

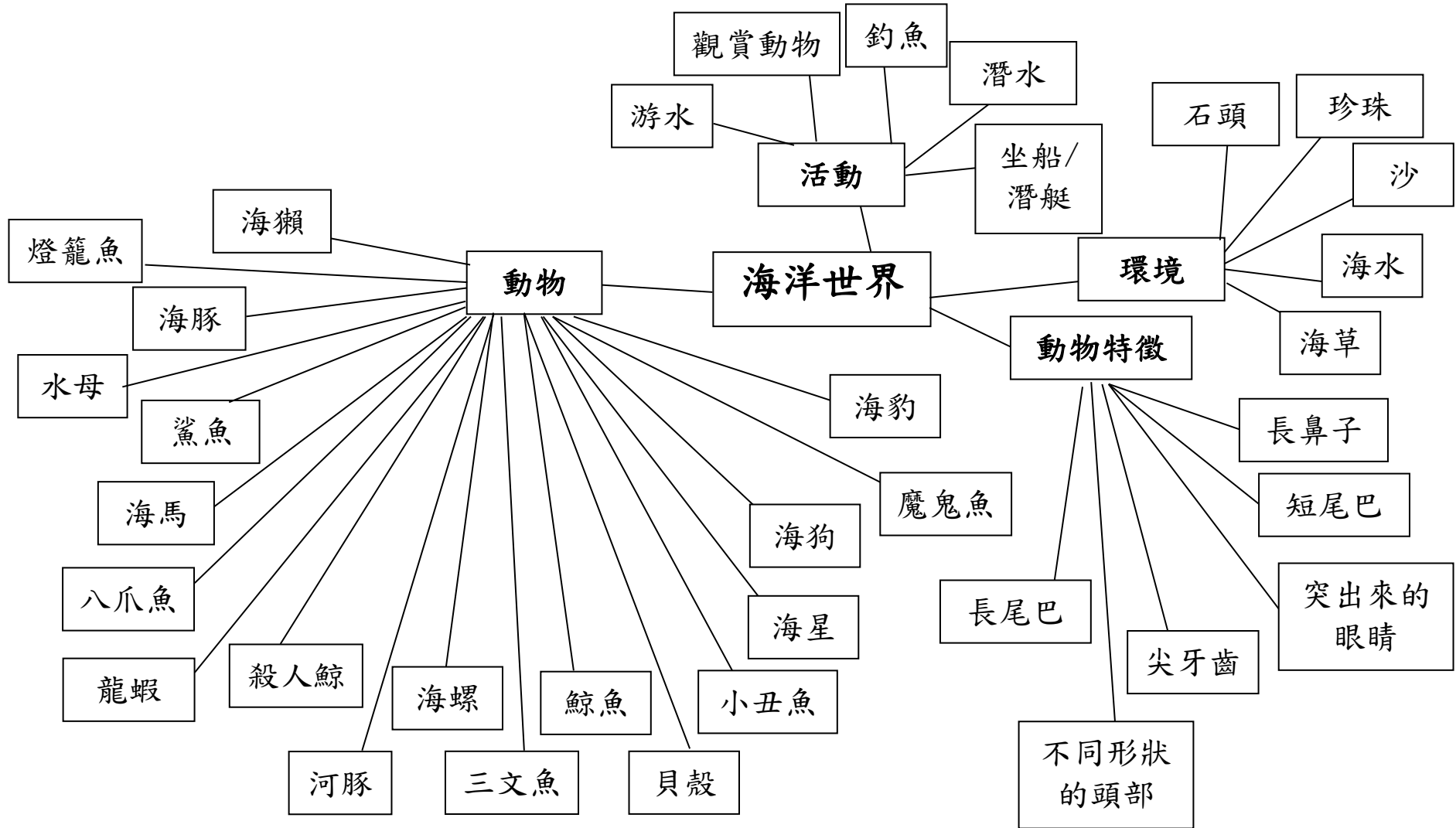
專題研習-主題網

主題：海洋世界

班級：N.3

推行時段：27/2/2023-17/3/2023

幼師姓名：



香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 一週活動計劃

主 題： 海洋世界

班 級： N.3

推行時段： 27/2/2023-3/3/2023

幼師姓名： _____

日期	2月27日 (星期一)	2月28日 (星期二)	3月1日 (星期三)	3月2日 (星期四)	3月3日 (星期五)
活動時段	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05
活動名稱 及內容	<p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽故事《嚇! 海底神秘事件》 能說出海洋生物的名稱 遵守遊戲規則 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師播放海浪聲，提問幼兒：這是甚麼聲音？ 提問幼兒：海裏有甚麼？ 介紹遊戲：一邊聽海浪聲音，一邊在課室內尋找海洋生物圖片，然後將圖片放回籃內。(老師事先準備吸水珠放在籃內，並在活動前將不同動物的圖片分散貼在課室內) <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 檢視籃內的圖片，請幼兒嘗試說出相應的名稱。 故事《嚇! 海底神秘事件》：閱讀故事時，請幼兒留意有甚麼海洋生物，並嘗試說出牠們的名稱，由老師寫在白板上。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師與幼兒回顧及總結遊戲和故事中的海洋生物的名稱。 	<p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立、開展專題網 能認識各類的海洋生物 能說出海洋生物的名稱 認讀字詞「海洋」 能適當地輪候發言 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示故事書《嚇! 海底神秘事件》，與幼兒重溫故事內容。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師與幼兒一同以「海洋世界」為專題題目，建立專題網。 老師適時引導幼兒，並將幼兒想法記錄在大畫紙上。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧專題網內容。 	<p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用形容詞描述海洋生物 能分享及介紹自己所搜集的資料 能運用句式「我愛(海洋生物名稱)。」 補充專題網 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以專題網重溫不同海洋生物的名稱。 提問幼兒：你最愛哪一種海洋動物？ <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示幼兒交回的專題工作紙1，預告會請幼兒向同伴分享。 老師示範以句式「我愛(海洋生物名稱)。」介紹自己最愛的海洋生物。 逐一請幼兒拿着工作紙，以句式介紹最愛的海洋生物。 老師可將幼兒的分享，加入專題網作補充。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 重溫句式。 	<p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用形容詞描述海洋生物 能分享及介紹自己所搜集的資料 能運用句式「我愛(海洋生物名稱)。」 補充專題網 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以專題網重溫不同海洋生物的名稱。 提問幼兒：你最愛哪一種海洋動物？ <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示幼兒交回的專題工作紙1，預告會請幼兒向同伴分享。 老師示範以句式「我愛(海洋生物名稱)。」介紹自己最愛的海洋生物。 逐一請幼兒拿着工作紙，以句式介紹最愛的海洋生物。 老師可將幼兒的分享，加入專題網作補充。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 重溫句式。 	<p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用形容詞描述海洋生物 能對不明白的事物發問 能運用視覺觀察海洋生物的外形 享受探究的樂趣 探索魚的結構 唸兒歌《魚兒水中游》 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提問幼兒：魚兒會在陸地上生活嗎？為甚麼牠們能生活在水中？ <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師將幼兒的想法和問題記錄在白板上。 展示魚，一同觀察魚的顏色、外形。 讓幼兒戴上手套，一同探索魚的結構。 介紹兒歌《魚兒水中游》：一起唸讀並設計動作。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧魚的結構。 重溫兒歌名稱。

