

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心
「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2017/2018

仁愛堂劉皇發夫人小學

二年級學習單元

圖書教學 《媽媽去上班》





媽媽 去上班



文/美比·葛利森 圖/諾拉·萊斯 譯/黃毓英

圖書教學目標

- 學習不同圖書的閱讀策略
- 培養學生的閱讀興趣→自主閱讀



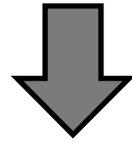
選書原則

- 低年級：繪本，引起學生閱讀興趣
- 生活化：聯繫學生生活經驗，更易理解
- 品德教育(情：親子關係)

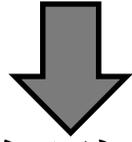


設定教學內容

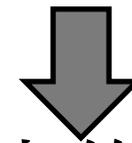
- 觀察圖畫，理解故事內容，分析故事人物的職業



- 訪問家人，增進對家人的認識

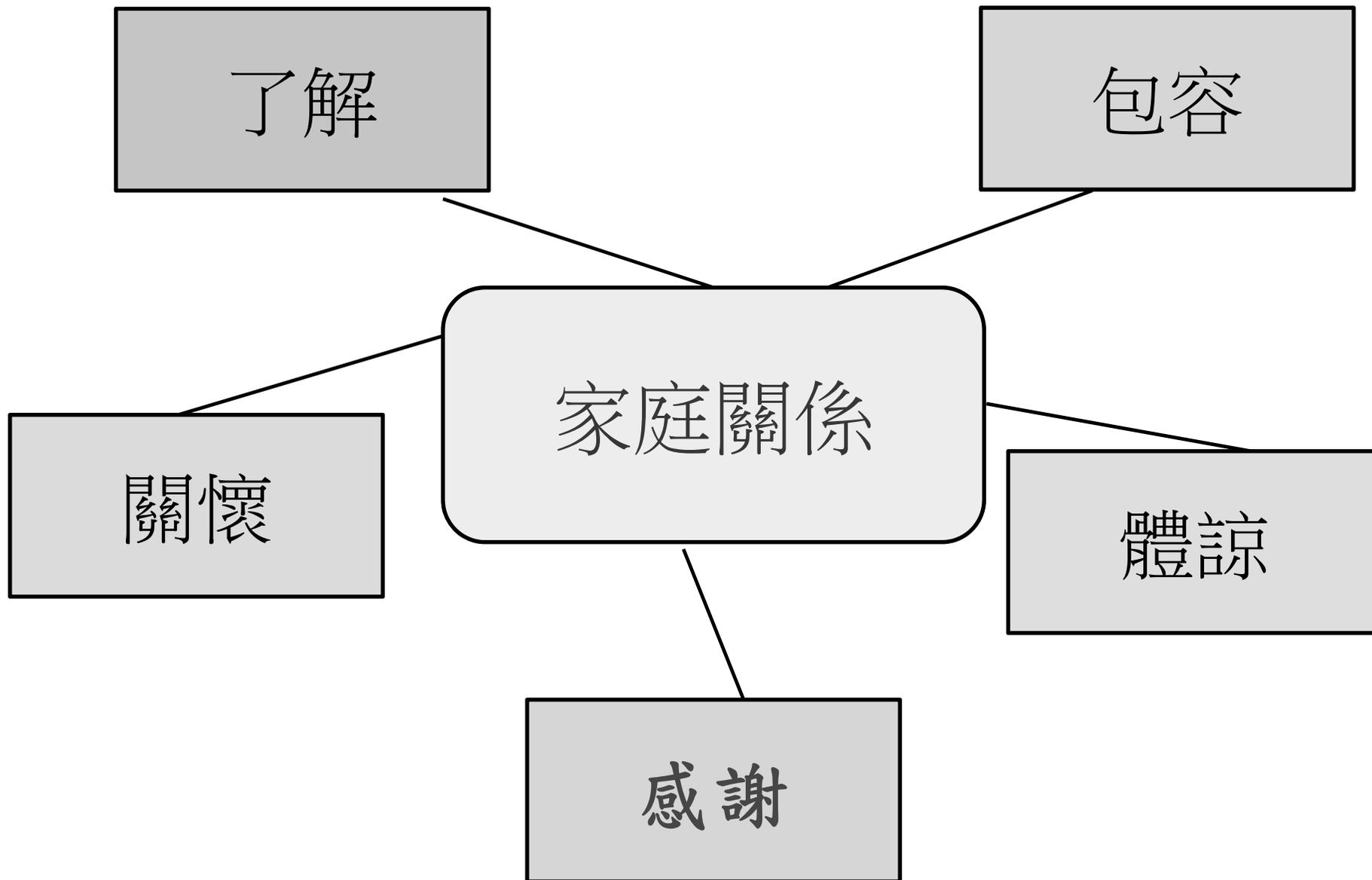


- 反思與家人相處的行為及態度



- 寫心意卡表達對家人的關心





運用策略

- 觀察圖畫，理解故事內容
- 引領思維
- 思路追蹤
- 連結生活經驗
- 代入角色
- 書寫表達



觀察圖畫，理解故事內容

- 📖 考考你眼力
- 📖 媽媽孩子對對碰
- 📖 猜猜我是誰
- 📖 誰的午餐Bingo遊戲



訓練觀察力—「考考你眼力」



問題：
圖中共有多少個小朋友？
圖中共有多少個媽媽？
圖中共有多少個爸爸？
圖中有小動物嗎？

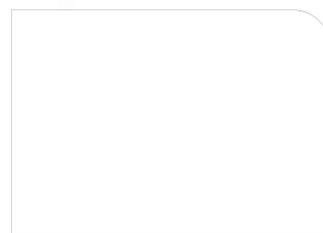


「猜猜我是誰」遊戲

- 學生觀察圖片，猜圖中的媽媽的職業
- 學生匯報



「媽媽孩子對對碰」遊戲



思維追蹤，連結生活經驗

- 📖 假如我是.....
- 📖 小小設計師

代入角色



「假如我是……」遊戲

- 角色扮演(顧客、羅倫斯的媽媽、椅子上的小女孩、小狗)：想想若發生圖中的情況，當下會有甚麼想法？
- 分析「服務員」在工作上所遇到的困難和挑戰



「假如我是……」遊戲

- 分析「售貨員」在工作上所遇到的困難和挑戰



書寫表達

- 📖 心意卡

學生撰寫心意卡，表達對家人的感謝/關心。

二年級 中文科圖書教學工作紙(5)

