

香港中文大學

「促進實踐社群以優化小班教學」
(數學科)支援計劃 (2019-20)

東華三院王余家潔紀念小學

黃志惠老師、謝家健老師、李嘉欣老師

岑寶欣老師、林可君老師

11.7.2020

分享内容

年級：一

課題：加減應用題

教節：共 5 教節

已有知識

1. 已認識加法及減法的基本概念
2. 能夠進行不超過兩位數的不進位及進位加法
3. 能夠進行不超過兩位數的不退位減法

學習難點

1. 小一學生未有解應用題的經歷。
2. 大部分學生未有說數的技巧和經驗。
3. 學生未懂得用數線協助思考。

課節安排

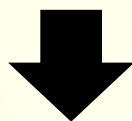
第一教節 學習重點

1. 學生能初步運用 解難五部曲 解「合併」的加法應用題。
(包括「合共」、「共有」和「現有」的提問方式。)



第二教節 學習重點

1. 學生能初步運用 解難五部曲 解「添加」的加法應用題。
(包括「多取」、「多買」和「現有」的提問方式。)



第三教節 學習重點

1. 學生能運用 解難五部曲 解「取去求餘」的減法應用題。
(包括「還有」、「還餘」和「餘下」、「現有」的提問方法式。)

課節安排

第四教節 學習重點

1. 學生能運用 解難五部曲 解「比較多少」應用題。
(包括「比…多…」、「比…少…」及「兩數相差」的提問方式。)



第五教節 學習重點

1. 學生能運用 解難五步曲 解答有關「原有」的加法應用題。
2. 學生能判別加法及減法應用題

課堂設計特色

1. 以故事導入應用題，建立學生對應用題理解的正確方向。
 - 從小培養學生說數能力。
2. 透過反覆運用**解難五部曲**讓學生較有系統地理解及解決問題。
 - 從小培養學生驗算的習慣和態度。
3. 嘗試引入數線協助思考。
4. 每課節均以預習引入，讓學生先試(在家)後解(回校)。


特色一


從說故事導入解應用題
，進而引入解難五部曲

從講故事導入解應用題

第1節課

預工

兒童口罩  12 盒。

成人口罩  13 盒。

共有口罩 25 盒。

齊來說故事

列式：12 + 13 = 25

學生嘗試


說故事小提示 預工


1. 人物？
2. 時間？
3. 發生了什麼事？
4. 結果怎麼樣？

爸爸上午買了兒童口罩  12盒，
媽媽下午買了成人口罩  13盒，
他們共有口罩多少盒？

教師小結

預工

有  15 元。

有  17 元。

現在有 32 元。

二人一組說故事

列式：15 + 17 = 32 (元)

學生嘗試

說故事小提示 預工

1. 人物？
2. 時間？
3. 發生了什麼事？
4. 結果怎麼樣？

弟弟昨天有零用錢15元，
今天有零用錢17元，
他現在有多少元？

口語說故事

教師小結

從故事導入解難五部曲

第1節課

有  20 包。

有  14 包。

齊來說故事

學生再試

說故事小提示

1. 人物？
2. 時間？
3. 發生了什麼事？
4. 結果怎麼樣？

教師提示

2. 找資料

2. 找資料

黃老師有  20 包，岑老師有  14 包。

她們共有濕紙巾多少包？

1. 問什麼？



3. 想想怎樣做。

4. 計算： $20 + 14 = 34$ (包)

5. 查答案：答案應該 **大於** / 小於 20 和 14

引入五部曲

預工

黃老師有  20 包，岑老師有  14 包，她們共有濕紙巾多少包？



想一想

做應用題時，要先留意什麼地方？

教師提問

從故事引入解難五部曲

第1節課

解難五個步驟

1. 問什麼？

事情的結果

2. 找資料。

發生了什麼事

3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

透過創作故事分組活動(自擬應用題) 深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

東華三院王金家潔紀念小學
 一年級數學科課堂工作紙(3)
 單元二：加法應用題

課工


級別：_____ 班別：1() 日期：_____

依下面的資料，說一個**加法**的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

- 1. 問什麼？
- 2. 找資料。
- 3. 想想怎樣做。
- 4. 計算。
- 5. 查答案。

我的加法故事



計算：_____

= _____

查：答案(大於/小於) 27 和 31。

合共。	合共。	合共。
添加。	添加。	添加。

27。	52。	43。
36。	19。	62。

31。	44。	59。
16。	24。	33。

水果。	動物。	玩具。
食物。	文具。	人物。

透過創作故事分組活動(自擬應用題)

深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

課工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(3)
單元二：加減應用題

班別：1(C) 學號：(9)

依下面的資料，說一個 **加法** 的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

36

16

玩具

1. 問什麼？

2. 找資料。

3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

我的加法故事

上午，我到玩具店買了玩具36件，
下午，我又買了16件，(共有玩具多少件?)



