



# 佛教陳策文伉儷幼稚園

周麗儀副主任

姚君怡副主任



陸綺陽級長

馬愷滢級長

# 學校簡介



香港佛教聯合會主辦  
**佛教陳策文伉儷幼稚園**  
Buddhist Mr. & Mrs. Chan Chart Man Kindergarten  
Sponsored by The Hong Kong Buddhist Association





## 學校背景



- ❖ 本校為一所位於九龍城區的幼稚園。
- ❖ 本校以佛陀慈悲精神，培育幼兒良好德慧為辦學宗旨，秉承「**明智顯悲**」的校訓，除啟迪幼兒的思維能力和多元潛能外，更著重培養「自利利他」的**良好品德及價值觀**。

# 學校背景

## ❖ 班級編制

本校設有幼兒班、低班及高班，  
各級均有上、下午班及全日班



## ❖ 上課時間

上午班：上午9時 至 中午12時

下午班：下午1時15分 至 下午4時15分

全日班：上午9時 至 下午4時30分





# 課程特色

- 課程以故事**綜合教學**模式，配合不同的學習主題設計，具特色的校本課程。
- 以兒童為本，從學生的生活經驗、認知及興趣，設計適切的教學活動，提供豐富的學習經歷，讓他們**從遊戲中學習**，並輕鬆愉快地自由探索，以獲得全面和均衡的發展。
- 課程內容滲透不同的**佛化及德育教育**，培養學生建立**正面的價值觀和積極的態度**。
- 將藝術及文化元素融匯於學生的學習生活，透過不同的**藝術活動**，促進其藝術及心靈的發展。



