



香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴協作中心

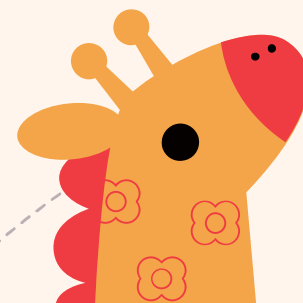
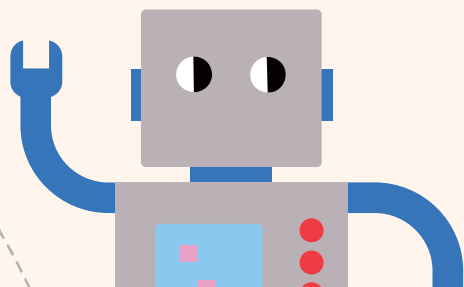
「推動正向教育 · 邁向全人發展」計劃



網絡經驗交流



2021-2022



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

愛家庭，愛家人，
我做得到！

家校合作獎勵計劃



背景簡介及設計理念



疫情下新常態



停課後遺症



家長參與度下降



情緒支援及關懷



愛家庭，愛家人，我做得到！

活動目標

01

正向目標

觀察不同人物辛勞之處
→體諒他人的需要
→減輕他人辛勞的方法💡

02

正向身心

正向目標的達成
自己的事自己做

03

正向關係

透過目標行為表達家人的愛，建立關愛人的態度💖
→家人透過「愛家服務券」內容作回應

04

促進家校合作

家校合作獎勵計劃
→邀請家長協助孩子，並與其共同實踐

A vibrant space-themed illustration on a dark blue background. In the center, a tiger wearing a white astronaut suit with blue and red accents and a clear helmet floats. To the left, a grey rabbit with large ears and a blue striped shirt is shown. The scene is filled with various celestial elements: a pink planet with rings, several colorful stars (blue and orange), white and red dots representing stars or planets, and white dashed lines representing orbits or trails. The overall style is playful and child-friendly.

發放活動消息

發放活動消息

家長通告

校務會議 級會查詢

愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

正向活動-愛家庭，愛家人，我做到！

親愛的家長：

上年度本校透過參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育·邁向全人發展」計劃，將正向教育元素融入課程當中，亦設立「感恩小電台」活動，希望能協助幼兒建立幸福感及正向的情緒，邁向有意義、豐盛圓滿的人生。本年度，我們再推出親子活動「愛家庭，愛家人，我做到！」，盼望透過此活動，讓幼兒多觀察家人的需要，自選一項「愛家行動」，去減輕家人的辛勞，以學習表達對家人的愛。期望在活動過程中，幼兒能建立正向目標及正向身心，從而促進親子間的關係。誠邀家長與幼兒一起參與，活動詳情如下：

時 段：2022年7月18日（一）至2022年7月31日（日）

對 象：全校幼兒及家長

參與方式：本園會派發一本「愛家小冊子」，當中會有一項幼兒自選的「愛家行動」，邀請家長參考小冊子內的使用須知，在家中觀察幼兒實踐情況，並作出記錄，於25/7（一）及1/8（一）交回班主任。

活動獎勵：若幼兒在家中達到5次「愛家行動」，能於該週回校兒玩扭蛋機一次。

扭蛋內有「愛家服務券」及神秘小禮物。當中，「愛家服務券」是邀請家人以「愛的五種語言」（請詳閱下方QR code）中的指定方式來表達對孩子的愛和欣賞。

如對以上內容有任何查詢，請與劉主任或宗教主任楊姑娘聯絡。

二零二二年七月十五日



校長：



愛的五種語言



從愛密聲，愛密人中體驗幸福感





愛家記錄冊

設計活動內容

愛家庭，愛家人，我做得好！

愛家小冊子



姓名：_____ 班別：_____



當幼兒能做到5次愛家行動時，可回校扭蛋一次，扭蛋內有「愛家服務券」和小禮物，請家長按照券上的「愛的五種語言」為基礎，依據建議內容給予正面的回饋及鼓勵，有助幼兒培養成為好習慣。



愛的五種語言



從愛家，愛家人中體驗幸福

老師與幼兒課堂上討論日常觀察到家人的辛勞之處

→ 商討怎樣體諒家人的需要及由幼兒建議各項減輕家人辛勞的方法

訂立「愛家行動」目標

我願意：_____ (愛家行動)



為什麼你會選擇以上「愛家行動」呢？

因為當我回想自己未能夠做到以上行動前，家人的反應是……



請幼兒選出以下表情圖案來代表家人的情緒，並於方格內加✓或畫出相應表情。



傷心



驚訝



生氣



擔心



其他
(請自行畫上)



幼兒完成目標達到5次，
可回校兌現玩扭蛋機一次。



當我完成「愛家行動」時，
我觀察到家人的表情及反應是……



請幼兒於空白位置畫上家人的表情或反應，並帶回校分享

好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！



看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到


(請家長於橫線上寫出感受)