姓名：_____ 班別：_____

請你寫一張心意卡給家人，關心和問候他們在工作上的辛勞。

親愛的_____：

我知道您的工作很辛苦，_____

_____上

_____月_____日

創意

📖 設計工作服

📖 加入新角色



學生學習情況



猜猜我是誰

猜一猜

姓名：

班別： 2C

細心觀察圖中人物的裝扮，然後猜想人物的職業。



A. (清潔工)



C. (護士)



E. (主婦)



B. (農夫)



D. (咖啡)



F. (文)

姓名：

班別： 2C

細心觀察圖中人物的裝扮，然後猜想人物的職業。



A. (清理人員)



C. (護士)



E. (工人)

猜一猜

姓名：

班別： 2C

細心觀察圖中人物的裝扮，然後猜想人物的職業。



B. (種植人員)



D. (咖啡人員)



F. (老闆)

猜一猜



B. (清潔工)



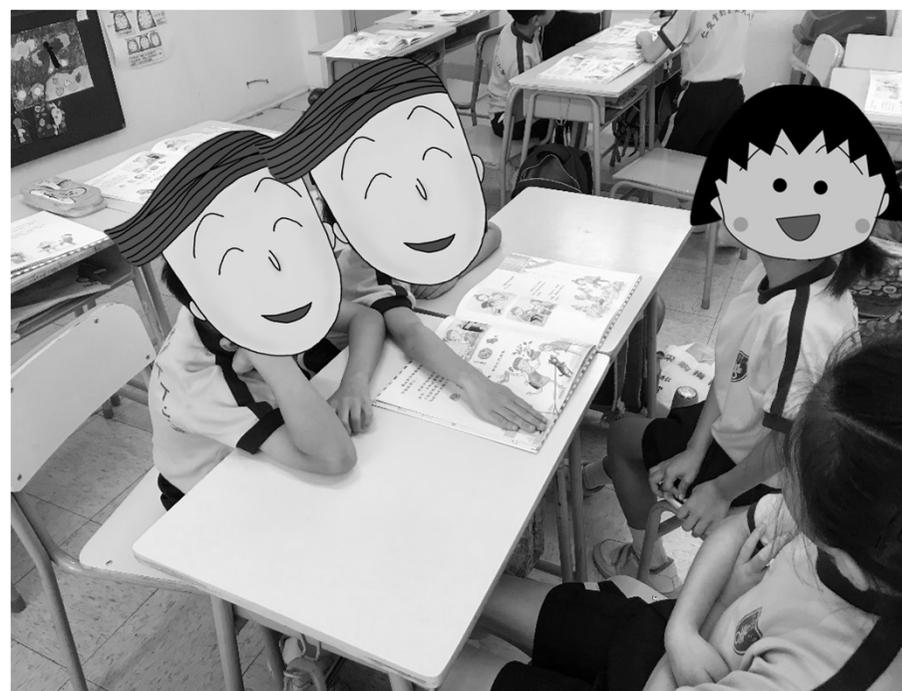
D. (售貨員)



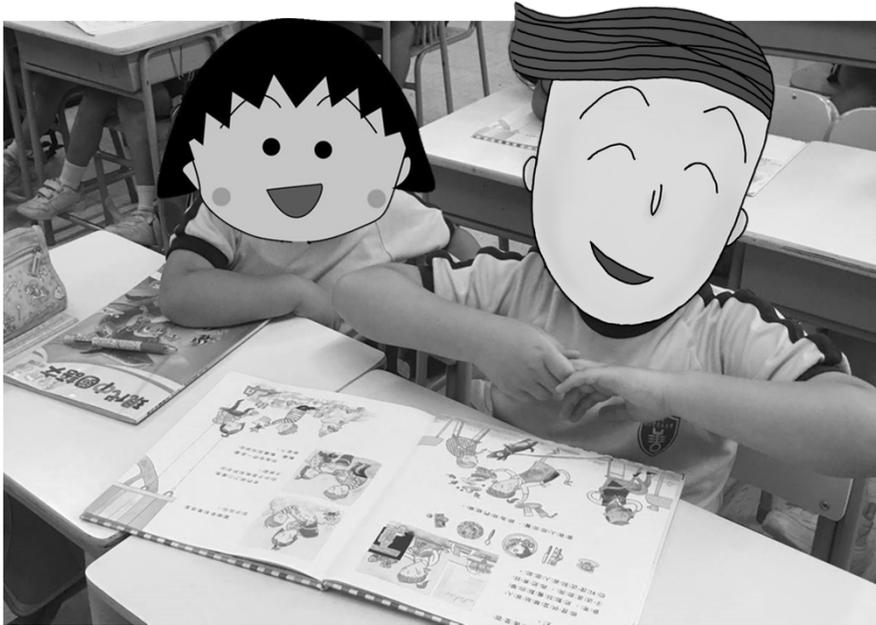
F. (書記)

