

促進實踐社群以優化小班教學 支援計劃2019-2020

沙田官立小學

梁鈞湛老師

目錄

- 課程簡介
- 教學設計
- 本課程計劃：學生學習成效及教學反思
 - 教師角度
 - 學生角度
- 對自主學習的啟示

本校的校本課程簡介

➤ 學校：沙田官立小學

➤ 參與老師：

蔡子芬主任、何詠如老師、陳淑嫻老師、
馬景崇老師、梁鈞湛老師

➤ 課題：四通八達

年級：三年級

本校的校本課程簡介

- 4/12 觀課及課後檢討
- 10/1 計劃總結會議

- 課程進行時間：
- 2019年12月2日至6日。

本校的校本課程簡介

- ▶ 三年級全級共五班。
- ▶ 所有學生均是平均分班
- ▶ 每班由不同科任老師負責。

- ▶ 常識課每週4節，每節40分鐘。星期四會多15分鐘，共55分鐘。

教學設計及實踐舉例

- 課題中的其中一個教節會配合平板電腦完成。
- 分享教節的目標、活動及難點。

教學設計概念

- 教學法：
 - 1. 學生主導課堂
 - 2. 藉探究活動學習
 - 3. 連結學生的生活經驗

- 希望學生透過發現式學習，了解選擇交通工具的因素，並把知識連結生活。

以生活細節作引入



教師講解活動情境，
學生作討論。



學生利用平板
電腦完成課業



學生匯報結果，並讓同
儕評價教師補充資料。

設計理念



對學生而言：

- 交通工具是學生每日接觸及熟悉的主題。
- 本教案內容是讓學生通過討論活動，明白選擇不同交通工具的考慮因素及選擇合適的交通工具。

學生已有知識：

1. 已認識香港的交通工具及其特色。
2. 曾使用google map找尋位置及資料。



預習：



1. 設計預習工作紙予學生回家完成
2. 着學生找出從家到海洋公園/香港迪士尼樂園/香港國際機場等地方時，會選擇乘坐甚麼交通工具。
3. 當中考慮甚麼因素
4. 希望學生能利用生活經驗完成，把生活與課題連結起來。

沙田官立小學

三年級常識科

四通八達

預習工作紙(1)

三年級__班

姓名：_____()

