

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育 邁向全人發展」計劃 2020-2021

佛教傳康幼稚園

種子學校



本園辦學宗旨：
秉承佛教慈悲精神，培育幼兒良好德慧。

本年關注事項：
透過學校推行「正向文化」，讓教職員、學生及
家長能活出正向關係。



培訓(教職員)

台灣交流



中大正向教師備課會



中大正向教師培訓





老師轉變

~ 接受挑戰，調適設計教學和製作教具，有成長性思維

模擬年宵市場賀新禧

- 由學生做主導
- 師生共同製作攤位
- 感恩家長照顧，幼兒樂意順應家長選擇的食物和擺設



愛笑瑜珈 · 鬆一鬆



教職員

- 建立關愛文化，提升教職員之間的正面關係

開心加油站



開心生日會



靜心·靈·聽



正能量加油站



開心正能量



情緒表

- 幼兒每天回校選取一張圖片代表自己的情緒
- 上課時請幼兒分享
- 老師作出回饋及鼓勵



教學(幼兒學習正向課程)

靜觀



情緒瓶



感恩



讓幼兒以繪畫或文字表達對老師的愛意及感謝，培養感恩老師關懷的態度。



開心悄悄話

小信箱



感恩



讓家長與幼兒一起創作石頭，送給想感謝的人，培養幼兒感恩的正向態度。



暖意石頭



暖意石頭

佛教傳康幼稚園

K1《暖意石頭》工作紙

姓名: 錢俊傑 班別: K1A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品名稱: 生活是彩色的
這幅石頭畫是送給 幼稚園的各位老師的,願你們的生活充滿色彩!

佛教傳康幼稚園

K1《暖意石頭》工作紙

姓名: 陳芷輝 班別: K1A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品名稱: 溫馨的家
這幅石頭畫是送給 校長, 鄧老師, 周老師, 梁老師, 李老師, 以及各位老師的。

佛教傳康幼稚園

K2《暖意石頭》工作紙

姓名: 溫靜音 班別: K2B

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 哥哥上的三 小雲的禮物, 油紙, 雲, 小雲的生日, 兩隻 蝴蝶, 九九 開門, 神師的色。
這幅石頭畫是送給 鄧老師, 李老師, 梁老師, 李老師。

佛教傳康幼稚園

K2《暖意石頭》工作紙

姓名: 張嘉穎 班別: K2A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 綿羊, 太陽, 花朵, 白云, 天空, 草地, 星星, 月亮, 石頭畫。
這幅石頭畫是送給 佛教傳康幼稚園全體師生。

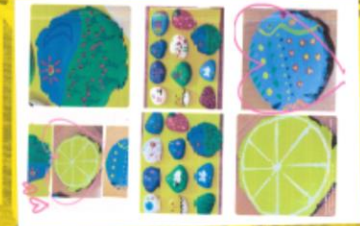
佛教傳康幼稚園

K3《暖意石頭》工作紙

姓名: 周鈺怡 班別: K3A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請在方格內繪畫作品與製作過程。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 (小房子) (雲朵) (樹上小花朵) (樹上太陽) (小房子)
這些石頭送給 吳老師, 李老師, 張老師, 姚老師同學。
我想對他/她說 祝願她們平安, 健康, 快樂, 愛你們的!

佛教傳康幼稚園

K1《暖意石頭》工作紙

姓名: 張薈菲 班別: K1C

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品名稱: 分享愛
這幅石頭畫是送給 爸爸, 媽媽, 爺爺。

佛教傳康幼稚園

K2《暖意石頭》工作紙

姓名: 黃麗雲 班別: K2A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 爸爸, 媽媽, 哥哥, 弟弟, 姐姐, 弟弟, 天空, 草地, 雲朵。
這幅石頭畫是送給 爸爸, 媽媽, 哥哥, 弟弟, 姐姐, 弟弟。

佛教傳康幼稚園

K2《暖意石頭》工作紙

姓名: 梁伊晴 班別: K2C

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請把你/她的作品拍照或繪畫貼在方格內。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 爸爸, 媽媽, 小星, 月亮, 天空, 彩虹, 小雲, 小房子, 草地, 雲朵, 草地。
這幅石頭畫是送給 爸爸, 媽媽, 彩虹, 雲朵。