課堂討論

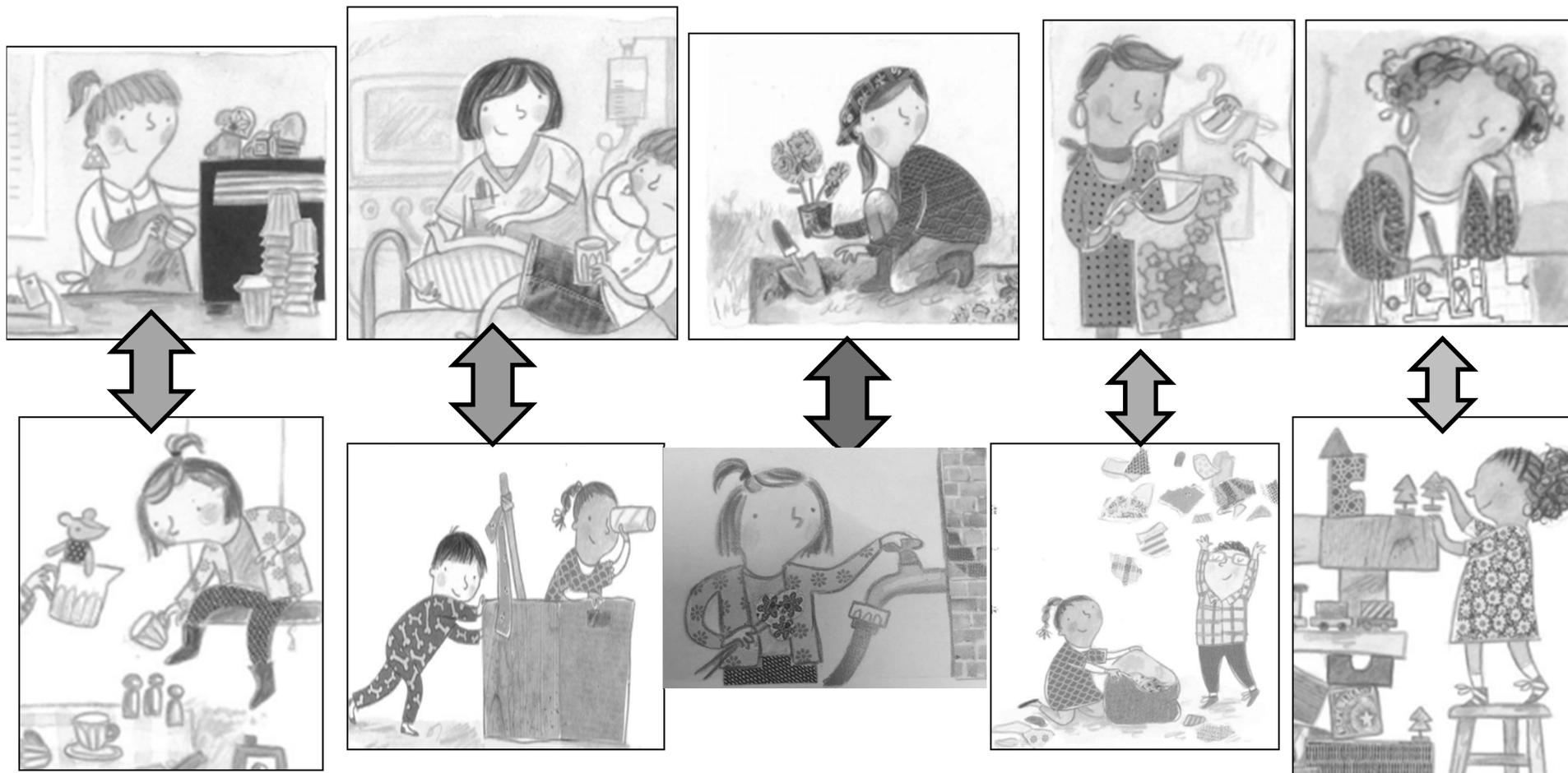
猜猜媽媽從事的職業