1. 你平日最常使用甚麼交通工具？為甚麼？

我最常使用的公共交通工具 (寫出/畫出來)	選擇原因
←	←
←	
←	
←	
←	
←	
←	

2. 請訪問家人或上網找資料，如果要從自己的家出發到以下其中一個地點，可選擇乘坐甚麼公共交通工具？你會考慮甚麼因素？

A. 我家：_____ →

海洋公園
 香港迪士尼樂園
 香港國際機場
 其他：_____

B. 我會乘坐：_____

C. 要轉車多少次？_____

D. 走路時間(步程)多久？_____

E. 總共需時多久？_____

F. 車費多少？

交通工具	←	←	←	←	共_____元
價錢(\$)	←	←	←	←	

G. 我會考慮的因素：_____

本節學生學習成效—預工

1. 你平日最常使用甚麼交通工具？為甚麼？

我最常使用的公共交通工具 (寫出/畫出來)	選擇原因
港鐵	車費便宜

2. 請訪問家人或上網找資料，如果要從自己的家出發到以下其中一個地點，可選擇乘坐甚麼公共交通工具？你會考慮甚麼因素？

A. 我家：大圍小徑山 → 海洋公園
 香港迪士尼樂園
 香港國際機場
 其他：_____

B. 我會乘坐：龍運巴士E42

C. 要轉車多少次？0

D. 走路時間(步程)多久？10分鐘

E. 總共需時多久？90分鐘

F. 車費多少？

交通工具	龍運巴士				共	13.9	元
價錢(\$)	13.9元						

G. 我會考慮的因素：時間快及直接到



1. 你平日最常使用甚麼交通工具？為甚麼？

我最常使用的公共交通工具 (寫出/畫出來)	選擇原因
小巴	便宜

2. 請訪問家人或上網找資料，如果要從自己的家出發到以下其中一個地點，可選擇乘坐甚麼公共交通工具？你會考慮甚麼因素？

A. 我家：大圍 → 海洋公園
 香港迪士尼樂園
 香港國際機場
 其他：_____

B. 我會乘坐：小巴巴士

C. 要轉車多少次？1

D. 走路時間(步程)多久？3分鐘

E. 總共需時多久？45分鐘

F. 車費多少？

交通工具	小巴	巴士			共	26.1	元
價錢(\$)	3.8	22.3					

G. 我會考慮的因素：方便快捷



發展：

引起動機

1. 讓學生舉例各種公共交通工具
2. 說出平日最常用的交通工具(上學)
3. 老師製作統計圖顯示

最常使用的交通工具統計

交通工具	巴士	港鐵	小巴	的士	小輪	輕鐵	其他
人數							

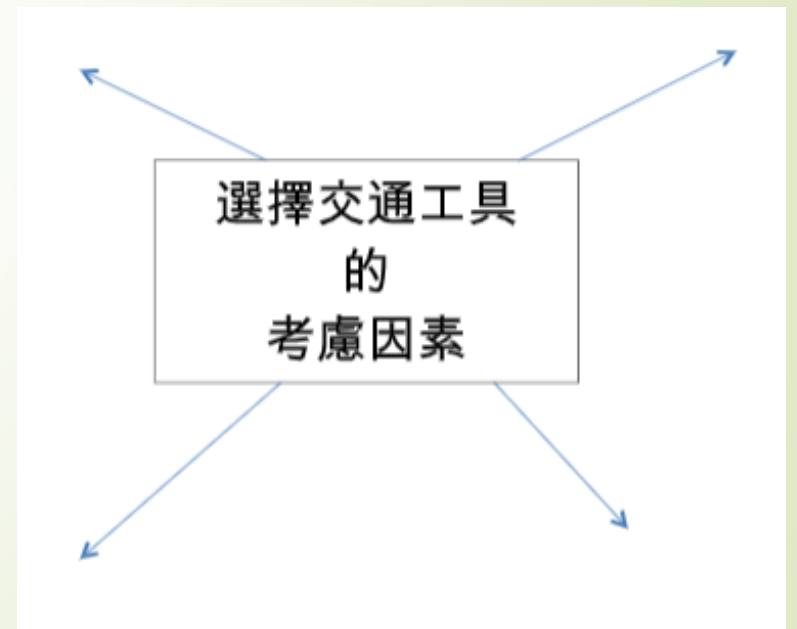


發展：

4.以腦圖方式梳理考慮因素

當學生講出預工上會考慮的因素時，老師在黑板貼上各項，並作補充。

舒適程度	時間	車站位置	價錢
環保	方便程度	轉車次數	



補充社區資訊

具快速充電
的電力巴士
284號線



引導學生思考



VS



為何住新界的人多坐機場巴士到機場？
與轉車、行李等有關？

發展：

- 分組活動：學生設計路線。（解難活動）
- 若要到九龍公園參觀，但旅遊車壞了，現在老師給你們每人10元，要你們分組從學校乘車到九龍公園，你會選擇乘坐甚麼交通工具呢？為甚麼？你會考慮甚麼因素？

分組活動

➤ 分組工A

- 你有一位組員因之前跌傷了腳，雖然現在康復了，但不宜走太遠路。

➤ (最短步程)



➤ 分組工B

- 你們要在55分鐘內到達，否則便要縮短參觀時間。

➤ (最短時間)



➤ 分組工C

- 當你們乘港鐵前往九龍公園期間，西鐵突然停駛。

➤ 社會時事



分組活動

- ▶ 學生進行分組討論(10分鐘)。
- 1. 透過Ipad使用Google Map找出路線及時間
- 2. 利用各交通公司的應用程式找出車費
- 3. 綜合以上資料，找出最符合情境要求的路線。

四人一組，異質分組

1號：組長	2號：紀錄
3號：找價錢	4號：找路線

本節學生學習成效—討論

情境：你們要在 55 分鐘內到達，否則便要縮短參觀時間。

由 沙田官立小學 → 去 九龍公園

A. 乘坐的交通工具：	東鐵 → ^線 觀塘鐵 → ^線 荃灣鐵	
B. 轉車次數：	3 次	
C. 步行時間(步程)：	34 分鐘	
D. 需要時間：	50 分鐘	
E. 車費：	交通工具 <u>地鐵</u> (\$ 5元) 交通工具 _____ (\$) 交通工具 _____ (\$)	✓ 共 <u>5</u> 元
F. 選擇原因：	很快又方便	

