



# 仁德天主教小學

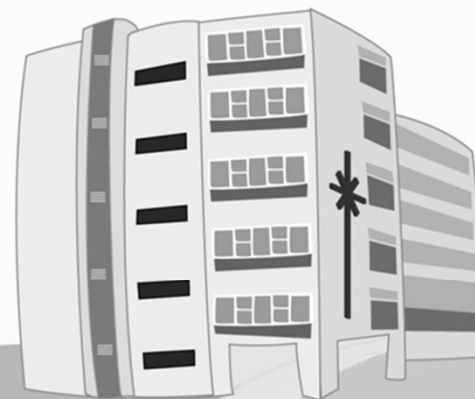
香港中文大學 教育學院 大學與學校伙伴協作中心

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 (2017-2018)

仁德天主教小學

五年級學習單元

《可愛的生命》



屯門蝴蝶邨小學校舍第二座

Tel : 2463 6171

Fax : 2466 3660

[www.yantak.edu.hk](http://www.yantak.edu.hk)

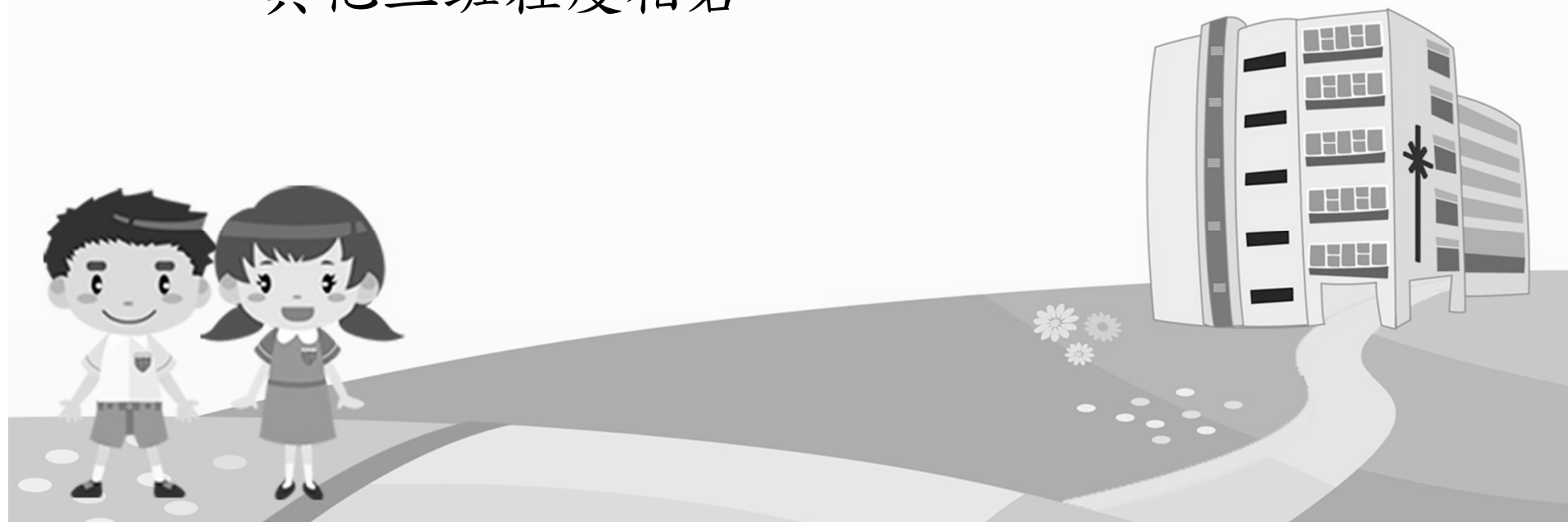


# 仁德天主教小學



## (一) 學校背景：

- ◆ 本校位於屯門蝴蝶邨
- ◆ 五年級共有四班，其中一班為加強輔導班，其他三班程度相若





## 五年級學習單元：《可愛的生命》





## 假如給我三天光明

## 生命生命

## 小狗待售

### 22 假如給我三天光明

朗讀  
說話  
寫作

#### 課前熱身操

1. 讀讀下面的作家小傳，你還可以上網或到圖書館查閱更多關於海倫·凱勒的資料。

#### 作家小傳

海倫·凱勒(1880-1968)，美國女作家、教育家。她年幼時患病，導致失聽、失明。七歲時，安妮·沙利文擔任她的家庭教師，從此成為她的良師益友。在沙利文老師幫助下，海倫·凱勒能夠進入大學學習，並以優異的成績畢業。