	體能活動-小魚兒 (循環式體能遊戲)	體能活動-小魚兒 (循環式體能遊戲)	體能活動-大魚食細魚	體能活動-大魚食細魚	體能活動-大魚食細魚
	<p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將幼兒變身成小魚兒，並介紹障礙賽：雙腳跳矮欄杆、爬山洞、穿呼啦圈。 2. 遊戲期間，老師可適時協助幼兒。 <p>舒鬆活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領幼兒一起做舒鬆活動，先請幼兒慢慢深呼吸。 2. 想像自己是雞泡魚，吸氣變成個大波波，再慢慢呼氣。 <p>音樂活動：扮演海洋生物律動</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 播放海浪聲，請幼兒幻想自己變成了一隻海洋動物。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一邊聆聽海浪聲，一邊模仿海洋生物律動。 2. 律動期間，老師可與幼兒幻想情境，如：早上、夜晚、找食物。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”。 	<p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將幼兒變身成小魚兒，並介紹障礙賽：雙腳跳矮欄杆、跳起時張開四肢、穿呼啦圈。 2. 遊戲期間，老師可適時協助幼兒。 <p>舒鬆活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請幼兒想像自己是大鯨魚，吸一大口氣，再慢慢呼氣。 <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 播放歌曲“Under the Sea”，請幼兒聆聽。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請幼兒分享歌曲帶給他們的感受。 2. 介紹歌曲名稱。 3. 邀請幼兒一邊聆聽歌曲，一邊律動、跳舞。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”。 	<p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒會扮演大魚或細魚。每次遊戲時會邀請一條大魚、一條細魚進行遊戲。大魚會追逐細魚，細魚需要避開大魚。 2. 當聽到音樂“Down in the Deep Blue Sea”時便可開始遊戲。 3. 當扮演大魚的幼兒觸碰到扮演細魚的幼兒，或音樂完結，即遊戲結束。 <p>舒鬆活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊深呼吸。 <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 播放歌曲“Under the Sea”，重溫歌曲名稱。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示並敲擊鋼片琴，讓幼兒聆聽鋼片琴的音色。 2. 請幼兒嘗試在歌曲中聆聽鋼片琴的聲音。 3. 當聽到鋼片琴的聲音時，一同以雙手食指扮演敲擊鋼片琴。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”結束課堂。 	<p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒會扮演大魚或細魚，每次遊戲時會邀請一條大魚、一條細魚。大魚會追逐細魚，細魚需避開大魚。 2. 聽到音樂“Down in the Deep Blue Sea”時便可開始遊戲。 3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。 4. 增加難度：一條大魚、兩條或以上的細魚。 <p>舒鬆活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊深呼吸。 <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 重溫歌曲名稱。 3. 重溫鋼片琴的名稱、特色。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲“Under the Sea”，一同以身體感應歌曲節拍，如：點頭、拍手。 2. 派發樂器，以樂器拍出歌曲的節拍。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”。 	<p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽到音樂“Down in the Deep Blue Sea”時便可開始遊戲。 2. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。 3. 每次邀請一條大魚、兩條或以上細魚進行遊戲。 4. 增加難度：兩條大魚、兩條或以上的細魚。 5. 回顧遊戲：請幼兒分享遊戲感受和經驗。 <p>舒鬆活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊圍圈慢行。 <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派發樂器，以樂器拍出歌曲的節拍。 2. 請幼兒扮演特定的海洋生物，配合歌曲律動。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。 2. 一同模仿魚兒游泳姿態離開活動室。

	<p>圖工活動一漸變色鯨魚集體畫(集體平面)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向每位幼兒派發一張畫紙。 2. 請幼兒用海綿印將畫紙蓋滿黑色、灰色。 3. 待顏料乾透後，老師與幼兒一同將畫紙拼成鯨魚的外形。 	<p>圖工活動一漸變色鯨魚集體畫(集體平面)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向每位幼兒派發一張畫紙。 2. 請幼兒用海綿印將畫紙蓋滿黑色、灰色。 3. 待顏料乾透後，老師與幼兒一同將畫紙拼成鯨魚的外形。 	<p>圖工活動一漸變色鯨魚集體畫(集體平面)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向每位幼兒派發一張畫紙。 2. 請幼兒用海綿印將畫紙蓋滿黑色、灰色。 3. 老師與幼兒一同將畫紙拼成鯨魚的外形。 	<p>圖工活動一燈籠魚(個人半立體)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先將紙碟的中心剪掉作魚的身體，並將中心部分剪成魚尾、魚鰭的形狀。 2. 向每位幼兒派發一個身體、魚尾及魚鰭。 3. 請幼兒貼上珍珠紙、瓦通紙等，以裝飾魚的外形。 4. 請幼兒以兩種不同顏色的毛絨條扭在一起，並在其中一端貼上毛絨球，作為燈籠魚的發光釣竿。 	<p>圖工活動一燈籠魚(個人半立體)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙碟乾透後，老師沿着中心部分打孔。 2. 請幼兒以中國繩，以繞繩子的方式創作燈籠魚的身體。 3. 請幼兒將魚尾、魚鰭和釣竿貼到魚的身體上。 4. 以白色和黑色輕黏土做出魚的眼睛。
--	--	--	---	---	---

