GoodSchool

升中家長

英文教學篇

明愛粉嶺陳震夏中學

北區

North District

教育傳媒

EDUCATION MEDIA

良師共創 新式英文教育 優化「教考相配」校本課程

英文科組成員

明愛粉嶺陳震夏中學自 1988 年創校以來，一直秉承天主教教育的五大核心價值作育英才，何應翰校長與教育團隊以「學生為本」作理念，持續提升學與教的效能，並按學生的不同學習需要重新設計校本課程，透過不同學習活動為學生裝備未來，提升兩文三語能力。英文科團隊同心協力，實踐共同理念，強調英語不是一門獨立的學科，而是通行世界的語言工具，鼓勵學生走出學科觀念，建立積極的學習態度，以宏觀角度學習英語。

前瞻教學理念
新編校本課程

教學團隊根據教學經驗與對考評制度的掌握，重新編制校本課程，以達致更高效的學與教效能。學校於 2019 年參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，計劃重視提升「評估素質」，強調「教考相配」。英文科主任陳雯霏老師指出計劃能為英文科團隊帶來嶄新啟發，以「教考相配」理念推動一系列的「反向課程」（Backward Planning），在制定教學方法和評量教學形式前，由老師先行設定教學目標，再設計課程內容。這種始於「終點」，強調「學習目標」的課程思維能確保課程的組織性，集中而不易離題。陳主任補充說：「我們會為每個課題建立明確的學習目標，進而考量同學完成課題所需的技能，以及所面對的困難，再按能力設計分層教材。能力高的同學得到深化的訓練，而能力稍遜者亦能打穩基礎，循序學習。」全賴英文科組銳意革新，設計出具針對性的課程與精彩活動，改寫學生對英文科的觀念，建立積極向學的態度。

何應翰校長

除此以外，英文科亦為每個課題精心設計專屬的「Writing Booklet」，除增補傳統教科書的不足外，列舉出課內不同程度的英文詞彙、文法句式和文章結構，以提高不同學生的寫作水平，照顧學習多樣性。課堂上，老師亦會透過出色範文，分析文章的用詞和佳句，藉以鼓勵學生將理論實踐，力求進步。何校長指出：「學校積極優化教學語言政策，為同學締造英語語境。如初中階段除了英文科以英語授課外，地理科、生活與社會科、科學科等同樣採用英語延展活動模式教學；又與圖書館合作，為同學提供跨學科英語增潤訓練，以鞏固英文基礎。」

與此同時，英文科老師每年均會參與全港性系統評估以及中學文憑考試評卷，親身了解考試體制，從而檢視教學方法，持續提升教學效能。教學團隊的細緻教學，有效鞏固了校本英文課程，亦建立了學生的學習自信，做到「學習有法」。近年學生們的英語寫作表現大大提升，並屢獲校外獎項，彰顯令人鼓舞的學習成果。