計算： $36 + 16$
 $= 52$

查：答案 (大於 / 小於) 36 和 16。

學生作品

透過創作故事分組活動(自擬應用題) 深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

課工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(3)
單元二：加減應用題

班別：1(C) 學號：(21)

依下面的資料，說一個 **加法** 的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

36

16

玩具

1. 問什麼？

2. 找資料。

3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

我的加法故事

我原有36個玩具早上媽媽
去買多16個玩具我現有多個
玩具

$$36 + 16 = 52$$

計算： $36 + 16$
 $= 52$

查：答案 (大於 / 小於) 36 和 16。

學生作品

透過創作故事分組活動(自擬應用題) 深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

課工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(3)
單元二：加減應用題

班別：1(C) 學號：(25)

依下面的資料，說一個 **加法** 的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

43

33

文具

1. 問什麼？

2. 找資料。

3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

我的加法故事

我有43枝文具，奕森有33枝文具，
我們共有多少枝文具？



計算： $43 + 33$
 $= 76$

查：答案 (大於 / 小於) 43 和 33。

學生作品

透過創作故事分組活動(自擬應用題) 深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

課工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(3)
單元二：加減應用題

班別：1(C)

學號：(16)

枝

依下面的資料，說一個 **加法** 的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

43

33

文具

1. 問什麼？






2. 找資料。


3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

我的加法故事

我有  43枝 妹妹有  33個。我們共有  和  多  少個？



計算： $43 + 33 = 76$

查：答案 (大於) / 小於) 43 和 33。

學生作品

透過創作故事分組活動(自擬應用題) 深化運用解難五部曲解應用題的習慣

第2節課

課工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(3)
單元二：加減應用題

班別：1(C) 學號：(3)

依下面的資料，說一個 **加法** 的故事，並完成計算和查答案。

我的資料

62

24

食物

1. 問什麼？

2. 找資料。

3. 想想怎樣做。

4. 計算。

5. 查答案。

我的加法故事

一天，
謝老師到食物店
買了食物62個。第二天，
丁老師到食物店買了食物
24個。現在他們共有食物
多少？



$$\begin{array}{r} \text{計算：} 62+24 \\ \hline = 86 \end{array}$$

查：答案 (大於) / 小於) 62 和 24。

學生作品

以說故事總結「取去求餘」 減法應用題

第3節課

齊來說個「減法」的故事



手工紙

40

25

說故事小提示

1. 人物？

2. 時間？

3. 發生了什麼事？

4. 結果怎麼樣？



以說故事總結「取去求餘」 減法應用題

第3節課

齊來說個「減法」的故事



果汁

28

13

說故事小提示

1. 人物？

2. 時間？

3. 發生了什麼事？

4. 結果怎麼樣？



把應用題的情境以說故事方式說出來

第4節課

第二關



密室(一)裏有  比卡超 4 隻,  車厘龜 14 隻,  比卡超 比  車厘龜 少幾隻?



第二關

比較多少

1. 密室(一)裏有4隻比卡超和14隻車厘龜, 比卡超比車厘龜 少 幾隻? $14 - 4 = 10$ 隻
2. 密室(一)裏有4隻比卡超和14隻車厘龜, 車厘龜比比卡超 多 幾隻? $14 - 4 = 10$ 隻
3. 密室(一)裏有4隻比卡超和14隻車厘龜, 比卡超和車厘龜 相差 幾隻? $14 - 4 = 10$ 隻



說故事解「求原有」
應用題

第5節課

齊來說故事

小鳥飛走了 2 隻後，樹上餘下小鳥 5 隻。

樹上原有小鳥 7 隻。

樹上原有小鳥多少隻？

列式：5 + 2 = 7 (隻)

特色二

反覆運用解難五部曲讓
學生有系統地理解及解
決問題

透過分組活動體驗 解難五部曲的運作過程



第1節課

東華三院王余家潔紀念小學 堂工
一年級數學科課堂工作紙(1)
單元二：加減應用題

姓名：_____ ()
班別：1 () 日期：_____

解難五部曲


房間裏現在有波子多少粒？

$15 + 17 = 32$	$17 - 15 = 2$	房間裏有 17 粒
		房間裏有 15 粒

$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
查答案 答案 (* 大於 / 小於) 18 和 7。 (* 圈出正確答案)											

大班討論完成

大雄和多啦A夢一起打掃房間...




