

# 「促進實踐社群以優化 小班教學」支援計劃 (2021/2022)

---

同分母分數加減(三年級)

聖公會仁立紀念小學

11-6-2022(六)

# 單元教學目標\_同分母分數加減

---

- ① 學生能夠說出同分母加法的概念。
- ② 學生能夠計算兩個同分母分數的加法。
- ③ 學生能夠計算三個同分母分數的加法。
- ④ 學生能夠說出同分母減法的概念。
- ⑤ 學生能夠計算兩個同分母分數的減法。
- ⑥ 學生能夠計算三個同分母分數的減法。

# 教學難點

---

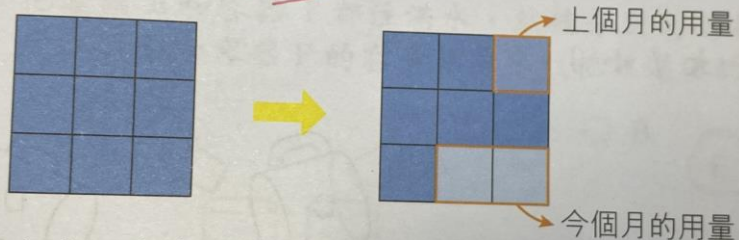
1) 明白同分母分數加減的概念

# 強調「單位分數」，

並非背誦公式「分子相加，分母不變」

# 學生功課 - 常犯錯誤

21. 廚房原有食鹽一包。



廚房還有食鹽幾分之幾包？

$$\frac{9}{9} - \frac{1}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$$

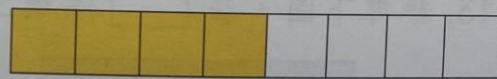
答案：廚房還有食鹽  $\frac{6}{9}$  包。

18. 美娜和偉權有一些曲奇餅。

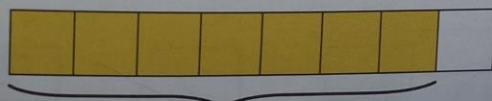
美娜和偉權的曲奇餅相差幾分之幾罐？

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

答案：美娜和偉權的曲奇餅相差  $\frac{3}{8}$  罐。



美娜有曲奇餅  $\frac{4}{8}$  罐



偉權有曲奇餅  $\frac{7}{8}$  罐

6. 測驗的時間有  $\frac{4}{6}$  小時。



詠兒完成測驗  
第一部分



詠兒完成測驗  
第二部分

詠兒完成測驗的第一及第二部分後，測驗時間還餘幾分之幾小時？

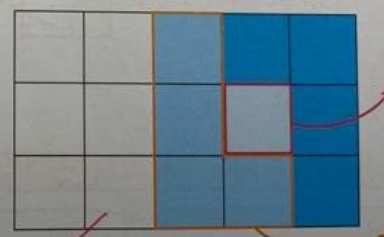
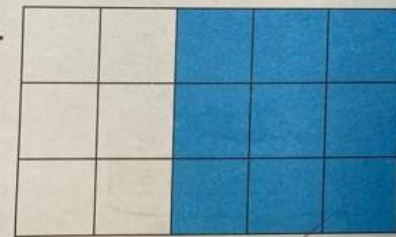
$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

答案：測驗時間還餘  $\frac{1}{6}$  小時。

取分重點

留意測驗的時間並不是1小時。

2.



$$\frac{9}{15} - \frac{1}{15} - \frac{4}{15} = \frac{4}{15}$$

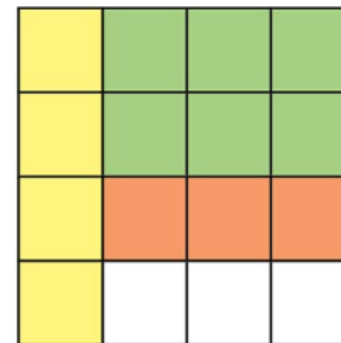
# 課堂內容

---

- 1) 全圖共分成多少個等分？
- 2) 各種顏色分別佔多少格？即佔全圖的幾分之幾？

右圖中三種顏色的部分，共佔全圖的幾分之幾？

$$\begin{aligned} & \frac{4}{16} + \frac{6}{16} + \frac{3}{16} \\ &= \frac{13}{16} \end{aligned}$$