# 專科專教

- 聘請專業的**英語教師**、**普通話教師**、**美藝教師**及**體適能導師**任教，並訓練學生參加全港的公開比賽，發掘學生各方面的潛能，提升自信心。



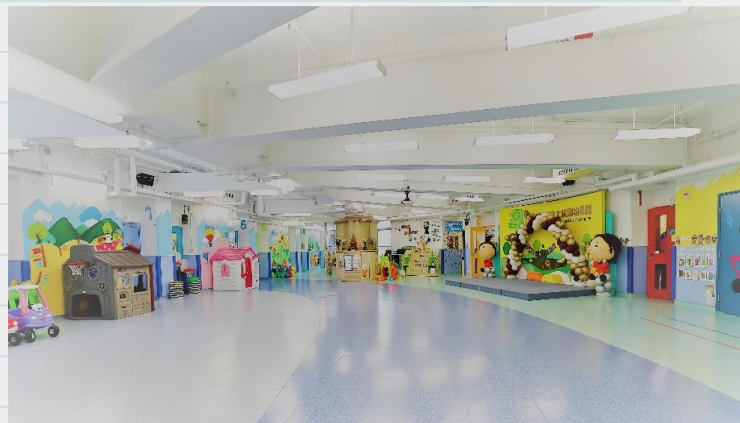
# 駐校護士服務

- 定期為學生進行**全面的體格檢查**，  
並**附有報告及轉介服務**，  
確保每位學生的成長得到全面保障。



# 學校環境及設施

本園是一所獨立環保校舍，利用落地玻璃窗，採納天然光線，同時採用水冷式空調系統，有效節約能源和減少溫室氣體排放，為學生提供一個綠色的學習環境。





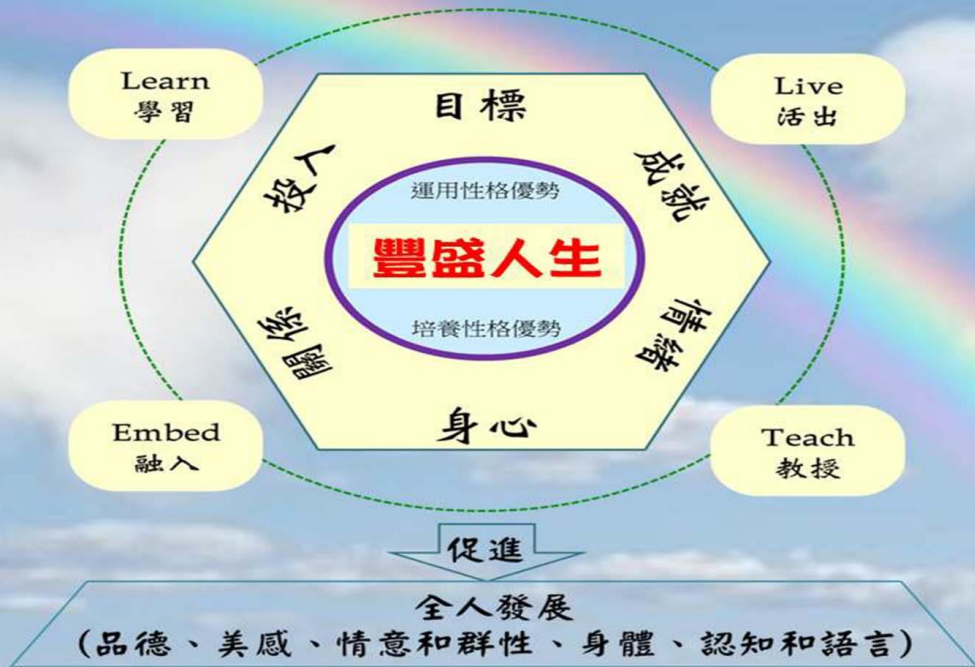
香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「推動正向教育·邁向全人發展」計劃  
2020-2022



## 「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

- ❖ 上學年(2020-2021)首次成為「計劃學校」參與計劃。
- ❖ 發展**校本正向教育課程**，支援教師加強遊戲教學中的**自由探索元素**和**培養幼兒的品德發展**；並結合**家長教育**，深化家校合作的模式，讓學校與家長共同努力，促進幼兒的全人發展。

# 理念架構



## 正向電台 - 教職員篇

- ❖ 於二零二一年一月五日啟播，每逢星期二和星期四進行。
- ❖ 暫停面授課堂期間，全校教職員在午間以**廣播形式**進行分享，內容包括**播放勵志歌曲、故事分享、齊做運動及靜觀活動**等等。
- ❖ 由於教職員反應熱烈，因此本年度延續廣播，已成為恆常化的聯誼活動。



# 正向電台 - 教職員篇



## 正向電台 - 家長篇

- ❖ 學校更邀請各級的家長和學生在早/午會時間主持「正向電台」，讓他們分享生活的點滴、故事或歌曲，給全校的師生鼓勵打氣。
- ❖ 與家長攜手締造校園的正向氛圍。

# 正向電台 - 家長篇

各位早晨

我是 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

伏是 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

今日為大家講一個故事，叫「責任的選擇」。

故事講一個叫諾諾的小朋友，他很喜欢火車，他每日都會到火車站去睇火車。有一日，諾諾睇着火車過展台的途中，他無意中搶到十個金幣，諾諾好開心，搶了十個金幣去玩，他看見他鍾意了架耐的玩具火車，見到玩具火車諾諾好開心！但在過展台的途中諾諾見到架告示，原來有位太太叫見這十個金幣，打過電話，「呢個時候諾諾想了一想，搶了個玩具火車就跑去咗啦！(小朋友，你知唔知諾諾咗去邊呢?) 哦~原來諾諾將個玩具火車送返，搶了十個金幣返個賣家收收呀！之後諾諾着咗咗咗，他有點失望，但當玩玩具車收得咁快，咁樣，呢的時候，覺得諾諾就有責任感，就搶返一個玩具車俾諾諾，諾諾好開心啊！(小朋友，如果你係諾諾咗咗，是不是一樣咁咁咁咁呢?) 做個負責的人)

好今日就講呢個故事，多謝大家！

媽媽:各位小朋友午安,我是 \_\_\_\_\_ 的媽媽。

大家好,我是 \_\_\_\_\_。今日我要和媽媽同大家分享一個故事。

媽媽:這個是一個關於責任感的故事,小朋友你們知不知道什麼叫責任感呀?不知道都唔緊要,等我們分享完這個故事你們應該就會明白啦。

「今日天氣好好呀,小白兔和小羊約好了一起去公園玩。到了公園啦,小白兔和小羊一起玩翹翹板,燙鞦韆,滑滑梯,玩得好開心呀。玩了一陣,他們都流了好多汗。這時小白兔拿出一張紙巾擦汗,擦完汗之後小白兔就將紙巾扔到地上繼續跑去玩。佳嵐你覺得小白兔這樣做對嘛?」

:不對。

媽媽:為什麼呢?