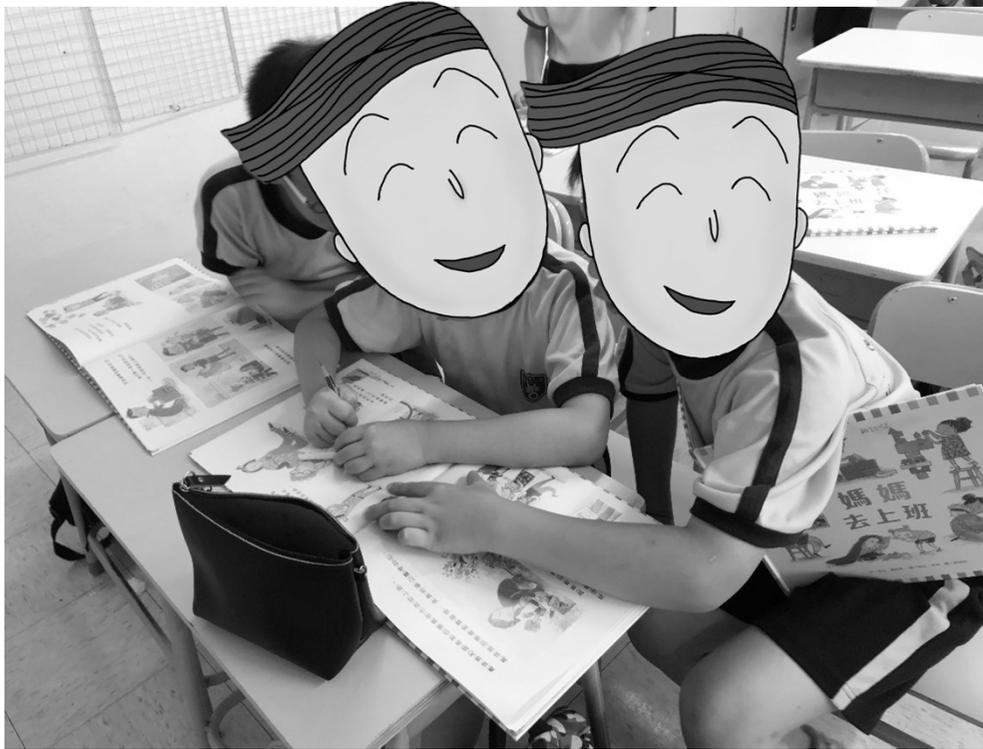
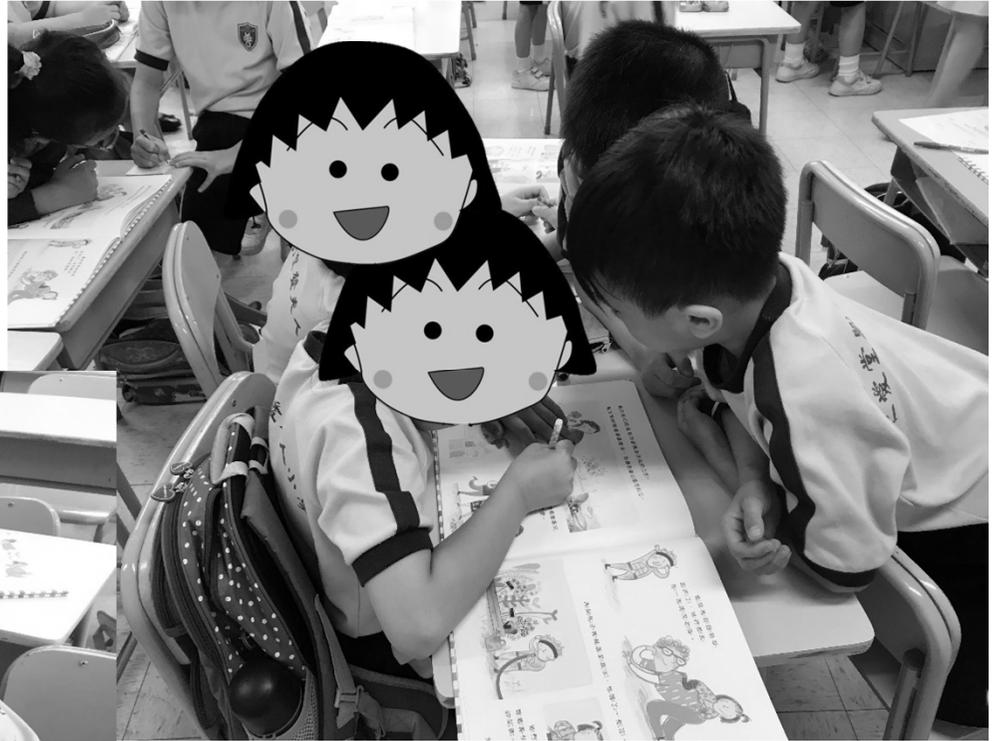


