



世佛會觀自在幼兒學校

推動正向教育·邁向全人發展

學校文化建立

正向教育教師問卷調查結果

計劃於2022年9月期間透過教師問卷收集數據，以了解師對「生活與學校文化的滿意度」及「正向教育元素」問卷選項由1至6分組，1份代表「非常不同意」，6分代表「非常同意」

第一部份 生活與學校文化滿意度

生活	個人幸福感、快樂的取向、教學工作滿意程度
學校文化	對學校的投入、學校領導、師生關係、家校協作關係、促進協作文化、教師效能感

第二部分 正向教育元素

仁慈、感恩、心流、好奇心、成長性思維、
心理資本(包括：效能感、抗逆力、希望、樂觀)、情緒調節

小發現·大進步

- ✓ 教師效能感
- ✓ 教學工作滿意程度
- ✓ 若我能重新規劃自己的事業，
我不會作出重大的改變



一起建立我們的
正向文化吧!



生活與正向文化建立?



教師培訓



同儕支援



友善溝通



心靈情緒

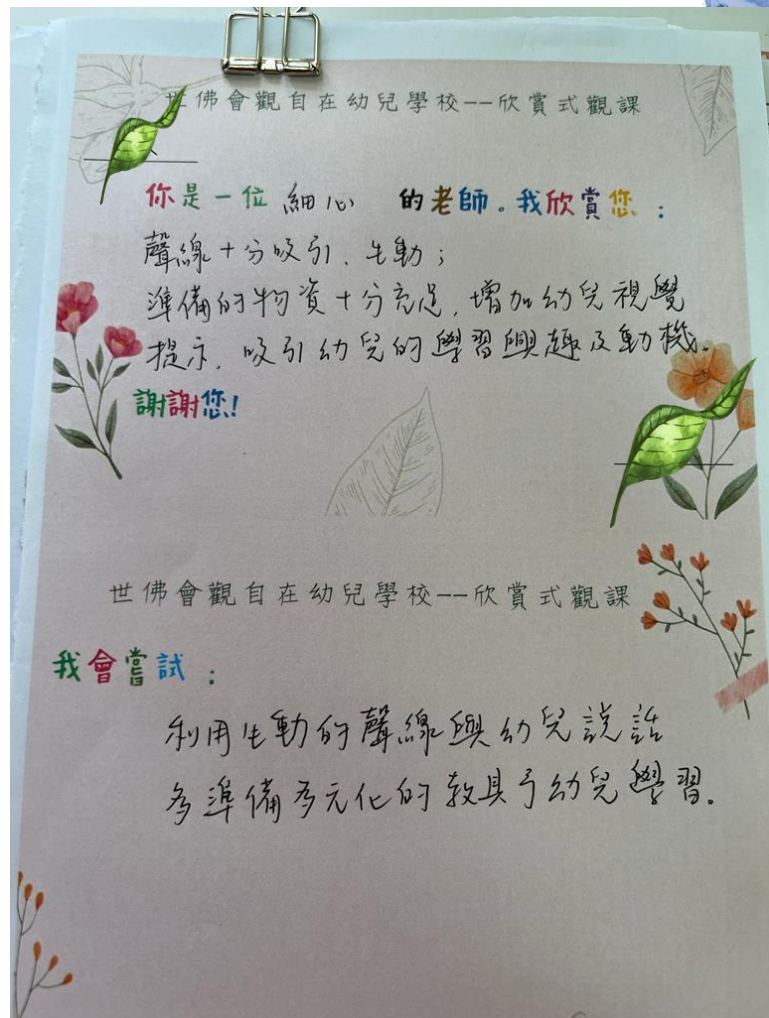
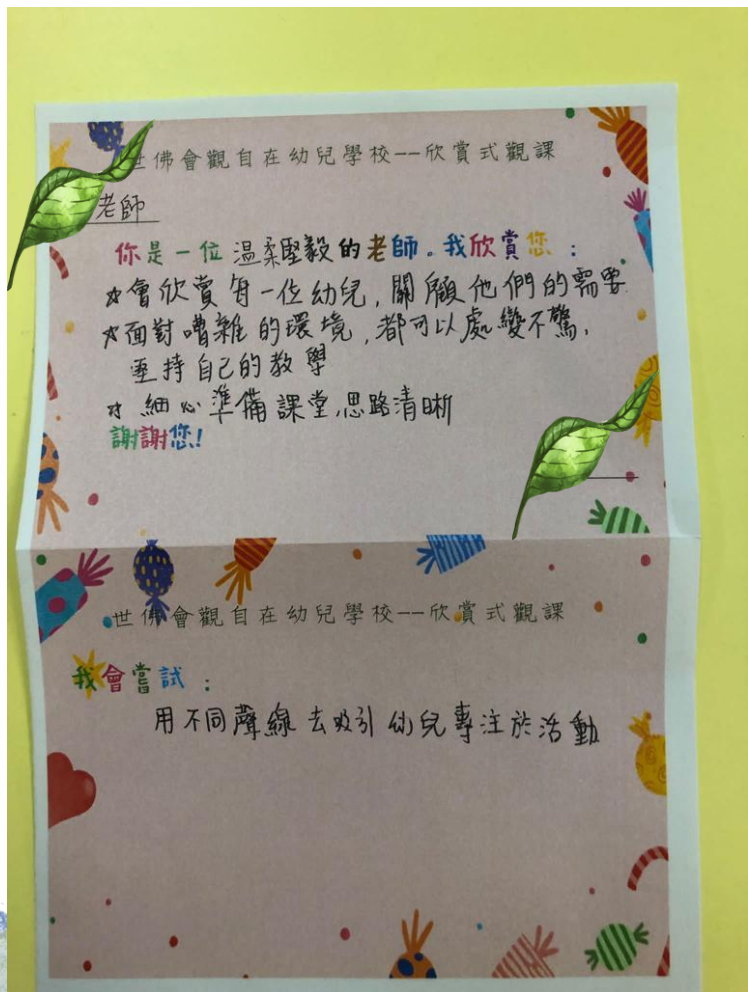
推行月份	活動名稱	內容	對象
2月-6月	共聚好時光	✓ 家長ME TIME 活動	校長 主任 老師 家長
3月	欣賞式觀課	✓ 透過同儕觀課，老師以欣賞的角度互相觀察，提出正面的建議及鼓勵，提昇老師自信，同時能彼此學習。	校長 主任 老師