2. 大雄發現房間裏有 15 粒紅色波子，而多啦A夢發現有 17 粒藍色波子，房間裏現在有波子多少粒？

問什麼？	題目問什麼？									
找資料	找需要的資料？									
想想	怎樣做？									
計算	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									
查答案	\therefore 房間裏現在有波子 _____ 粒。 答案 (* 大於 / 小於) 15 和 17。 (* 圈出正確答案)									

小組協作完成

3. 打掃期間，大雄發現家裏有鉛筆 12 枝，原子筆 8 枝，顏色筆 27 枝，他合共有筆多少枝？



問什麼？	把它圈出來。																		
找資料	把需要的資料畫底線。																		
想想	<table border="1"> <tr><td>12 枝</td></tr> <tr><td>8 枝</td></tr> <tr><td>27 枝</td></tr> </table> $()$ 枝 8 枝 $()$ 枝	12 枝	8 枝	27 枝															
12 枝																			
8 枝																			
27 枝																			
計算	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> \therefore 他合共有筆 _____ 枝。																		
查答案	答案 (* 大於 / 小於) 12、8 和 27。 (* 圈出正確答案)																		

小組協作完成

透過分組活動體驗運用 解難五部曲解「添加」應用題




第2節課

東華三院王余家潔紀念小學 堂工
 一年級數學科課堂工作紙(2)
 單元二：加減應用題



姓名：_____ () _____
 班別：1 () _____ 日期：_____

解難五部曲

1. 問 2. 找 3. 想 4. 計 5. 查

1. **小智**  原有精靈球  32個，勝出道館比賽後多取了  24個，現有精靈球多少個？

問什麼？	把它 圈出來。																
找資料	把需要的資料 <u>畫底線</u> 。																
想想 怎樣做	$\overline{32 \text{ 個}} \rightarrow \overline{32 \text{ 個}} \quad \quad () \text{ 個}$																
計算	$\underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ ∴ 現有精靈球 _____ 個。	直式 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>+</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3	2	+	2	4	3	2				3	2			
3	2	+	2	4													
3	2																
3	2																
查答案	答案 (* 大於 / 小於) 32 和 24。(* 圈出正確答案)																

2. 多啦A夢的百寶袋  有法寶 48 件，坐時光機  到未來世界多買 17 件法寶，多啦A夢現有法寶多少件？

問什麼？	把它 圈出來。																
找資料	把需要的資料 <u>畫底線</u> 。																
想想 怎樣做	$\overline{48 \text{ 件}} \rightarrow \overline{\hspace{2cm} () \text{ 件}} \quad \quad () \text{ 件}$																
計算	$\underline{\hspace{2cm}}$ $= \underline{\hspace{2cm}}$ ∴ 多啦A夢現有法寶 _____ 件。	直式 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>4</td><td>8</td><td>+</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4	8	+	1	7	4	8				4	8			
4	8	+	1	7													
4	8																
4	8																
查答案	答案 (* 大於 / 小於) 48 和 17。(* 圈出正確答案)																

透過分組活動運用解難五部曲 解「取去求餘」應用題

第3節課

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(5)

課工

單元二：減法應用題

組別：_____

班別：1()

日期：_____

1. 餅店原有 36 件蛋糕，上午賣出了 14 件，下午還餘蛋糕多少件？



共 36 件。

解難五部曲

1. 問什麼？

2. 找資料

原有 _____ 件蛋糕，上午賣出了 _____ 件。

3. 想想怎樣做



蛋糕是 (* 多了 / 少了)，是 (* 加法 / 減法)。
(* 圈出正確答案。)

4. 計算

列式：_____

直式

= _____

∴ 下午還餘蛋糕 _____ 件。

5. 查答案

答案應該 (* 大於 / 小於) 36。

(* 圈出正確答案。)

2. 媽媽原有雞蛋 18 隻，做蛋糕用了 8 隻，餘下雞蛋多少隻？



共 18 隻。

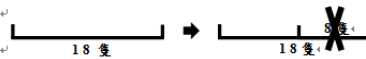
解難五部曲

1. 問什麼？

2. 找資料

原有雞蛋 _____ 隻，做蛋糕用了 _____ 隻。

3. 想想怎樣做



雞蛋是 (* 多了 / 少了)，是 (* 加法 / 減法)。
(* 圈出正確答案。)