- 學生分享預習成果



「猜猜我是誰」遊戲





訓練觀察力—神奇的基因

奇妙的基因

姓名 班別： 2C

回家觀察自己與父母在外表上有何相似之處，然後繪畫下來，與同學分享。



我的樣子



爸爸

我的 爸爸 有 大大的眼睛

他/她的 鼻子高高的

他/她的 頭髮短短的

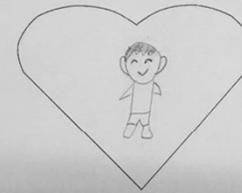
我和他/她最相似的地方是 眼睛

因為 我和他的眼睛都是大大的

奇妙的基因

姓 班別： 2C

回家觀察自己與父母在外表上有何相似之處，然後繪畫下來，與同學分享。



我的樣子



媽媽的樣子

我的 媽媽 有 一雙大大的眼睛。

他/她的 頭髮短短的

他/她的 嘴巴小小的

我和他/她最相似的地方是 有雙大大的眼睛。

因為 我是她的孩子。

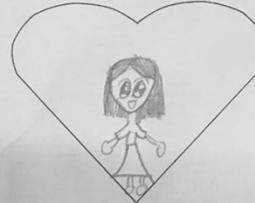
奇妙的基因

姓 班別： 2C

回家觀察自己與父母在外表上有何相似之處，然後繪畫下來，與同學分享。



我的樣子



媽媽的樣子

我的 媽媽 有 一雙柔和的手。

他/她的 眼睛是水汪汪和亮晶晶的，像一顆寶石。

他/她的 身材非常苗條

我和他/她最相似的地方是 明亮的眼睛，

因為 我和媽媽都有一雙水汪汪和亮晶晶的眼睛。

奇妙的基因

姓名：



班別：_____

回家觀察自己與父母在外表上有何相似之處，然後繪畫下來，與同學分享。



我的樣子



爸爸的樣子

我的 爸爸 有 漂亮的樣子。

他/她的 鼻子很高。

他/她的 身高很高。

我和他/她最相似的地方是 樣子。

因為 人都說我和爸爸的樣子很相似。

奇妙的基因

姓名：

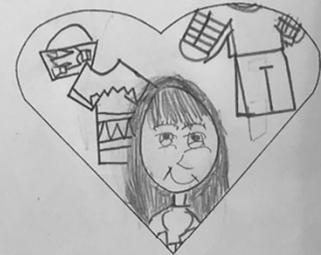


班別：_____

回家觀察自己與父母在外表上有何相似之處，然後繪畫下來，與同學分享。



我的樣子



媽媽的樣子

我的 媽媽 有 長的頭髮。

他/她的 我有眼睛又大。

他/她的 有鼻子尖尖的。

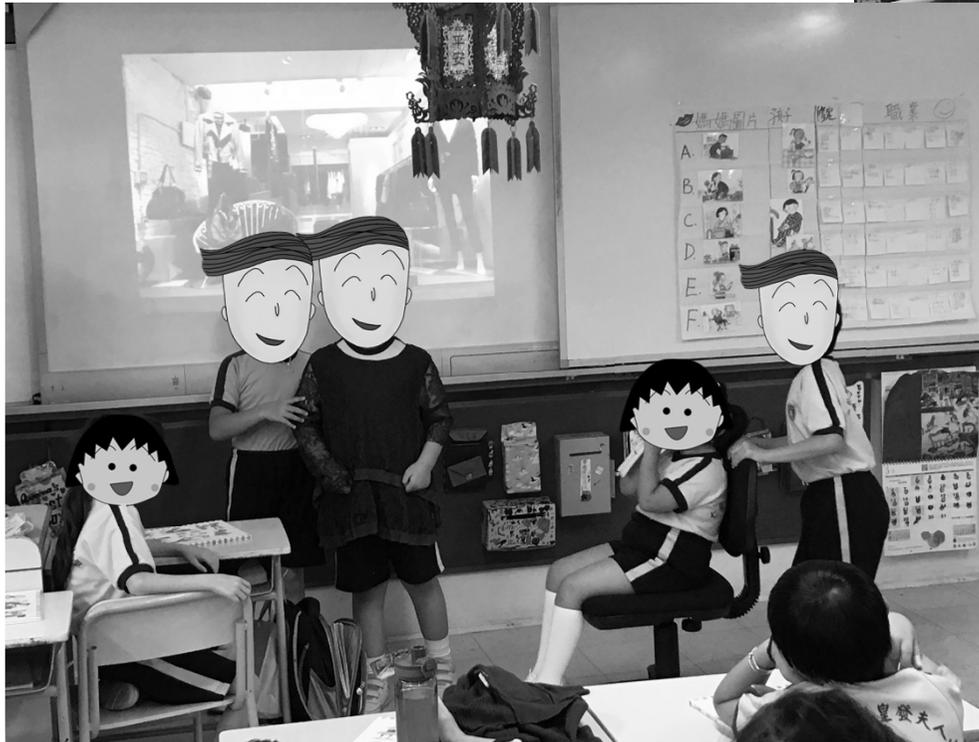
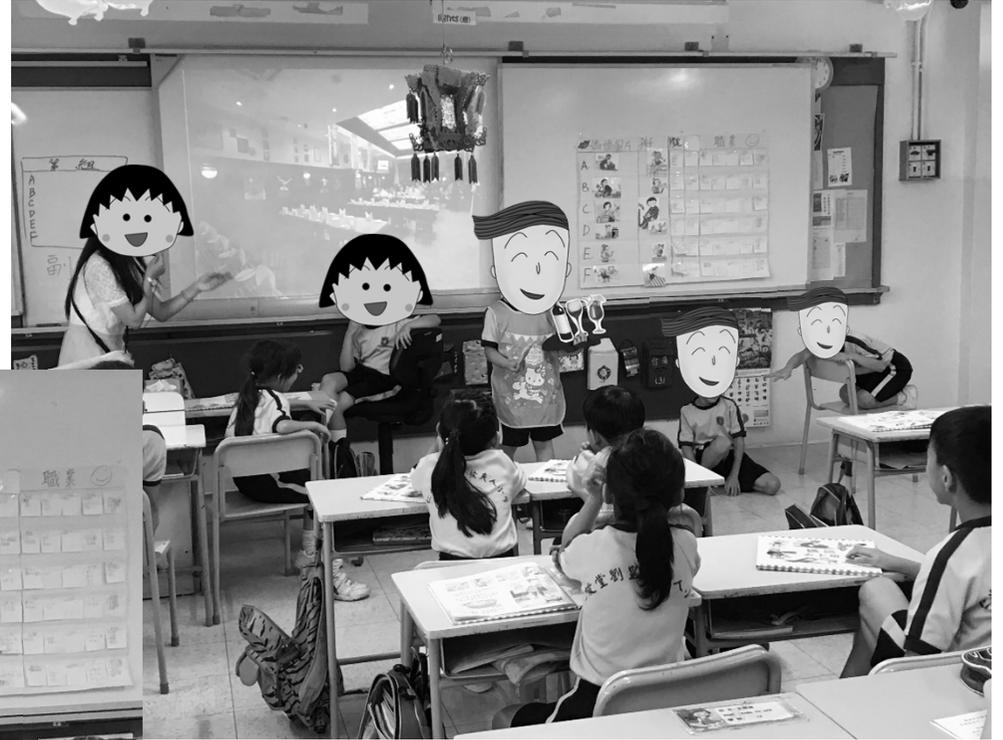
我和他/她最相似的地方是 眼睛。