# 課堂內容

- 1) 全圖共分成多少個等分？
- 2) 各種顏色分別佔多少格？即佔全圖的幾分之幾？
- 3)  $\frac{10}{10}$  的10各指甚麼？

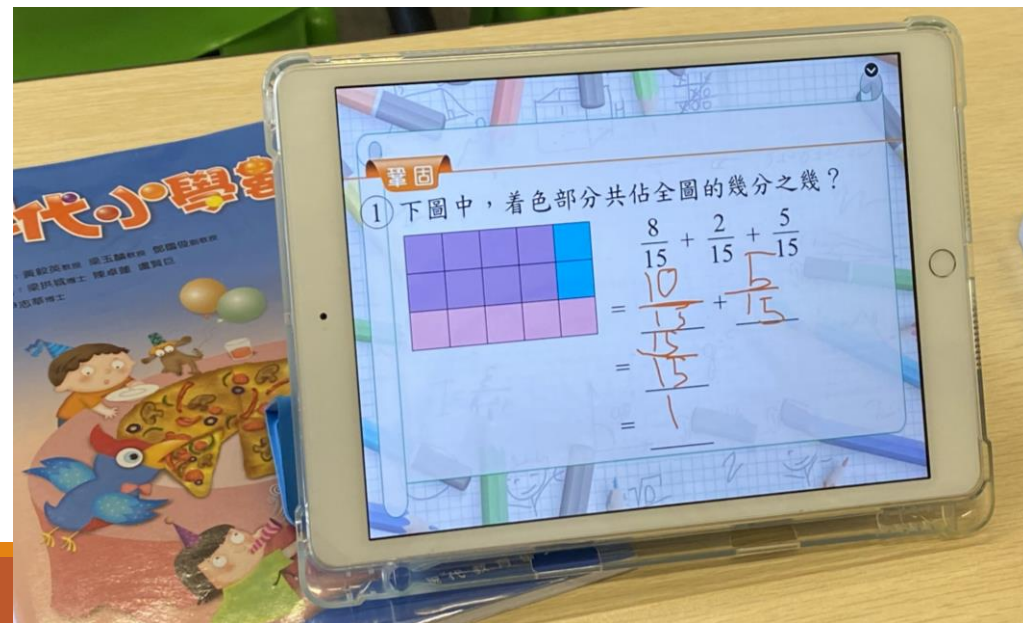
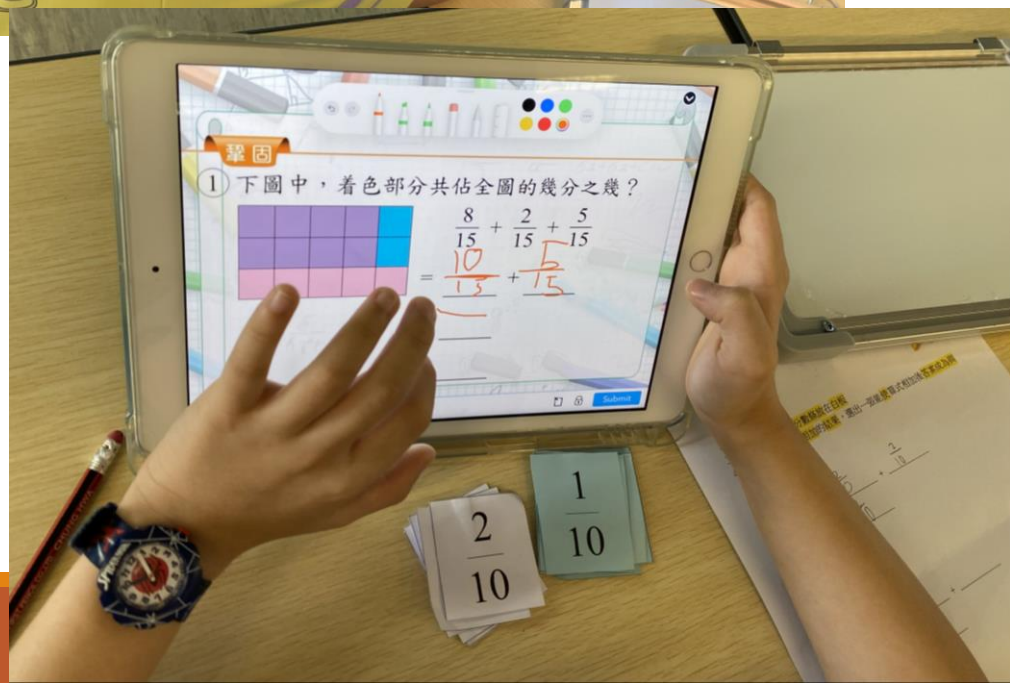
思婷把紙條填色。