4. 計算

列式：_____

直式

= _____

∴ 餘下雞蛋 _____ 隻。

5. 查答案

答案應該 (* 大於 / 小於) 18。

(* 圈出正確答案。)

1 號同學：

1. 負責計算

2. 查答案

3 號同學：負責找出「資料」

2 號同學：

負責想想怎樣運用資料找出答案

4 號同學：

負責找出「題目問什麼？」

透過分組活動運用解難五部曲 解「比較多少」應用題

第4節課

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(5)
單元二：加減應用題

堂工

姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

解難五步曲

1. 問 2. 找 3. 想 4. 計 5. 查

最後，終於在密室裏可以找到精靈們，我們數一數精靈們的數目……

1. 密室(一)裏有 皮卡超4隻， 車厘龜14隻，
 皮卡超比 車厘龜少幾隻？

問 問甚麼？把它圈起來。

找 把需要的資料畫底線。

想 皮卡超 4隻
 車厘龜 14隻
? 隻

(* 車厘龜 / 皮卡超) 的數量比較多。 (* 圈出正確答案)

(* 車厘龜 / 皮卡超) 的數量比較少。 (* 圈出正確答案)

計 = _____
∴ 皮卡超比車厘龜少 _____ 隻。

直式

1	4	1
1	4	1
1	4	1

查 答案應該 (* 大於 / 小於) 14。 (* 圈出正確答案。)

2. 密室(二)裏有 小刺蛋23隻， 波波球29隻，
 波波球比 小刺蛋多幾隻？

問 問甚麼？把它圈起來。

找 把需要的資料畫底線。

想 波波球 () 隻
 小刺蛋 23 隻
? 隻

(* 小刺蛋 / 波波球) 的數量比較多。 (* 圈出正確答案)

(* 小刺蛋 / 波波球) 的數量比較少。 (* 圈出正確答案)

計 = _____
∴ 波波球比小刺蛋多 _____ 隻。

直式

1	2	3
1	2	3
1	2	3

查 答案應該 (* 大於 / 小於) 29。 (* 圈出正確答案。)

3. 密室(三)裏有 傻鴨26隻， 小火龍12隻，
 傻鴨和 小火龍相差多少隻？

問 問甚麼？把它圈起來。

找 把需要的資料畫底線。

想 傻鴨 26 隻
 小火龍 () 隻
? 隻

(* 傻鴨 / 小火龍) 的數量比較少。 (* 圈出正確答案)

(* 傻鴨 / 小火龍) 的數量比較多。 (* 圈出正確答案)

計 = _____
∴ 傻鴨和小火龍相差 _____ 隻。

直式

1	2	3
1	2	3
1	2	3

查 答案應該 (* 大於 / 小於) 26。 (* 圈出正確答案。)

透過分組活動運用解難五部曲 解「求原有」的應用題

第5節課

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(6)
單元二：加減應用題

堂工


姓名：_____ ()

班別：1()

日期：_____

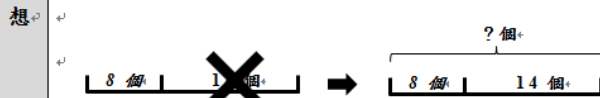
解難五部曲

1. 問 2. 找 3. 想 4. 計 5. 查

1. 水果店賣出  西瓜 14 個後，餘下 8 個，
水果店原有西瓜多少個？

問 問什麼？把它圈出來。

找 把需要的資料 畫底線。



計


= _____

∴ 水果店原有西瓜 _____ 個。

直式

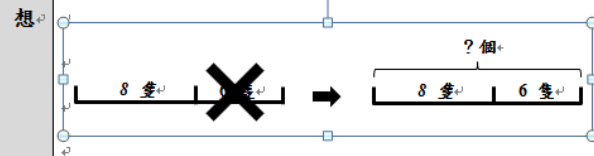
?	?	?
?	?	?
?	?	?

查 答案應該 (* 大於 / 小於) 14 和 8。 (* 圈出正確答案)

2. 姐姐不小心打破了  雞蛋 6 隻，剩下 8 隻，
家中原有雞蛋多少隻？

問 問什麼？把它圈出來。

找 把需要的資料 畫底線。



計

= _____

∴ 家中原有雞蛋 _____ 隻。

直式

?	?	?
?	?	?
?	?	?

