




香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃

校本發展經驗分享

分享學校：真理浸信會何袁惠琮幼稚園





正向主題：

仁慈



**目標：建立幼兒仁慈的心，以培養幼兒
對學習及人生持正向態度**

**策略：於生日會訂立仁慈為主題，更
設計不同的體驗活動**

正向生日會 (我會關心長者)



目的

- 知道長者在日常生活中的困難。
- 說出關愛長者的方法。





生日會前的1星期

模擬長者活動



看不清東西




聽不清東西



我們模仿長者的生活



難以拿東西



生日會當天

回顧模擬長者活動

扮老人家真係好辛苦，
做野都好慢！



成日都聽唔到人地講野，
要好大聲講野。

關心長者大行動

練習按摩！！



準備公公婆婆
到學校

關心長者大行動



我幫你按摩啦！

婆婆，辛苦你地哦！



正向生日會

(我會關心傷健人士)



目的

- 知道傷健人士在日常生活中的困難



模擬傷健人士活動



睇唔到野！



得返一隻手！



關愛行動卡

親愛的家長：◁

本學期學校發展目標為「仁慈」，經過兩個月的學習及介紹，讓幼兒學習到關愛◁
長者及傷健人士之方法，如：讓座予有需要的人、協助長者上落樓梯、主動詢問長者◁
或傷健人士是否有需要協助等。為了鼓勵幼兒以行動關愛他們，現附上一張關愛行動◁
卡，幼兒可於假期上利用相片或圖畫記錄一項關愛行動，並剪下行動卡於一月五日◁
(星期三)前交回校，盼望家長能與學校共同合作，讓幼兒從正向行動中學習關愛。◁

範本：◁



真理浸信會何袁惠琮幼稚園◁

二零二一年十二月十七日◁

編號：001211112◁



成效檢討

- 幼兒在活動中能感受到長者及傷健人士在日常生活中的困難
- 活動後，幼兒能說出不同關愛長者及傷健人士的方法
- 活動後，幼兒在生活中仍然樂意幫助長者及傷健人士

反思

- 關心長者方面：
 - 老師預先準備好物料清單，讓家長清晰了解需要攜帶的物品及其用途
 - 家長表示十分喜歡「關心長者大行動」因祖父母能到校參與
 - 幼兒在活動後，仍會繼續關心身邊的長者

反思

- 關心傷健人士方面：
 - 老師預先準備好物料清單，讓家長清晰了解需要攜帶的物品及其用途，但家長反映所需物料太多
 - 建議幼兒可選擇配戴一件物件模仿傷健人士