

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
「推動正向教育・邁向全人發展」計劃  
(2021-2022年度)



# 明愛聖方濟各幼稚園

K3春天暖洋洋(小昆蟲)  
(停課期間的主題教學)



# 明愛教育理念及宗旨

- 本著仁愛、培育全人發展的精神，培育兒童德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展
- 提倡寓學習於遊戲及以兒童為中心的學習模式
- 培育兒童主動學習的態度及良好的生活習慣
- 建立自信、自律、生活自理的能力
- 解決問題和適應不同環境的能力
- 加強親子關係及促進家校協作



# 春天暖洋洋(小昆蟲)

總目標：

透過主題「春天暖洋洋」，讓兒童從觀察日常生活中常見的昆蟲，引導他們認識昆蟲的特徵及生活習性，繼而野外尋找昆蟲的蹤跡，學習尊重大自然的一切生命。

# 春天暖洋洋(小昆蟲)

知識	技能	態度
認識昆蟲的特徵及生活習性	掌握保護昆蟲的方法	學會欣賞昆蟲的形態
知道昆蟲與我們日常生活的關係	提升兒童探索、觀察分析及整理匯報資料的能力	培養兒童尊重及保護昆蟲的態度
		學習關心生態環境

# 教學計劃

1

**認識常見的昆蟲**  
學習辨識昆蟲的方法，進行觀察及比較。

2

**探索昆蟲的習性與行為**  
探索不同昆蟲的特徵和構造，針對各自特有的行為和自然生態進一步探究與了解。

3

**表現對昆蟲的認知和欣賞**  
透過音樂和身體律動表達出對昆蟲的想像與情感。

4

**培養兒童尊重及保護昆蟲**  
透過角色扮演，讓兒童學習尊重大自然的一切生命。

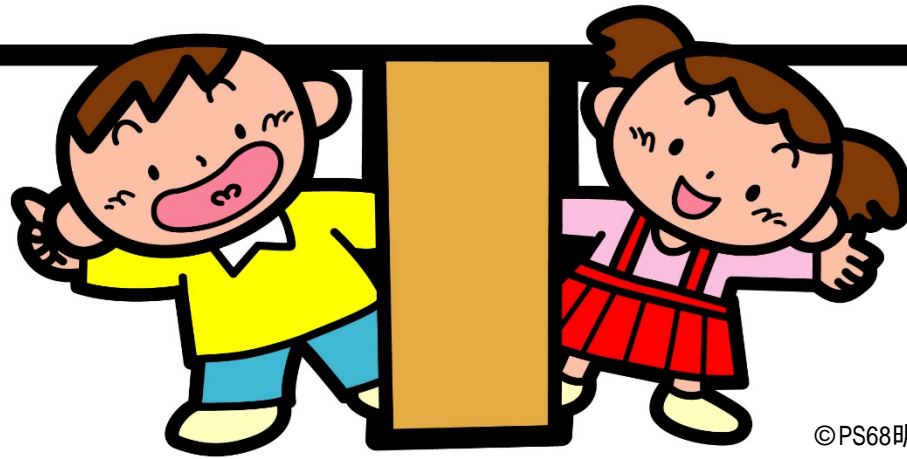


# 正向活動分享(一)

誰是昆蟲？

好奇心

想像力

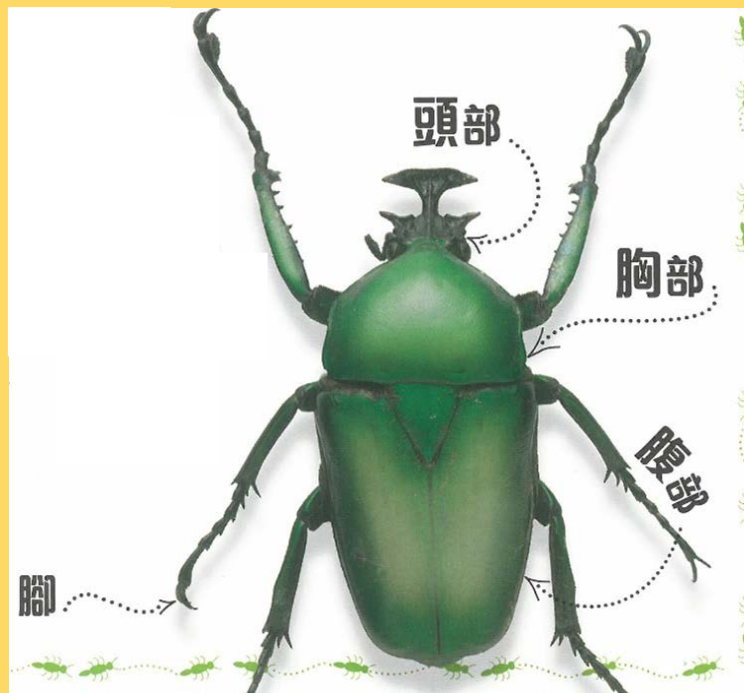


# 誰是昆蟲？

- 主題：春天暖洋洋(小昆蟲)
- 活動名稱：誰是昆蟲？
- 學習目標：
  - ~ 認識昆蟲的名稱
  - ~ 觀察昆蟲某部分的外形特徵作推理
  - ~ 分辨昆蟲與非昆蟲
  - ~ 學會欣賞昆蟲的形態

好奇心

我們搜集了許多  
有關昆蟲的資料!