查 答案應該 (* 大於 / 小於) 6 和 8。 (* 圈出正確答案)

透過分組運用解難五部曲解加減應用題，從而進行判別應用題性質。

第5節課

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科課堂工作紙(7)
單元二：加減應用題

堂工

姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

運用「解難五部曲」，判斷以下題目須用加法還是減法計算，然後在○內填寫「+」或「-」，並在____上寫上正確的數字。
(不用計算答案)

「解難五部曲」：1 問→2 找→3 想→4 計→5 查

1. 果汁店有提子汁 45 枝，賣去 11 枝，還餘提子汁多少枝?

____ ○ ____

2. 妹妹和弟弟各有貼紙 14 個，他們共有貼紙多少個?

____ ○ ____

3. 店裏有蘋果 22 個，橙有 33 個，蘋果和橙相差多少個?

____ ○ ____

4. 姐姐有故事書 35 本，哥哥有 40 本，哥哥比姐姐多幾本?

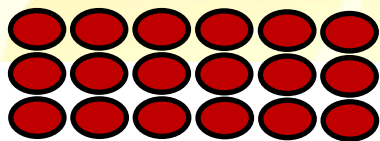
____ ○ ____

特色三

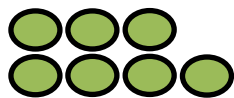
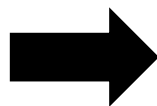
嘗試引入數線協助思考

引入數線思考_合共

第1節課



18個



18個

7個

7個



引入數線思考_添加

第2節課

考取全級第三名，老師多給她10分。

考	考	考	考	考	考	考	考	考	考	考
考	考	考	考	考	考	考	考	1	1	



$$18 + 10$$

引入數線思考_取去求餘

第3節課



39 元

$$39 - 12$$

引入數線思考_比較多少

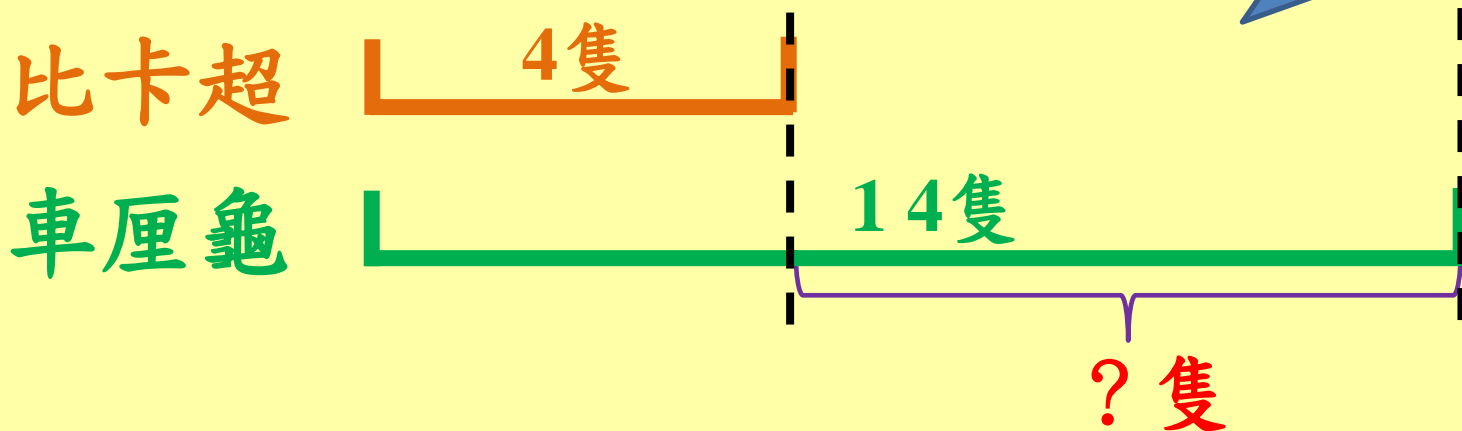
第4節課

找 找
密室(一)裏有4隻比卡超和14隻車厘龜，

比卡超比車厘龜少幾隻？

問

如何找出？



引入數線思考_求原有

第5節課

妹妹用了5元買糖果後，餘下10元
元，她原有多少元？

10元

5元

$$10 + 5$$

特色四

每節課均以預習工作紙
導入課題，實踐自主學
習精神。（先試後教）

設計預習工作紙特點

1. 題目數量不多，避免減低學生學習興趣。
2. 內容緊扣課堂目標，並能成為課堂學習新知識的一部分，同時沒有溫習舊有知識部分。

第 1 節 預工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科預習工作紙(1)
單元二：加減應用題

預工

姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

把正確答案填在 _____ 上。

1. 有兒童口罩



_____ 盒，

成人口罩



_____ 盒。

共有口罩 _____ 盒。

2. 有



_____ 元，

再有



_____ 元。

現在有多少元？

第 2 節 預工

東華三院王余家潔紀念小學
 一年級數學科預習工作紙(2)
 單元二：加減應用題

預工

姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

把正確答案填在橫線上。

小丸子的王余家潔積分冊原有積分 18 分



壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹
壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