在大學期間，海倫·凱勒寫了第一本書《我生命的故事》，講述自己怎樣戰勝病魔，給成千上萬的殘疾人和正常人帶來鼓舞。這本書被譯成五十種文字，在世界各國流傳。此後她為許多雜誌撰寫文章，還寫了幾部自傳式小說，《假如給我三天光明》是她的代表作之一。

海倫·凱勒後來到世界各地發表演說，為盲人和聾啞人的教育籌集資金，並於第二次世界大戰期間訪問多所醫院，慰問失明的士兵。她的精神受人們尊敬，被授予美國公民最高榮譽——總統自由勳章，次年又被推選為「世界十名傑出婦女」之一。

2. 試用幾個形容詞來評價一下海倫·凱勒。

### 23 生命生命

朗讀  
說話  
寫作

生命生命 杏林子

夜晚，我在燈下寫稿，一隻飛蛾不斷地在我頭上飛來繞去，騷擾着我。趁牠停在眼前小憩時，我一伸手捉住了牠，我原想弄死牠，但牠鼓動着雙翅，極力地掙扎，我感到一股生命的力量在我手中躍動，那樣強烈！那樣鮮明！這樣一隻小小的飛蛾，只要我的手指稍一用力，牠就不會再動了，可是那翅膀在我手中掙扎的生生之欲，令我震驚，使我忍不住放了牠！



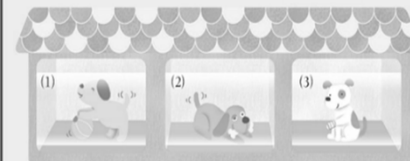
我常常想，生命是甚麼呢？牆角的磚縫中，掉進了一粒香瓜子，隔了幾天，竟然冒出了一截小瓜苗，那小小的種子裏，包含了怎樣的一種力量，竟使它可以用衝破堅硬的外殼，在沒有陽光，沒有泥土的水泥地上，不屈地向上茁長，昂然挺立。雖然，它僅僅活了幾天，但那一股足以擎天撼地的生命力，卻令我有一種肅然起敬的感動！