幼兒觀察自己做到目標時，
家人的表情有何不同

家人作出回應

活動設計理念



仁慈的「仁」是樂於施恩，願意分享、幫助他人，他們觀察別人所需，感受別人所感，再以行動幫助別人，藉以增加彼此的幸福感。當人們接受過別人的幫忙，體驗過被愛，就會懷著仁慈之心，願意付出愛，讓他人也感受到被愛的喜悅，自己也會從中得到快樂。

好奇心要鼓勵幼兒多觀察真處的情況，擁抱未知和不確定而非恐懼，發掘或重新發掘自己熟悉的人、事或物，例如父母之愛、學校環境以至於節日習俗等，最終為幼兒的學習增添更色彩斑斕和豐富的生活經驗。



愛家服務券

設計活動內容



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長用行動表達愛意
(如：擁抱、牽手、親親等)

身體的接觸：透過身體接觸向對方傳遞支持和情感



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長陪伴孩子做一件他喜歡的事

精心的時刻：專注、珍惜彼此的相處時光



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長用說話讚美孩子

肯定的言詞：說出具體的感謝和鼓勵說話



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長陪伴孩子做一件他喜歡的事

精心的時刻：專注、珍惜彼此的相處時光



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長為孩子按摩5分鐘

服務的行動：真誠地為對方做一件事



愛群道浸信會呂郭碧鳳幼稚園

「愛家庭，愛家人，我做到！」
正向活動計劃

恭喜小朋友
獲得「愛家服務券」

請家長陪伴孩子做一件他喜歡的事

精心的時刻：專注、珍惜彼此的相處時光



**家長以愛的行動
回應孩子的努力！**

推行策略





01

廣播形式

感恩小電台

逢週二、四早午會
以直播形式在課室廣播



★ 第一次 (感恩小電台)



工友清潔校園

姐姐清潔濕滑的地面，因為幼兒洗手後弄濕地面。請幼兒想方法減輕姐姐的互作。



觀察校園幫助我們的人

用心觀察學校有哪些人物幫助和服務我們，並以行動愛錫他們。



介紹扭蛋、抽獎形式

做到減輕學校幫助我們的人的辛勞，便可嘗試扭蛋一次。



★ 第二次 (感恩小電台)



愛錫家人行動

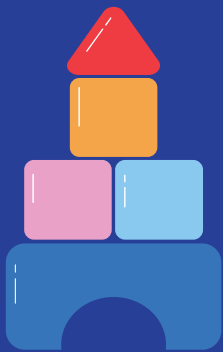
- 用心觀察家人的辛勞，並以行動愛錫他們。
- 扭蛋一次



02

課堂內

簡介「愛家庭，愛家人，
我做得到！」的活動



★ 回顧及開展

這個星期，
大家觀察到學校裡有誰幫助我們嗎？



你們有什麼行動去減輕他們的辛勞？





在家中，又會有誰幫助我們？



幫助我們的家人



你們有什麼行動去減輕他們的辛勞？



困難與發現





困難1

未掌握活動重點

成員在策劃時，著重細節，反而忽略了計劃本身的正向元素

我願意：自己吃飯 (愛家行動)

為什麼你會選擇以上「愛家行動」呢？

因為當我回想自己未能夠做到以上行動前，家人的反應是……

請幼兒選出以下表情圖案來代表家人的情緒，並於方格內加✓或畫出相應表情。

傷心 <input type="checkbox"/>	驚訝 <input type="checkbox"/>	生氣 <input checked="" type="checkbox"/>	擔心 <input type="checkbox"/>	其他 <input type="checkbox"/> (請自行畫上)

當我完成「愛家行動」時，我觀察到家人的表情及反應是……

請幼兒於空白位置畫上家人的表情或反應，並帶回校分享。

- 經開會商討及調整焦點，反思甚麼是「好行為」
- 逐漸掌握利他行為要學會觀察身邊人的需要和反應
- 於日常活動中鼓勵幼兒觀察學校職員的工作，再推至家中觀察





困難2 時間緊迫

因暫停實體課關係，校內
活動集中於5-7月推行

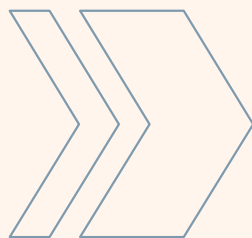
聖經週

家長日

畢業典禮

感恩小電台

多功能活動日



- 於感恩小電台廣播後，加入此活動簡介，有初步了解
- 於活動日透過中央廣播及ppt講解活動內容
- 善用4天的「休整日」實踐扭蛋行動，分享和回顧

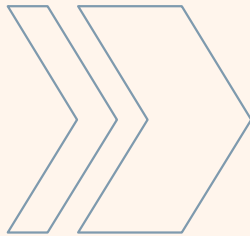




困難3

難以訂立目標項目

擔心幼兒未能自行說出目標，特別是幼兒班



- 正向ppt具體地讓幼兒知道項目例子，有助訂立目標
- 大部分幼兒都能自行訂立目標
- 目標行為不單是特意做一件事，即使是做好本分，同樣是利他行為，能減輕別人的辛勞



