



*
香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
推動正向教育 邁向全人發展
2022-2023

香港中國婦女會幼^稚兒園

高班教學主題

(理財)冬冬的二十塊錢

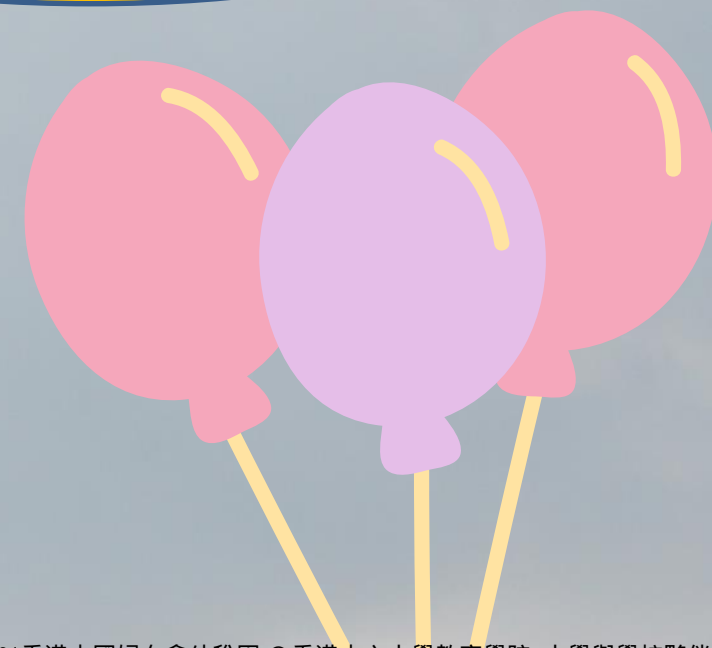
心流

仁慈

感恩

成長性思維

正



主題教學重點

知識

- 認識金鈔從哪裏來
- 認識金錢的用途：
消費：生活需要、娛樂、醫療
儲蓄：銀行、錢箱、給父母
捐獻：幫助別人/做義工
捐到甚麼地方？
如何捐助

技能

- 比較能力
- 分辨能力
- 觀察能力
- 多元表達能力
- 判斷能力
- 合作能力
- 找到合適的方法幫助別人

態度

- 與人合作的態度
- 感恩的態度
- 珍惜現在所擁有的
- 關心及樂於助人的態度
- 樂於與人分享

親子理財工作坊



工作體驗



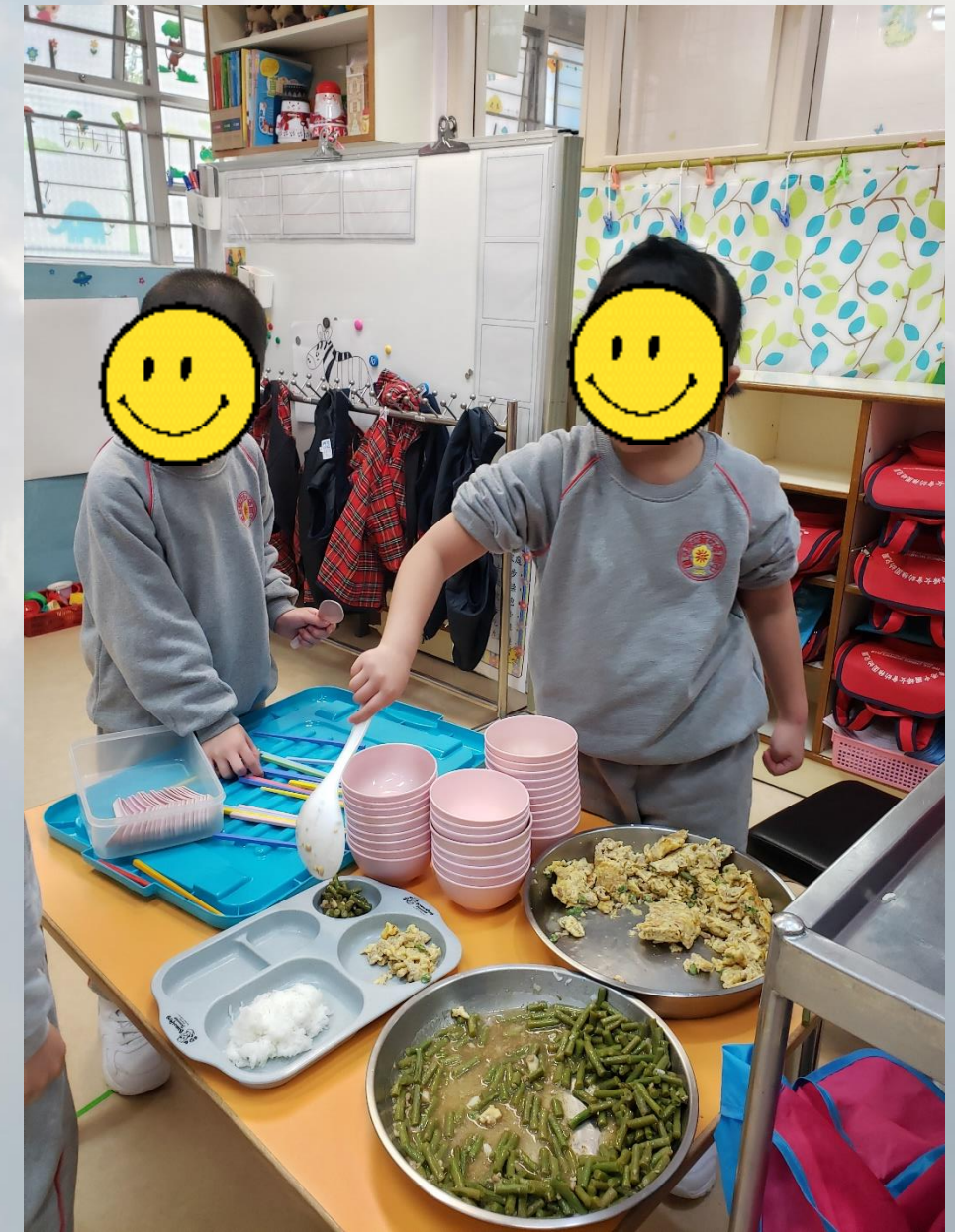
接待員



老師小助手



清潔員



侍應

賣物會及攤位設計



活動理念

本主題最初以一個問題「上學後到底父母到哪裏去？」引起幼兒的學習動機，然後讓幼兒探索父母的工作，從而讓幼兒得知家中的金錢是由父母辛苦工作而得來的，我們需要感恩及珍惜金錢。