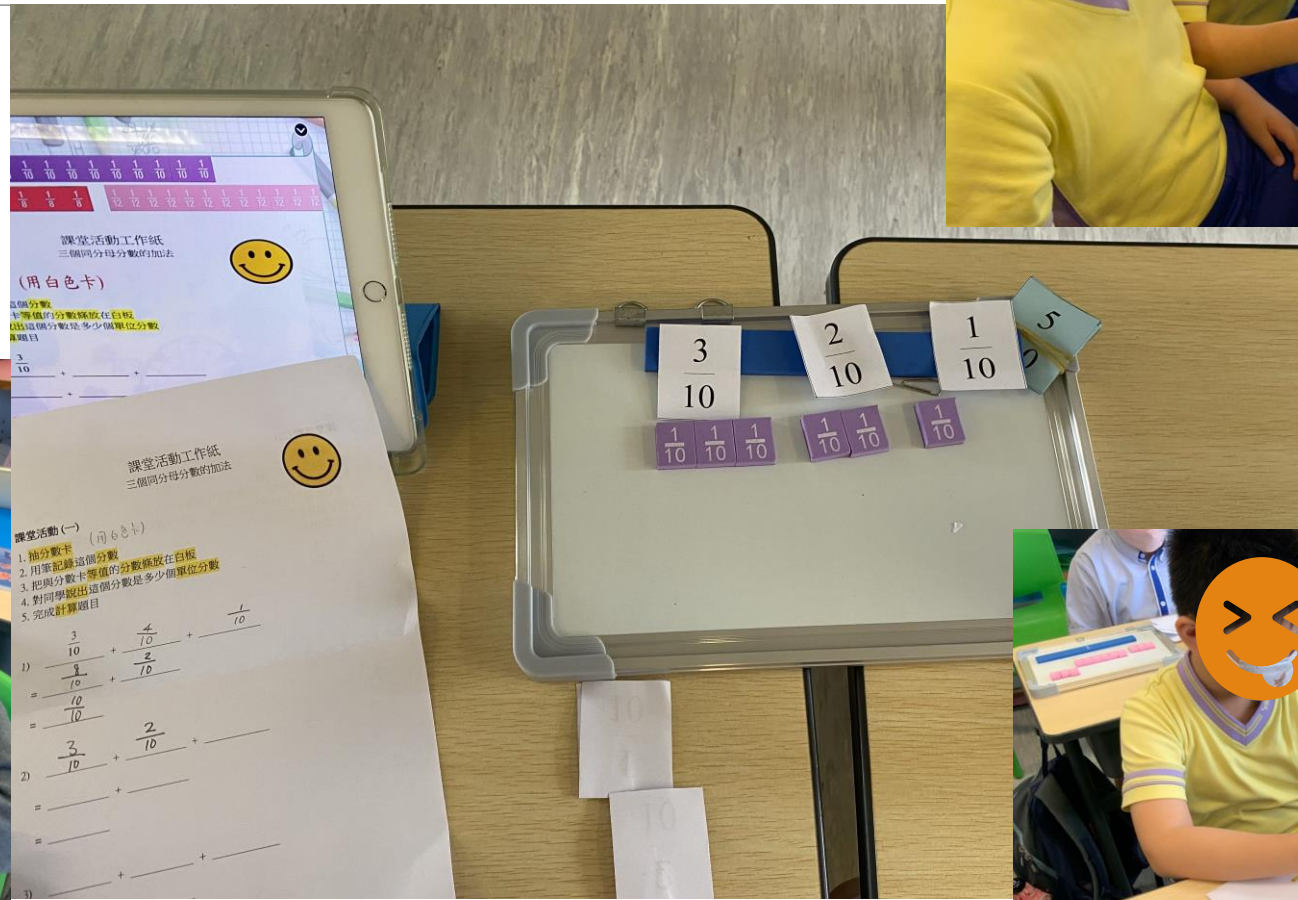
$$\begin{aligned} & \frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} \\ &= \frac{10}{10} \\ &= 1 \end{aligned}$$