### 24 小狗待售

朗讀  
說話

#### 課前熱身操

1. 假如你打算買一隻小狗作為寵物，你會選下列哪一隻？



2. 你為甚麼選這隻小狗，不理其他小狗？
3. 你估計三隻小狗的售價相同嗎？為甚麼？
4. 假如牠們的售價一樣，你猜故事中的小男孩會買哪一隻小狗？為甚麼？

#### 多元學習角

##### 聽故事

留心聆聽故事，邊聽邊記重點，抓住關鍵詞，記住話語的細節，然後完成第66至67頁的對話內容。

聆聽時，要發揮想像力，留意主角說了甚麼話，做了甚麼事情，以掌握故事人物的性格，並思考故事背後的意思。





## 五年級學習單元：《可愛的生命》

### 學習目標：

通過閱讀對生命禮讚的文章及多元化的學習活動，讓學生學習愛惜生命、尊重生命，並以積極及樂觀的態度，面對人生的困境。

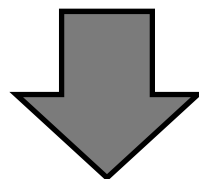
課節：共17節



## 教學策略：

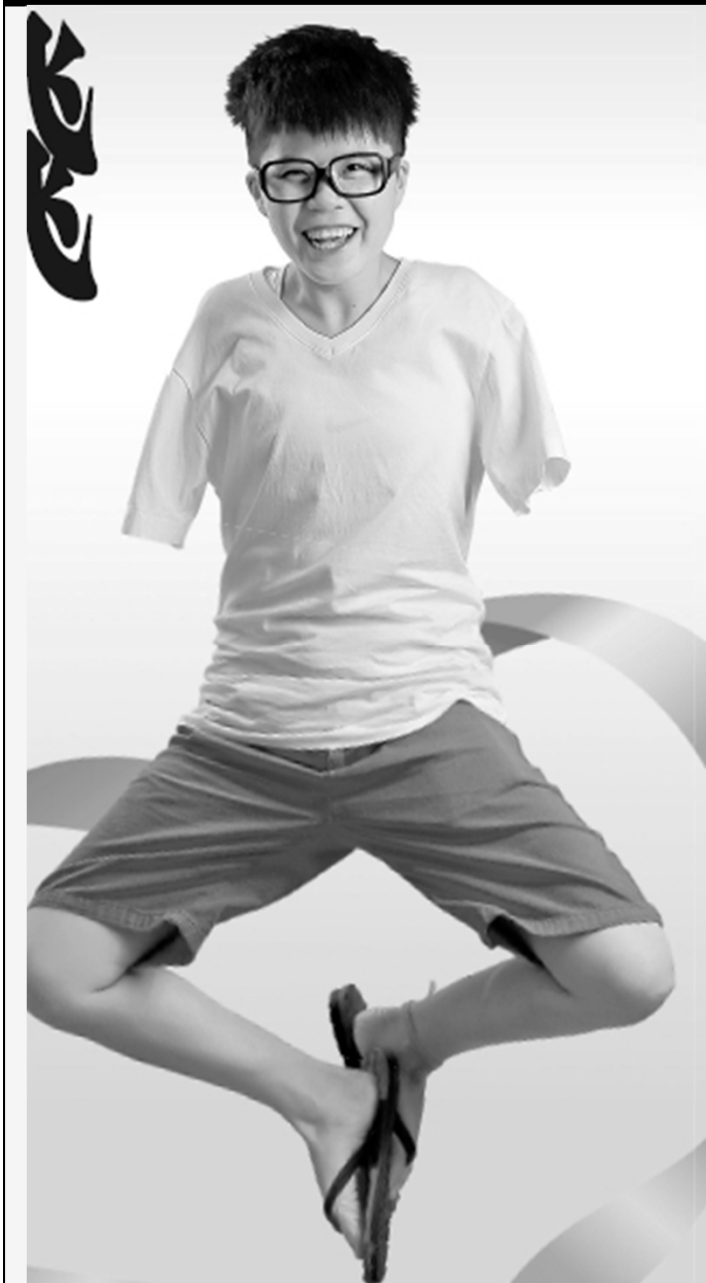
### 多元化的學習活動

預習 / 個人檔案設計比賽 / 生命戰士分享會  
體驗活動 / 短片欣賞 / 討論 / 分享 / 匯報 / 回饋 / 總結



促進學習

「楊小芳個人檔案」設計比賽



# 學生分組歸納「個人檔案」的內容及格式

生活時報



**蔡曉慧**  
前香港游泳隊代表

蔡曉慧1995年加入香港游泳代表隊，翌年打破第一個香港游泳紀錄，1997年首次代表香港參加國際大型游泳比賽，於1998年代表香港參加在莫斯科舉行的世界青年運動會取得銀牌，為香港的「零」的突破。於2000年的悉尼奧運起連續三屆參加奧運，她在澳門亞室運中奪取八面金牌，並刷出七項香港紀錄及亞洲室內運動會的賽會紀錄，而成為該運動會中最多金牌及獎牌的運動員。蔡曉慧曾經獨攬18項香港游泳紀錄，至今仍然是12項香港游泳紀錄保持者。