:因為我們不可以亂扔垃圾垃圾要扔在垃圾桶。

媽媽:對啦!這時小羊見到了,牠趕緊叫住小白兔:小白兔,不可以亂扔垃圾,快點將垃圾扔到垃圾桶。我們要對自己製作的垃圾負責任,不可以亂扔呀。如果大家都像你一樣亂扔垃圾,整個公園全部都是垃圾,又臭又髒,我們就不可以在公園玩了。小白兔聽完說:小羊你講得對,我們應該要愛護環境,對環境負責,不可以亂扔垃圾,說完小白兔就將紙巾撿起來扔到垃圾桶。媽媽:小朋友你們平時有沒有將垃圾扔到垃圾桶呀?

小朋友:有

媽媽:哇,小朋友你們都做得好好呀,你們都是有責任感的小朋友喔!好啦,今日的故事分享到這裡啦,多謝大家!

:多謝大家!



# 正向電台 - 家長篇





「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

「學與教」



低班 - 衛生主題

# 低班「衛生」主題架構圖

## 主題架構圖

佛教陳策文伉儷幼稚園  
低班：衛生(週16日)

**課程設計理念：**課程設計根據本校的辦學宗旨，從學生的生活經驗出發，訂立均衡適切及全面的學習目標，結合本年度的學校關注事項，以正向教育作為策略，促進學生自主及自發地學習，並以恂恂精神，培育的兒良好德慧(感恩、關懷)，使他們得以全人發展。

### 總目標：

- 知識：**認識保持個人、家居及公眾環境衛生的方法、初步認識病菌傳播的途徑
- 能力：**能檢視自己的衛生習慣、提升自理能力及表達能力
- 價值觀及態度：**感謝保持環境衛生的人、培養公德心

**環境設置：**將角色佈置成家居的客廳或浴室，並設置不同的清潔用品及工具，讓學生模擬清潔家居或模擬洗手、洗澡等的個人衛生習慣。

副題一：  
個人衛生由我做起(個人衛生)

### 學習重點

- 認識保持個人衛生的方法(刷牙、洗臉、更換衣服、梳頭、剪指甲、洗澡、洗頭、洗手、戴口罩、抹鼻屎、正確清潔眼耳鼻喉、如廁及進食前後)
  - 提升自理能力
  - 認識保持學校衛生的方法
  - 認識不同清潔用品的名稱及功用
  - 觀察/分辨/正確使用清潔用品
  - 認識保持身體健康的方法
  - 初步認識病菌傳播的途徑
  - 願意保持個人及學校環境的衛生
  - 感謝保持環境衛生的人
- 遊戲/活動：**  
**大風吹**  
Level 1 老師發指令：「吹走今天做了一種衛生習慣」  
Level 2 一位學生發指令(說出或做動作)學生每人拿相應清潔用品進行遊戲。

副題二：  
清潔家居(家居衛生)

### 學習重點

- 認識保持家居衛生的方法(清潔玩具、抹傢俬、清潔地板、清洗衣箱)
  - 認識不同清潔用品/电器的名稱及功用
  - 觀察/分辨/正確使用清潔用品
  - 用拍照的方式搜集資料及分享
  - 初步認識病菌傳播的途徑
  - 初步理解病菌會透過蒼蠅傳播
  - 培養保持家居衛生的意識
  - 樂於與家人合作打掃家居
  - 感謝保持環境衛生的人
- 遊戲/活動：**  
**清潔先生幾多點**  
清潔先生可視一至十二點，並說出一種保持家居衛生的方法，如「拖地，三點！」。其他學生便跟從指示，一邊模仿「拖地」的動作，一邊走三步。  
若十二點，清潔先生便會跑出來抓未跑回安全線的學生。

副題三：  
謝謝你幫忙(公眾衛生)

### 學習重點

- 認識保持社區衛生的方法及人物(社區特色)
  - 培養保持社區衛生的意識
  - 樂於關心生病的人
  - 表達對他人的關心及謝意
  - 初步認識病菌傳播的途徑
  - 感謝保持環境衛生的人
- 遊戲/活動：**  
**社區放大鏡**  
出示放大的社區圖片(如故貼、衛生宣傳標語等)，請學生觀察並說出圖片是我們社區的哪裏。  
播放社區內清潔工人工作的照片及影片，與學生討論清潔工人在做甚麼？他們的工作重要嗎？我們可以怎樣感謝他們，減少他們的辛勞？如果沒有他們幫忙，可能有甚麼後果，邀請學生平日留意社區內為公眾衛生作出貢獻的人，更可嘗試表達對他們的謝意。

