

目錄

| | |
|---|----|
| 引言 | 1 |
| QSIP 簡介 | 2 |
| 學校改進焦點及個案舉隅 | |
| 01 承傳與創新 | |
| [例一] 科主任的培育 | 8 |
| [例二] 中層教師及新教師的綜合培育 | 14 |
| 02 照顧學習多樣性 | |
| [例三] 由發展混合學習推動教學改進 | 19 |
| 03 提升評估素養 | |
| [例四] 優化課堂評估 | 24 |
| [例五] 教考相配、善用數據 | 29 |
| 04 促進自主學習 | |
| [例六] 以一級為試點推動自主學習 | 34 |
| 05 發展價值觀教育 | |
| [例七] 透過學科課堂教學及跨範疇學習推動價值觀教育 | 40 |
| 06 推動班級經營 | |
| [例八] 新時代下的班級經營 | 46 |
| 07 整全式學校改進 | |
| [例九] 具廣度及深度的全面改進 (強化 PIE、改進教學、發展 RaC、重整學生支援) | 51 |
| 其他專業支援項目 | 58 |
| 專題文章及經驗總結 | 60 |
| 協作夥伴嘉言 | 62 |
| 報名方法及流程 | 64 |