幼師簽署：_____

日期：_____

校長簽署：_____

日期：_____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 一週活動計劃

主 題： 海洋世界

班 級： N.3

推行時段： 6/3/2023-10/3/2023

幼師姓名： _____

日期	3月6日 (星期一)	3月7日 (星期二)	3月8日 (星期三)	3月9日 (星期四)	3月10日 (星期五)
活動時段	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05
活動名稱 及內容	活動目標： 1. 能運用形容詞描述海洋生物 2. 享受探究的樂趣 3. 運用視覺觀察海洋生物的外形 4. 探索八爪魚蟹的結構 5. 運用視覺觀察海洋生物的游泳姿態 6. 觀察和扮演海洋動物捕食、進食的姿態	活動目標： 1. 聆聽故事《一個像海的地方》 2. 認讀字詞「水族館」 3. 知道要保護海洋生態和海洋動物 4. 建立次專題網	活動目標： 1. 運用形容詞描述海洋生物補充次專題網 2. 運用視覺觀察海洋生物的外形能分享及介紹資料 3. 運用視覺觀察海洋生物的游泳姿態 4. 觀察和扮演海洋動物捕食、進食的姿態 5. 認讀字詞「鯨魚」、「水母」	活動目標： 1. 運用形容詞描述海洋生物 2. 運用視覺觀察海洋生物的外形 3. 運用視覺觀察海洋生物的游泳姿態 4. 認讀字詞「鯨魚」、「水母」	活動目標： 1. 運用形容詞描述海洋生物 2. 運用視覺觀察海洋生物的外形 3. 知道要保護海洋生態和海洋動物
	引起動機： 1. 回顧上星期的活動內容。 2. 以猜謎方式介紹八爪魚蟹。 活動過程： 1. 展示八爪魚兩隻不同性別的蟹，請幼兒分享對蟹的疑問，並將疑問寫在白板上。 2. 讓幼兒觀察牠的外形、顏色、進食和游泳的姿態。 3. 引導幼兒留意八爪魚蟹的觸手腿。 4. 讓幼兒觸摸八爪魚蟹，並嘗試描述牠的觸感。 總結： 1. 總結觀察八爪魚蟹的過程。 2. 回顧觀察所得。	引起動機： 1. 回顧昨天對蟹的疑問，觀察過程。 2. 提問幼兒：除了在大海，哪裏能見到海洋動物？ 活動過程： 1. 展示故事書《一個像海的地方》，介紹水族館，認讀詞語「水族館」。 2. 提問幼兒：你有去過水族館嗎？為甚麼有些海洋動物會住在水族館？ 3. 一起閱讀故事。 4. 就着「水族館」建立次專題網。 總結： 1. 總結故事和專題網內容。 2. 請幼兒就着「水族館」搜集資料，在明天分享並補充次專題網。	引起動機： 1. 展示故事書《一個像海的地方》，與幼兒重溫書中的海洋動物。回顧次專題網的內容，邀請幼兒分享資料。 活動過程： 1. 展示詞語「鯨魚」，請幼兒猜猜這是書中哪種海洋動物的名稱。就着幼兒分享的資料補充專題網。 2. 給予提示：播放鯨魚聲音、體型龐大、有大嘴巴。 3. 以猜謎方式介紹水母，並認讀詞語「水母」。 4. 透過圖片、影片觀察鯨魚、水母，並鼓勵幼兒描述牠們的外形、游泳姿態、如何捕食/進食。 5. 遊戲：一同為鯨魚和水母設計動作，當老師指向「鯨魚」時做出「鯨魚」的動作，反之亦然。 總結： 1. 重溫詞語。總結次專題網的內容。 2. 重溫鯨魚和水母的特徵。	引起動機： 1. 以猜謎方式介紹鯨魚：體型龐大、有大嘴巴。 2. 以猜謎方式介紹水母：色彩繽紛、身體柔軟。 3. 請幼兒分享、扮演鯨魚和水母游泳的姿態。 活動過程： 1. 播放影片，讓幼兒觀察： - 鯨魚和水母游泳的姿態 - 鯨魚的聲音 - 鯨魚跳出水面、噴水的姿態 總結： 1. 老師與幼兒一同回顧、分享觀察所得。	引起動機： 1. 回顧體能活動「大魚食細魚」的經驗：走進呼啦圈中能避開大魚的追捕。 2. 提問幼兒：大海中有讓細魚躲避的地方嗎？ 活動過程： 1. 展示海底環境圖片，請幼兒猜猜圖片中哪個是讓細魚躲藏的地方。 2. 介紹珊瑚，認識珊瑚的用途。 3. 提問幼兒：如何海洋中沒有了珊瑚，會有甚麼後果？ 4. 請幼兒介紹有關保護海洋的資料，認識珊瑚的用途、如何保護珊瑚。 總結： 1. 重溫珊瑚的用途。

<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 2. 回顧上星期的遊戲經驗，提問幼兒：細魚避開大魚時有甚麼困難？ <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在地上放置呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。 2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。 3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。 <p>舒緩活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊圍圈慢行。 2. 回顧遊戲過程、感受。 <p>音樂活動：歌曲《有趣的海洋》</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲《有趣的海洋》，讓幼兒聆聽。 2. 請幼兒說出歌曲中出現過的海洋動物：海豚、鯊魚、八爪魚、大海龜、水母、海馬、小丑魚和大鯨魚。 3. 肢體律動遊戲：配合歌詞做出特定海洋動物的動作。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒唱“Goodbye Song”。 	<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在地上放置呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。 2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。 3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。 4. 增加難度：增加大/細魚的數量，或減少呼啦圈。 <p>舒緩活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊扮海星蹲下抱膝、伸展。 2. 回顧遊戲過程、感受。 <p>音樂活動：歌曲《有趣的海洋》</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 播放歌曲《有趣的海洋》，重溫歌曲名稱。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肢體律動遊戲：配合歌詞做出特定海洋動物的動作。 2. 播放歌曲《有趣的海洋》，以身體感應節拍，如：拍手、點頭、踏腳。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒唱“Goodbye Song”。 	<p>體能活動-拯救海洋生物（循環式體能遊戲）</p> <p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先將海洋動物圖片貼在小膠球上，放在神秘籃中。 2. 請幼兒踏過高低不一的石頭，在神秘籃中拿出一個小膠球，放在碟上。然後沿地線腳踮腳尖走，將小膠球放到大呼啦圈中。最後雙腳、單腳交替跳過呼啦圈。 <p>舒緩活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放舒緩音樂，扮海星蹲下抱膝、伸展。 <p>音樂活動：歌曲《有趣的海洋》</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲《有趣的海洋》，以身體感應節拍，如：拍手、點頭、踏腳。 2. 介紹歌詞，一同唱歌曲和設計動作。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”結束課堂。 2. 一同扮演一種海洋動物離開活動室。 	<p>體能活動-拯救海洋生物（循環式體能遊戲）</p> <p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先將海洋動物圖片貼在小膠球上，放在神秘籃中。 2. 請幼兒踏過高低不一的石頭，在神秘籃中拿出一個小膠球，放在碟上。然後沿地線腳踮腳尖走，將小膠球放到大呼啦圈中。最後雙腳、單腳交替跳過呼啦圈。 <p>舒緩活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放舒緩音樂，扮海星蹲下抱膝、伸展。 <p>音樂活動：歌曲“Down in the Deep Blue Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲“Down in the Deep Blue Sea”。 2. 請幼兒邊聽音樂，邊在活動室中找出老師事前藏好的海洋動物圖片。 3. 幼兒圍圈坐下。配合歌詞，請拿着相應圖片的幼兒站起來。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒一起唱“Goodbye Song”結束課堂。 	<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。 <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在地上放置呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。 2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。 3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。 4. 增加難度：增加大/細魚的數量，或減少呼啦圈。 <p>舒緩活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放舒緩音樂，扮海星蹲下抱膝、伸展。 <p>音樂活動：歌曲“Down in the Deep Blue Sea”</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。 2. 播放歌曲“Down in the Deep Blue Sea”，重溫歌曲名稱。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒圍圈坐下。配合歌詞，請拿着相應圖片的幼兒站起來。 2. 改編歌詞：請幼兒說出更多海洋生物的名稱，加入歌詞中。 <p>結束活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧不同海洋生物的名稱。 2. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。
--	--	---	--	---