## 榮譽及獎項

1996年及1997年  
獲得香港游泳教練會「最佳進步獎」

1998年至2001年  
連續三屆獲選為可口可樂青少年傑出運動員

1998年至2001年及2006年至2008年  
合共七次獲得「最佳球員獎」


2000年  
獲選為全港傑出學生運動員

2001年  
成為歐米茄最佳女運動員

2006年  
獲民政事務局頒授「傑出服務獎狀」

2007年  
獲選為香港傑出運動員

2009年  
獲香港行政長官鄧蔭權頒授行政長官社區服務獎狀

**蔡曉慧**  
香港美麗女飛魚

百分百投入

- 9歲開始加入體院游泳課程
- 11歲代表香港出賽
- 多項香港游泳紀錄保持者

零的突破

1998年代表香港在莫斯科舉行「世界青年運動會」贏得銀牌

讀書運動兼能

- 拔萃女書院
- 美國加州的橘郡海岸學院
- 美國柏克萊加州大學商學院
- 香港中文大學攻讀體育運動科學碩士學位

愛心大使

- 致力服務社會
- 成立「蔡曉慧游泳會基金」

榮譽及獎項

- 1996年及1997年  
獲得香港游泳教練會「最佳進步獎」
- 1998年至2001年  
連續三屆獲選為可口可樂青少年傑出運動員
- 1998年至2001年及2006年至2008年  
合共七次獲得「最佳球員獎」
- 2000年  
獲選為全港傑出學生運動員
- 2001年  
成為歐米茄最佳女運動員
- 2006年  
獲民政事務局頒授「傑出服務獎狀」
- 2007年  
獲選為香港傑出運動員
- 2009年  
獲香港行政長官鄧蔭權頒授行政長官社區服務獎狀

劉德華  編輯

1961年9月27日 香港新界大埔鳳凰新村 中國 313332

劉德華 (Andy Lau)，1961年9月27日出生於中國香港，演員、歌手、作詞人、制片人，香港四大天王成員之一。

1981年出演電影处女作《彩云曲》<sup>[1]</sup>，1983年主演的武俠劇《神鵰俠侶》在香港獲得20萬的收視紀錄<sup>[2-3]</sup>，1991年创办天華電影公司<sup>[4]</sup>，1992年，凭借传记片《五亿探长高治邦》获得第11届香港电影金像奖最佳男主角提名<sup>[5]</sup>，1994年担任剧情片《天与地》的制片人<sup>[6]</sup>，2000年凭借喜剧片《孤兒救母記》获得第18届香港电影金像奖最佳男主角<sup>[7]</sup>，2004年凭借剧情片《无间道3：终极无间》获得第41届台湾金马奖最佳男主角<sup>[8]</sup>，2005年获得香港11项有线颁发的全港最受欢迎男演员奖<sup>[9]</sup>，2006年获得金山国际电影节亚洲最有影响力电影人奖<sup>[10]</sup>，2011年主演剧情片《枪声》并凭借该片先后获得台湾金马奖最佳男主角、香港电影金像奖最佳男主角<sup>[11]</sup>，同年担任第45届台湾金马奖评审团主席<sup>[12]</sup>，2017年主演喜剧动作片《拆弹专家》<sup>[13]</sup>。

1985年发行首张个人专辑《只知道此刻爱你》<sup>[14]</sup>，1989年凭借专辑《可不可以》在乐坛获得关注<sup>[15]</sup>，1994年获得十大劲歌金曲最受欢迎男歌星奖<sup>[16]</sup>，1995年在央视春晚演唱歌曲《忘情水》<sup>[17]</sup>，2000年被《吉尼斯世界纪录大全》评为获奖最多的香港男歌手<sup>[18]</sup>，2004年第六次获得十大劲歌金曲最受欢迎男歌星奖，2016年参与演唱的歌曲《原班人马》正式发行<sup>[19]</sup>。

1984年创立刘德华慈善基金会<sup>[20]</sup>，2000年被评为世界十大杰出青年<sup>[21]</sup>，2005年发起亚洲新晋导演计划<sup>[22]</sup>，2008年被委任为香港特首大督学<sup>[23]</sup>，2016年担任中国残疾人福利基金会副理事长。<sup>[24]</sup>



