

學校改進專業分享會II： 「以『主題式旗幟』推動全校學與教的改進」 (網上分享會)

QSIP於2021年3月26日舉辦了第二場「學校改進」網上專業分享會，當日由QSIP總監陳鴻昌博士就「以『主題式旗幟』推動全校學與教的改進」的主題作出專題分享。大會並邀請了三位嘉賓，包括：天主教郭得勝中學韓思騁校長、宣道會台山陳元喜小學陳翠玉副校長及黃雅文主任，連同QSIP學校發展主任岑安邦及梁承謙博士，**從前線的實踐角度，分享學校透過不同主題推動整體改進的歷程和策略**，箇中經驗令參加者得着豐富。



上：QSIP總監陳鴻昌博士、韓思騁校長、黃雅文主任及陳翠玉副校長
中：岑安邦、梁承謙博士、呂斌博士
下：胡翠珊博士

活
動
回
顧



QSIP總監陳鴻昌博士指出學校會根據校情及發展需要，訂立不同主題來推動整體的學與教改進，近年常見的主題有評估素養、學習多樣性、自主學習、STEM等，而最近備受關注的混合學習 (blended learning)、優化高中課程等亦有機會成為推動整體改進的「旗幟」。他以上述主題作為例子，指出**每一個「主題式旗幟」都跟學校不同範疇的發展息息相關，包括：學與教、學生培育、中層領導培育等，這正好築起一個連結各個範疇的平台，讓全體教師按學校發展的關注事項及焦點作新嘗試或優化以往的做法，推動全校學與教的改進。**



天主教郭得勝中學韓思騁校長分享學校過去幾年以促進學生自主學習為主題，透過度身訂定的培訓、增加教師間的專業交流、訂立互相欣賞及回饋制度、建立網上學習新平台等策略，讓整個教學團隊朝着同一個改進方向前進，改變以往的教學方法，並欣喜見證學生在學習上的轉變及成果。與該校協作的QSIP學校發展主任岑安邦認為，學校領導層的仔細規劃、資源配合及親身參與，對落實相關的改進工作發揮關鍵性的作用，韓校長在過程中，於校內為教師創設了許多經驗擴散的機會，逐步帶領整體學與教的改進。



宣道會台山陳元喜小學陳翠玉副校長及黃雅文主任分享學校從發展STEM課程到促進教師專業發展的經驗。黃主任指出學校過去幾年積極發展及改善STEM課程，例如：透過設計學習情境提升學生的學習動機、優化提問技巧來刺激學生的思考等。接着，陳副校長分享藉著發展STEM課程，教師掌握了一些有效的教學原則，學校繼而將相關策略推而廣之應用於其他科目的課堂教學上，帶動整體學與教層面的改進。與該校協作的QSIP學校發展主任梁承謙博士指出，教師具備很強的學習及改進意識，在每次共同備課中也認真探討有效的教學設計原則，並應用在不同層面的教學中，這是學校成功改進的主因之一。



QSIP學校發展主任呂斌博士總括幾位嘉賓的分享，指出**跨層面的規劃及連繫是推動整全式學校改進的關鍵點**，學校在規劃相關主題的推動策略時，要配合領導層的系統思維，從整體規劃、教師專業培訓、校內專業學習社群的建立、培育教學及中層領導、知識管理幾方面來強化教師專業能量，並配合學校及世界環境的發展需要及轉變，全面地推動全校學與教改進。