我把  $\frac{10}{10}$  條紙條填了顏色，即把整條（1條）紙條填了顏色。



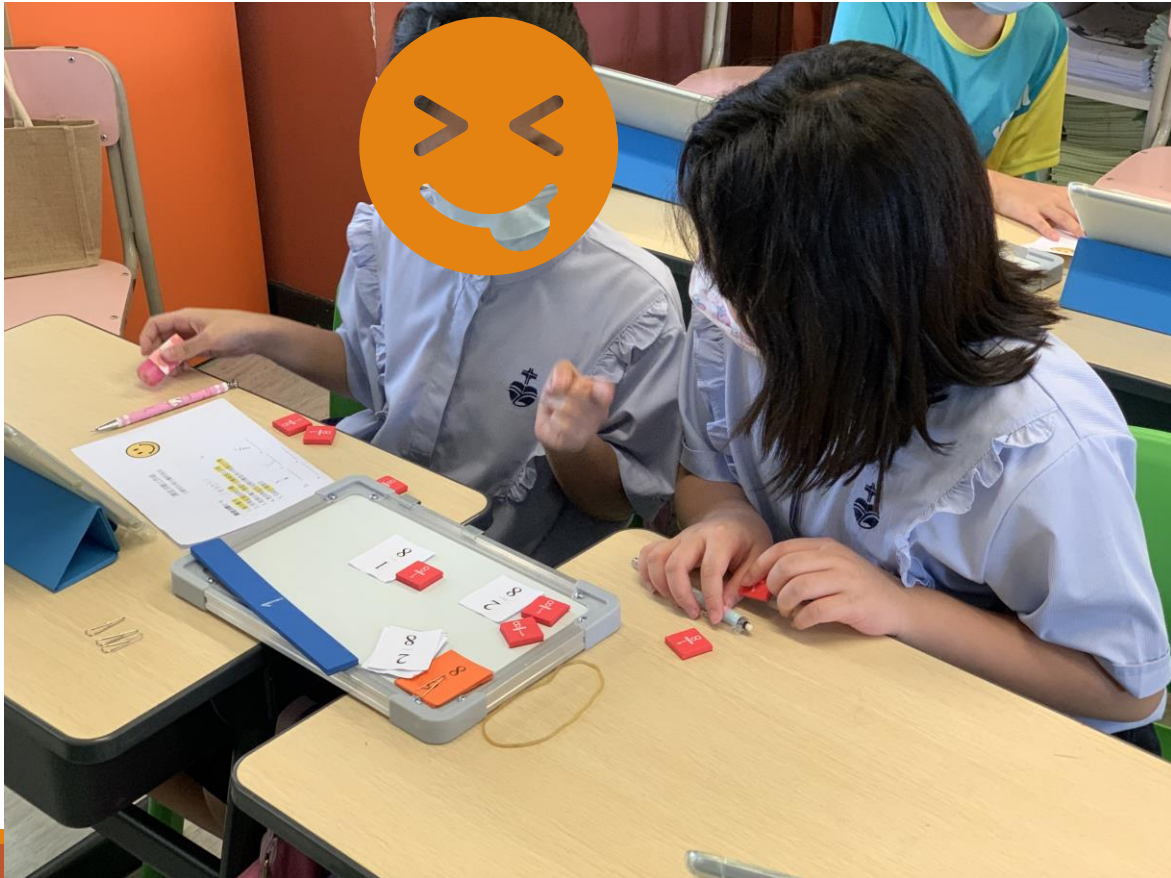