1. 投票選出最好的「個人檔案」

2. 歸納「個人檔案」的內容及格式



# 學生自行製作楊小芳個人檔案

## 3. 派發製作個人檔案小錦囊

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

### 製作個人檔案小錦囊：

1. 資料要正確
2. 篩選合適的材料
3. 有系統地排列資料
4. 可因應需要加上合適的標題
5. 選取合適的照片及插圖



## 4. 學生透過學校內聯網的自學區，尋找合適的資料製作個人檔案

Yan Tak Catholic Primary School  
仁德天主教小學

耶穌說：「讓小孩來到我的跟前來！」

仁、智、善、德

關於我們 ▾ 學與教 ▾ 學生培育 ▾ 學生事務 ▾ 學生成就 ▾ 家校協作 ▾ 入學申請 ▾ 升中概覽 ▾

### 中文科自學區

首頁 > 中文科自學區

網上服務

- 仁德電郵  
Powered by Live@edu
- Web SAMS  
網上校管系統
- 雲端硬碟  
Powered by Aerodrive
- 電子收費賬戶查詢  
powered by eclass

學習網站

- 英文影片
- Tinkercad
- SCRATCH

學習單元：可愛的生命

- 慈曉慧個人檔案1
- 慈曉慧個人檔案2
- 無雙楊小芬 足以自力更新
- 蘋果日報：用腳應考 無雙女生四科及格通話
- 晴報：無雙少女楊小芳 樂觀人生源自母愛
- 楊小芬拍慈曉程