你快來看我和媽媽搜集  
有關昆蟲的資料!



想像力





好奇心

我們一起學了許多有關昆蟲的謎語！

想像力

一家兄弟萬萬千，辛勤勞動在花間，  
造下小屋千千萬，蜜漿藏在屋裡邊。



答案：蜜蜂

大家知道答案嗎？

身穿花衣愛打扮，美麗翅膀光閃閃，  
不會唱歌愛跳舞，花叢裡面舞得歡。



答案：蝴蝶

好奇心

我們一起學了許多有關昆蟲的謎語！

想像力

身像竹節細又長，背生兩對大翅膀，  
愛在田野河邊飛，來來往往捉蟲忙。



蜻蜓



蜻蜓

大家知道答案嗎？

考考你：「為甚麼這隻  
蜻蜓不是綠色的？」

答案：蜻蜓

答案：因為不同  
種類的蜻蜓，  
牠們的顏色都  
不一樣



好奇心

這是甚麼昆蟲？



我在畫螞蟻吃西瓜！

想像力



這是昆蟲嗎？

我在畫昆蟲！





好奇心

我們一起製作小山洞給小昆蟲住!



想像力

我扮蝴蝶，你扮螞蟻啦!





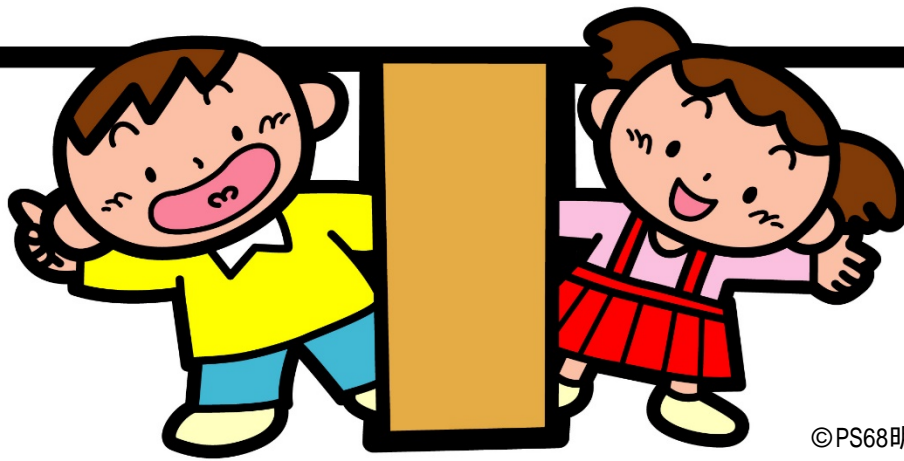
挑戰

正向活動分享(二)

昆蟲躲在哪裡？

仁慈

感恩



# 昆蟲躲在哪裡？

- 主題：春天暖洋洋(小昆蟲)
- 活動名稱：昆蟲躲在哪裡？
- 學習目標：
  - ~認識保護色
  - ~認識昆蟲保護色的作用
  - ~學習以行動保護昆蟲：用眼睛欣賞，不打擾

挑戰

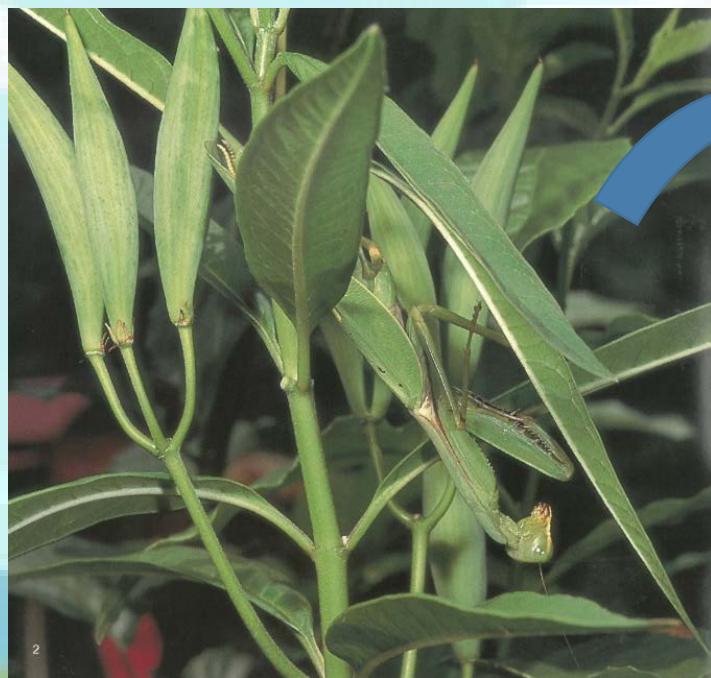
我們嘗試找出已躲藏的昆蟲!