活動之初，老師特別設計多個工作體驗的機會讓幼兒親身感受父母的辛勞，例如老師小助手、清潔員、接待員、英語大使、侍應等，當中亦特別設計一些能促進他們成長性思維的難題工作，幼兒都能接受挑戰，享受工作。工作後，每天幼兒都會如成人一樣獲取他們應有的工資。

接着他們需要自行決定如何使用自己的工資，主要帶出消費、儲蓄及捐助的概念。最後由幼兒親身投票決定舉行一個慈善賣物會。由幼兒自行營運賣物會，讓幼兒自行擔當擔當老闆和顧客，自行商量如何營運賣物會，物品如何定價，何時大減價等，在買和賣的過程和互動中，已能有效得知他們對金錢的概念，例如他們需要對金錢進行運算、自行決定消費還是儲蓄自己的金錢待明天再使用等。

每當幼兒消費買到自己喜歡的物品，他們感到十分高興。亦有幼兒選擇購買的不是自己喜歡的，而是家人所需要的。過程中看見幼兒能將自己買到的物品與別人分享，亦有幼兒願意將自己工資放入捐款箱，捐助給有需要的人。

活動反思

從幼兒自行工作，到獲得工資可見幼兒達到「**心流**」的學習，他們能自發工作，享受工作的過程。

活動當中，老師亦特別設計高難度的工作任務，令幼兒能達到「**成長性思維**」，思考自己如何能完成工作，是一個很好的學習過程。

在買賣的過程中，亦能見幼兒顯出「**仁慈**」的一面，將自己買到的物品送給家人和同學，亦有幼兒選擇將自己的工資捐助予有需要的人。

去到活動的總結，幼兒都能說出工作的辛勞，得知道金錢得來不容易，並「**感恩**」父母的努力付出。他們亦承諾會珍惜金錢，珍惜父母。