# 課堂活動(1)

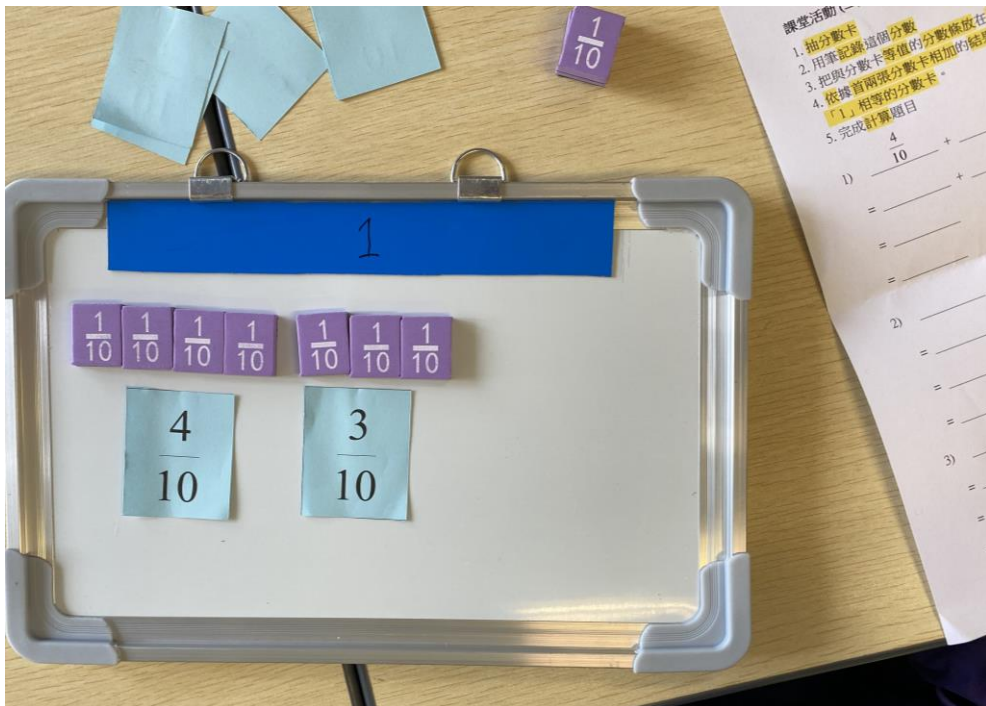
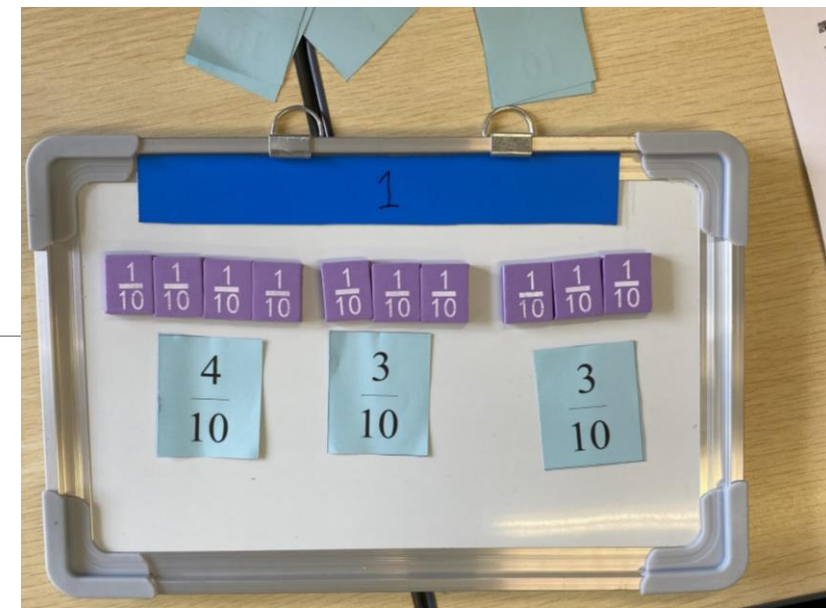