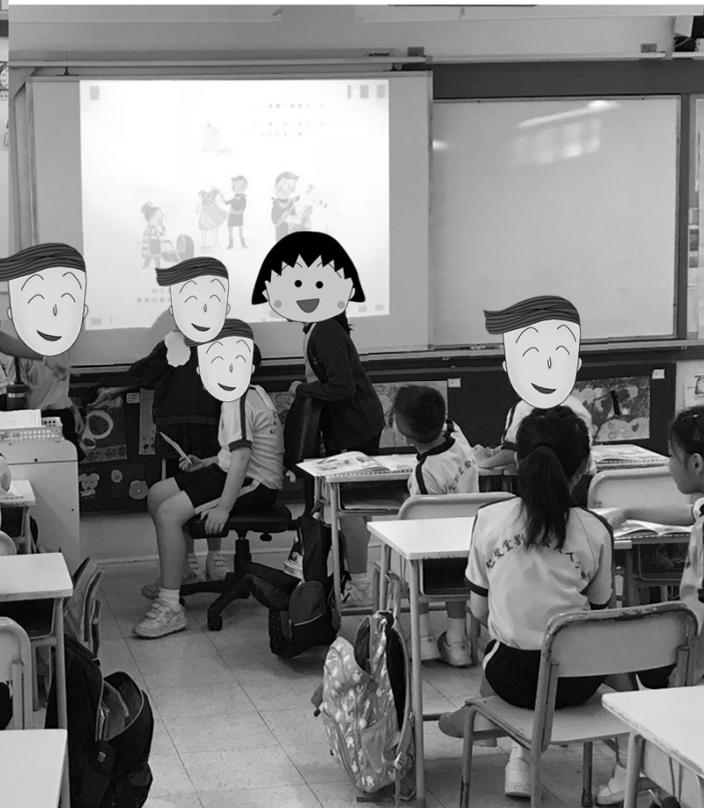
因為 有陰陰漂亮。

「假如我是……」示範



「假如我是……」遊戲





同理心：了解
工作的苦與樂
→體諒家人

我的家人

姓名：



班別： 2C

回家訪問家人有關他們的工作，然後記錄下來，與同學分享。

我的 媽媽 是一位 家庭主婦。

他/她每天 都要照顧妹妹。

他/她的工作需要 很多時間來完成。

他/她在工作上遇到的困難是 妹妹有時不乖，令

媽媽很困擾。



我的家人

姓名：



班別： 2C

回家訪問家人有關他們的工作，然後記錄下來，與同學分享。

我的 媽媽 是一位 侍應。

他/她每天 辛勤地工作。

他/她的工作需要 幫客人拿點心和

沖茶給客人。

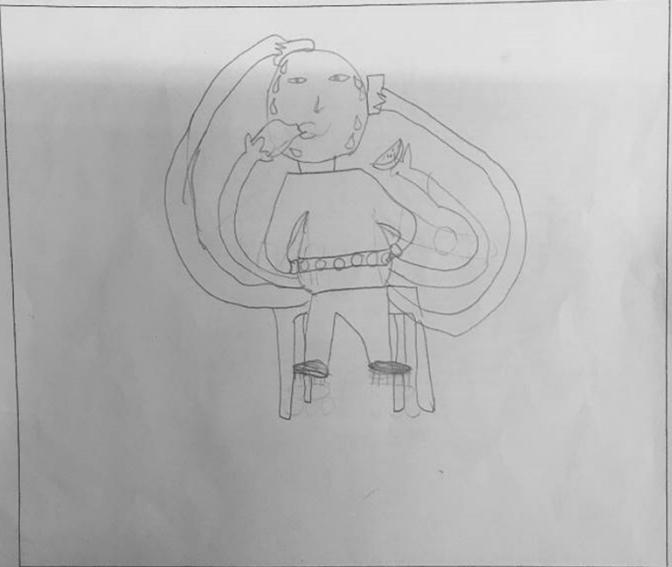
他/她在工作上遇到的困難是 經常被客

人責罵。

「小小設計師」遊戲

姓名：  班別： 2A

請在下面方格內為你的家人設計一套工作服，然後請家人為你設計的工作服評分。



顏色心心數量愈多，表示工作服的設計愈佳。

家長給我的評分： 

9

姓名：  班別： 2A(21)

