

繪本

正向

關愛

遊戲



鄰舍輔導會
粉嶺幼兒園

17-3-2023

我們的特色

#將繪本融入到不同的範疇

#以繪本場景加入五感元素去佈置不同的學習角

#每級以繪本內容去設計切入遊戲

#重視團討、老師的觀察及家長的參與

#共同備課及共用繪本的重要性



背景

「推動正向教育 邁向全人發展」計劃

20-21 成為網絡學校

21-22 參與計劃學校

22-23 變成種子學校



專業成長

網絡學校	計劃學校	種子學校	邁向專業成長
初步認識正向教育的好處	計劃協助提升老師如何培養幼兒正向的發展	老師掌握備課時加入正向的原素		
	家長亦進一步感受到正向對管教對親子溝通的好處	家長感受到正向已成為學校文化及滲入日常生活中		
		深化團隊氣氛，建立正向學校文化		

正向教育多面睇



課程



家長工作



團隊氣氛



環境佈置

課程

前

計劃

後

按繪本的起承轉合及幼兒的已有經驗去設計教學活動。

透過共同備課更多角度去設計繪本教學。由幼兒的角度及已有經驗去定目標。從課程及恆常日程去培養正向小種子。

- 老師心態轉變，給予幼兒實踐的機會。
- 正面欣賞幼兒在過程中付出的努力並在過程中給予具體的肯定。
- 考慮疫情的影響下，調整幼兒的能力和需要去設計活動。
- 結合家長的力量，推動積極參與。
- 小朋友學習動機提升，帶出整體積極、正向的氣氛。

自理挑戰區



體能挑戰日



團隊

前

計劃

後

同事入職年資及相處
時間有十年以上。

- 秘密小天使
- 正向星球
- 生日會
- 蛋糕烘焙
- 分享零食櫃

彼此更了解，常互
相扶持及欣賞。訪
校的同業或家長都
感受到老師們相處
融洽。



家長

前

計劃

後

家長感受到孩子被關愛。

- 校本善意溝通工作坊
- 正向標語設計比賽
- 給孩子的姓氏
- 手冊紙-正向行為
- 正向心意卡
- 正向說話大召集

- 家長更感受到孩子如何變得正向、持續成長。



持續發展

學與教

- 繪本教學活動上滲入正向元素，內化幼兒的正向行為。

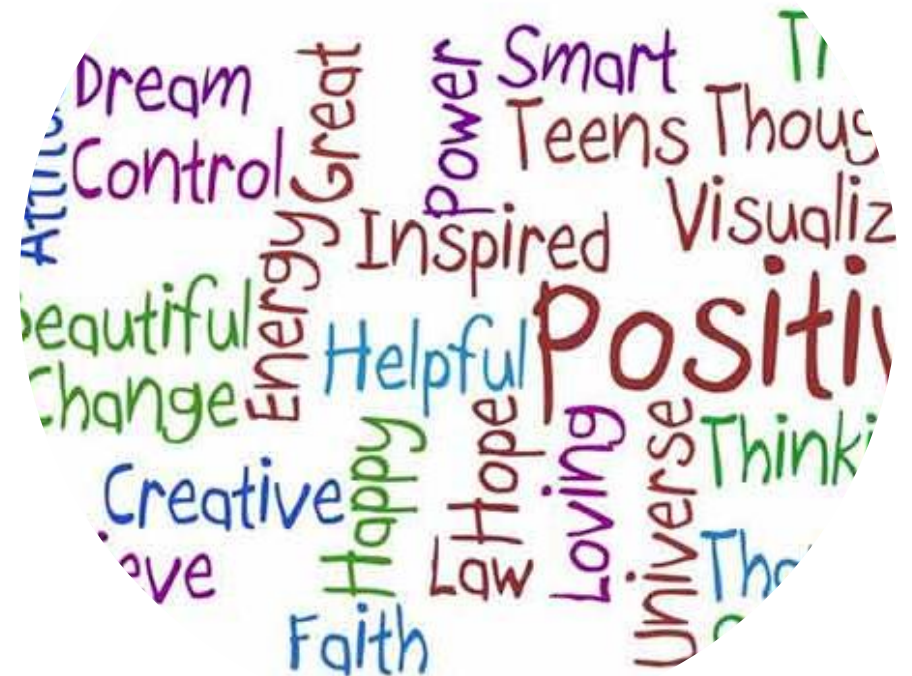
團隊文化

- 「溝通」、「信任」、「體諒」、「扶持」
- 教職員工作上的幸福感

家校合作

- 家長傳遞更多正向訊息

粉嶺幼兒園





粉嶺幼兒園



「正向標語大募集」

感恩知足好重要，快樂無憂不可少！
手牽手，心連心；培育幼苗樂滿分。
常知足，齊感恩，仁慈待人顯愛心。
感謝鄰舍關愛多，擁抱幸福齊高歌。
經常感恩身邊事，知足常樂我可以。
抱抱讚賞不可少，孩子開心快樂跳。
多欣賞，多讚揚，父母孩子樂洋洋。
互助互愛每一天，有禮包容手相牽。
常感恩，展信心；齊關心，樂助人。
開開心心齊分享，互助互愛人讚賞。
鄰舍有你好開心，全人發展100分！
凡事常感恩，事事都稱心。



Thank you!!