# 課堂活動(1)



# 課堂活動(2)



## 小重溫 2



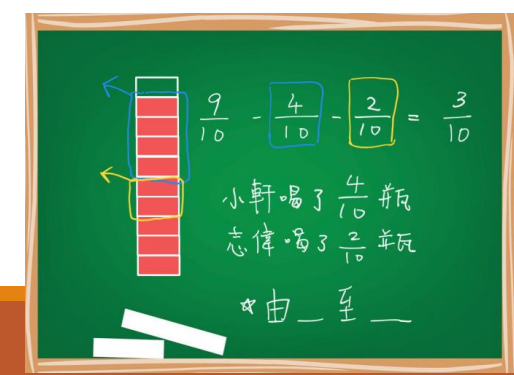
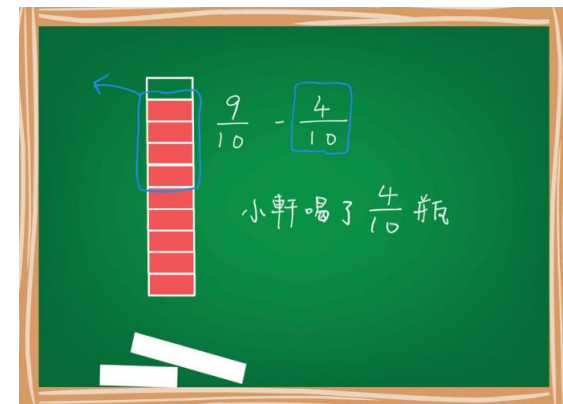
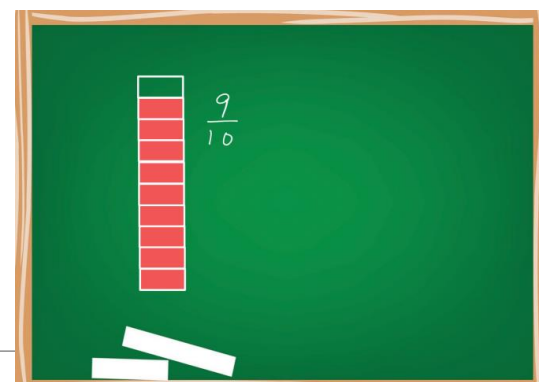
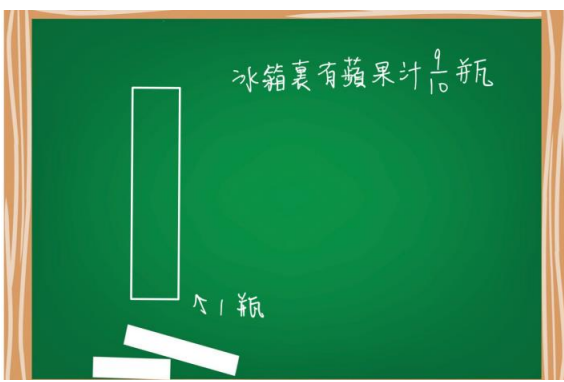
我有10個球，  
足球佔全部的 $\frac{3}{10}$ ，  
剩下的都是籃球！

籃球佔全部球的幾分之幾？



□ ? ?