# 照顧個別差異

普通班

小班

仁德天主教小學  
五年級中文科 單元八 可愛的生命

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

請在網上搜尋生命鬥士楊小芳的經歷，並嘗試為她製作個人小檔案。

\_\_\_\_\_小檔案

姓名：\_\_\_\_\_

綽號：\_\_\_\_\_

家庭成員：\_\_\_\_\_

職業：\_\_\_\_\_

學歷：\_\_\_\_\_

人生座右銘：\_\_\_\_\_

曾得獎項：(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_


(3) \_\_\_\_\_

其他

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



請在網上搜尋生命鬥士楊小芳的經歷，並嘗試為她製作個人小檔案。

楊小芳小檔案

姓名：\_\_\_\_\_

綽號：\_\_\_\_\_小芳\_\_\_\_\_

家庭成員：爸爸、媽媽、弟弟、妹妹

職業：\_\_\_\_\_

學歷：\_\_\_\_\_

人生座右銘：自助人助然後天助

\_\_\_\_\_

曾得獎項：(1) 2013年香港精神大使

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

其他

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

參考資料：

香港無私母親無盡愛 無臂少女展翅飛

<http://www.hkcna.hk/content/2014/0511/262938.shtml>

《星期三港案》 9/9 畫之翼



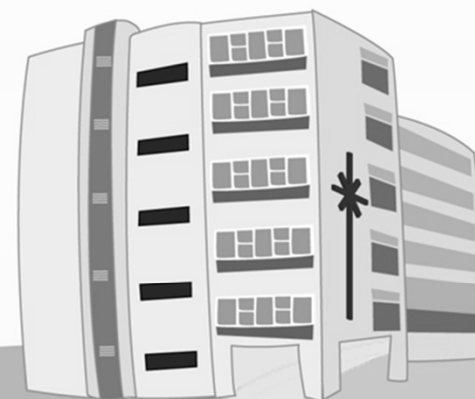


# 仁德天主教小學



生命戰士——

楊小芳分享會



講座目的



親身的見證



感受不可思議的生命力

# 楊小芳先透過影片介紹自己

YouTube<sup>HK</sup>

楊小芳



登入



# 親身分享



# 學生反應

- 目瞪口呆
- 有點驚訝
- 對眼前的嘉賓感到十分好奇
- 產生很多疑問

# 楊小芳自行用腳調較咪的高度



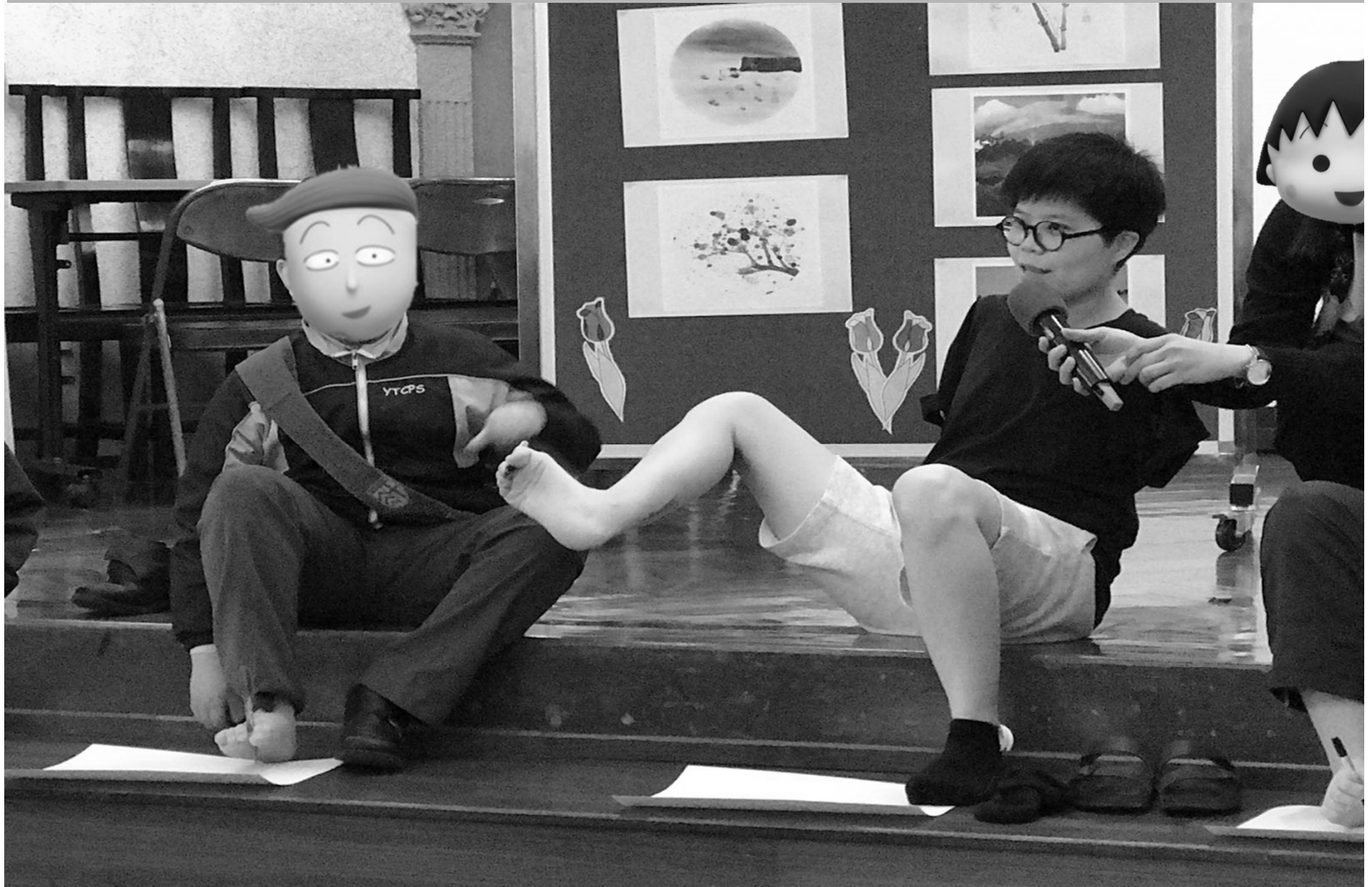


# 講座活動

一起用腳拿筆寫  
下自己的名字



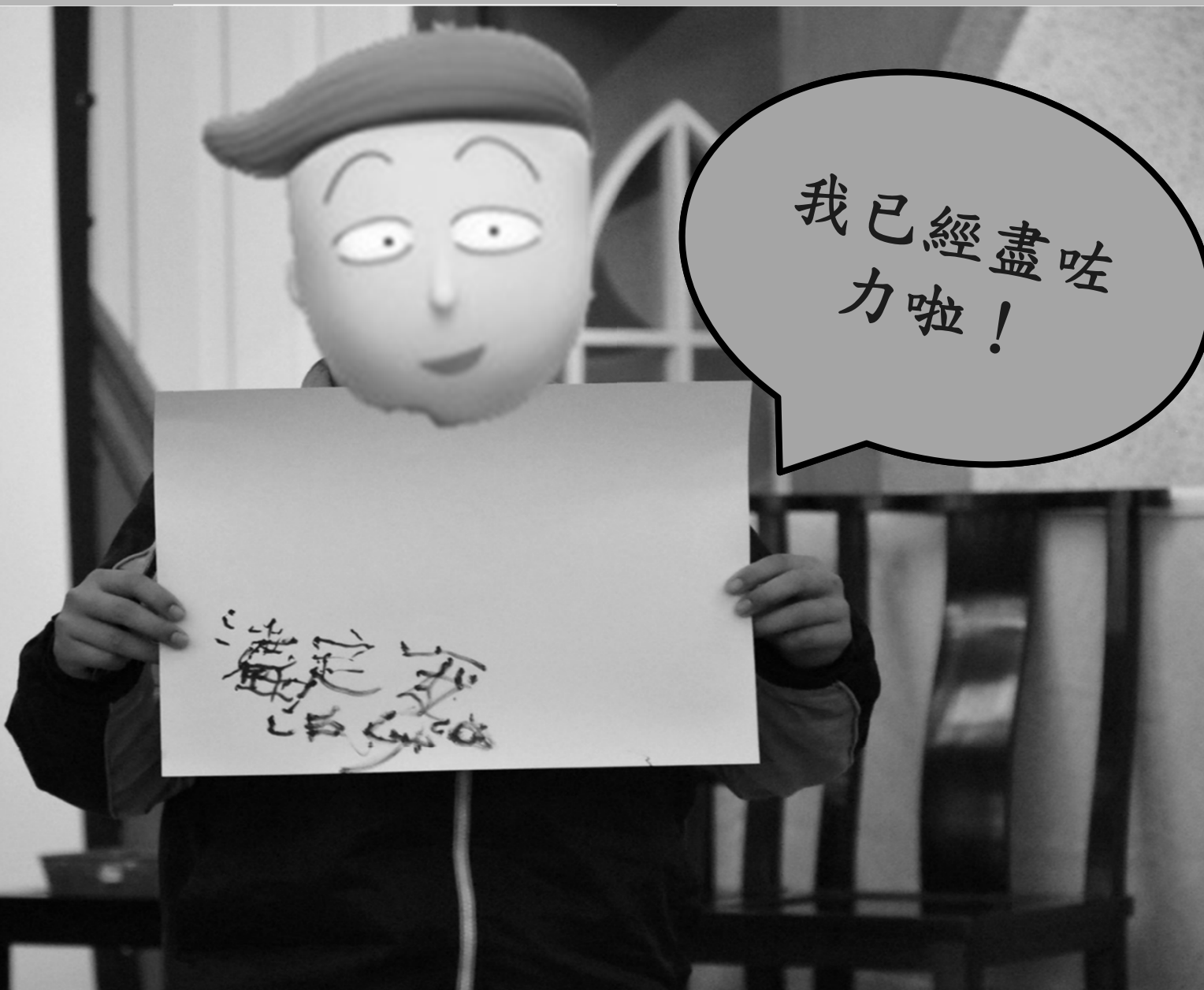
