

# 目錄

|   |    |
|---|----|
| 引言  | 1  |
| QSIP 簡介   | 2  |
| 學校改進焦點及個案舉隅                                     |    |
| <b>01 中層領導培育</b>                                |    |
| [例一] 培育新任科主任帶領科組發展                              | 8  |
| <b>02 促進自主學習</b>                                |    |
| [例二] 以一級為試點推動自主學習                               | 15 |
| <b>03 照顧學習多樣性</b>                               |    |
| [例三] 由廣泛試驗到聚焦深化                                 | 20 |
| <b>04 提升評估素養</b>                                |    |
| [例四] 教考相配、善用數據                                  | 24 |
| <b>05 跨範疇學習</b>                                 |    |
| [例五] 發展跨範疇學習，帶動教師專業成長                           | 29 |
| <b>06 價值觀教育</b>                                 |    |
| [例六] 由學科到跨範疇學習                                  | 33 |
| <b>07 整全式學校改進</b>                               |    |
| [例七] 具廣度及深度的全面改進<br>（強化 PIE、改進教學、發展 RaC、重整學生支援） | 39 |
| 其他專業支援項目  | 48 |
| 專題文章及經驗總結                                       | 50 |
| 協作夥伴嘉言  | 52 |
| 報名方法及流程   | 54 |