王余家潔積分獎勵

段考全級第一名：獲取 20 分積分

段考全級第二名：獲取 15 分積分

段考全級第三名：獲取 10 分積分

小丸子段考一考取全級第三名，老師多給她 _____ 分，小丸子現有王余家潔積分 _____ 分。

壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹
壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	壹	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

(請你為小丸子的積分簿蓋上「○」)

第 3 節 預工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科預習工作紙(3)
單元二：減法應用題

預工

姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

把正確答案填在橫線上。

1. 董老師有朱古力 25 粒。



全班有 15 位學生默書得到 100 分，他們每位都得到朱古力 1 粒。

董老師還有朱古力多少粒？（請在送走了的朱古力上打「X」）



列式：_____

= _____

∴ 董老師還有朱古力 _____ 粒。

說說看，為什麼用減法？

第4節 預工

東華三院王余家潔紀念小學
 一年級數學科預習工作紙(4)
 單元二：加減應用題

預工

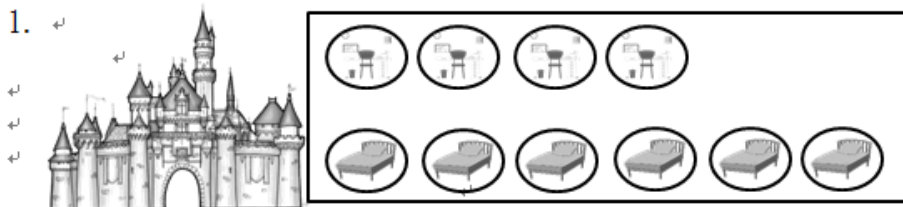
姓名：_____ ()

班別：1 ()

日期：_____

把正確答案填在 _____ 上。

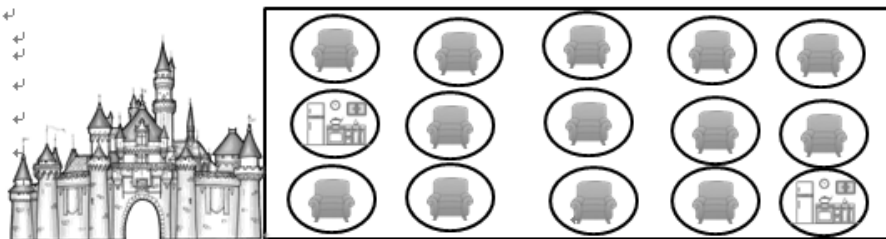
1.



城堡裏有 _____ 間書房  和 _____ 間睡房  。

睡房比書房多 _____ 間。

2.



城堡裏有 _____ 間宴會廳  和 _____ 間廚房  。

宴會廳和廚房相差 _____ 間。

第 5 節 預工

東華三院王余家潔紀念小學
一年級數學科預習工作紙(5)
單元二：加減應用題

預工

姓名：_____ ()

班別：1()

日期：_____

把正確答案填在 _____ 上。

1.



小鳥飛走了 _____ 隻後，樹上餘下小鳥 _____ 隻。

樹上原有小鳥 _____ 隻。

樹上原有小鳥多少隻？

列式：_____ = _____ (隻)

2.



妹妹用了 _____ 元買糖果後，餘下 _____ 元，她原有多少元？

列式：_____

= _____ (元)

「比較多少」

小點子



讓學生理解「比較多少」的小點子

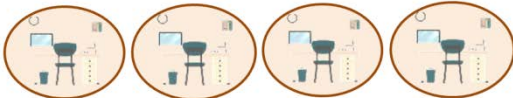
第4節課

第一關



睡房比書房 *多 / 少?

書房



睡房



A同學：睡房比書房 多。



第一關



書房比睡房 *多 / 少?