感恩

# 昆蟲捉迷藏

文·攝影 / 張永仁

現代教育研究社 出版 信誼基金出版社 授權



我們找到了!  
螳螂躲在樹葉間!



仁慈

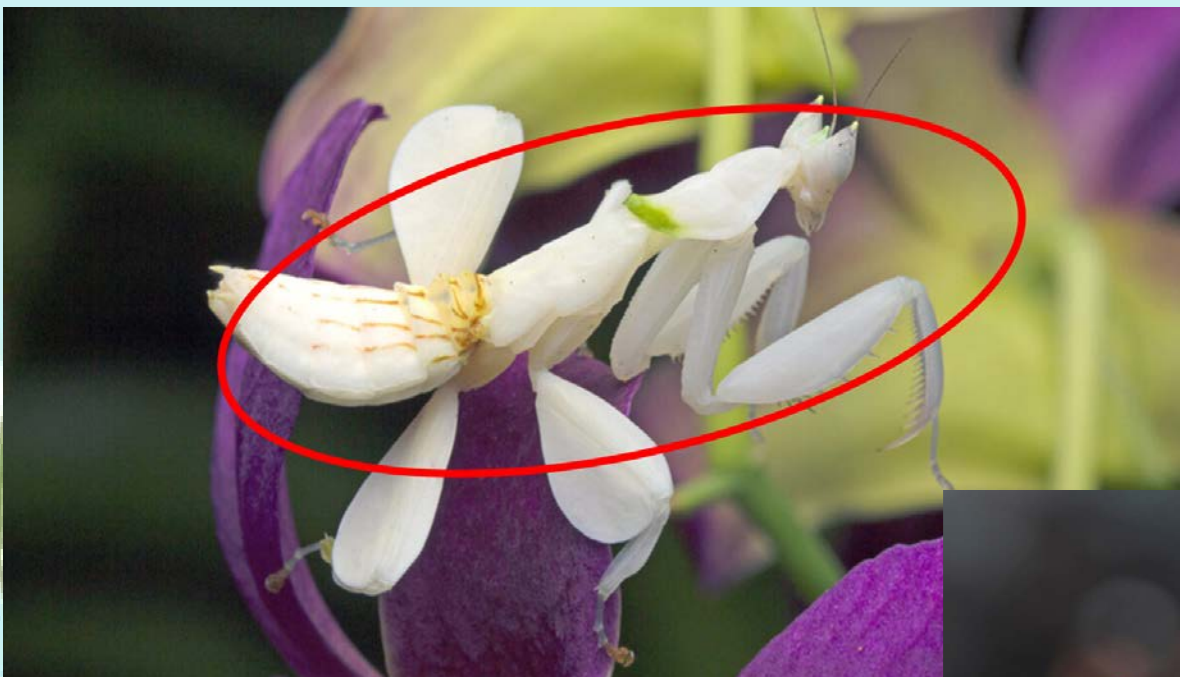


挑戰

考考你：「為甚麼這隻螳螂長得像一朵花？」

感恩

大家知道答案嗎？



答案：因為牠是蘭花螳螂。昆蟲被蘭花螳螂的偽裝成蘭花，靠近美麗的花朵時，蘭花螳螂就會迅速出擊將其拿下。神奇的是它能散發出奇妙的香味。

仁慈



我們請爸媽一起欣賞小昆蟲  
保護自己的方法。

活動二：親子藝術活動—小昆蟲愛躲藏

活動目標：

1. 提升兒童小手肌控制能力
2. 啟發及提升兒童的想像能力與創造能力
3. 增加兒童與家人之間的互動

所需工具：透白膠片、黑色圖畫紙、油性水筆、鉛筆、剪刀、膠紙

活動步驟：

1. 請家長到以下的網址 <https://photos.app.goo.gl/Admmf7V45j1aDaSi6> 與兒童觀看短片。
2. 請家長參考短片的教學方法及圖工袋內的附件，與兒童一起
3. 完成後，請爸爸媽媽把兒童作品及拍照，並以 WhatsApp 學校，老師會將照片分享給高班兒童觀看，讓兒童於停課期間分享。

老師製作了短片教導家長  
與我們一起進行親子藝術  
活動「小昆蟲愛躲藏」。



挑戰



仁慈

感恩

老師更邀請我們與家長一起聆聽大自然的聲音，並承諾日後到郊外遊玩時，多用眼睛欣賞昆蟲。

感謝天主創造多麼美麗的世界給我們，讓我們可以欣賞不同昆蟲的美！



挑戰

感恩

我們活動後的感想



仁慈

# 教學反思

- 感謝教學團隊提供意見及協助，使活動順利進行
- 感恩看到兒童投入活動，主動提出有關昆蟲的問題，自行嘗試尋找相關答案，並積極作分析及匯報資料



謝謝大家!

L O V I N G  
充滿愛心

L E A D I N G  
領導才能

L E A R N I N G  
主動學習