佛教傳康幼稚園

K3《暖意石頭》工作紙

姓名: 姜文雅 班別: K3B

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請在方格內繪畫作品與製作過程。



作品介紹:
我在石頭上繪畫 老鼠, 心形, 禮物。
這些石頭送給 爸爸, 媽媽。
我想對他/她說 謝謝你們對我的教導和照顧。

佛教傳康幼稚園

K3《暖意石頭》工作紙

姓名: 林宇謙 班別: K3A

石頭給我們的感覺是冰冷和堅硬,但只要我們花少少的創意,也可以把石頭變成窩心的禮物。請小朋友與家長親子合作,選擇顏料在石頭上進行繪畫,將石頭變成一幅充滿暖意的畫作,送給身邊愛你/你的人。

請在方格內繪畫作品與製作過程。

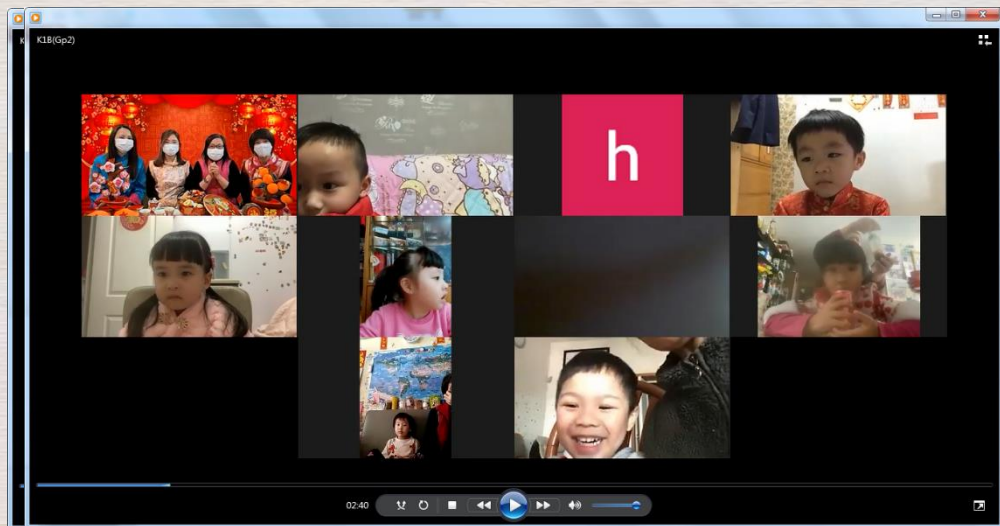


作品介紹:
我在石頭上繪畫 爸爸, 媽媽。
這些石頭送給 爸爸, 媽媽, 哥哥, 弟弟, 姐姐, 弟弟。
我想對他/她說 謝謝你們對我的教導和照顧。

疫情下.....

ZOOM

親子體操



教學影片



「正向思維」實踐記錄冊

活動內容配合「正向關係」、「正向身心」、「正向目標」及「正向成就」，讓幼兒在暫停面授課堂期間，亦能提升正向思維。


佛教傳康幼稚園
 2020-2021 年度幼班上學期

『正向思維』
實踐記錄冊

姓名：_____

班別：_____

日期：21-12-2020 (星期一)


1. 正向關係：主動對家人表示愛意，請在適當的行為內填上顏色。



2. 正向身心：每天與家人一起做韻律操，請在適當的內填上顏色。



3. 正向目標：能保持個人清潔，請把自己做到的圈起來。



4. 正向成就：能做自己做到的事情，請在適當的行為內填上顏色。



P.1

家長給予孩子的讚賞指數：

請按孩子這星期的表現，於適當空格內加「✓」號。

| 項目 | 評分 | | | |
|---------|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 正向關係 | | | | |
| 2. 正向身心 | | | | |
| 3. 正向目標 | | | | |
| 4. 正向成就 | | | | |

家長給孩子的話：

老師給予幼兒的讚賞指數：

| 項目 | 評分 | | | |
|---------|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 正向關係 | | | | |
| 2. 正向身心 | | | | |
| 3. 正向目標 | | | | |
| 4. 正向成就 | | | | |

