

「推動正向教育·邁向全人發展」計劃
2022-2023

基督教香港崇真會安頌幼稚園

流程

1. 學校教學模式
2. 教學上的轉變
 - ◆ 教學設計
 - ◆ 教學實踐
 - ◆ 幼兒表現
 - ◆ 教師的啟示與體會



學校教學模式

主題教學

幼兒主導

遊戲

小組/延伸活動



教學上的轉變

1 備課模式

2 活動編排

3 教師角色

4 提問方式





教學設計



水塘



濾水廠



大廈



飲用

水從哪裏來？



雨水成為食水的處理過程？



水的特性？



食水的來源？



水有什麼用途？



為什麼水重要？



為何要珍惜水資源？

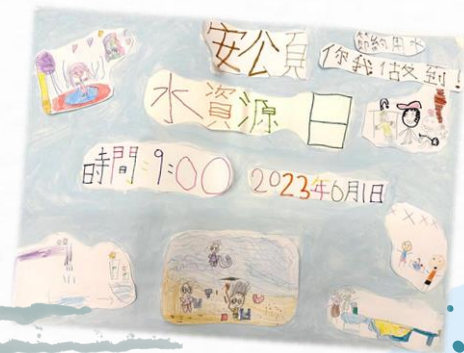


教學設計（總目標）

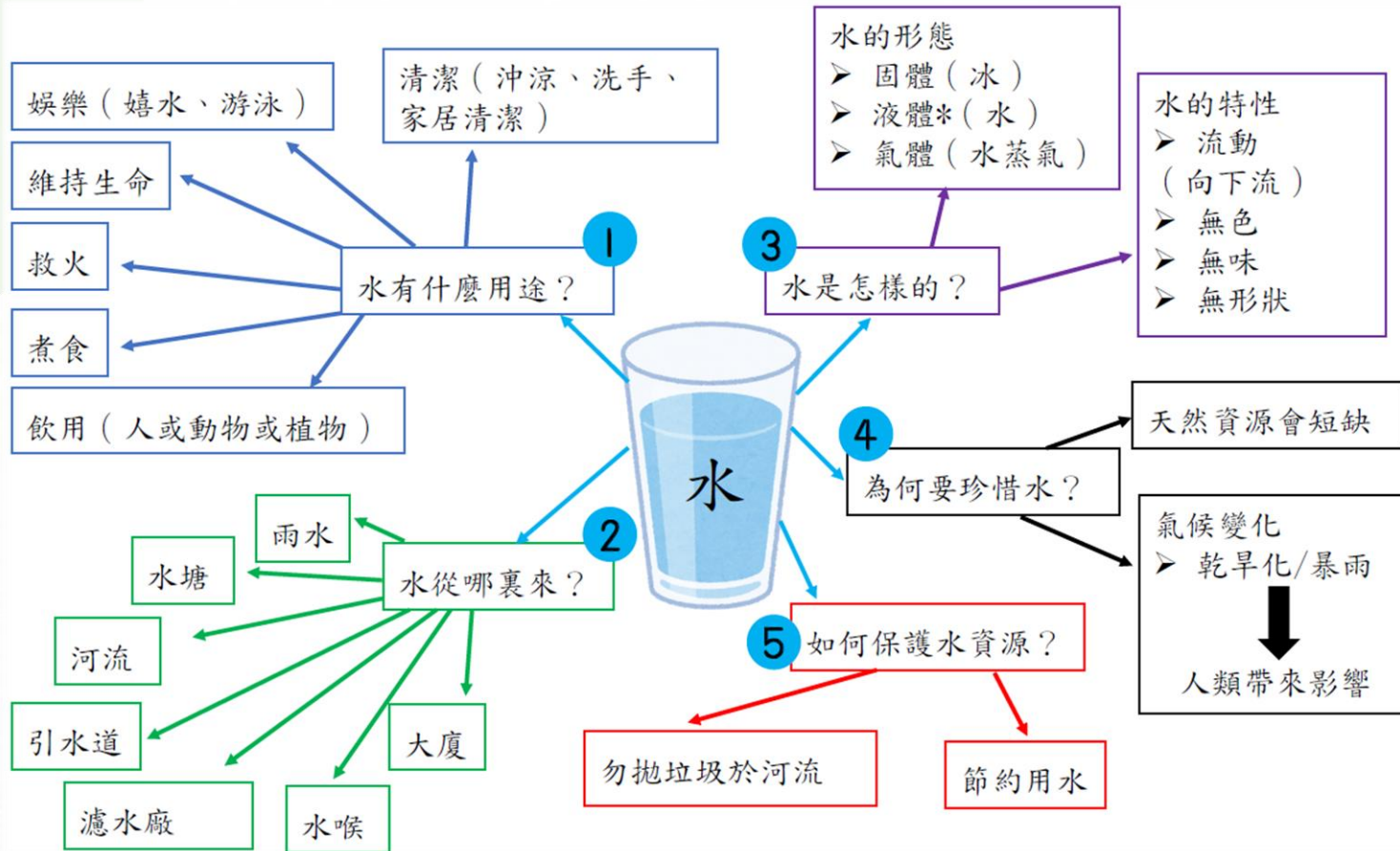


技巧：觀察、分辨、匯報和記錄討論、探索多元、提升表達和解難能力

態度：樂於表達自己的想法，感恩的態度，珍惜自己所擁有，堅毅精神



教學腦圖



教學實踐

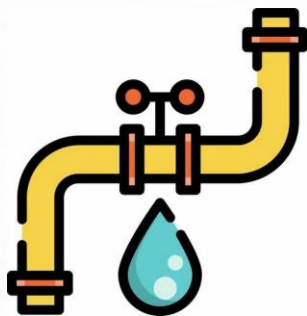
水是怎樣的？

破冰遊戲



水從哪裏來？

水管



如何保護水資源？

過濾器



水是怎樣的？

水的三態→破冰遊戲

消失的水



破冰遊戲



水從哪裏來？

找水源→發現「水管」

外出大廈參觀



水管大發現



有趣的水管



如何保護水資源？

保護食水免受污染→食水過濾→過濾器

過濾物料



濾水器
先後次序



幼兒表現

好奇心



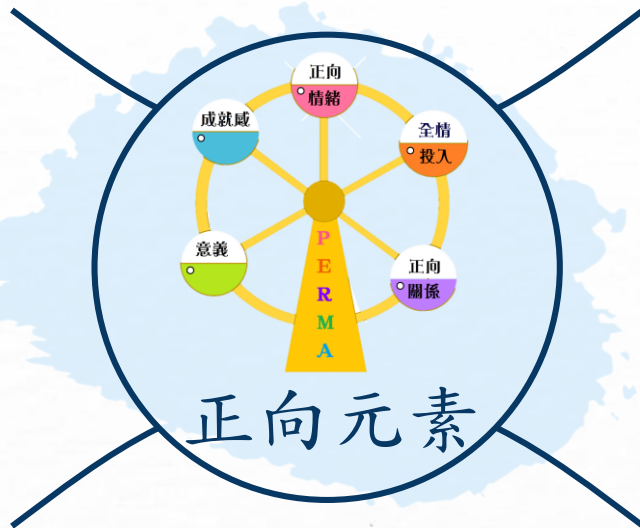
心流



正向成就



正向元素



抗逆(解難)



教師的啟示與體會



思考模式的改變



提問技巧



探索/觀察





謝謝!