### 遊戲/活動：

**音樂椅**  
先在園內放一個人偶，請學生觀察牠哪裏需要清潔。播放音樂，請學生在園外一邊踏步，一邊觀察椅子上貼上的物品圖片，音樂停止時，找出貼有能幫助人保持清潔的物品圖片的椅子坐下。

### 學校細菌拜拜

與學生在校園內找出不同的清潔用品，並把「細菌拜拜」圖卡貼在不同清潔用品上，並拍下照片，回課室與學生分享自己找到的清潔用品。

### 病菌快快走

每位學生會在衣服上貼上數張病菌便利貼。  
當歌曲開始時，學生可以開始用跳、搖的方法把身上的病菌便利貼搖走。  
與學生討論：  
在我們用不同方法嘗試把便利貼搖走，是否一定能把所有「病菌」搖走？  
我們搖走便利貼時，便利貼會掉在哪裏？  
如果搖走便利貼時，貼了在他身上時代表「病菌」會怎樣？  
病菌樂園(便利貼躲藏在很多不同的地方，更會躲在我們身上)，我們有甚麼方法防禦病菌樂園？

### 遊戲/活動：

**一分鐘挑戰**  
請學生抽出挑戰圖卡，在一分鐘內完成家務小挑戰，如：一分鐘內摺毛巾、一分鐘內換枕頭套、一分鐘內夾襪子等等。  
請學生分享進行挑戰的感受，並將學生可以與家人進行一分鐘挑戰，與家人想出新的家務小挑戰。

### 蒼蠅拜拜

彈奏歌曲《家居清潔》，請學生一起哼唱，一邊把蚊拍傳給同伴。當音樂停止時，拿著蚊拍的學生用蚊拍拍蒼蠅的圖片，老師一邊拉動穿上了蒼蠅圖片的繩子，學生需在限時內用拍子拍到蒼蠅。  
請學生在進行遊戲後嘗試說出我們在拍蒼蠅時用了甚麼工具，從中引導學生明白病菌會透過蒼蠅傳播，我們不能用手指接觸蒼蠅。

### 遊戲/活動：

**大電視**  
第一組派出其中一位組員作代表，負責做動作，其他組員則猜出代表組員想表達的內容。  
遊戲開始時，老師把圖卡(清潔工人的工作、工具等)展示予代表組員，代表組員只可以用身體做出指定動作予組員知道。  
在歌曲完結前，答對最多的為勝方。

### 細菌快快走

小朋友在醫生或護士後面排隊，醫生或護士要張開雙手保護小朋友，拿著蚊拍的學生用蚊拍拍蒼蠅的圖片，老師一邊拉動穿上了蒼蠅圖片的繩子，學生需在限時內用拍子拍到蒼蠅。與學生討論：  
生病的心情如何？  
當看到同伴被細菌樂園困擾的心情如何？  
我們對生病的人可以做甚麼？  
請學生再次進行遊戲，這次生病的小朋友被醫生診治後或組員「關心」後，便可再參與遊戲。  
完成遊戲後，與學生討論：  
被組員「關心」的心情如何？  
「關心」生病的人的心情如何？  
**西遊轉**  
展示不同為衛生作出貢獻的人物圖片，與學生討論如何表達對他人的謝意。請學生以雙人雙圓站立，內圍的學生佩帶角色頭飾，如醫護人員、清潔工人、學校伙夫、家庭成員，彈奏歌曲，外圍圍《西遊轉》。當音樂停止時，外圍的學生便要按內圍同伴扮演的角色對佢以語言或動作表達感謝。

## 課堂例子

### ❖ 副題三：

謝謝你幫忙（公眾衛生）

### ❖ 價值觀及態度：

感謝保持環境衛生的人





# ★ 社區放大鏡



生活中的觀察



# 親子回饋工作紙

家長層面：  
學習延伸至家中，  
更了解學生在校的學習

「真、快、準」讚賞小貼士

佛教陳策文伉儷幼稚園  
低班—主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：08/04/2021

