



平安福音堂幼稚園(牛頭角)



正向教學的學與教-低班



- 教學準備
- 教師與學生的得著
- 教學上遇到的限制



教學準備

1. 以往單元內容著重知識性的教授，以PPT、影片為教學的媒介。
2. 教學活動以教師主導遊戲為主，遊戲較多規限。

➤ 重新檢視單元的重點內容和教學目標，重新準備活動。

➤ 從主題網開始重新規劃教學流程。整合教學內容成小分題，連繫整個單元的教學。

主題：交通
 級別：K2
 日期：30/5-8/7
 小分題：
 1. 齊來遊遍海陸空—陸地
 2. 齊來遊遍海陸空—大海和天空
 3. 交通安全你要知

知識

- 認識古代至現代海陸空交通工具的演變
- 認識陸上交通工具的名稱、外形
- 認識海陸空交通工具的載客量(座位)、付款形式
- 認識海上及空中交通工具的名稱
- 認識過馬路的設施及安全守則
- 認識乘搭地鐵的程序、規則和常見的標誌
- 認識八達通的種類和功用
- 認識父親節的日期和意義

技能

- 能分辨什麼汽車在馬路上行駛
- 能分辨在路軌和馬路上的交通工具
- 透過探索認識那些物品能夠滾動。
- 觀察熟識圖片的轉變過程會彎曲接觸
- 能分辨遵守和不遵守交通安全規則的行為

態度

- 培養好奇心及觀察力
- 勇於嘗試及解難
- 認識爸爸的愛
- 提升注意交通安全的意識

平安福音堂幼稚園(牛頭角)
21-22年度單元教學流程(交通)

單元分題名稱：交通 班別：低班 負責人：陳惠玲老師

星期	日期	內容
星期一	30/5 OK	認識和解釋現代至現代交通工具的演變 (動物拉車→馬車→四輪車)
星期二	31/5 OK	「志」部首 美勞製作「 <u>藍線</u> 海空志」
星期三	1/6 OK	「小巴」、「的士」的分別 比較「小巴」、「的士」的分別
星期四	2/6 OK	共通點(汽車在馬路上)
星期五	3/6	端午節
	6/6 OK	美勞製作「 <u>藍線</u> 海空志」
	7/6 OK	美勞製作「 <u>藍線</u> 海空志」 認識「汽車」
	8/6 OK	認識父親節意義 美勞：父親節禮物： <u>藍線</u> 互鎖鑰匙
	9/6 OK	美勞：父親節禮物： <u>藍線</u> 互鎖鑰匙
	10/6	「電志」、「海線」 簡單介紹外形、內貌 比較「電志」、「海線」的分別
	13/6	「電志」、「海線」 共通點(能輪上、地面上展示)
	14/6 OK	認識過馬路的正確程序 評估工作紙： <u>藍線</u> (過馬路的正確程序)
	15/6 OK	認識過馬路的規則 認識「 <u>海線</u> 」
	16/6 OK	參觀海線站和乘坐海線 (現景→九龍灣)
	17/6 OK	認識圖書《 <u>小輪的</u> 》的故事內容 ※送父親節禮物
	20/6 OK	認識古代至現代海上交通工具(帆船→輪船)的演變
	21/6	認識海上的交通工具 (郵輪、貨船、天星小輪、帆船) 認識「 <u>輪船</u> 」
	22/6 OK	書法習字《小輪們坐船》 句式：「__帶到了__和__。」
	23/6 OK	美勞(小輪坐小船)
	24/6 OK	美勞(小輪坐小船)

平安福音堂幼稚園(牛頭角)
21-22年度單元教學流程(交通)

單元分題名稱：交通 班別：低班 負責人：陳惠玲老師

27/6 OK	28/6	29/6 校內綜排日 OK	30/6	1/7
認識飛機的由來 (翼神兄弟) 認識「 <u>飛機</u> 」	認識空中交通工具(飛機、直升機和熱氣球) 認識「 <u>飛機</u> 」	書法三環類別的交通工具 (海、空、陸) 句式：「馬路上/海上/空中有__。」	六月生日會歡樂水世界	香港特別行政區成立紀念日
4/7 OK	5/7 OK	6/7 OK	7/7 OK	8/7
辨別不同類型的八達通 八達通的用途	認識安全過馬路的設施和規則(藍線、天德)	提升注意交通安全的意識	書法過馬路的設施和意識 見歌：過馬路 評估工作紙： <u>藍線</u> (過馬路的設施)	畢業禮(低幼不上學)

