

香港女青年會荃灣幼兒學校

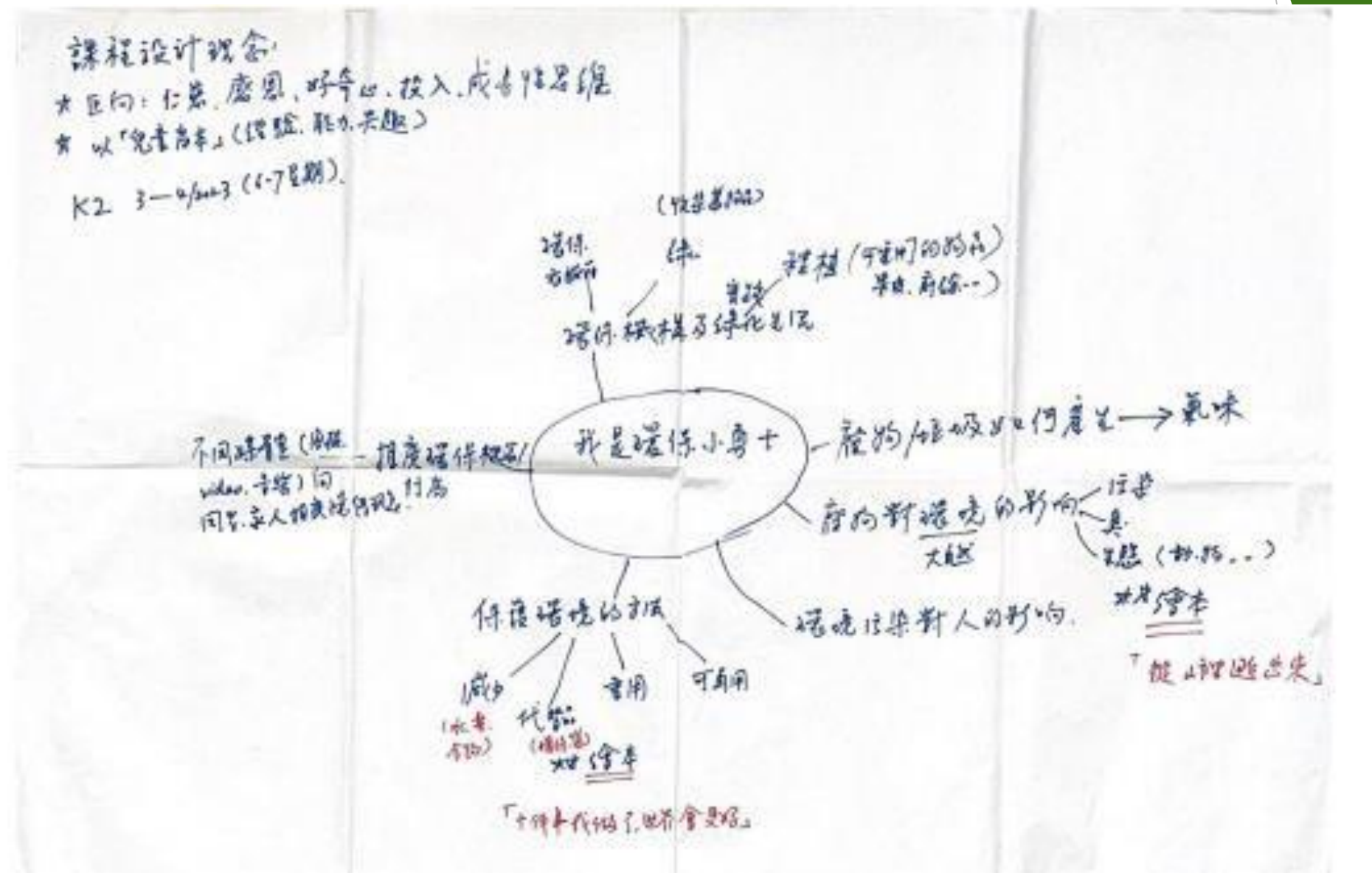
正向教育教學分享(2022-2023)

教學主題：環保

班別：低班



備課會內容：主題網



備課會內容：教學目標

總目標：

(K) 認知：認識廢物的產生及對人類及大自然的影響
認識保護環境的方法
認識推廣環保的方法。

(S) 技能：> 辨析減少包裝的物品
> 商討及操作如何推廣環保的概念
> 辨析「需要」及「想要」
> 匯報及表達環保的方法
> 創作海報、音樂、壁畫以宣傳環保

(A) 態度：珍惜保持環境的習慣
欣賞大自然的景物
尊重生物的共存
珍惜及愛護地球資源
味着公民的責任感。
以開放心態尊重不同意見

副題一：地球生病了
繪畫

副題二：拯救地球大行動
繪畫

副題三：我是環保小勇士
繪畫

副題一：地球生病了

- 垃圾的由來
- 垃圾的種類
- 垃圾對人類的影響
 - > 環境污染
 - > 惡臭
 - > 細菌滋生
 - > 影響人的健康
 - > 對動物/海洋生物的影響

- 教學活動 . 故事 — (認知 語文)
- 體驗活動 — 生日會
- 影片 (討論)
- 記錄日常生活中的物品 → 不常用 製造垃圾. (數)
- 糕點包裝 — 垃圾來源
- 空氣污染 → 全球暖化 → 動物死亡/無家
- 大量砍伐樹木造紙 → 動物無家可歸
- 環境污染對人健康的影響