我做得好！

你知道有甚麼保持個人衛生的方法嗎？你能每天主動做到以下的衛生習慣嗎？當你主動完成後，請把一個<sup>貼</sup>填上顏色。









**「真、快、準」讚賞**

當讚賞孩子時，爸爸媽媽要掌握「真、快、準」的技巧，讓孩子明白所做的良好行為帶來正面的效果。讚賞是一種無形的獎勵，可以提高孩子做出正面行為的自信。

家長可以與孩子一起商討一項目標，如自行穿脫衣物、洗頭，讓孩子養成良好的衛生習慣。

佛教陳策文伉儷幼稚園  
低班—主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：12/04/2021

口罩下的微笑

正確使用口罩可以防止病菌的傳播，在疫情下我們每天也使用口罩保護自己，免受病菌兵團的侵襲。請你設計一個獨一無二的口罩，把我們在口罩下的微笑展現現在口罩上！



**「真、快、準」讚賞**

「真」：讚賞孩子時要真誠，爸爸媽媽的表情和言行要一致。運用恰當的表情和語氣去讚賞孩子是非常重要的，我們可以帶微笑及用欣賞的眼神來讚賞孩子。

在疫情下，我們除了教導孩子要保護自己外，還能讓孩子學習關心身邊的人，感謝為我們付出的醫護人員。

# 親子回饋工作紙

佛教陳策文伉儷幼稚園  
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：19/04/2021

## 一分鐘挑戰



這星期挑戰誰夾了意，設計長以圖錄下來。



### 「真、快、準」讚賞

「快」：爸爸媽媽要把握時機作出讚賞，當孩子出現正面行為後兩分鐘內即時讚賞他。若過了很長時間才作出讚賞，孩子已忘記了當時情況，這樣會事倍功半。

家長可以讓孩子自己嘗試進行簡單的收拾和清潔，從而體驗一家人互相幫助，更可以培養孩子的責任感。

佛教陳策文伉儷幼稚園  
低班-主題「衛生」親子回饋工作紙

繳交日期：26/04/2021

## 謝謝你！

請創作一張心意卡感謝為保持衛生作出貢獻的人，我們還可以怎樣減少他們的辛勞？試說說看。



### 「真、快、準」讚賞

「準」：讚賞孩子時要準確地具體描述孩子做得好的地方，例如：「仔仔今日自己換好校服，真係做得好！」

### 老師的話：

看來 [ ] 很喜歡一分鐘挑戰呢！毛巾亦摺得很整齊！相信常常幫助力媽媽呢！加油！

老師層面：  
了解學生在家中的表現

學生層面：  
提升學生對課堂的親切及投入感，更樂意表達自己

老師回饋

## 「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

- ❖ 本學年(2021-2022) 獲邀成為「種子學校」再度參與計劃。
- ❖ 持續支援正向教育中**學校文化**方面的發展，透過不同的措施，深化本校的**正向校園氛圍**。

## 正向電台 - 家長篇

- ❖ 為更配合本年度的品德教育目標，故每級訂立分享的主題，例如：
  - ❖ 幼兒班「關愛」
  - ❖ 低班「責任感」
  - ❖ 高班「同理心」
- ❖ 讓家長更了解學校的教學理念，以及關注事項，與家長**攜手**締造校園的正向氛圍。







## 靜觀活動

- ❖ 每週三與學生進行靜觀活動。
- ❖ 加強學生的**專注力**，**學習平伏心情**。



## 靜觀呼吸練習

在家學習期間，為讓學生掌握**靜觀呼吸**的方法，學校提供物料讓學生和家長在家製作**呼吸夥伴**，並由老師製作教學影片供家長參考。

透過**靜觀呼吸練習**，學生能：

- ❖ 加強正向思維，提高專注力。
- ❖ 學習管理自己的情緒。
- ❖ 按片中的聲音導航一同進行靜觀呼吸練習。

# 靜觀呼吸練習



<https://www.youtube.com/watch?v=eDHEm2nmhy0>

# 呼吸夥伴

透過**呼吸夥伴**，學生能：

- ❖ 學習掌握及控制呼吸的方法。
- ❖ 學習**平伏情緒**。



[https://youtu.be/WjJ\\_9nt814w](https://youtu.be/WjJ_9nt814w)

## 開放心靈苗圃

- ❖ 善用本校優越的戶外環境「**心靈苗圃**」，邀請家長及學生於上學前一同參觀及澆花，觀賞美麗的動植物。共同培育學生**尊重、欣賞**和**珍惜身邊環境**和**大自然的**價值觀和態度。
- ❖ 讓家長及學生**享受親子時間**，加強對學校的**歸屬感**。



