

香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃  
(2022-2023年度)

順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

正向教育校本發展經驗分享



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

# 高班：主題「颱風來了」

## 目標：

透過「颱風來了」的主題，讓幼兒認識及探索風的特性與生活的關係，藉著多元化的活動，讓幼兒體驗颱風帶給人類和大自然，包括對流浪動物的影響，從而提升幼兒在面颱風時的應對能力和安全意識，繼而學習主動關心和提供幫助給受天災影響的人與物，並學習感謝在惡劣天氣下仍為我們服務的人。



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

# 「颱風來了」主題網



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

## 知識：

1. 認識不同的天氣現象
2. 認識能預告天氣的動物及景象
3. 知道如何查詢天氣消息
4. 認識天文台的工作和儀器
5. 認識不同的自然災害、警告訊號
6. 認識颱風為生活造成的影響
7. 知道在惡劣天氣下如何保護自己
8. 認識在惡劣天氣下工作的人



## 技能：

1. 運用不同的工具查詢天氣情況
2. 透過不同的景象推斷天氣變化
3. 記錄及報告天氣情況
4. 製作測風儀
5. 思考颱風來臨時要做的準備及如何幫助災民
7. 學習與人協商合作
8. 訪問在惡劣天氣下工作的人之感受
9. 分析不同天氣現象對生活的影響
10. 探索風力的強弱與風速計轉動的關係
11. 探索不同物料的防水性



態度：

1. 樂觀面對天氣的轉變
2. 欣賞大自然的變化
3. 感謝在惡劣天氣下工作的人
4. 關心在惡劣天氣下受影響的人和動物
5. 樂於探索不同的天文景象



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

主題：颱風來了

活動名稱：動物流浪記

推行日期：11/5/2023（星期四）

年級：高班

活動目的：

1. 理解故事內容
2. 探索不同物料的防水性
3. 能運用語言與同伴分享探索結果
4. 願意參與科學探索活動，體驗進行科學實驗的樂趣



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

## 活動流程：

### 引起動機

1. 老師出示一張有關流浪貓狗的圖片讓幼兒觀察。
2. 老師告訴幼兒流浪貓狗在不同天氣下仍要在街上流浪和露宿。

### 看圖說故事

「有一日，主人突然不要我，把我放在街頭，之後我就成為了流浪貓，沒有家，而且周圍找食物，還見到了其物流浪貓狗。突然間下大雨，流浪貓狗要找地方住，牠們只好找了紙箱躲避一下。」

### 與幼兒討論：

1. 讓幼兒分享怎樣幫助這些流浪貓狗？  
(如：設計一間防水及防風房屋給牠們)



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園



## 探索活動：防水物料

1. 老師出示不同防水物料，例如：包書膠、雨傘、紙箱、毛巾、瑜伽磚、錫箔紙等。
2. 請幼兒分成6組進行小實驗，測試不同物料的防水特性，每組一份防水物料。
3. 在桌子上放上抹手紙，然後把不同物料鋪放在上面，在物料上噴水。
4. 一會兒後，請幼兒拿開物料，摸摸抹手紙是濕的還是乾的，從而推斷物料防水的程度。



## 總結實驗

1. 請幼兒分享實驗後，哪些物料較為防水及哪些物料不防水。
2. 老師最後總結，請幼兒根據實驗結果，分組利用防水功能最好的物料，留待明天繼續合作，製作一間防水流浪動物房屋，並提醒幼兒，可在家中搜集及帶備一些防水物料回校。



主題：颱風來了

活動名稱：動物房屋

推行日期：12/5/2023（星期五）

年級：高班

活動目的：

1. 與同伴一起合作設計防水動物房屋
2. 思考解決問題的方法
3. 測試動物房屋防水性
4. 欣賞不同的動物房屋



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

## 活動流程：

### 引起動機

1. 老師出示不同動物房屋圖片讓幼兒觀察。
2. 請幼兒說說有什麼不同及特性。

### 設計及製作動物房屋

1. 請幼兒分成6組，一起合作設計一間防水的流浪動物房屋，幼兒可利用昨天介紹的不同防水物料，例如：包書膠、雨傘布、紙箱、毛巾、瑜伽磚、錫箔紙等。
2. 幼兒還可利用自己在家搜尋及帶回校的防水物料去設計防水動物房屋。



