

# 協作夥伴嘉言

(按校名筆劃序)

我們一直期望透過一些支援團隊客觀地協助教師轉變教學模式，以培育學生的全人發展，從而帶動學校的整全式改進，這方面的理念剛好跟 QSIP 的支援理念互相配合。QSIP 團隊曾經支援數百所學校，了解到前線教育工作者面對的難題，各項培訓內容相當具體，並能透過案例分享來讓教師得到很大的啟發，掌握教育發展趨勢及教學策略。

利瑪竇中學  
張慧玲校長

QSIP 團隊帶領教師從傳授者的角色轉變成引導者的角色，能有效地照顧學習差異，並善用教學策略和技巧來令課堂更為充實。在觀課方面，教師懂得將觀課的焦點從教師教學技巧轉移至學生學習過程及難點，為我們帶來一個嶄新的觀課視角，有助學校建立起觀課文化。

利瑪竇中學  
胡詠欣副校長

QSIP 是我們不可或缺的協作團隊，他們具時代感、富創意、啟發力強，滿足了學校同事對「專業提升」的期望。QSIP 多年來對我校的支援非常可貴，是一支難能可貴的專業團隊。

陳瑞祺永援中學  
校長 張湧秀修女

QSIP 團隊透過資源共享、數據分析、後續支援等方面，使教師更專業地輔導升中學生及經營班級。QSIP 的專業支援提升教師的信心和能力，自主探索適合的資源和措施，按校本實況去輔導學生，協助他們克服升中的挑戰。

陳瑞祺永援中學  
升中銜接輔導小組組長 黎耀輝老師

QSIP 團隊充滿實證的分享與交流，令我校決定選擇與 QSIP 協作。澳門學校的辦學模式多以中小幼學習階段同一學部同一行政管理，所以於同一主題但又面向不同教育階段的教師時，就必須有充分的溝通，以及適時的校本調整；而在疫情下，更加凸顯 QSIP 團隊富於經驗、靈活具彈性及專業的特質。

聖羅撒女子中學中文部  
簡穗川校長

QSIP 為我校的教師進行培訓，包括開展全校工作坊、與教師進行共同備課、觀課及議課、設計合適的預習工作紙或活動，應用於課堂當中，使學生受益。團隊又為科組長們提供合適的培訓，讓科組長學習帶領的技巧，推動學科發展。

聖羅撒女子中學中文部  
小學部 盧彩紅副校長

本校邀請 QSIP 團隊提升中、高層管理與課程及教學的質量，以優化學校管理及提升教學的質素。受到疫情的影響，部分交流活動及工作坊改由網上視像形式進行，但成效仍顯著。我校希望能繼續與 QSIP 團隊協作，推動學校改進，優化學與教，加強人才培訓，讓學校不斷提升、進步。

聖羅撒英文中學  
吳秀慧校長

QSIP 工作坊所使用的個案，符合實際的教學情境，能引起很多科組長的共鳴，讓大家更容易代入角色及積極討論，而 QSIP 團隊給我們的筆記有非常高的參考價值。

聖羅撒英文中學  
徐兆聰副校長

QSIP 每一位學校發展主任在不同的學科及領域上都有豐富的經驗，加上「校主」跟我們不時溝通，能對學校的情況做到對症下藥。不少教師都跟我們表示，QSIP 的支援不但可改善他們在教學上的不足，更可以將他們的強項跟其他教師分享，互相學習，一起進步。

嘉諾撒聖心英文中學  
蔣燕兒副校長

QSIP 團隊能對學校作出針對性的培訓，學校發展主任從旁跟進，將教師的專業培訓逐步深化，可讓教師能將培訓效能持續發展下去。

嘉諾撒聖心英文中學  
黃翠珊助理校長



更多夥伴嘉言