# 開放 「心靈苗圃」

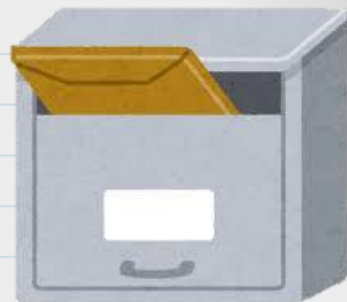


# 校園佈置創設「正向校園」

- ❖ 關愛信箱
- ❖ 「正向句子」佈置
- ❖ 正向圖書櫃
- ❖ 「心靈。樹」
- ❖ 照顧柏樹
- ❖ 心靈苗圃



## 關愛信箱



透過**關愛信箱**，學生能：

- ❖ 將自己的畫作或小禮物放入同學或老師的信箱。
- ❖ 每星期檢查自己的信箱和收信。
- ❖ 學習表達心意的方法，鼓勵學生互相關懷，營造關愛的正向校園氛圍。



# 關愛信箱



## 「正向句子」佈置

- ❖ 課室設有「正向句子」佈置，老師與學生認識句子的意思，**內化正面的價值觀和態度**。



## 正向圖書櫃

- ❖ 讓學生透過閱讀繪本故事，**內化正面價值觀和態度**。





## 「心靈。樹」

- ❖ 於校門設置「心靈。樹」
- ❖ 由教師及家長寫上**正向語句**，互相打氣。

## 照顧柏樹

- ❖ 學生為自己班別的柏樹設計班牌，並負責照顧和澆水，培養**責任心**，以及對**學校的歸屬感**。



## 心靈苗圃

- ❖ 各班學生輪流到「心靈苗圃」為植物澆水。



# 家長回饋

- ❖ 中大「推動正向教育·邁向全人發展」計劃
- ❖ 校本家長工作坊意見調查

項目	平均	5	4	3	2	1
認識「正向教育」的意義及價值	4.65	69.77%	25.58%	4.65%	0.00%	0.00%
了解「正向教育」在培育幼兒上的實踐方法·以促進幼兒全面成長	4.60	65.12%	30.23%	4.65%	0.00%	0.00%
探討正向教育對幼兒成長的重要性	4.56	62.79%	30.23%	6.98%	0.00%	0.00%
認識家長在推動「正向教育」的角色	4.56	60.47%	34.88%	4.65%	0.00%	0.00%
整體而言·我對是次工作坊感到滿意	4.65	67.44%	30.23%	2.33%	0.00%	0.00%

# 家長回饋

從小培養好品德和價值觀十分重要，因此學校的正向教育理念很切合家長和學生的需要！

通過講座認識家長的不足之處，對兒童發展教育更多的認識，指引和提升家長，以後在生活中做得更好，共同向正向人生前行！

父母的言行舉止對小朋友影響深遠，日常中培養小朋友要感恩！這點很重要，多謝！

以前不太知道「正向教育」是甚麼意思，透過參與學校的活動，認識了如何正面地欣賞和鼓勵子女。

加強留意自己言行，正向教育培養小朋友真的好重要。



# 教師回饋

- ❖ 協助學校建立正向教育的文化
  - 正向文化融入校園
  - 學校成員互相支持
- ❖ 讓教師認識及了解如何透過正向教育以促進幼兒學習
  - 教學設計更着重啟發幼兒好奇心
  - 關懷及聆聽幼兒需要
- ❖ 協助教師發展多元的教學策略
  - 活動設計更多元化
  - 在教學工作上抱持正面的態度

- ❖ 幼兒對學習持更正向的態度
  - 更投入及喜愛學習
  - 自信心提升
- ❖ 藉家長教育讓他們認識正向教育的重要性
  - 家長更投入學習活動
  - 增加親子互動的機會
- ❖ 提供分享平台，鼓勵教師作專業交流
  - 建立學習型團隊
  - 團隊聯繫更緊密



# 總結

- ❖ 在**不同持分者**的回饋中，反映**學生**的價值觀及態度得到**正面的成長**。
- ❖ 學生的**正向表現**：待人有禮、主動幫助別人、主動與人打招呼、愛護大自然、有責任感、孝順長輩、加強國民身份認同等等。





THANK  
YOU

