旁的植物，有一個雀巢及四隻鳥蛋。到底是誰的蛋呢？知多些！

<http://www.sttkg.edu.hk/wp-content/uploads/2022/05/RED-WHISKERED-BULBUL紅耳鶇.pdf>

4/5/2022四隻紅耳鸚小鳥BB陸續飛離鳥巢，在校園內學習

飛行，請大家放慢腳步欣賞。

<https://youtu.be/ZKfIWBGvNIE>

小鳥起飛了!

<https://www.youtube.com/watch?v=XBc7mGUmDC0>

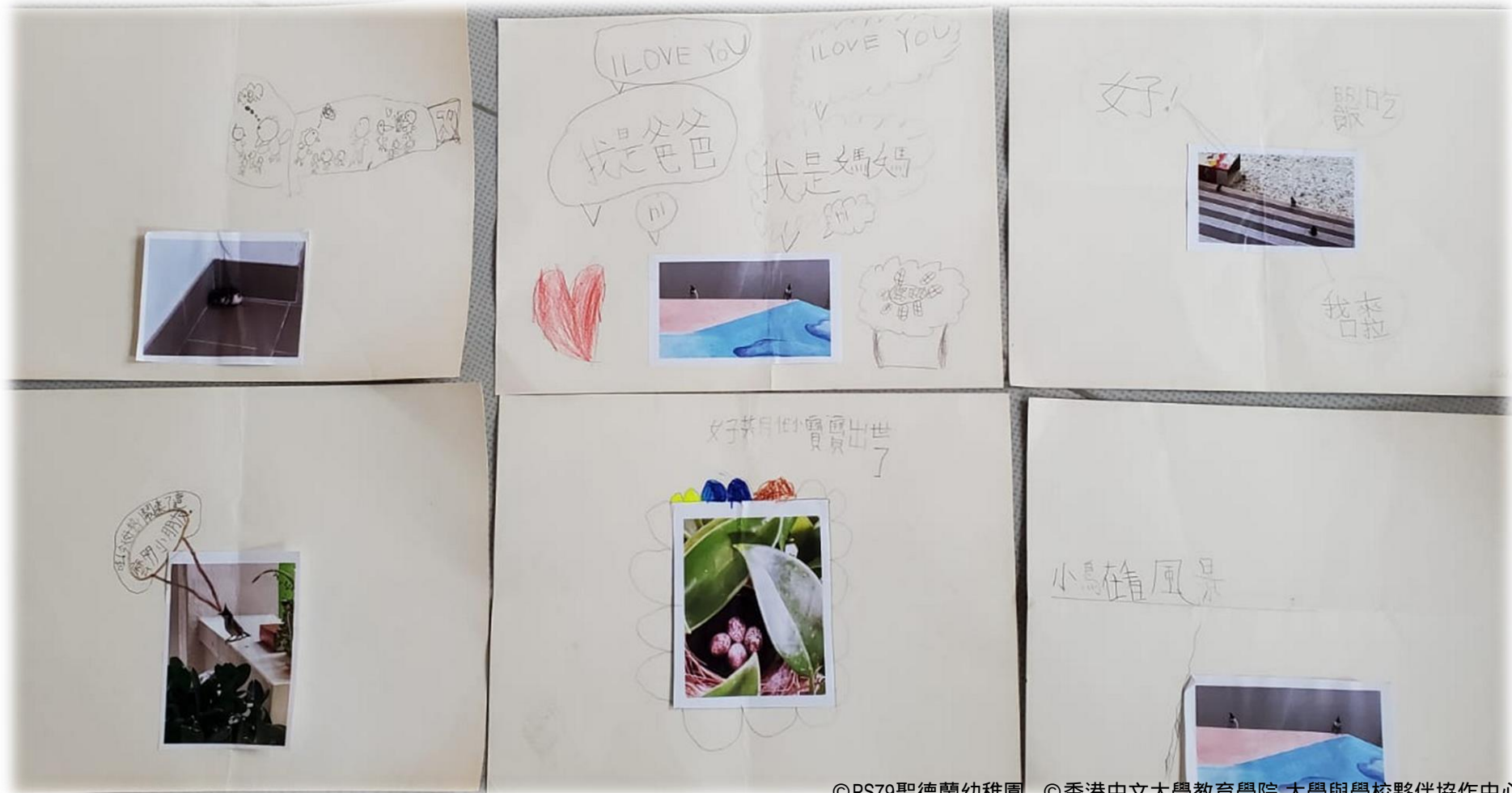
幼兒表現

- ~ 對紅耳鶉非常好奇
- ~ 懂得放輕腳步及安靜地觀看
- ~ 觀看後，幼兒提問了很多不同問題：
 - * 牠們是如何吃蟲呢？
 - * 牠們的媽媽爸爸在哪兒？
 - * 為甚麼沒有其他鳥會吃牠們的bb？
 - * 為甚麼牠們會在學校築巢？
- ~ 當幼兒知道小鳥bb開始學飛，便開始了愛心行動
 - * 設計不同的提示標誌
 - * 將標誌張貼在當眼位置
 - * 提醒其他人保持安靜