	<p><u>圖工活動一八爪魚（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒以海綿在大畫紙上印上顏色。 2. 待大畫紙乾透後，請幼兒用剪刀將大畫紙剪成紙條。 	<p><u>圖工活動一八爪魚（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒以海綿在大畫紙上印上顏色。 2. 待大畫紙乾透後，請幼兒用剪刀將大畫紙剪成紙條。 	<p><u>圖工活動一八爪魚（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒將紙條做成長長的紙圈，做成八爪魚的觸手。 2. 設計八爪魚的頭。 	<p><u>圖工活動一八爪魚（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒將紙條做成長長的紙圈，做成八爪魚的觸手。 2. 設計八爪魚的頭。 	<p><u>圖工活動一珊瑚礁（個人立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以雞皮紙包裹紙盒/大紙球，做成石頭。 2. 在石頭上插上數枝鐵線，讓幼兒穿上小珠、飲筒、通草片，做成珊瑚礁。 3. 將鐵線扭成彎曲的形狀。
--	---	---	---	---	---

幼師簽署：_____

日期：_____

校長簽署：_____

日期：_____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 一週活動計劃

主 題： 海洋世界

班 級： N.3

推行時段： 6/3/2023-10/3/2023

幼師姓名： _____

日期	3月13日 (星期一)	3月14日 (星期二)	3月15日 (星期三)	3月16日 (星期四)	3月17日 (星期五)
活動時段	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05	9:15-9:40/ 9:40-10:05
活動名稱 及內容	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用形容詞描述海洋生物 認讀字詞「鯊魚」 重溫字詞「海洋」、「水族館」、「鯨魚」、「水母」能分享及介紹自己所搜集回校的資料 能依指示進行活動能運用視覺觀察鯊魚的特徵 遵守遊戲規則 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧上星期的活動內容。 播放歌曲“Baby Shark”，介紹鯊魚。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示鯊魚圖片，請幼兒描述、說出鯊魚的特徵，請幼兒分享有關鯊魚的資料。 認讀字詞「鯊魚」。 大風吹遊戲：將字詞卡分散放於課室地上，聆聽老師指示，走到相應的字詞卡上。觀看有關鯊魚的影片。 增加難度：依老師描述的海洋生物特徵，走到相應詞卡上。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 重溫字詞。 重溫上述海洋生物鯊魚的特徵。 	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道要保護海洋生態和海洋動物 培養環保的生活習慣 懂得表達自己的意見 學習尊重和接納同伴的意見 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧昨天的體能活動。 提問幼兒：神秘籃中多了垃圾，對拯救海洋動物有甚麼影響？ <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示海上/沙灘垃圾圖片，請幼兒觀察圖片，分享感受。 提問幼兒：你喜歡這個居住環境嗎？如果你是海洋動物，你有甚麼感受？ 一同思考可以如何改善海洋動物的居住環境。老師將幼兒的想法寫在白板上。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 總結保護海洋生態的重要性。 總結保護海洋生態的方法。 	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識參觀水族館的規則分享參觀水族館的經驗 懂得表達自己的意見 學習尊重和接納同伴的意見 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧故事書《一個像海的地方》。 老師將部分幼兒變身成住在水族館中的海洋動物，請他們留在帳篷中。重溫故事發生的地方：水族館。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請其他幼兒扮演參觀水族館的遊客，然後互換角色。觀看有關水族館的影片。 回顧活動感受、經驗，從而認識參觀水族館的禮儀和規則。邀請幼兒分享參觀水族館的經驗。 一同思考、設計標誌。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 總結參觀水族館的禮儀和規則幼兒參觀水族館的經驗。 	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識參觀水族館的規則 以繪畫方式設計標誌 仿寫規則標誌 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧昨天提及的參觀規則參觀水族館的經驗。 邀請幼兒補充需要增加的規則。提問幼兒：參觀水族館時，除了海洋動物，還看到甚麼？ <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一同思考、設計標誌。邀請幼兒分享，並引導幼兒分享水族館的環境、規則等。 老師將幼兒的想法記錄在白板上，並於自選時間請幼兒仿寫標誌和規則。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 總結參觀水族館的禮儀和規則。 	<p>活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧專題內容 能適當地輪候發言 能分享及介紹自己所搜集回校的資料 <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧專題過程、內容。 <p>活動過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧不同海洋生物的名稱、特徵。 展示幼兒設計的標誌，和親子德育工作紙，請幼兒分享保護海洋、保護海洋動物的方法。 <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 成果分享日預告。