副題二：拯救地球大行動。

· 保護環境的方法

> 重溫回收箱的分類

> 介紹社區內回收的機構

> 購物時選少包裝的物品 (減少)

> 綠化環境 (植樹、活化廢物)

> 利用廢物製作美藝作品 (重用)
樂器、玩具

教學活動

· 繪本 → 環保方法

· 善用廢物 → 美化
環境。

認知
課文

美藝

大自然與
生活

個人與
群體

副題三：我是環保小勇士

· 承諾實踐環保保證

· 認識推廣環保的方法

> 海報

> 歌曲(環保樂器)

> 環保書

> 環保大使

學界活動

(如左)

學校協作

- 檢視幼兒的玩具/衣物
- 亦會檢視幼有沒有實踐環保
- 親子創作展為重要的作品

正向教育

天賦、父母

感恩—美好的大自然、自處物資充裕的社會

仁慈—善待動物、環境/自己/社會

好奇心、投入—活動中引發

成長思維—接受挑戰，不怕失敗，努力嘗試

環境佈置：幼兒學習互相欣賞和鼓勵



處處放着與主題 相關的教材





不同的活動：



邀請「綠在區區」職員到校
向幼兒講解資源回收的知識

參觀綠在區區—加強幼兒的好奇心

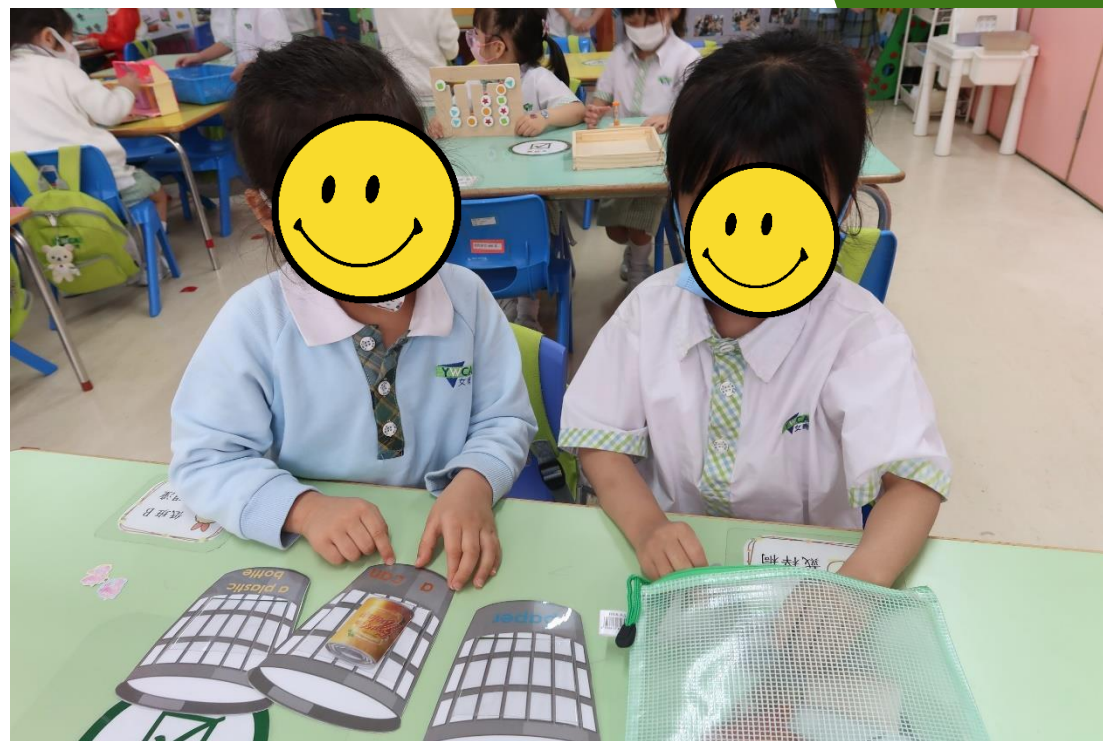




幼兒收集家中可循環再用的物品後，帶回校作分類回收。他們投入環保活動成為生活的一部分。



課堂的活動



自製環保樂器成
為孩子的挑戰！





孩子運用創意思維製作環保玩意，看看他們多投入！他們開心及滿足地把作品展示於壁報板上。

作品：







本週訂立環保小任務



孩子將環保
與生活結合

透過承諾書，持續進行正向環保活動



主題總結：

從備課到實踐都加入了很多有關正向教育的元素。透過「環保」作為主題，幼兒從自身、身邊的人、社區、大自然到地球，利用不同的方式，包括故事、工作紙、參觀、製作圖工，討論和分享去學習如何愛護環境、愛惜資源、尊重和欣賞別人。在主題進行期，教師觀察到幼兒對四周的環境及所安排的活動充滿好奇心。他們製作環保樂器及玩意時，他們敢於接受挑戰，投入感亦不斷增加，並樂於表達自己。當聆聽別人的故事時，幼兒會好奇地發問。他們與同學間多了溝通和了解，彼此建立了更鞏固的關係。

在日後的主題中，可在課堂佈置中增加更多正向的元素，例如加油站、心情分享，讓他們能透過環保加強正向的意識。