成彥及得著



K1幼兒的成效



老師起初以為K1幼兒不懂自行制定訂目標

1. 因愛錫家人，訂目標為自己收拾玩具
2. 達成目標後，幼兒感到很滿足

培養仁慈的心，從利他行為帶來的是「真實的快樂感」

K1幼兒的成效

1. 平日需要媽/孃餵飯
令家人感到生氣

2. 目標：自行食飯

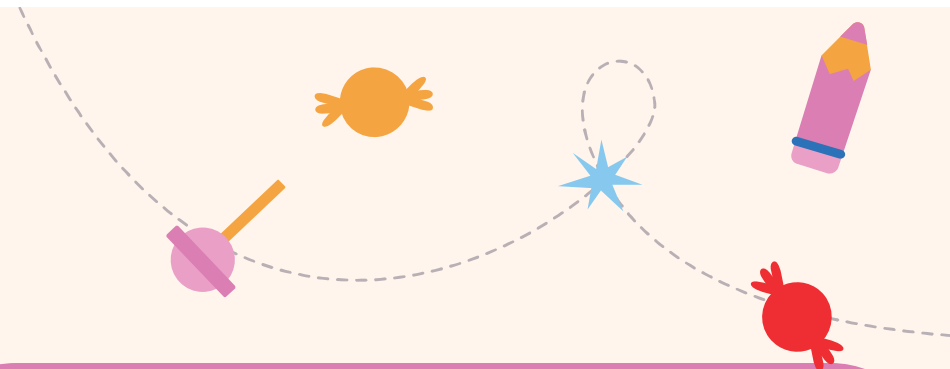
3. 自行食飯後，
獲家人口頭讚賞

4. 持續做出行他行為

心體恤家人餵飯的情緒，感恩家人的照顧



K1幼兒的成效



1.明白自己扭計/發脾氣
會令媽媽感到生氣

2.目標：保持穩定的情緒

3.媽媽感到開心，
幼兒也會主動與媽媽擁抱

4.建立正向的親子關係及情緒

幼兒的成效K3



增加親子時間，提升幸福感及親密感，
建立正向親子關係

1

發現爸媽下班回家後很累
(同理心)

2

訂目標：為家人按摩

3

按摩後，觀察家人的反應
很開心，且抱抱他

4

活動完結後仍為
家人及老師按摩

幼兒的成效K3



1

發現自己吃飯不乾淨且慢，
令媽媽很生氣

2

訂目標：自己吃飯保持清潔

3

自行吃飯，
觀察到媽媽再沒有生氣

4

培養良好的進餐習慣



培養幼兒利他精神

幼兒的成效K3

1

發現媽媽對於自己不願收拾衣服的行為感到生氣

2

訂目標：我一看見衣服就會立刻收拾

3

發現媽媽會讚賞自己

4

活動完結後仍自主收拾



提升幼兒的幸福感，促進幼兒做好行為

幼兒的成效K3



1 發現工人洗很多碗 (同理心)

2 訂目標：幫忙洗碗

3 工人及媽媽展現開心的情緒
且自己覺得洗碗很好玩

第一次：成地濕晒

引發幼兒好奇心，
點解會弄濕地方？

第二次：濕少左

第三次：再濕少左

2

第五次：沒有弄濕

慢慢嘗試尋求解決方法令地方不弄濕，促進幼兒成長性思維

家長的回饋



好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！

看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到

無比的幸福感。此外，
從孩子懂得發自內心的
表達愛意，除見證她成長
外，亦感到定慰和感恩。

(請家長於橫線上寫出感受)



好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！

看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到

很滿足他願意努力自己吃飯，
並且記着自己的承諾，不想
失信。

(請家長於橫線上寫出感受)



提升家長的幸福感

家長的回饋



好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！

看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到

長大了，懂得主動告訴我
她計劃具有成效，且同
事好開心，快點知道媽媽
對他的期望，希望可以任其下去

(請家長於橫線上寫出感受)



好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！

看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到

我見到親戚原來已經長大了，她能夠
為家裏付出很多，除了表面上減輕了
家務，而同時減輕了我們的負面情緒。
感謝學校讓我們感受，體會這一份「愛」

(請家長於橫線上寫出感受)



好開心啊！我完成了「愛家行動」啦！

看到孩子能以行動表達對家人的愛，我感到

孩子都長大了，他們都很願意，
喜歡及期待幫助做家務，而且
放手給他們做也能做得很好，
我們一家都感到十分欣慰。

(請家長於橫線上寫出感受)



建立家長正面情緒



家長的回饋-幼兒班





我們的反思



好奇心

引導幼兒觀察家人的需要，
突破「慣性」和「定型」，
刺激他們思考。



仁慈

幫助家人的行動，
出於別人的需要。
→活動過後，願意持之以恆，
享受為家人做好事



感恩

感謝家人日常對自己的付出，
在分享（細味）過程中，
抱著欣賞及細緻觀察的態度，
再實踐回應