<p>體能活動-拯救海洋生物 (循環式體能遊戲)</p> <p>暖身活動：</p> <p>1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 老師事先將海洋動物圖片及垃圾圖片貼在小膠球上，放在神秘籃中。</p> <p>2. 請幼兒踏過高低不一的石頭，在神秘籃中拿出一個小膠球，放在碟上，然後沿地線腳踭腳尖走。</p> <p>3. 觀察小膠球上的圖片，將貼有海洋動物圖片的球放到大呼啦圈中。將貼有垃圾圖片的球放到桶內。</p> <p>4. 最後雙腳、單腳交替跳過呼啦圈。</p> <p>放鬆活動：</p> <p>1. 播放放鬆音樂，扮雞泡魚深呼吸。</p> <p>音樂活動：歌曲“Down in the Deep Blue Sea”</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。</p> <p>2. 播放歌曲“Down in the Deep Blue Sea”，重溫歌曲名稱。</p> <p>活動過程：</p> <p>1. 幼兒圍圈坐下。配合歌詞，請拿着相應圖片的幼兒站起來。</p> <p>2. 改編歌詞：請幼兒說出更多海洋生物的名稱，加入歌詞中。</p> <p>結束活動：</p> <p>1. 回顧不同海洋生物的名稱。</p> <p>2. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。</p>	<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <p>1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 老師在地上放置呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。</p> <p>2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。</p> <p>3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。</p> <p>4. 逐漸加入障礙物。</p> <p>放鬆活動：</p> <p>1. 播放海浪聲，一邊聽海浪聲，一邊扮海星蹲下抱膝、伸展。</p> <p>2. 回顧遊戲過程、感受。</p> <p>音樂活動：歌曲“Down in the Deep Blue Sea”</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。</p> <p>2. 播放歌曲“Down in the Deep Blue Sea”，重溫歌曲名稱。</p> <p>活動過程：</p> <p>1. 幼兒圍圈坐下。配合歌詞，請拿着相應圖片的幼兒站起來。</p> <p>2. 改編歌詞：請幼兒說出更多海洋生物的名稱，加入歌詞中。</p> <p>結束活動：</p> <p>1. 回顧不同海洋生物的名稱。</p> <p>2. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。</p>	<p>體能活動-清潔海洋 (循環式體能遊戲)</p> <p>暖身活動：</p> <p>1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 老師事先將垃圾圖片貼在小膠球上，放在大呼啦圈中。</p> <p>2. 請幼兒連續跳過3個大積木，在大呼啦圈中拿一個小膠球。</p> <p>3. 然後跨過欄杆，走到「回收箱」，將垃圾分類放好。</p> <p>放鬆活動：</p> <p>1. 播放放鬆音樂，一同深呼吸和伸展。</p> <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。</p> <p>活動過程：</p> <p>1. 派發樂器，以樂器拍出歌曲的節拍。</p> <p>2. 請幼兒扮演特定的海洋生物，配合歌曲律動。</p> <p>結束活動：</p> <p>1. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。</p> <p>2. 一同扮演海洋動物游泳姿態離開活動室。</p>	<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <p>1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 老師在地上放置障礙物和呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。</p> <p>2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。</p> <p>3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。</p> <p>4. 增加難度：加入鯨魚、鯊魚角色。</p> <p>放鬆活動：</p> <p>1. 播放海浪聲，一同深呼吸作伸展。</p> <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。</p> <p>活動過程：</p> <p>1. 派發樂器，以樂器拍出歌曲的節拍。</p> <p>2. 請幼兒扮演特定的海洋生物，配合歌曲律動。</p> <p>結束活動：</p> <p>1. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。</p>	<p>體能活動-大魚食細魚</p> <p>暖身活動：</p> <p>1. 播放“Underwater Limbo”，與幼兒配合音樂跳舞，扮演不同的海洋生物，進行熱身運動。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 老師在地上放置障礙物和呼啦圈，並介紹規則：當細魚站在呼啦圈時，大魚不能捉細魚。</p> <p>2. 聆聽音樂“Down in the Deep Blue Sea”開始遊戲。</p> <p>3. 大魚觸碰到細魚/音樂完結，即遊戲結束。</p> <p>4. 增加難度：加入鯨魚、鯊魚角色。</p> <p>放鬆活動：</p> <p>1. 播放海浪聲，一同深呼吸作伸展。</p> <p>音樂活動：歌曲“Under the Sea”</p> <p>引起動機：</p> <p>1. 唱出早/午安歌及進行開聲練習。</p> <p>活動過程：</p> <p>1. 請幼兒扮演特定的海洋生物，配合歌曲律動。</p> <p>結束活動：</p> <p>1. 一起唱“Goodbye Song”結束課堂。</p>
---	--	--	--	---

	<p><u>圖工活動一珊瑚礁（個人立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以雞皮紙包裹紙盒/大紙球，做成石頭。 2. 在石頭上插上數枝鐵線，讓幼兒穿上小珠、飲筒、通草片，做成珊瑚礁。 3. 將鐵線扭成彎曲的形狀。 	<p><u>圖工活動一水母（個人立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒能選擇不同顏色，滴在水盤中，以水拓畫技巧，將紙碗上色。 2. 待紙碗乾後，在紙碗上貼上絲帶。 	<p><u>圖工活動一水母（個人立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒能選擇不同顏色，滴在水盤中，以水拓畫技巧，將紙碗上色。 2. 待紙碗乾後，在紙碗上貼上絲帶。 	<p><u>圖工活動一水母（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一同用塑膠彩將膠雨傘填上顏色，作為水母的頭。 2. 以絲帶做出水母的觸手。 	<p><u>圖工活動一水母（集體立體）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒用鉛筆在珍珠板上畫出不同的魚。 2. 用畫筆將珍珠板掃上顏色，然後印在畫紙上。 3. 老師剪下圖案，貼在大鯨魚旁作裝飾。
--	---	--	--	---	---

幼師簽署：_____

日期：_____

校長簽署：_____

日期：_____



引發活動



幼兒一邊聆聽海浪聲，一邊於課室內尋找海洋生物的圖片。

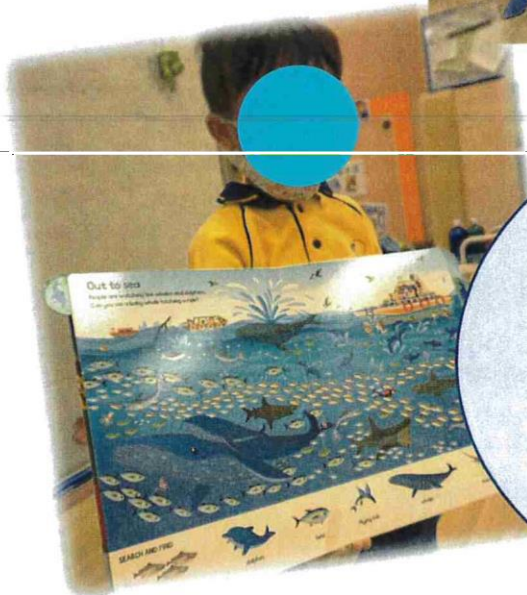


老師以故事---
嚇!海底神秘事件作
引起動寸機

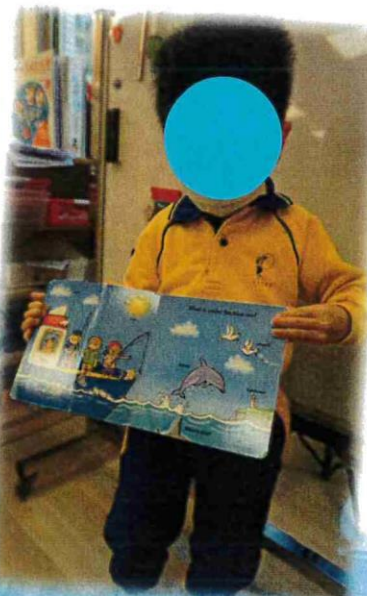
海底 有嬌唔
同 嘅魚!