情境：當你們乘港鐵前往九龍公園期間，西鐵突然停駛。

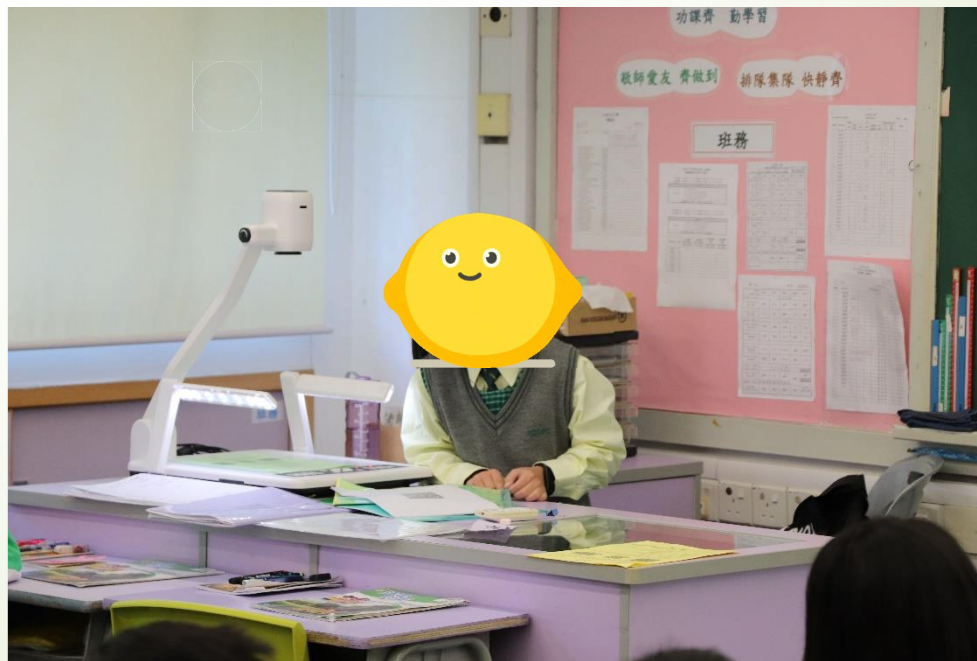
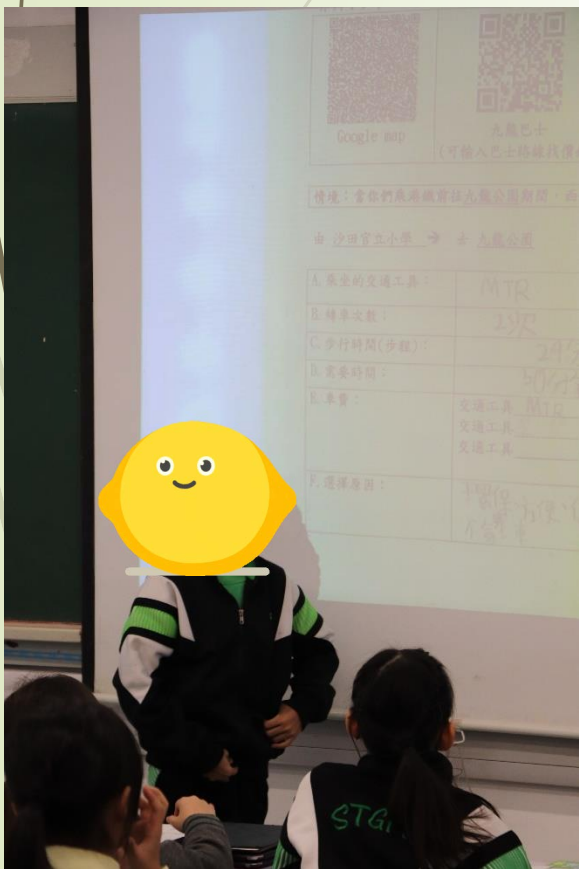
由 沙田官立小學 → 去 九龍公園

A. 乘坐的交通工具：	MTR	
B. 轉車次數：	2 次	
C. 步行時間(步程)：	24 分鐘	
D. 需要時間：	50 分鐘 ✓	
E. 車費：	交通工具 <u>MTR</u> (\$ 4.7) 交通工具 <u>西鐵</u> (\$) 交通工具 _____ (\$)	共 <u>4</u> 元 <u>7</u> 角 ✓
F. 選擇原因：	環保、方便、便宜、快、可以唔轉車、 不會塞車	