老師給幼兒的話：

等級說明：

1. 未能做到 2. 小部分做到 3. 大致能夠做到 4. 全部能夠做到

P.8

學習材料包-美勞創作



佛教傳康幼稚園 高班美勞製作步驟指引

- 美勞作品名稱：寒冷的北極
 美勞物料：黑色畫紙一張、白色畫紙一張、幼兒頭像相片、色紙、棉花
 (由學校提供)
- 製作工具：鉛筆、顏色筆、剪刀、膠水
- 製作步驟：1. 幼兒利用色紙或白畫紙繪畫出雪衣的外形，並為雪衣繪畫不同的圖案和貼上棉花作帽子圍邊，然後剪出外衣，並貼上幼兒頭像相片，便成為雪衣基型人。
 2. 接著利用白畫紙繪畫冰屋，並把它剪下來。
 3. 最後，在黑色畫紙上貼上棉花作為雪地及雪花，再貼上冰屋及雪衣基型人，便完成作品。
 4. 家長可請幼兒用英文介紹圖中的自己，例如：My name is ____ (I am a girl / boy. I am ____ years old.)
 5. 家長請幼兒介紹作品內容，例如：服飾、房屋、地點、天氣等。幼兒介紹後，家長可讚賞幼兒「我很欣賞你(用英文介紹自己。/可以說出服飾的名稱及圖案。/可以說出製作圖畫的方法。)」



備註：1. 上述作品圖片只供參考，家長可與幼兒一起自由創作。
 2. 請幼兒將完成的美勞作品交回班主任查收。

家長請幼兒介紹作品內容，例如：服飾、房屋、地點、天氣等。幼兒介紹後，家長可讚賞幼兒「我很欣賞你(用英文介紹自己。/可以說出服飾的名稱及圖案/可以說出製作圖畫的方法。)」

學習材料包-遊戲教具



佛教傳康幼稚園 高班教具遊戲活動指引

- 教具名稱：時鐘
 教具目的：學習觀看時鐘
 教具材料：時鐘卡紙、時鐘和分針卡紙、雙腳釘(由學校提供)
 製作工具：剪刀
- 製作步驟：
- | | | |
|----------------|-------------------------|------------------|
| 1. 預備製作教具材料及工具 | 2. 在時鐘卡紙上剪出時鐘和分針卡紙 | 3. 把雙腳釘穿過時鐘卡紙及時鐘 |
| 4. 反轉時鐘卡紙膠釘 | 5. 教員示范時鐘(亦可為時鐘設計不同的造型) | |

教具用法：1. 請家長與兒童區「__時正」及「__時半」。
 2. 請家長說出時間，幼兒指出時鐘和分針所指示的時間。
 3. 家長亦可自行撥動時鐘和分針，然後問幼兒「現在的時鐘是？」或「What time is it?」
 4. 完成教具後，家長可讚賞幼兒「做得好！你這正確說出時間，及給予「大拇指」，以示獎勵。



完成教具後，家長可具體讚賞幼兒「做得好！你能正確說出時間。」及給予「大拇指」，以示獎勵。

生日會(內容配合正向元素)

主題:感恩



主題:分享



主題:共融



親親家人奉茶活動

- 為父母奉茶及獻上心意卡
- 學習感恩和表達心意



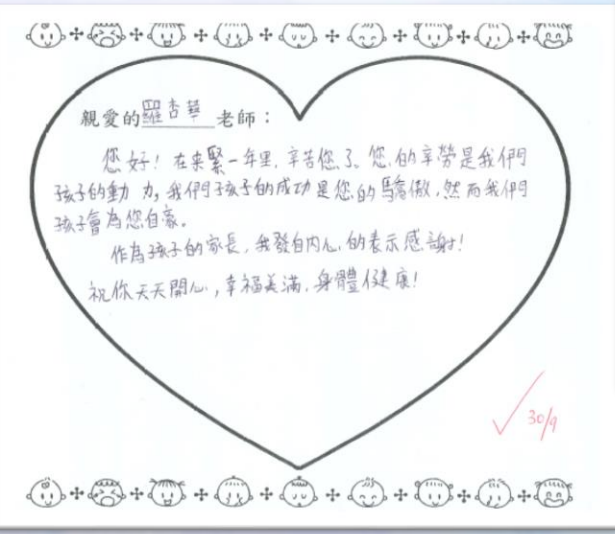
長者送暖顯溫情



- 與長者遊戲及噓寒問暖
- 為長者獻上表演和禮物
- 學習關懷、尊敬長者



心意卡



家長透過書寫心意咭，表達對老師的謝意。

滲入學校生活，持之以恆



謝謝