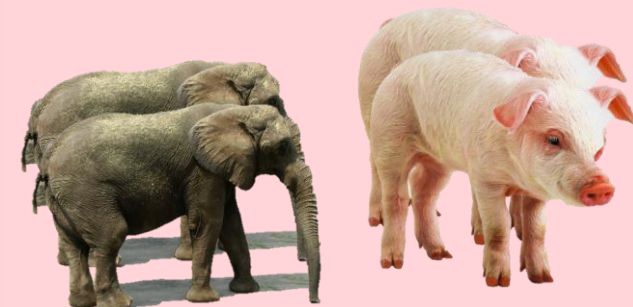
共 26 日

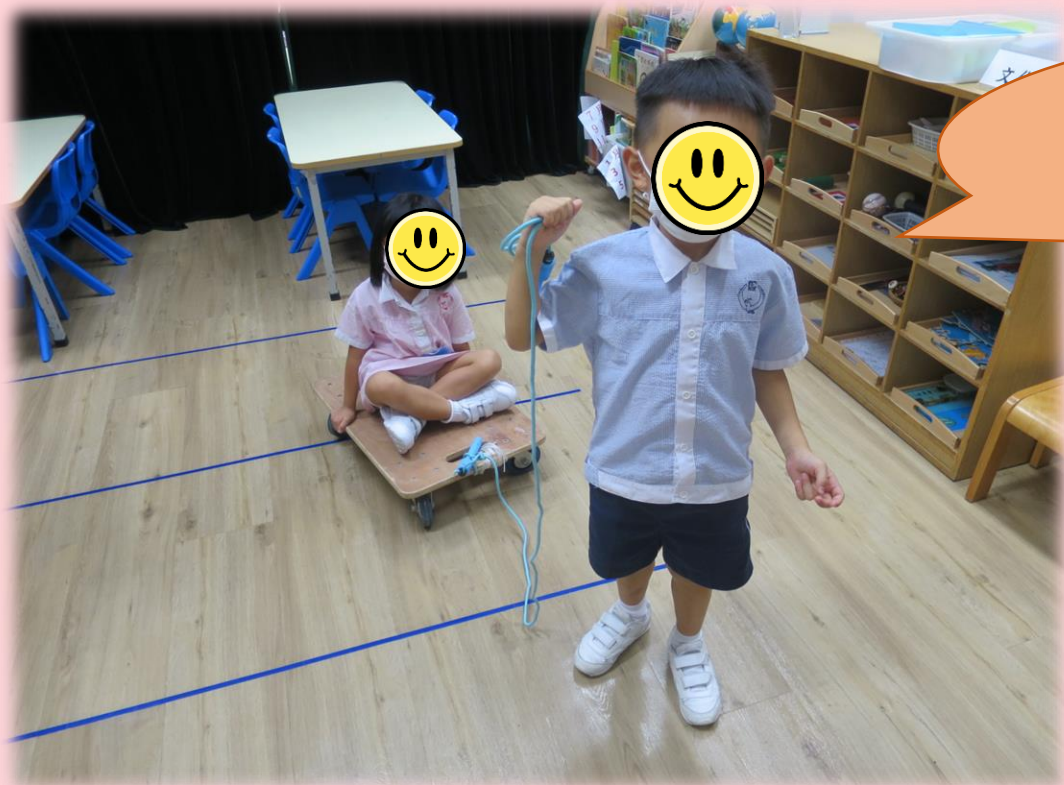
教師與學生的得著

陸上交通工具演變-
動物拉車

幼兒的得著：

- 幼兒享受遊戲主導的主題活動
- 願意發現問題追尋答案，建構迎知
- 透過討論解決困難





好容易啫，無難度！

如果多啲人呢？
仲拉唔拉到呀？



海上交通工具的演變



好辛苦，好劬呀!



教師的得著：

1. 累積教學的經驗，教學技巧更靈活。
2. 學習接受幼兒的發現，並加以引導幼兒主動思考，把發現應用在生活中。



教學上遇到的難點

- ◆ 班中的學習差異
- ◆ 給予探索的時間和空間
- ◆ 討論和解決問題的氣氛仍需建立
- ◆ 遊戲方式較開放，老師的引導技巧和經驗有待累積



之後要點呀？



要點行過去
下一卡車箱？