資料分享



我地準備咗好多關於海洋世界及動物嘅資料同朋友一齊分享呀！

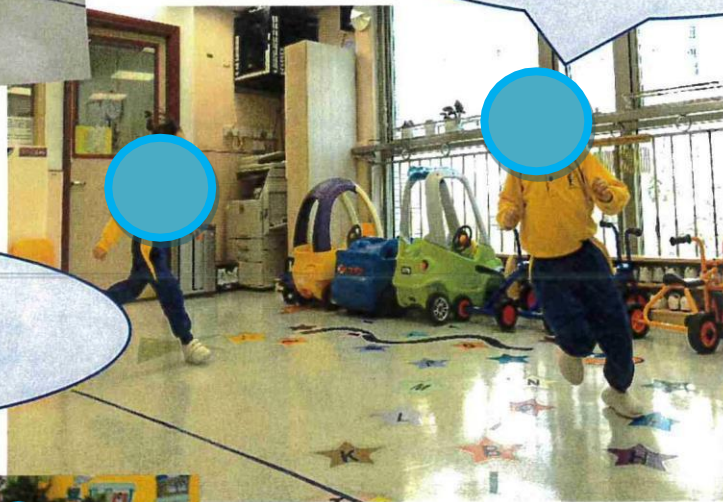




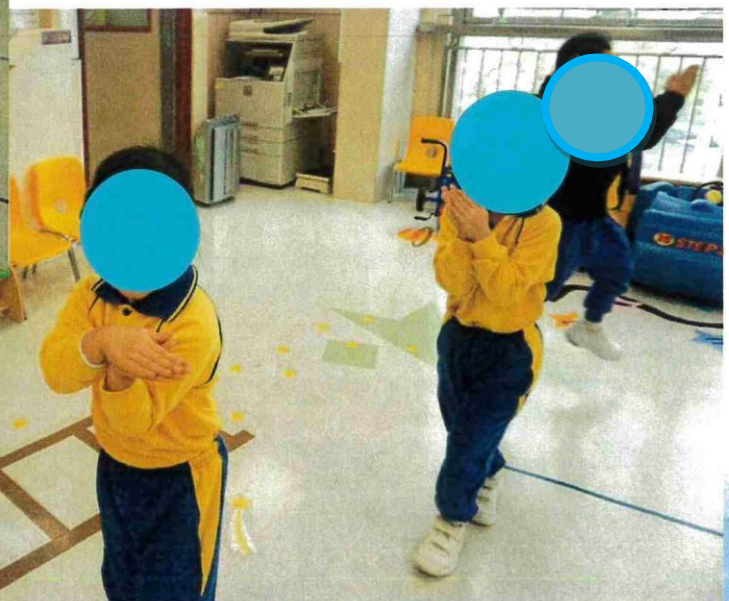
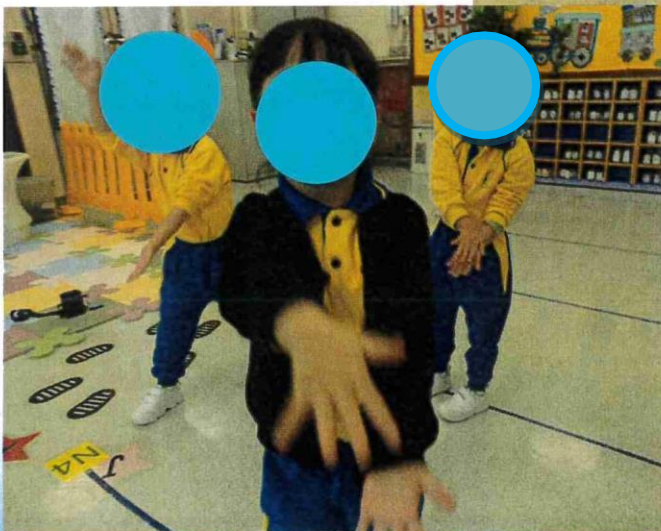
體能活動