分組活動

- ➡ 匯報(10分鐘)
- ➡ A、B、C情境各找一組匯報，另一組補充及評價，其他組可提出意見。



分組活動

- ▶ 同學匯報及互評結束後，由老師作總結
- ▶ 總結：前往目的地的方法有很多，選擇交通工具時要因應實際需要而考慮。

延伸



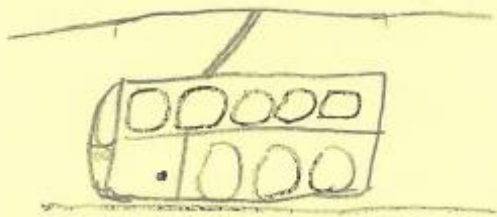
- ▶ 你們曾經乘坐過甚麼特色的交通工具呢？
- ▶ 例如：纜車、昂平360、橫水渡……



- ▶ 我們姊妹學校的同學到港進行交流活動，他們想了解香港的特色交通工具。你現在是帶領他們的小導遊，你會帶他們乘坐甚麼特色交通工具呢？

本節學生學習成效--延工

交通工具：電車



(請畫出/貼上這種交通工具的圖片)

特色：(例如：它的歷史、外形、行駛方法、路線、價錢……)

電車於1904年開通營運。

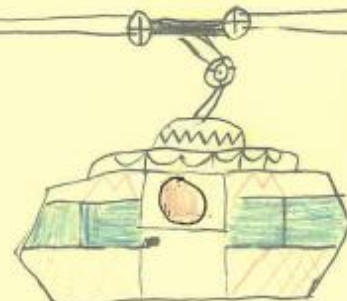
主要車站在香港島區

路線全長15公里

每天早上6時至深夜12時為市民服務

成人收費2.50, 小童收費1.30

交通工具：纜車



(請畫出/貼上這種交通工具的圖片)

特色：(例如：它的歷史、外形、行駛方法、路線、價錢……)

它於1888年5月30日起運作至今外形芝士錫。

它需要路車及鋼纜拉動。來回花園道至山頂凌霄閣, 行車時間是7分鐘。成人來回52港元!

