

小小科學家

設計

目標：

活動

- 能認識鏡子能反射影像
- 能調節把鏡子放在隧道合適的位置上，令光線能從隧道口，反射到動物身上，從而找到迷途的動物
- 能樂於進行各個挑戰

內容：

- 以故事形式，介紹隧道中有動物迷路，因隧道內漆黑一片，請幼兒想方法幫助牠們
- 請幼兒於隧道中，運用鏡子，把光線送入隧道，找出當中迷路的動物，引導牠從隧道走出來。
- 隧道內已有放有三隻不同的動物，每一個轉彎設有一隻，相等於三個不同難度(挑戰)，當中預計最多要用三面鏡子進行反射
- 幼兒可用電筒協助他們進行測試，以便能調節鏡子的擺放方向及位置。

教學

評估

- 幼兒都清楚指出當光線從一邊射向鏡子，鏡子就會把光線反射去另一邊；如果改變光線射向鏡子的角度，也會影響反射出的光線角度。
- 各組幼兒都能調整鏡子角度，在第一關都能快速地完成，找到小動物；到第二關時，他們有不同的想法(擺放位置及角度)，他們嘗試協商、討論，並輪流擺放及用電筒進行測試，最後大致都能完成第二關。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 當挑戰第三關時，幼兒都繼續嘗試不同的擺放位置及角度，大部份嘗試了多次都未能成功；部份組別更用了超過 30 分鐘持續嘗試；也有部份組別在無數次的失敗後，挑戰成功，完成第三關。 ● 每次完成挑戰時，幼兒都表現興奮，並表示要立即拯救下一隻小動物(下一關)，他們都希望能幫助牠們。
<p>教學 反思</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒表現投入、興奮，他們都樂於接受挑戰，與同伴一起嘗試不同的可能性，表現出富有成長型思維，不停地測試、失敗、討論及再挑戰，沒有放棄，最後都能完成最少兩個挑戰。 ● 在進行第二關及第三關挑戰中，在幼兒擺放第二或第三面鏡子，經過之前已成功放好的鏡子時，有時會不經意碰到它們，改變了它們原本的位置及角度，令幼兒要重新擺放及測試，令活動時間變長。再進行活動時，可嘗試在擺放鏡子的位置加上紙張，當成功放好鏡子時，便在紙張上記錄鏡子的擺放位置(如在紙張和鏡子的連接位畫上一段線)，當不經意碰到時，可以即時按記錄放回，節約時間。 ● 在進行挑戰時，他們均進入心流狀態，未計之前兩關的時間，只計第三關，已用了超過 30分鐘都繼續嘗試挑戰，直到他們成功時，有幼兒表示：「想有更多的挑戰。」可見過程中的挑戰令他們滿有成功感。 ● 幼兒都表示，希望透過能完成挑戰幫助動物，因此，樂於持續進行挑戰及嘗試。當中他們表現出其仁慈之心，愛護動物。

活動剪影：