大魚黎啦，我要快D游走先！



我地大魚黎啦！





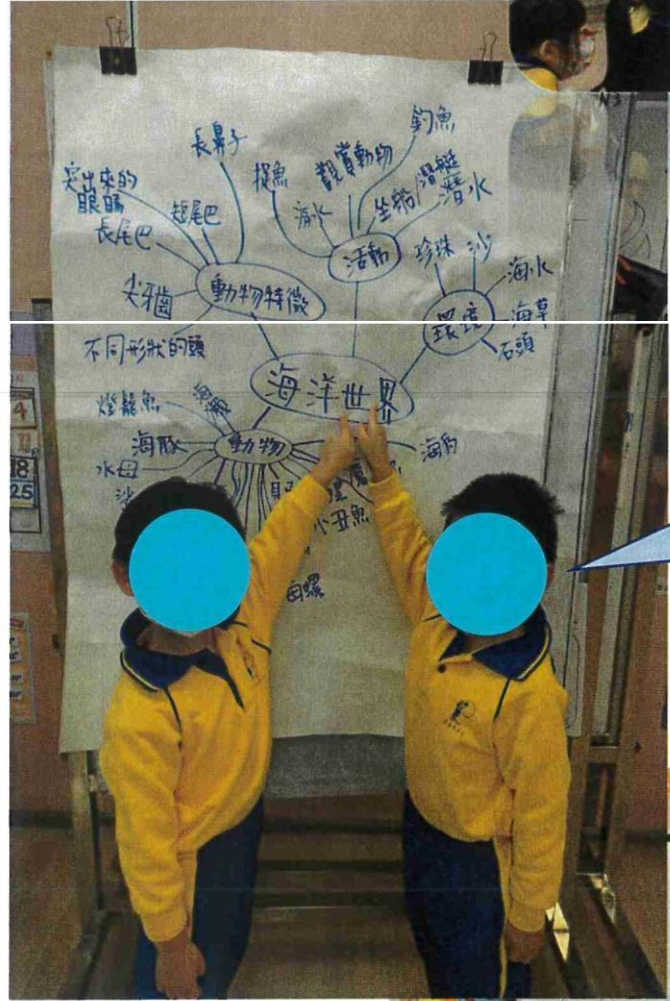
探索魚

我摸緊 D 魚骨！



摸落去好滑！





呢個就係「海洋世界」嘅主題網啦！





探索蟹

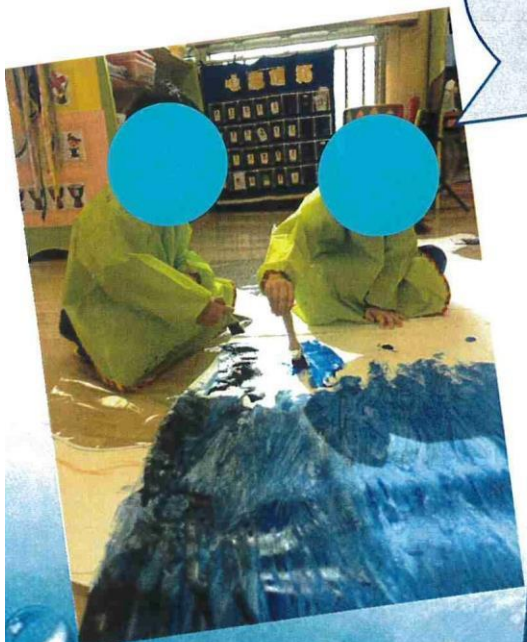
蟹嘅殼好硬！



圖工活動



我地好認真咁係度
油顏料，大鯨魚
就快完成啦！





圖工活動



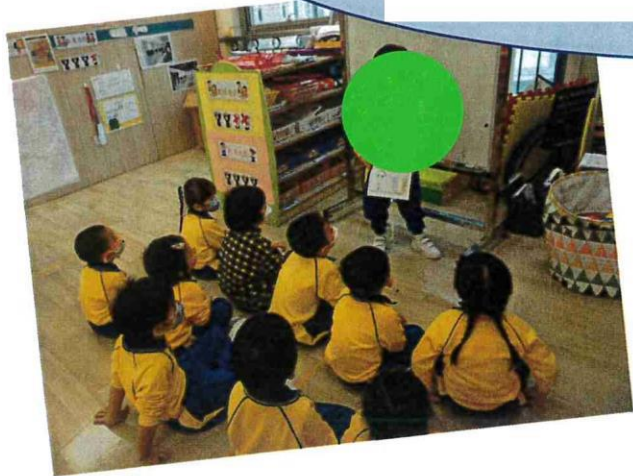
我地整緊小玩意，貼絲帶做水母



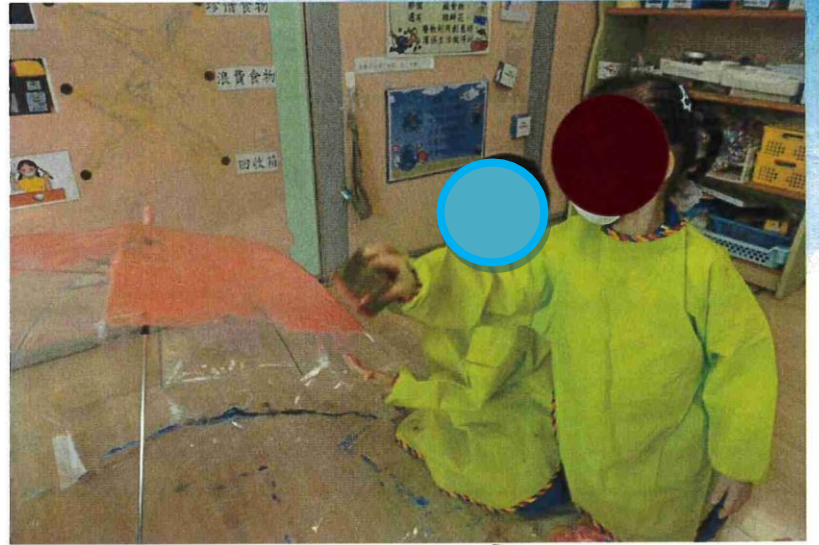
分享活動



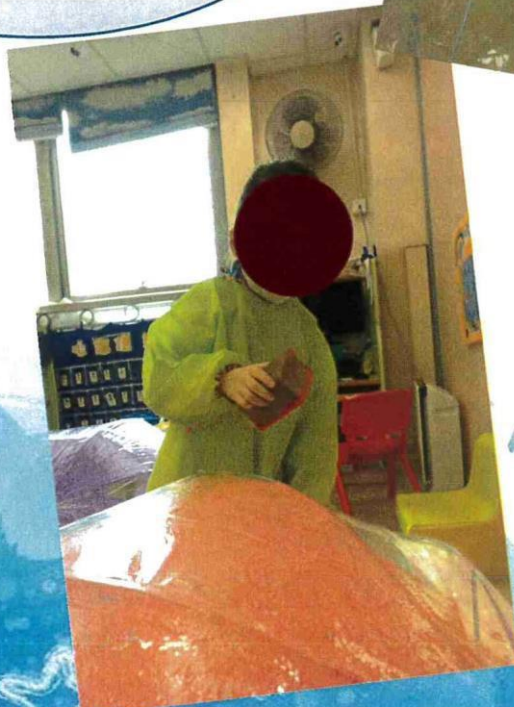
我地分享緊有咩方法可以保護海洋環境同海洋動物！
例如：唔好扔垃圾落大海。



圖工活動



我地係度印緊
顏色！



香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 27/2/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
專題引入	1. 聆聽故事《嚇! 海底神秘事件》 2. 能說出海洋生物的名稱 3. 遵守遊戲規則	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能邊聆聽海浪聲，邊在課室中找出海洋動物，惟幼兒將青蛙歸類為海洋動物。 ● 幼兒對故事感興趣，能專心聆聽故事，並就着故事內容作延伸分享。 ● 老師從中觀察到幼兒對主題的已有知識。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能聽着歌曲扮演不同的海洋動物作熱身。 ● 幼兒能扮演小魚兒，練習不同體能技巧。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能聽着海浪聲，幻想自己變成了海洋動物，並以肢體展現該動物的特徵作律動。 ● 幼兒投入參與活動。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 28/2/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
建立專題網	1. 建立、開展專題網 2. 能認識類的海洋生物 3. 能說出海洋生物的名稱 4. 認讀字詞「海洋」 5. 能適當地輪候發言	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能重溫故事內容、角色。 ● 幼兒能仔細觀察字詞，並說出字詞屬水字部。幼兒亦能認出「洋」字中的「羊」部分。 ● 在討論專題網時，幼兒能說出海洋動物的名稱、特徵，亦能說出海洋環境，及在海上進行的活動。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能聽着歌曲扮演不同的海洋動物作熱身。 ● 幼兒能扮演小魚兒，練習不同體能技巧。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能聆聽歌曲“Under the Sea”並表達感受。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 1/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
分享資料 (我愛海洋動物)	1. 能運用形容詞描述海洋生物 2. 能分享及介紹自己所搜集的資料 3. 能運用句式「我愛 (海洋生物名稱)。」 4. 補充專題網	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能運用句式「我愛 (海洋生物名稱)。」，在同伴面前分享和介紹自己最愛的海洋動物。 ● 幼兒能運用形容詞描述海洋動物。 ● 老師能透過幼兒的分享和介紹，了解幼兒的已有知識和興趣。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受參與「大魚食細魚」的遊戲。初時，幼兒只是沿着活動室範圍順着同一方向跑，後來開始有幼兒在追逐時變換方向，可見幼兒有觀察和反思經驗，並改善自己的玩法。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能聆聽鋼片琴的音色，並嘗試在音樂“Under the Sea”中找出鋼片琴出現的位置。 ● 除鋼片琴外，幼兒亦能分享在音樂中聽到的其他樂器聲音。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 2/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
分享及介紹資料	1. 能分享及介紹自己所搜集的資料	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒向同伴介紹自己帶回校的圖書、海報、單張上的資料，例如介紹海洋動物的特徵。 ● 幼兒對於同伴們帶回校的資料很感興趣，能專心聆聽同伴的分享。 ● 透過互相分享，能加深幼兒對海洋動物的理解、認識，亦能引起幼兒對海洋動物的興趣。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成每個回合的「大魚食細魚」後，老師會邀請扮演的幼兒分享心得，讓其他幼兒認識取勝的方法，並思考、改善自己的玩法。 ● 留意到部分幼兒仍採用圍圈跑的策略，亦有幼兒提議大魚沿斜線跑，以便中途攔截細魚。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能拍手感應音樂“Under the Sea”的節拍。 ● 幼兒們能以不同樂器拍出歌曲的節拍，為歌曲作伴奏。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 6/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
探索蟹	4. 能運用形容詞描述海洋生物 5. 享受探究的樂趣 6. 運用視覺觀察海洋生物的外形 7. 探索蟹的結構 8. 運用視覺觀察海洋生物的游泳姿態 9. 觀察和扮演海洋動物捕食、進食的姿態	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒對蟹表示好奇，一同共識了 3 條對蟹的疑問，並嘗試在探索中找答案。 ● 老師能引導幼兒進行探索，例如留意蟹鉗，思考它的用途。惟老師急於回應、解答幼兒的疑問，減少了讓幼兒探索、找答案的機會。建議可保留幼兒在探索中的疑問，大家一同再搜集資料，然後再回應、解答疑問，可增加幼兒探索、搜集和分享資料的機會。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師加入呼啦圈，讓扮演細魚的幼兒有躲避、憩息的地方，亦能引導幼兒留意海底的環境（海草、石頭、珊瑚）及思考它們的用途。 ● 老師能適時增加遊戲難度，保持幼兒對遊戲的興趣，促進幼兒的成長思維。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒專心聆聽歌曲《有趣的海洋》，並說出歌曲中的海洋生物。 ● 幼兒投入參與活動，能一同聆聽歌曲作肢體律動。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 7/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