有月餅 1 個，  
媽媽吃了  $\frac{2}{8}$  個，

爸爸吃了  $\frac{3}{8}$  個。

還有月餅多少個？

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{2}{8} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{8}{8} - \frac{2}{8} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$

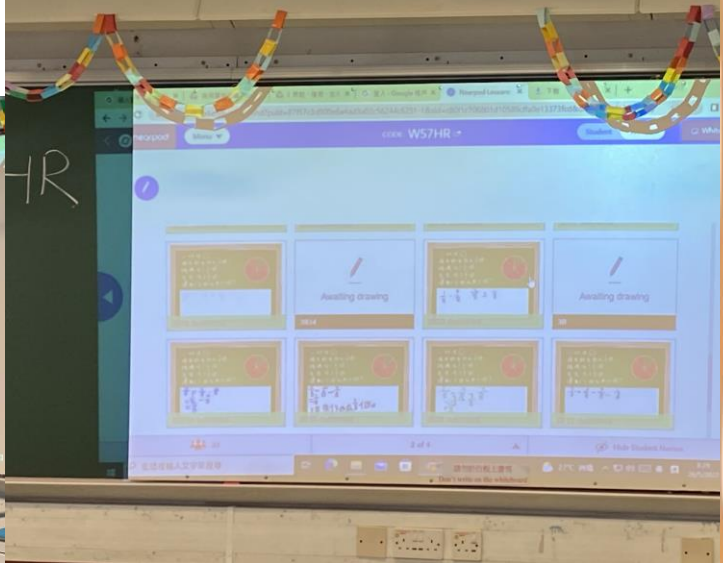
小提問★

如果弟弟吃了  $\frac{3}{8}$  個，  
剩下月餅多少個？

當計算涉及「1」，  
可將「1」化成  $\frac{\star}{\star}$



你們所要的告訴神。(腓立比書4:6)

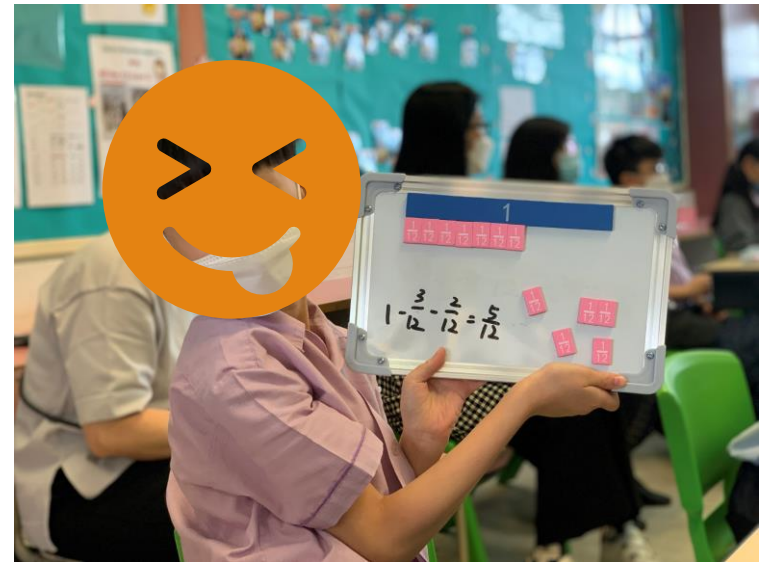
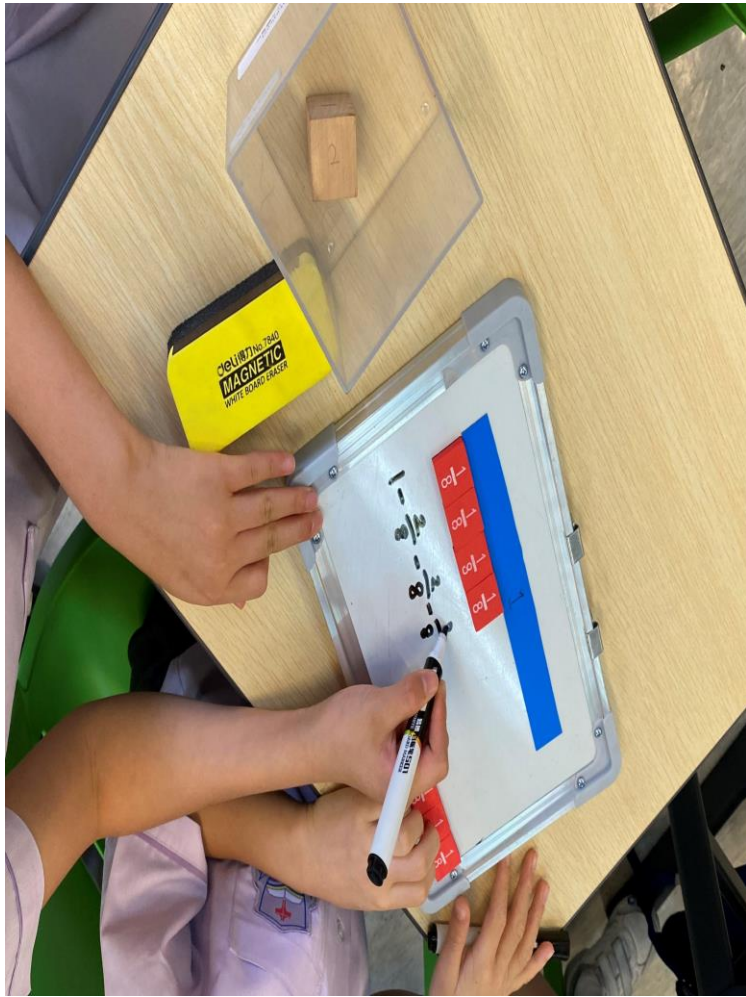