當四隻紅耳鸚小鳥BB飛走後，幼兒對牠們仍念念不忘；隨後在牠們的照片上繪畫了小鳥bb和父母的對白，為小鳥bb們創作了獨一無二的有趣故事！



幼兒欣賞天主創造的大自然和所有生命，
並懂得愛護及珍惜萬物。



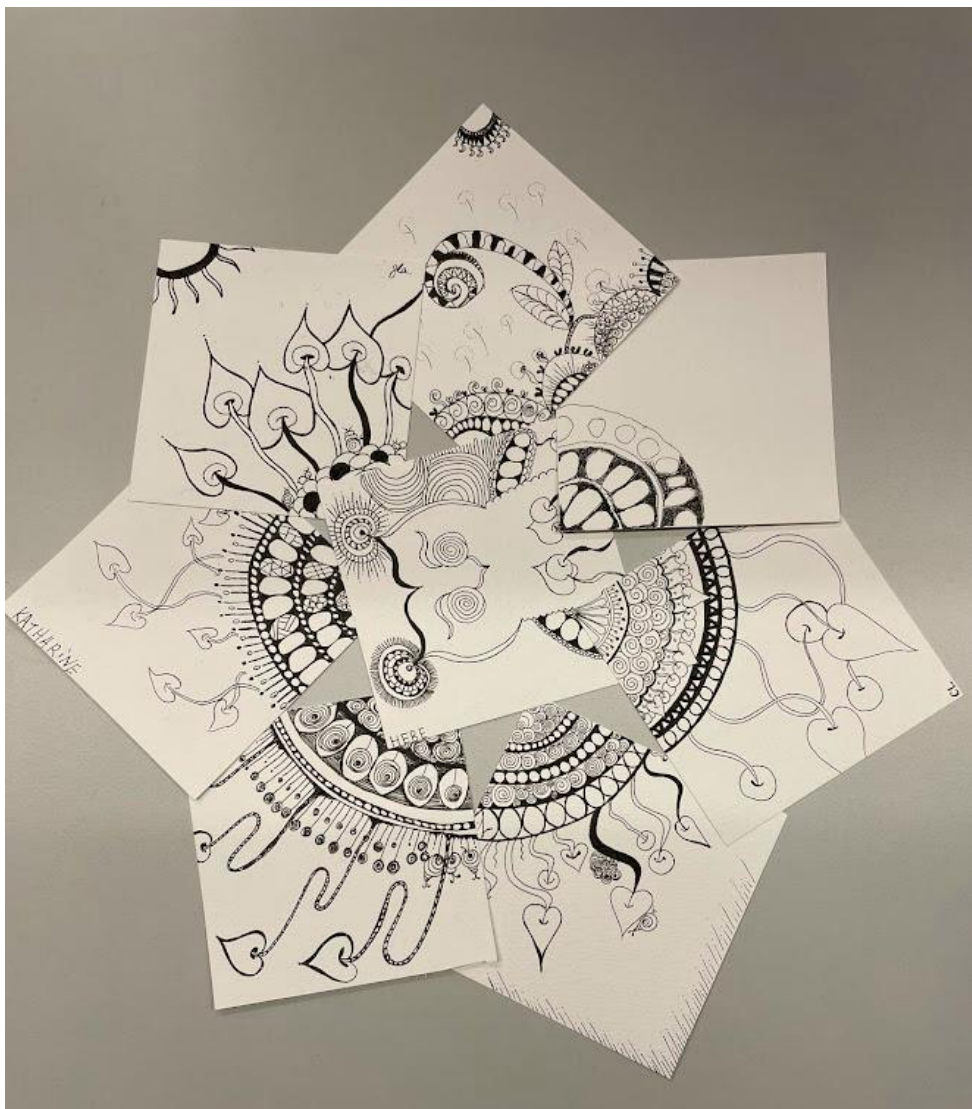
共建正向關愛校園

教職員活動- 身心靈活動



赤柱加爾默羅隱修院

慢活禪繞工作坊



姐姐愛心糖水



美化校園