認識水族館、建立次專題網	6. 聆聽故事《一個像海的地方》 7. 認讀字詞「水族館」 8. 知道要保護海洋生態和海洋動物 9. 建立次專題網	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師能回應幼兒昨天對蟹的疑問，並回顧觀察蟹的過程。 ● 老師能引導幼兒思考海洋動物出現在水族館的原因：受傷、迷路、與父母分開等。 ● 幼兒對「水族館」感興趣，並一同建立次專題網。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師能留意幼兒的情況，並適時調整遊戲，例如增加大魚數量、減少呼啦圈數量，保持幼兒的參與度。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能一同按歌詞唱歌曲《有趣的海洋》。 ● 幼兒能以不同肢體動作感應歌曲節拍。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 8/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
建立次專題網	5. 補充次專題網 6. 能分享及介紹資料	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能就着「水族館」搜集資料，並在同伴面前分享。 ● 老師能回應幼兒的分享，將資料補充在次專題網中。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受參與「拯救海洋動物」的遊戲，能專心地沿線腳踭腳尖走、跳呼啦圈。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能感應和拍出歌曲的節拍。 ● 幼兒能在老師的引導下，一同為海洋動物設計相應的肢體動作。透過設計動作，老師觀察到幼兒對海洋動物的外形、游泳姿態有一定的認識。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 9/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
認識鯨魚和水母	1. 運用形容詞描述海洋生物 2. 運用視覺觀察海洋生物的外形 3. 運用視覺觀察海洋生物的游泳姿態 4. 認讀字詞「鯨魚」、「水母」	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀看影片，幼兒能觀察鯨魚和水母游泳的姿態，能觀察鯨魚跳出水面和噴水的姿態，亦能聆聽不同鯨魚的聲音。 ● 幼兒對活動感興趣，活動後有聽到幼兒模仿鯨魚的聲音。幼兒亦有在體能活動的熱身運動中，扮演鯨魚跳出水面的姿態。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受參與「拯救海洋動物」的遊戲，能專心地沿線腳踭腳尖走、跳呼啦圈。 ● 老師能調節活動，例如開放兩條地線腳踭腳尖走，疏導輪候隊伍。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲，幼兒很快熟習了歌曲和歌詞，大部分幼兒能說出這些海洋動物的英文名稱，反映幼兒有一定的已有知識。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 10/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
認識珊瑚	7. 運用形容詞描述海洋生物 8. 運用視覺觀察海洋生物的外形 9. 知道要保護海洋生態和海洋動物	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過體能活動中親身經歷，幼兒能理解珊瑚的作用：讓魚兒憩息、躲避。 ● 老師能引導幼兒思考珊瑚的用途、沒有珊瑚的後果。 ● 透過資料和思考，幼兒能說出有乾淨海洋才有珊瑚，並思考保護海洋的方法。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師讓幼兒自行佈置遊戲區域，用不同物品扮演海草、珊瑚和石頭。幼兒投入發揮創意設計理想的海底世界。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受唱歌曲“Down in the Deep Blue Sea”。 ● 幼兒能在老師的引導下，想出更多海洋動物的名稱作歌詞改編。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 13/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
認識鯊魚	10. 能運用形容詞描述海洋生物 11. 認讀字詞「鯊魚」 12. 能分享及介紹自己所搜集回校的資料 13. 運用視覺觀察鯊魚的特徵	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師就着幼兒對鯊魚的強烈興趣，與幼兒一同透過觀看影片、閱讀資料，認識鯊魚的特徵。 ● 幼兒能以視覺觀察鯊魚的特徵，並以形容詞作描述例，如：鯊魚有尖尖的牙齒、鯊魚體型龐大等。 ● 幼兒能找出有關鯊魚的資料，並與同伴分享。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 隨着專題的進展，幼兒在熱身活動時加入了更多海洋動物，顯示幼兒對專題題目有更深的認識。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒專心聆聽歌曲“Down in the Deep Blue Sea”，並以身體模仿歌曲中各種海洋動物。 ● 幼兒能說出更多海洋動物的名稱，加入歌詞中。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 15/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
水族館	7. 分享參觀水族館的經驗 8. 懂得表達自己的意見	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀看有關水族館的影片，幼兒能觀察水族館的環境。 ● 影片能引起幼兒的興趣，並踴躍分享到訪水族館的經驗。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒享受參與「清潔海洋」的遊戲，能跳過障礙物。 ● 老師能按幼兒的能力和表現，調節障礙物的高度，給予挑戰性，鼓勵幼兒持續參與遊戲。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能以樂器感應和拍出歌曲的節拍。 ● 幼兒能運用和分享已有知識，設計不同海洋動物的動作。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

香港保護兒童會
深井幼兒學校

專題研習 – 活動分析

主 題： 海洋世界 班 級： N.3 推行時段： 16/3/2023 幼師姓名： _____

活動項目	活動目標	活動分析 (包括：幼兒反應、幼師技巧、活動成效 / 檢討 / 跟進)
認識參觀水族館的規則、禮儀	5. 認識參觀水族館的規則 6. 以繪畫方式設計標誌 7. 仿寫規則標誌	<p><u>主題活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 踴躍分享參觀水族館的經驗，例如：參觀哪個水族館、看見甚麼動物、動物居住環境和特徵等，顯示幼兒對水族館有相關認識和經驗。 ● 老師能回應幼兒的分享，並引導幼兒分享水族館的環境、規則。 ● 最後，幼兒能繪畫標誌、仿寫規則，用於藝術成果分享日的課室佈置中。 <p><u>體能活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能與同伴檢視遊戲結果、反思，並一同商量遊戲策略。 ● 幼兒能在遊戲中應用不同策略，例如在障礙物中躲避鯊魚、分頭圍捕細魚。 <p><u>音樂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能以樂器感應和拍出歌曲的節拍。

幼師簽署： _____ 日 期： _____ 校長簽署： _____ 日 期： _____