書房



睡房



B同學：書房比睡房 少。



讓學生理解「比較多少」的小點子

第4節課

第一關



睡房比書房多幾間？

書房



睡房



A同學：睡房比書房多 2 間。



第一關



書房比睡房少幾間？

書房



睡房



B同學：書房比睡房少 2 間。



讓學生理解「比較多少」的小點子

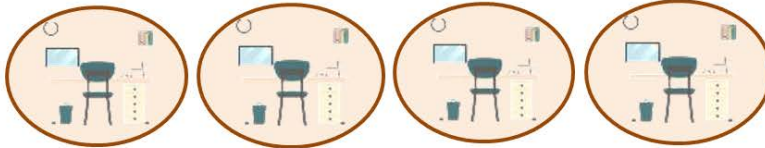
第3節課

第一關



書房和睡房相差多少間？

書房



睡房

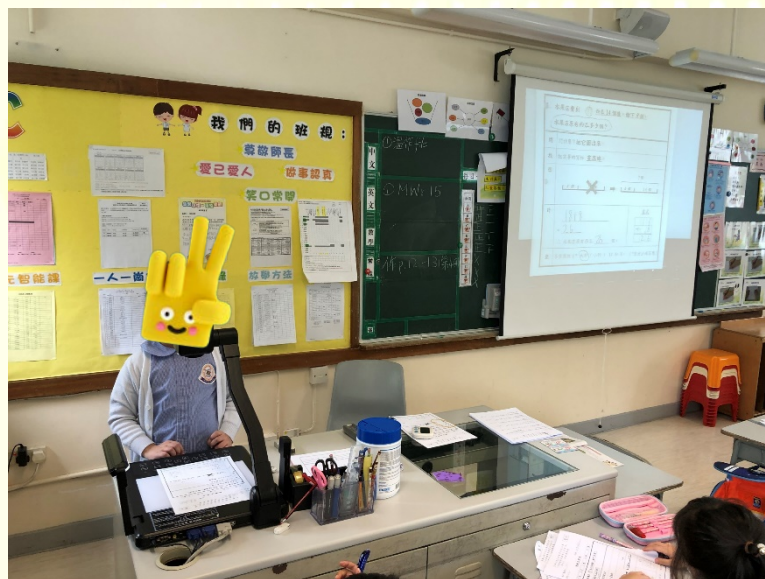
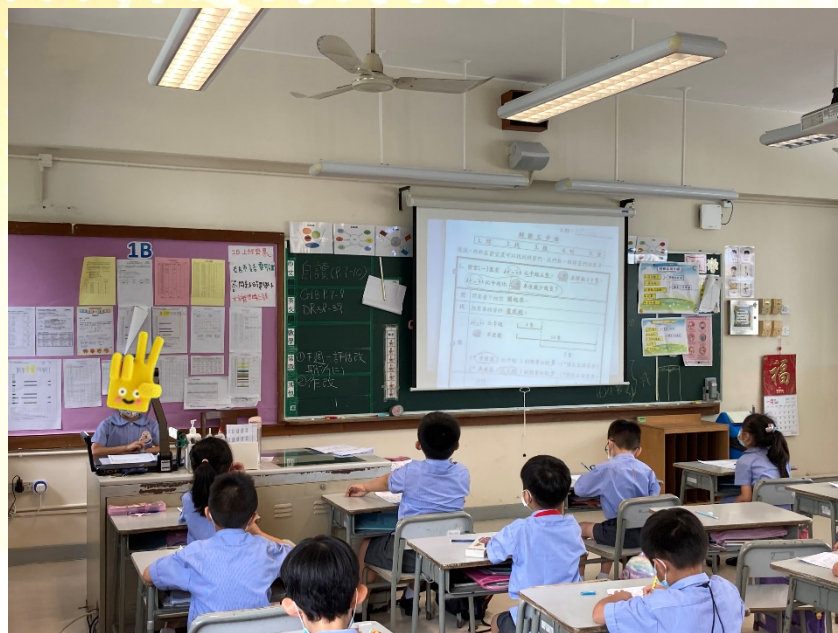