請在下面方格內為你的家人設計一套工作服，然後請家人為你設計的工作服評分。



顏色心心數量愈多，表示工作服的設計愈佳。

家長給我的評分： 

8

工作服設計

姓名：



班別：

2A

請在下面方格內為你的家人設計一套工作服，然後請家人為你設計的工作服評分。

水電技工



顏色心心數量愈多，表示工作服的設計愈佳。

家長給我的評分：



工作服設計

姓名：



班別：

2A

請在下面方格內為你的家人設計一套工作服，然後請家人為你設計的工作服評分。



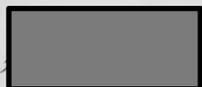
顏色心心數量愈多，表示工作服的設計愈佳。

家長給我的評分：



工作服設計

姓名：



班別：

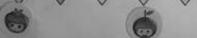
2A

請在下面方格內為你的家人設計一套工作服，然後請家人為你設計的工作服評分。

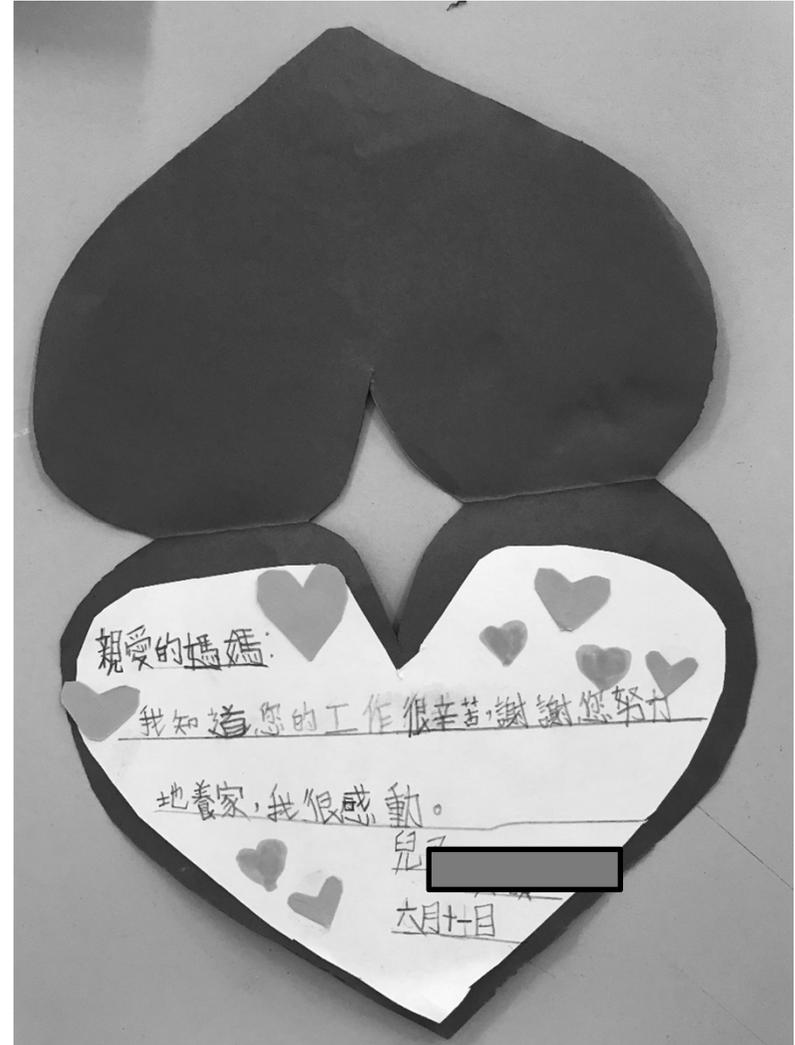


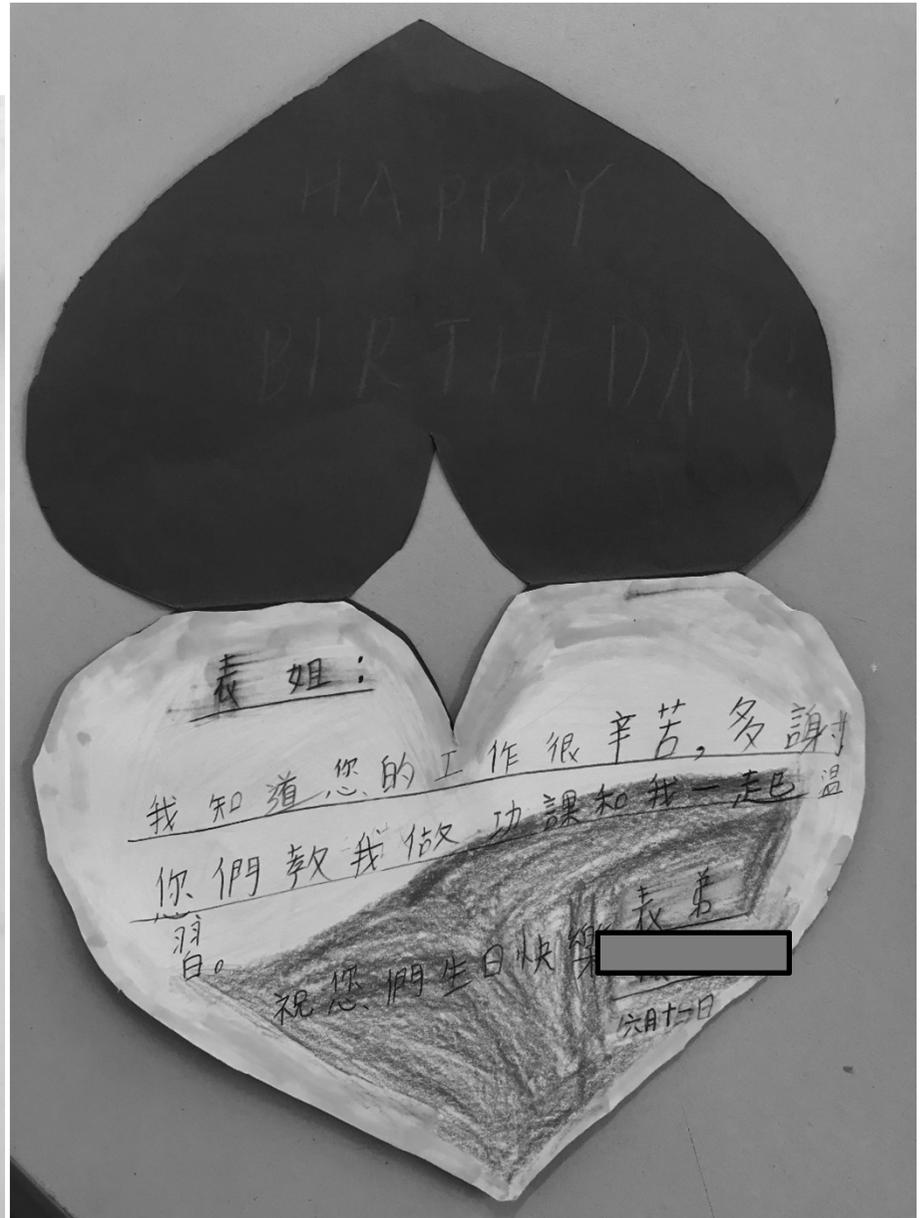
顏色心心數量愈多，表示工作服的設計愈佳。

家長給我的評分：

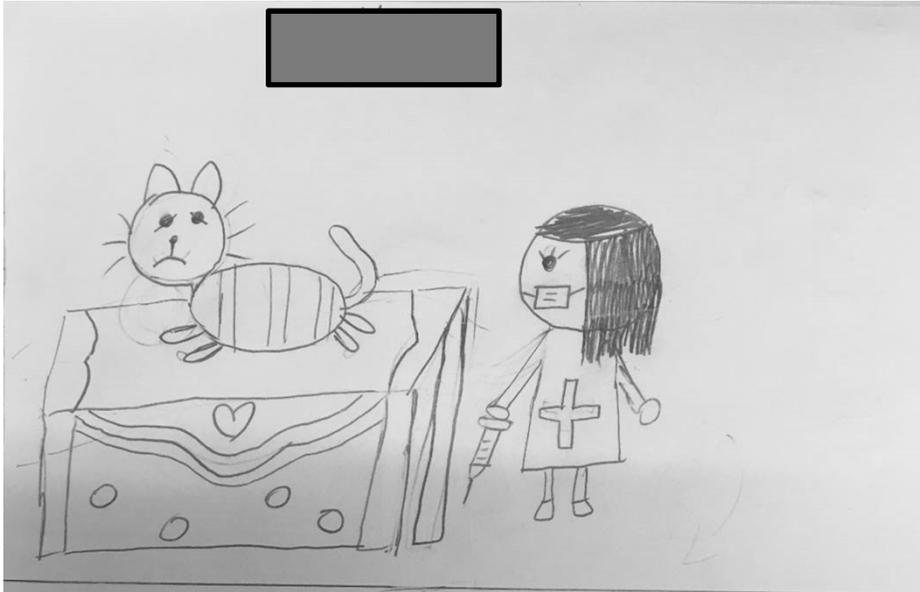


心意卡

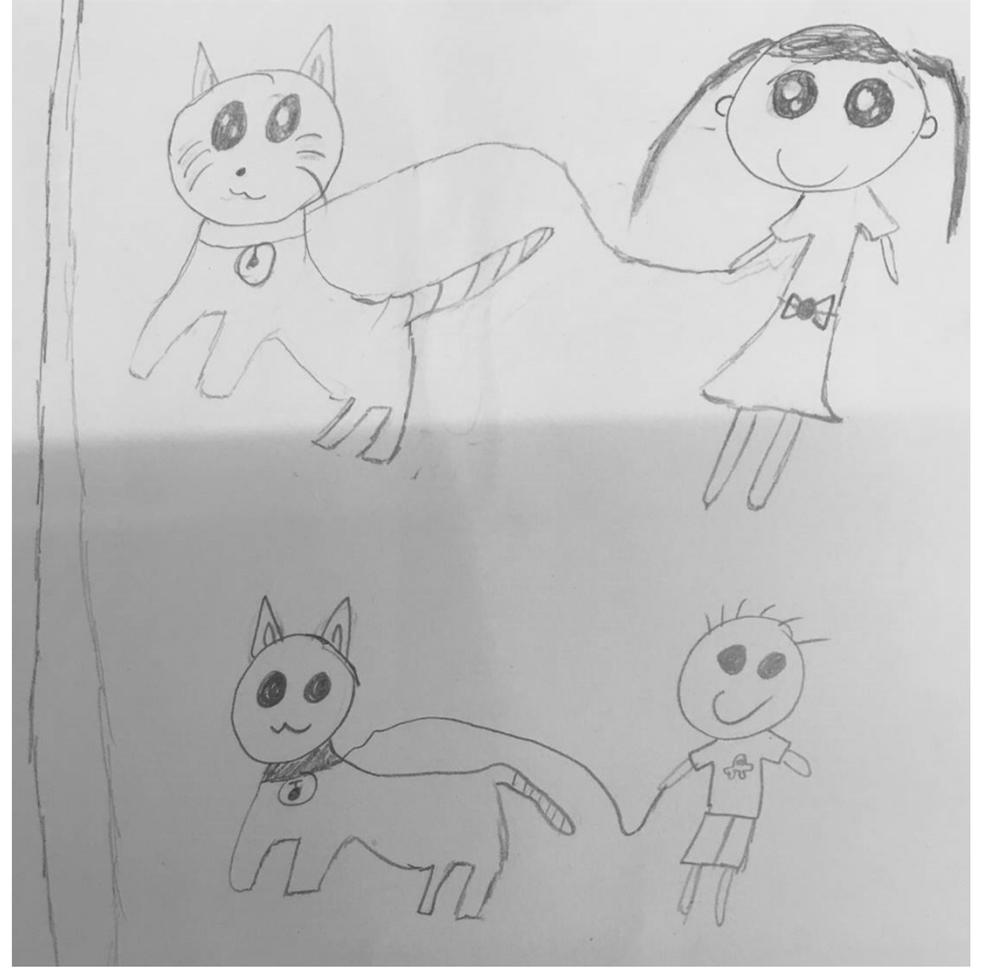
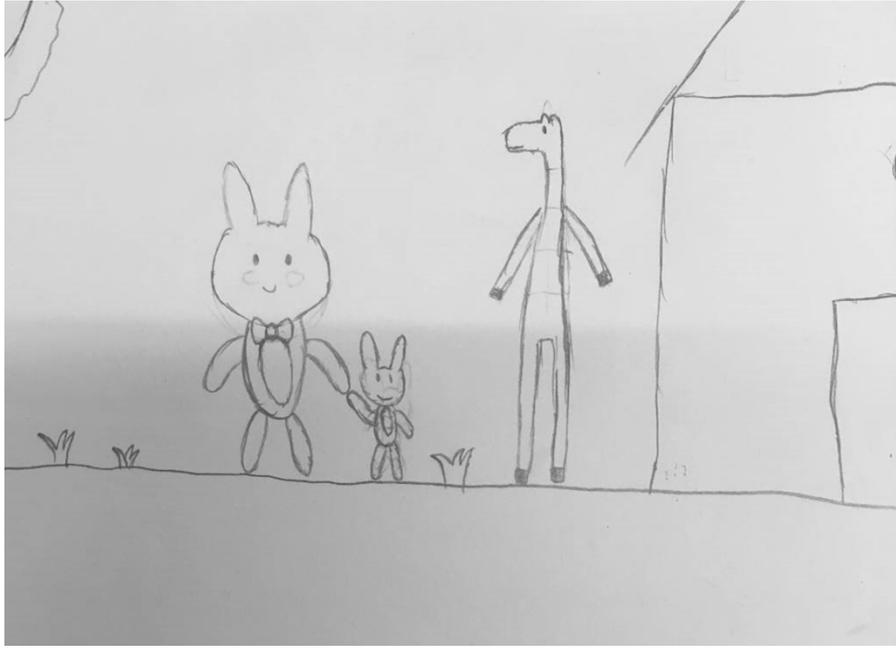




加入新角色



這位媽媽是動物醫生，她幫所有動物醫病。



反思

- 學習模式
- 學生能力
- 選材
- 課節安排
- 圖書教學心得

