

# 正向教育的學與教

活動設計理念：

- ~ 幼兒剛舉行運動會，對運動感興趣
- ~ 在練習的過程也經歷過成功和失敗，學習用正面的態度面對各種情況
- ~ 同時在運動會時經歷成功的喜悅，將喜悅感延伸日常活動中

## 低班 專題研習—運動



網路圖(一)



網路圖(二)





引入階段：

運動齊分享

探索階段：

新動校園：體操、網球、瑜珈、柔道

視障朋友 I SEE YOU

運動挑戰區

發展階段：

我們喜愛的運動

運動前的準備


總結階段：

身體力行GO GO GO

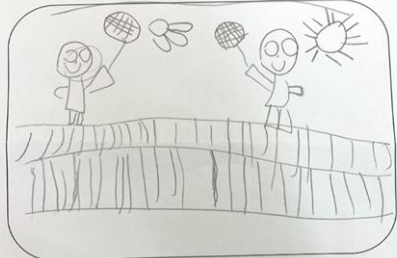
友你同行

# 主題成果：親子工作紙及運動物品分享

香港基督教服務處  
李鄭屋幼兒學校  
專題：運動  
專題：運動

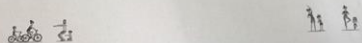
姓名： 日期：2023.4.12

請畫下/貼上你與家人運動的情景，並寫下該項運動所需要的用品。




我們在 運動場 裏打羽毛球。

這項運動需要運用 羽毛球和羽毛球拍。



香港基督教服務處  
李鄭屋幼兒學校  
專題：運動  
專題：運動

姓名： 日期：18-4-2023

請畫下/貼上你與家人運動的情景，並寫下該項運動所需要的用品。



我們在 游泳。

這項運動需要運用 浮板和水泡。



# 主題成果：運動挑戰區

## 跳高



## 舉重



## 跳繩



# 主題成果：訪談-老師們喜歡的運動



- 建立共同目標
- 訪問、記錄、分享及匯報



幼兒：「行山的時候需要準備甚麼用品？」  
老師：「我會準備背囊、運動鞋和水。」

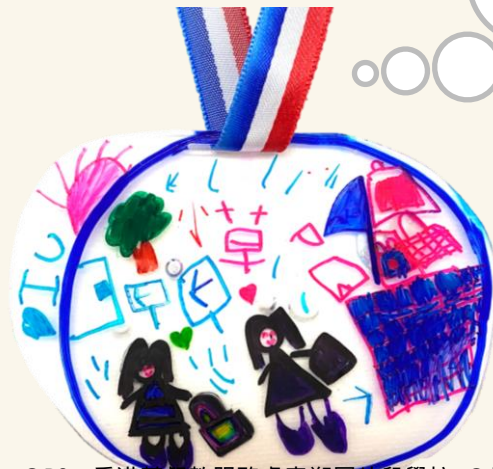
幼兒：「老師你的單車有幾個輪子？」  
老師：「我會騎兩個輪子的單車。」  
幼兒：「你有沒有試過騎一個輪子的單車？  
我見過有人騎一個輪子的單車，  
我長大也想試一試呢！」



# 主題成果：設計獎牌



- 對活動充滿期望
- 共訂目標
- 勇敢面對挑戰



獎牌內容：

- 老師帶領K2小朋友一起行山，大家也很開心
- 我們成功爬上主教山，還將垃圾帶走

# 主題成果：身體力行GO GO GO



- 堅毅精神體現
- 正面應對困難
- 互相扶持、鼓勵
- 一起感受喜悅
- 共享達成目標的成就感

行山成就：  
時間：1小時  
路程：1公里  
山高：海拔86米



# 主題成果：友你同行



幼兒：「我地都好  
叻呀！」



幼兒A：「我欣賞你頭  
先好努力咁行山，就  
算好辛苦都無放棄。」

老師與幼兒互相擁抱，  
感恩有「你」同行。



- 旅途上互相支持的力量
- 感恩好人好事

# 主題成果：幼兒成長

- 「溫室小花」
- 不敢嘗試新事物

- 充滿好奇
- 樂意嘗試

- 不怕失敗
- 勇敢挑戰

- 學會感恩身邊的人和事
- 互相幫助、鼓勵

# 教師反思

- 讓幼兒有更多體驗、實踐的機會
- 多鼓勵，與幼兒一起嘗試
- 身體力行由自身出發
- 結合家長的幫助