

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「推動正向教育·邁向全人發展」
2021-2022

世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園



六色積木
遊戲日

活動名稱：六色積木遊戲日

活動模式：三級混齡進行

活動目的：利用六色積木設計涵蓋六大範疇的遊戲，
讓幼兒能自主地按照自己的能力作出選擇，
挑戰各遊戲中的不同層次，藉著活動，聚焦引發幼兒的
「仁慈、感恩、好奇心、心流及成長性思維」五大領域。

世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

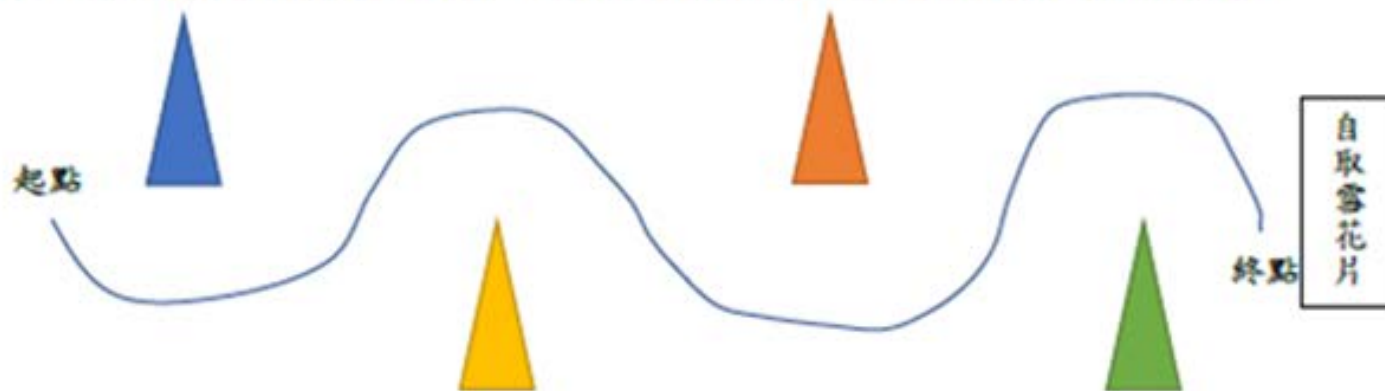
「六色積木遊戲日」

遊戲計劃

遊戲名稱：六色積木與我同行	該區每次容納約 9 人
遊戲目的：能鍛煉幼兒的平衡力、提升幼兒身體協調的能力	
涵蓋範疇：體能與健康	
遊戲場地：大禮堂	
物資準備：六色積木、雪糕筒、平衡木	
遊戲形式：個人挑戰，成功挑戰後在終點取雪花片	
遊戲方法【層次一】：(1片紅色雪花片)	
1. 幼兒把兩塊六色積木放在雙手的手背上或自選身體其他部位（不能手握或夾實），然後由起點（雪糕筒），直行到終點（雪糕筒）。	
	

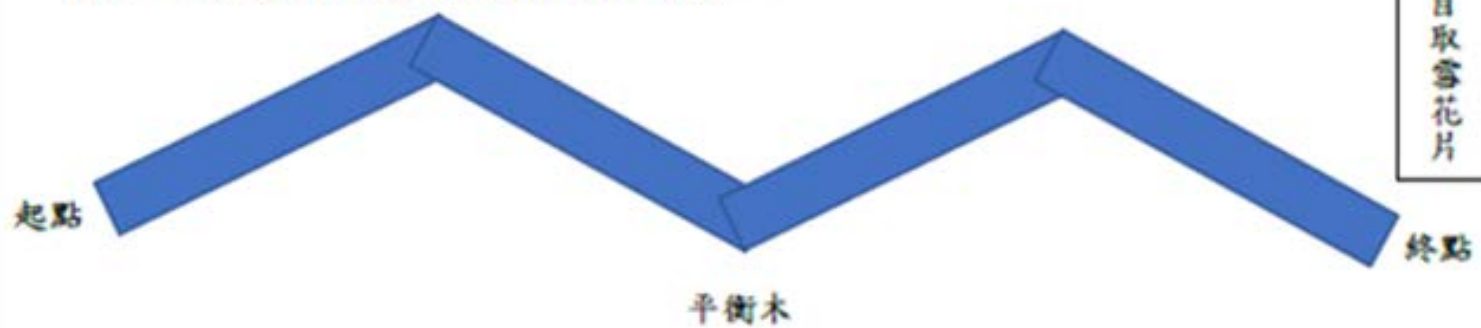
遊戲方法【層次二】:(2片黃色雪花片)

1. 幼兒把兩塊六色積木放在雙手的手背上或自選身體其他部位(不能手握或夾實),然後由起點(雪糕筒),繞過雪糕筒,S字形行到終點(雪糕筒)。



遊戲方法【層次三】:(3片藍色雪花片)