## 防水流浪動物房屋測試

1. 當幼兒完成流浪動物房屋後，請每組幼兒輪流介紹一下自己的設計，並用了甚麼防水材料去建造。
2. 介紹後，請幼兒利用噴水壺，把水噴向房屋，測驗其防水度，接藉老師出示吹風機，測驗房屋的防風度。
3. 最後看看那一組的流浪動物房屋最能夠防水和防風。

## 總結

1. 讓幼兒認識防水材料應具備甚麼特性，例如：防水、耐用和輕便等。
2. 老師把幼兒創作流浪動物房屋擺放在禮堂作展覽，可能讓其他幼兒欣賞自己和別人的作品。



# 活動相片



幼兒利用不同物料製作空氣炮，從而探索風的強度



幼兒測試不同物料的防水性



幼兒透過小組討論，一起設計及商討流浪動物的房屋



幼兒為流浪的動物設計及製作防水的臨時房屋



順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園

# 活動相片



幼兒模仿救護員在颱風下拯救傷者



幼兒學習為傷者包紮傷口



幼兒模仿管理員在颱風來臨前預備防風的工作



幼兒訪問消防員在颱風下的工作情形

順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園



## 成效檢討及反思：

探索風：老師讓幼兒透過五感來探索風，例如：風的氣味是無色無味的、用身體感受風的存在、透過測風儀來觀察風向和風力等，激發幼兒對探索風的好奇心，幼兒能利用不同的物品來自製測風儀，從而證實風的存在。再者，幼兒透過空氣炮吹倒紙杯，自發地作出不同的嘗試，例如：嘗試將距離空氣炮與物品之間的距離拉近或拉遠，從而對風力和風向的影響。可見幼兒能從不同的角度作出仔細的觀察，從而培養幼兒對事物的好奇心。

探索防水材料：老師提供了不同的防水材料讓幼兒作出試驗，但由於大部分幼兒已有相關的生活經驗，老師按建議即時作出調適，修訂活動安排，讓幼兒可在課室中尋找額外的物料作出試驗，讓幼兒建構及延伸對防水材料的知識。建議來年可以提供更多時間讓幼兒在生活中探索其他不同的物料，以提升幼兒最近發展區，建構更廣的知識領域。

流浪動物房屋：探索防水材料後，幼兒知道有什麼物料能夠防水，從而利用不同的物料為流浪動物建造房屋，使流浪動物能在颱風下有一個安全的棲身之所。幼兒能代入流浪動物的角色設計房屋，他們會考慮動物的需要，例如：「有毛巾墊在地板，小動物會住得舒服一點」、「繪畫一些圖畫在牆壁上，小動物會住得更開心」





等可見幼兒對流浪動物具有同理心，對於牠們的不幸流露出仁慈之心，逆地而處地為牠們著想。再者，在建構房屋時，老師提供了不同的物料讓幼兒選擇，物料選項多元化，幼兒能自主地選出不同物料作為建房屋的材料，完成後再利用吹風機讓幼兒測試建構成是否成功防風防水，過程中幼兒經過失敗再作嘗試，從過程中學習，尋找出合適的方法和物料建造穩固的房屋，以作出階段性的進步，從而建立幼兒的成長型思維。

體驗惡劣天氣下工作：幼兒在活動中扮演消防員、救護員和保安員，讓幼兒嘗試在強風下工作，感受在惡劣天氣下工作的辛勞和困難，幼兒經過體驗活動後，能說出消防員、救護員和保安員的工作真的很不容易、很辛苦，個別幼兒更能說出爸爸身為救護員真的很辛苦，表達出對體驗惡劣天氣下工作的人感恩之情。經過體驗工作後，幼兒在討論訪問問題時，能設計出更貼切的問題。

訪問：校方邀請了任職是消防員和救護員的家長到校作訪問活動，幼兒經過討論後設計出有關颱風下工作的問題，與過往的一般消防講座不同，消防員不止介紹防火工作，而是針對颱風下工作的講解，使幼兒更了解消防員和救護員在颱風下工作的困難，如能邀請到保安員介紹相關工作更為完善。