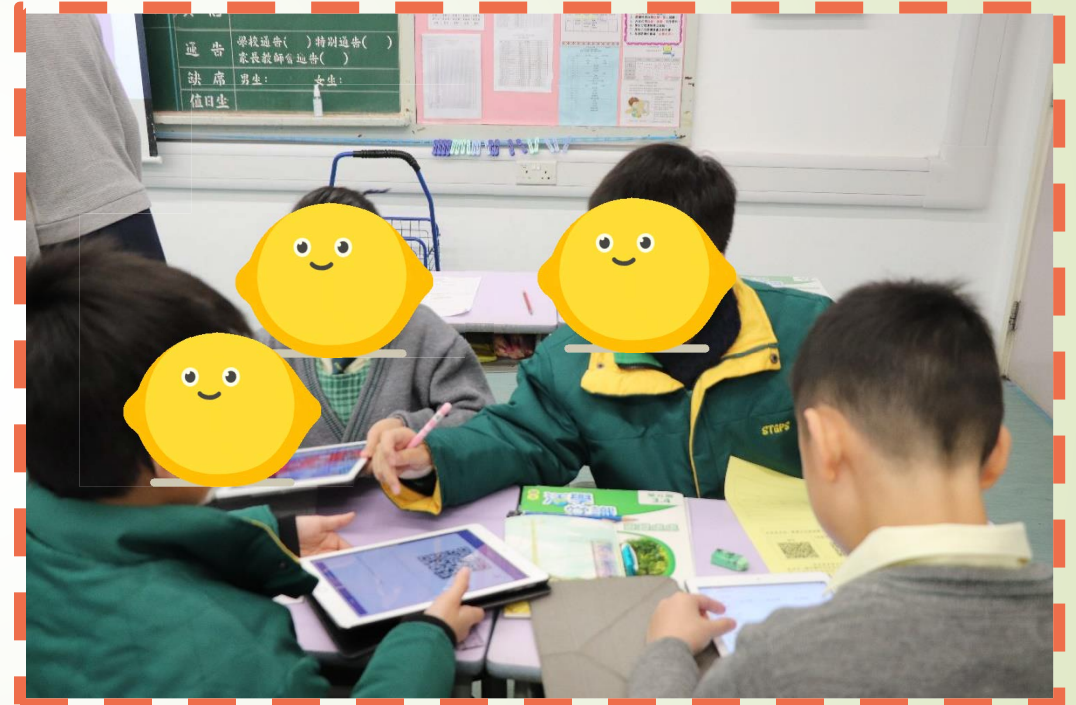
小童及長者來回23港元。



本課程計劃:學生學習成效及教學反思

27

學生角度



- 學生在課堂上透過有系統的安排，學習氣氛很濃厚，小組合作能力亦增強。

- 學生能從實踐中學習，對學習選擇合適的交通工具成效較顯著。

情境：你有一位組員因之前跌傷了腳，雖然現在已康復，但不宜走太遠路。

由 沙田官立小學 → 去 九龍公園

A. 乘坐的交通工具：	巴士 81C	
B. 轉車次數：	0	
C. 步行時間(步程)：	15分鐘	
D. 需要時間：	1小時	
E. 車費：	交通工具 <u>巴士 81C</u> (\$6.4) 交通工具 _____ (\$) 交通工具 _____ (\$)	共 <u>6.4</u> 元
F. 選擇原因：	步行時間少，車費便宜，直接到達 轉車次數少。	

圖評 ✓

教師角度

- 為減低課堂因平板電腦的技術問題而影響課堂，老師須預先作一定準備及測試。

你們可參考以下資料：←



Google map←



九龍巴士←
(可輸入巴士路線找價錢)←



港鐵←

**預先製作APP的
Qrcode，避免
技術問題**

教師角度

- 利用平板電腦，讓學生能做到以前課堂只能由老師展示的學習。



教師角度

31

- 同學從活動中學習更投入，更積極，效果更顯著……
- 亦改善課堂秩序。



對自主學習的啟示

32

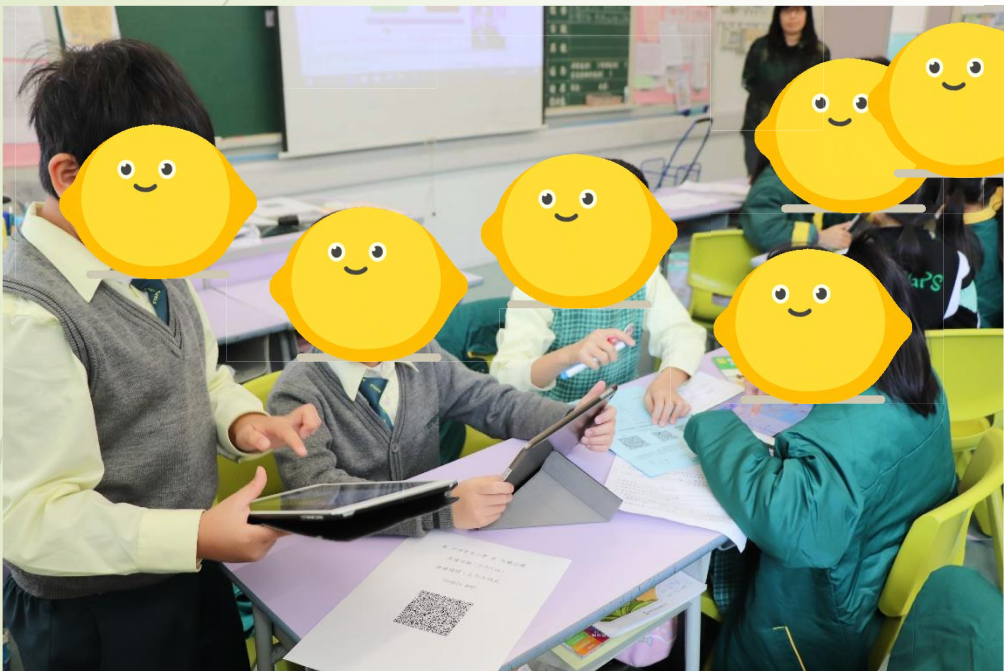
- 啟發學生的好奇心，提升學習動機。
- 學生主動學習，培養解難能力。
- 增加師生互動，以小組合作形式，照顧個別差異。
- 內容結合日常生活，提升對學習內容的擁有感。
- 比較集體聽教師直輸式教學，學生透過活動對所學習的印象更深刻。

巴士價錢較低

地鐵較快



對自主學習的啟示



- 老師控制程度的平衡
- 提供部份指引或資料，減低浪費課堂時間的部分
- 減少講解，增加參與討論，讓學生有空間自由發揮
- 多讓學生進行互評，進行同輩學習
- 利用資訊軟件，增強自學能力

完