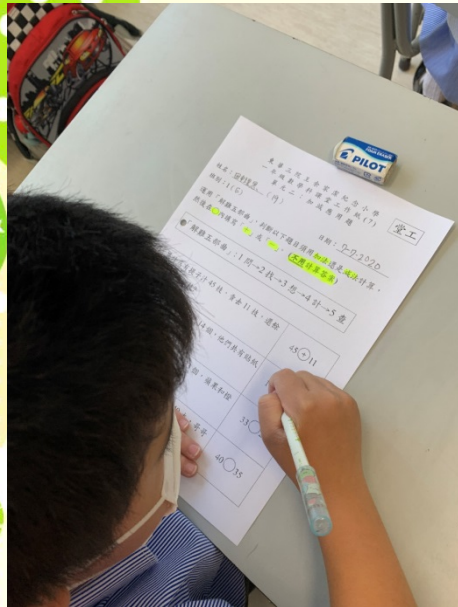
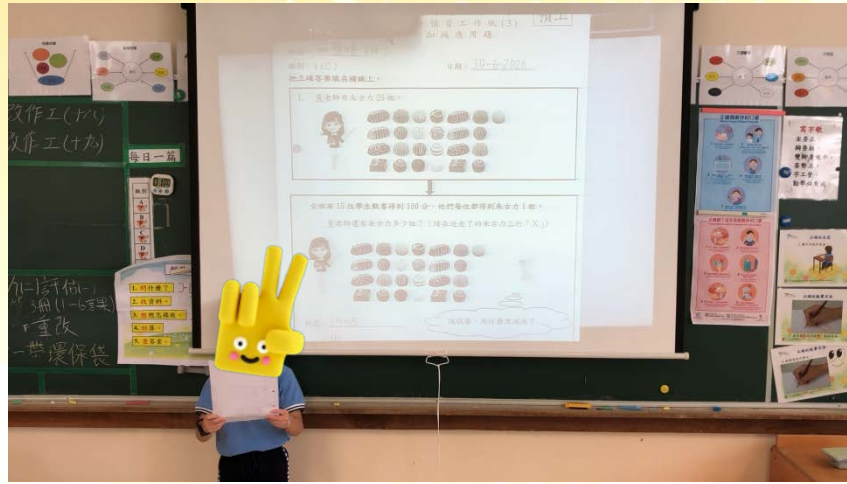
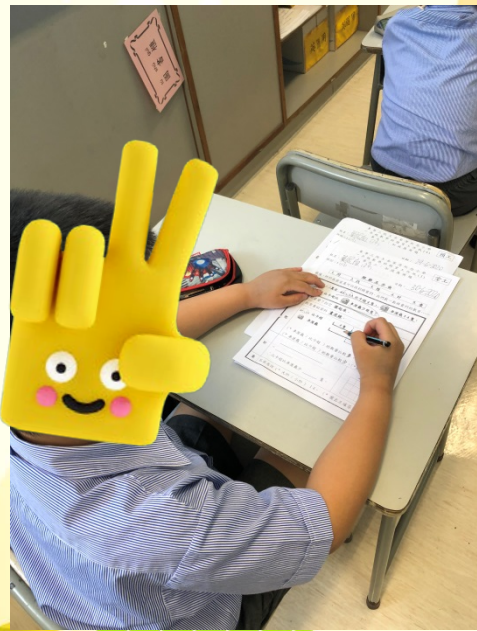
全班：書房和睡房相差 2 間。











成效與反思

1. 學生對於說故事甚感興趣，而運用故事形式(配合教師「到位」的提問)讓學生理解應用題初見正面成效。
2. 運用解難五部曲處理應用題能初步成功引入給小一學生，特別讓學生體會「一切從問題出發」及培養「驗算」習慣這兩方面。老師應持之以恆，於日後的其他類型的應用題教學，繼續以解難五部曲解題，培養學生解決問題的好習慣。

成效與反思

3. 整體而言，由於疫情的關係，上課時不能進行小組學習，缺乏了生生互動環節，減低了部分預期的成效，例如學生間相互說故事/創作故事的機會、部分正向教育的體現等。
4. 對小一學生而言，用更「軟性」/有趣的方法引入「解難五步曲」，避免過於學術性。

自主學習

1. 透過預習，讓學生先試後學，初步體驗自己應是一個個主動的學習者，而並非被動的學習者。
2. 訓練及培養學生解決問題的方法和態度，提升學生自主學習的能力，讓他們成為一個終身學習者。

正向教育

1. 透過從初小開始進行小組互動及分享匯報，營造良好的學習環境：

- 教導學生欣賞和接納別人的優缺點
- 以正面的態度接受自己的錯誤和失敗
- 提供成功的機會，再配合老師適時的鼓勵，提升主動學習的動機
- 學習聆聽和接納別人的意見

2. 教導和培養學生解決問題的方法和態度

- 積極和正面地面對問題的態度
- 製造更多成功機會，建立自信

謝謝！