4月-7月	親子園地	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 放學後開放大肌肉活動室，讓家長到校與孩子同聚，看看圖書，玩玩遊戲 ✓ 老師與過程中與家長輕鬆聊天 ✓ 每週一次，每次1小時 	家長 老師 學生
5月	減壓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 透過有趣的工作坊，讓全校教職員在繁忙的工作停下步伐，靜下來休息一下。 ✓ 工作坊暫定：和諧粉彩、園藝、酒精畫 	全校 教職員
8月	靜觀之旅	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 邀請專業導師到校與全校教職員進行靜觀活動 	全校 教職員

欣賞式觀課

透過同儕觀課，老師以欣賞的角度互相觀察，提出正面的建議及鼓勵，提昇老師自信，同時能彼此學習。

觀課紀錄



教師回饋

- 可以學習到同儕間的優點
- 將大家的優點集合，提升自己的教學



對欣賞式觀課的感受：

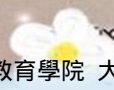
一種認同感，別人對自己的欣賞及認同，自己也會感到開心。



欣賞式觀課令我感到滿滿的暖意，因為平時我很少受到別人的讚賞，所以今次聽到老師的稱讚時，就感到很窩心！



每一位老師都有她們的優點和欣賞的地方，但是老師們的工作實在太忙碌，每天大家沉醉在自己的課堂裡。「欣賞式觀課」正能讓老師們的光芒綻放，讓其他老師欣賞，互相學習，取長補短；從而建立一個正向的學習型團隊。



共聚好時光

各班舉辦有趣小手作製作，在過程中與家長一邊動手做，一邊輕鬆談談。一方面令彼此了解孩子家校的情況，一方面促進老師與家長間之溝通及關係。





Thank you