



東華三院黃朱惠芬幼稚園

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃2022-2023

「校本發展經驗」分享

小企鵝搭飛機

文·圖 工藤紀子 譯 劉康儀



活動一：紙張的大小與紙飛機的飛行距離關係(科學)

活動目的：

1. 探索紙張大小與紙飛機飛行距離的關係
2. 培養幼兒正面的態度



引起動機：

回顧萊特兄弟製作飛機，邀請幼兒製作屬於自己的紙飛機。

活動過程：

1. 老師準備不同大小、相同厚度的紙張，請幼兒探索。
2. 出示紙飛機的摺法，請幼兒運用同一方法摺出紙飛機。
3. 老師在地上設置不同遠近的景點區域，幼兒可在限定時間內自由設定及調整目標拋出紙飛機。
4. 請幼兒在實驗記錄表上記錄所設定的目標及飛行結果。
5. 邀請幼兒展示及介紹他們的紙飛機，並分享活動中的結果及心得，最後老師總結實驗結果。

預期成效

過程中

- 正向成就 – 成長性思維
- 正向投入 – 好奇心

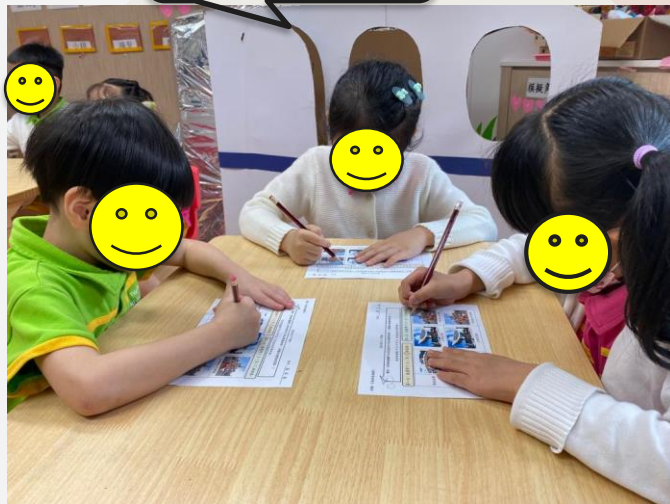
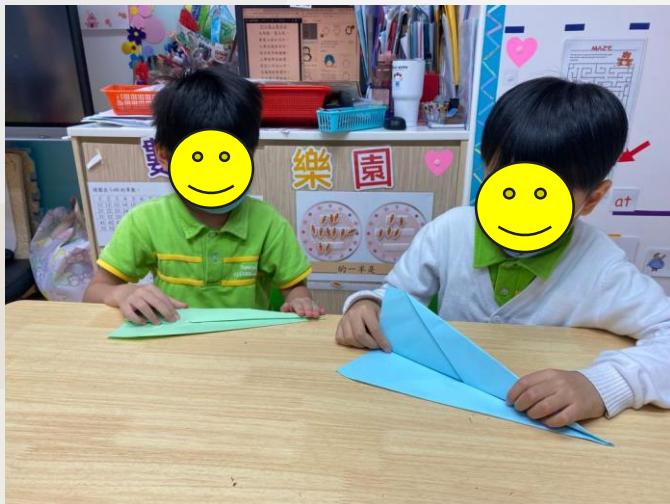
總結

- 正向成就 – 過程與結果
- 正向關係 – 桶子理論、仁慈
- 正向身心 – 抗逆力

推展情況：

幼兒選擇不同大小的紙張摺出紙飛機，並在實驗記錄表上設立的目标。

我希望我的紙飛機
可以飛到迪士尼。



推展情況：

幼兒進行實驗，測試紙飛機的飛行情況。

我的紙飛機沒有去到我想去的景點。



推展情況：

幼兒根據第一次實驗結果進行修訂，如：選用其他大小的紙張。



我這次用了最大的紙張摺紙飛機，成功去到我的目標景點。



活動成效

- 成長性思維：提升孩子的解難能力
- 好奇心：幼兒自發地希望探索如何能使紙飛機飛得較遠
- 過程與結果：幼兒明白到過程中的努力比結果更重要，從過程收穫中更多知識及進步
- 桶子理論、仁慈：同儕間懂得彼此欣賞及鼓勵，為人增添幸福感
- 抗逆力：幼兒在失敗中建立信心，在成功後會勇於接受挑戰
- 正向情緒：從錯誤中擴展新的思考及方法，提升自我成就，感到滿足感
- 感恩：折紙飛機期間，同儕間彼此幫助，懂得感恩他人

活動反思

- 幼兒比成人想像中有更意想不到的想法及能力，發現新方法
- 啟發老師思考幼兒面對正面與負面情緒的平衡
- 啟發老師可以在活動中加入留白空間，拓展幼兒開擴性思考
- 啟發老師從多角度欣賞及讚賞幼兒的行為表現
- 啟發老師在活動中如何加入更多正向元素



thank
you