小評估 (Nearpod)  
有薄餅 1 個，小思吃了  $\frac{4}{6}$  個，  
小齊吃了  $\frac{2}{6}$  個，還剩下薄餅多少個？



# 小活動 ☆ Level 1







# 學生筆記 - 數學秘笈

## 我的筆記:

1. 先複習書3下B冊P.44【單元總結】。
2. 寫下在這個單元學習中，我學會了：

- 哪些新的數學知識?
- 哪些新的數學語言?
- 哪些新的數學算式?
- 哪些容易錯的地方我應不能再錯?

(可用文字或圖畫表示)

① 兩人共吃了多少份蛋糕?  
 $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$   
 媽媽吃了4份，我吃了1份，一共吃了5份蛋糕。

② 妹妹一個奇巧(1份) 我比妹妹吃多少?  
 $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$   
 妹妹吃了1份奇巧，我吃了3份奇巧，我比妹妹多吃2份。

③ 如果算式數一個1字的時候例如:  
 $4 - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}$   
 要先寫成  $4 - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}$   
 再計算

(可用文字或圖畫表示) 等值分數 = 數值相同

同分數加減  
 ① 分母不變(分母相同) e.g.  $\frac{5}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$  一格分成2格  
 ② 分子+/-分子 e.g.  $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

e.g.  $\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$   
 $\frac{3}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{16}$

一包麥片粉:  
 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$  1件蛋糕分成10份  
 $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = 1$  我吃了3份，姐姐吃了7份，共吃了10份。  
 $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$  那爸爸吃了多少份?  
 $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

第9頁

(可用文字或圖畫表示) 1等份

等分(平均)  
 着色部分佔全圖的  $\frac{2}{4}$  ← 分子  
 表示所佔的數  $\frac{2}{4}$  ← 分母  
 表示把整體等分的數

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$   
 $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$   
 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

○ = 整體 = 1  
 $\frac{10000}{10000} = 1$   
 $\frac{0}{10000} = 0$

這4份佔了長方形的  $\frac{4}{8}$  即4個  $\frac{1}{8}$ 。 — 單位份數

$\frac{1}{2}$  讀作：二分之一  
 \* 讀分數時，先讀分母，後讀分子。

大小不同  
 $\frac{4}{8} \div \frac{1}{2} = 2$   $\frac{1}{2}$  個 = 2  
 $8 \div 2 = 4$   $\frac{1}{2}$  袋 = 4

(可用文字或圖畫表示) 不同單位

同分母分數加減:  
 分子加減，分母不變  
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  ✓ 大瓶  
 雖然這條算式是對的，不過，在這個情況下，算式是解釋不通的。  
 小瓶算不出

同分母分數比較時，分子越大，分數的數值越大  
 $\frac{2}{9} < \frac{5}{9} < \frac{8}{9}$

同分子分數比較時，分母越小，分數的數值越大  
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$