1. 幼兒把兩塊六色積木放在雙手的手背上或自選身體其他部位(不能手握或夾實),然後由平衡木的起點行到終點。



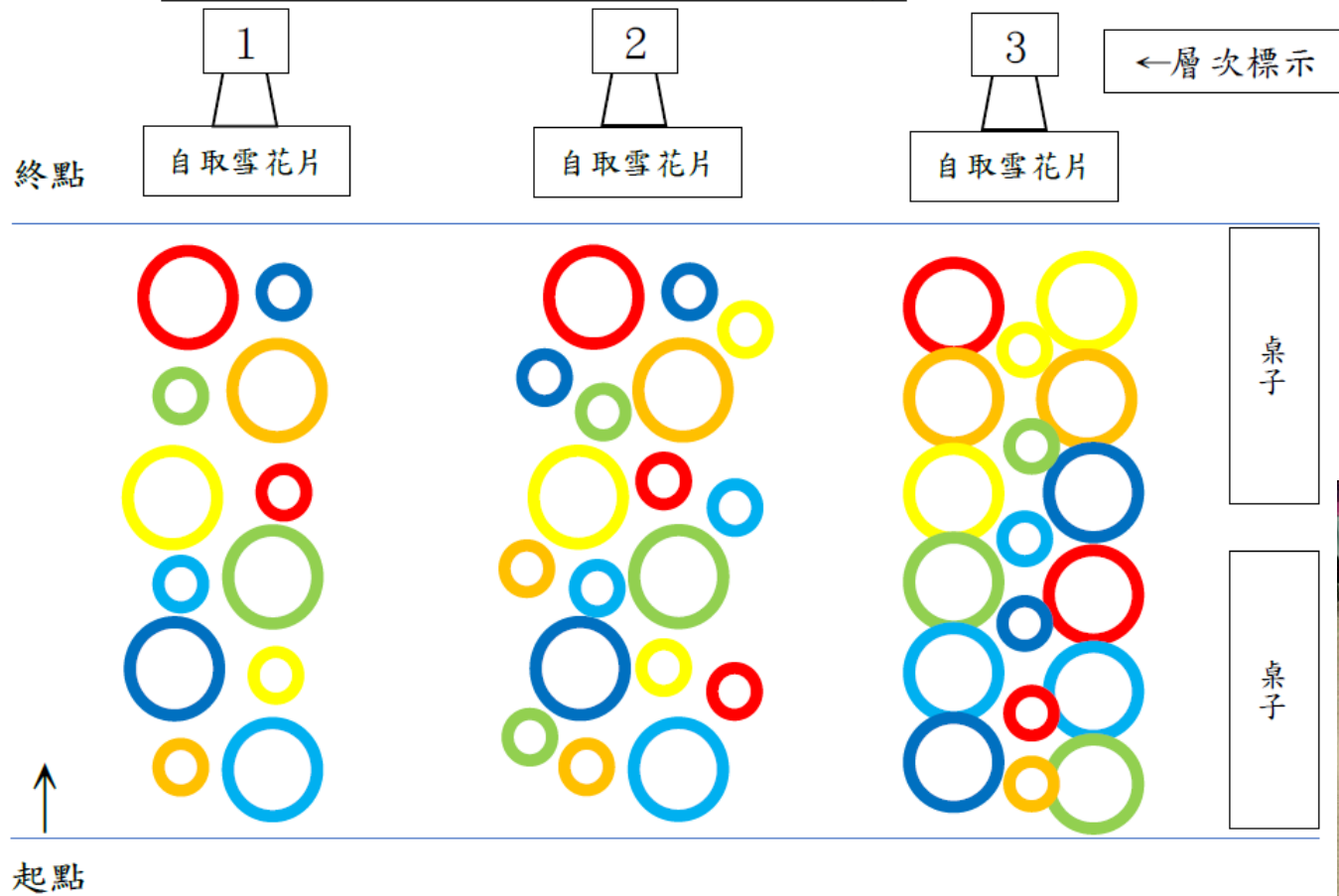
世界龍岡學校朱瑞蘭中英文幼稚園

「六色積木遊戲日」

遊戲計劃

遊戲名稱：六色積木齊解碼	課室每次容納約 9 人
遊戲目的：訓練幼兒的邏輯思維	
涵蓋範疇：語文、幼兒數學、體能與健康	
遊戲場地：3 號室	
物資準備：六色積木、積木組合、呼拉圈/PVC 貼地	
遊戲方法【層次一】：(1 片紅色雪花片) ~由起點根據積木組合提示，(解讀由六塊積木組合而成的通關密碼) 並跳過指定顏色的呼拉圈到終點(圈內放積木提示)，能成功挑戰可取 1 片紅色雪花片	
遊戲方法【層次二】：(2 片黃色雪花片) ~由起點根據積木組合提示，(解讀由十塊積木組合而成的通關密碼) 並跳過指定顏色的呼拉圈到終點，能成功挑戰可取 2 片黃色雪花片	
遊戲方法【層次三】：(3 片藍色雪花片) ~由起點根據積木的組合方法，(需自行組合十塊積木而成的通關密碼) 並跳過指定顏色的呼拉圈到終點，能成功挑戰可取 3 片藍色雪花片	

示意圖：呼拉圈擺放位置(顏色及數量按層次需要調節)



活動反思及啟示

- 活動後，可以逐一問問幼兒的心路歷程上有什麼改變。藉以讓他們回想自己成功的經驗。讓開心的回憶一值留在他們心中，亦讓他們知道成功是有方法的。
- 這次活動我們認為『終極挑戰』的環節，能看到幼兒合作一起完成拼砌的任務，互相幫助。幼兒班和高班一起達成目標之後，他們會互相擁抱，十分開心。活動完成後，他們仍然很開心、很想再挑戰自己……。過程中他們會邀請老師或其他小朋友一起欣賞。提醒到活動的建構需要花心思，讓幼兒多進入心流狀態。」
- 活動能感受到老師的用心準備；設計遊戲和真正教學的時候是不同的，嘗試的時候，所有東西都好像很完美。但當幼兒玩的時候，就會發覺有些問題卡住了，老師就要立刻去調節。用心觀察幼兒的反應十分重要，老師要不斷調節，改變自己的固有想法。轉一轉方法就能配合，令整個課程順暢。