# 即場示範



# 感受分享



# 感受分享



我已經盡咗  
力啦！

我已經盡咗  
力啦！

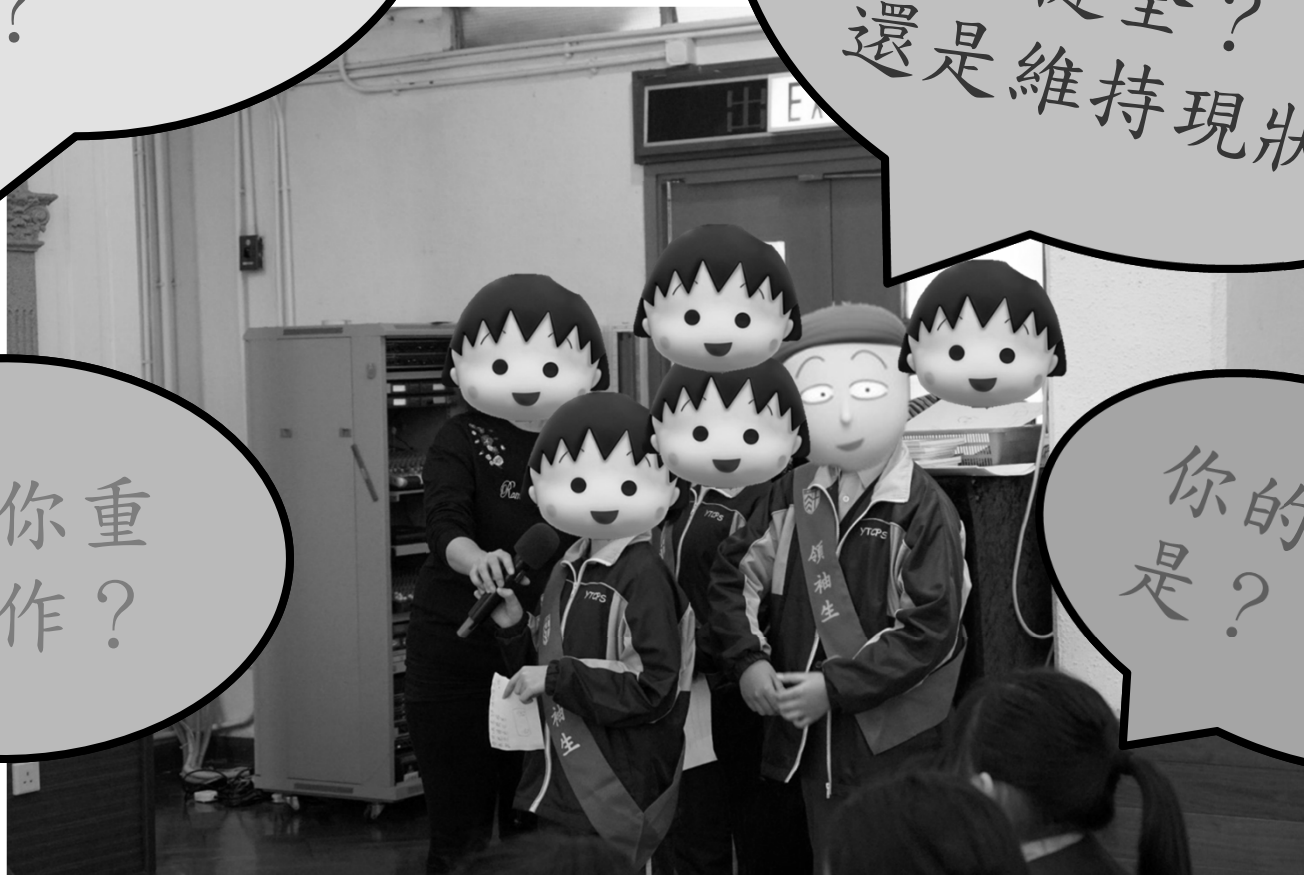
# 發問時間

誰是你生命  
中最重要的人？

如果可以讓你  
選擇，你會想  
身體健全？  
還是維持現狀？

誰讓你重  
新振作？

你的夢想  
是？



# 學生作品

## 楊小芳 + 個人檔案 +



姓名：楊小芳

家庭成員：一個弟弟和一個妹妹

背景：是港人內地所生的孩子，9歲因一次雷電意外而截斷雙臂。2016年來港定居，現就讀香港藝術學院

職業：殘疾運動員兼展能藝術家

得過的獎項：「十大感動香港人物」、「香港精神大使」和「再生勇士」

### ★ 其他資料 ★

- ◆ 曾經出版過一本書：足以自豪
- ◆ 十分喜歡畫畫
- ◆ 曾代表香港參加港澳臺廣遊賽和傷殘亞運會的游泳選手

## 楊小芳個人檔案



姓名：楊小芳

性別：無臂青年

家庭成員：父母及外公外婆

職業：運動員、畫家

學歷：大學

人生座右銘：右手腳都缺愛，最緊要係仲有條命

曾得獎項：十大感動香港人物、再生勇士、香港精神大使

other：廣東省惠陽區

興趣：人體設計或美術課程

技能：設計、藝術、運動

# 與得獎同學合影

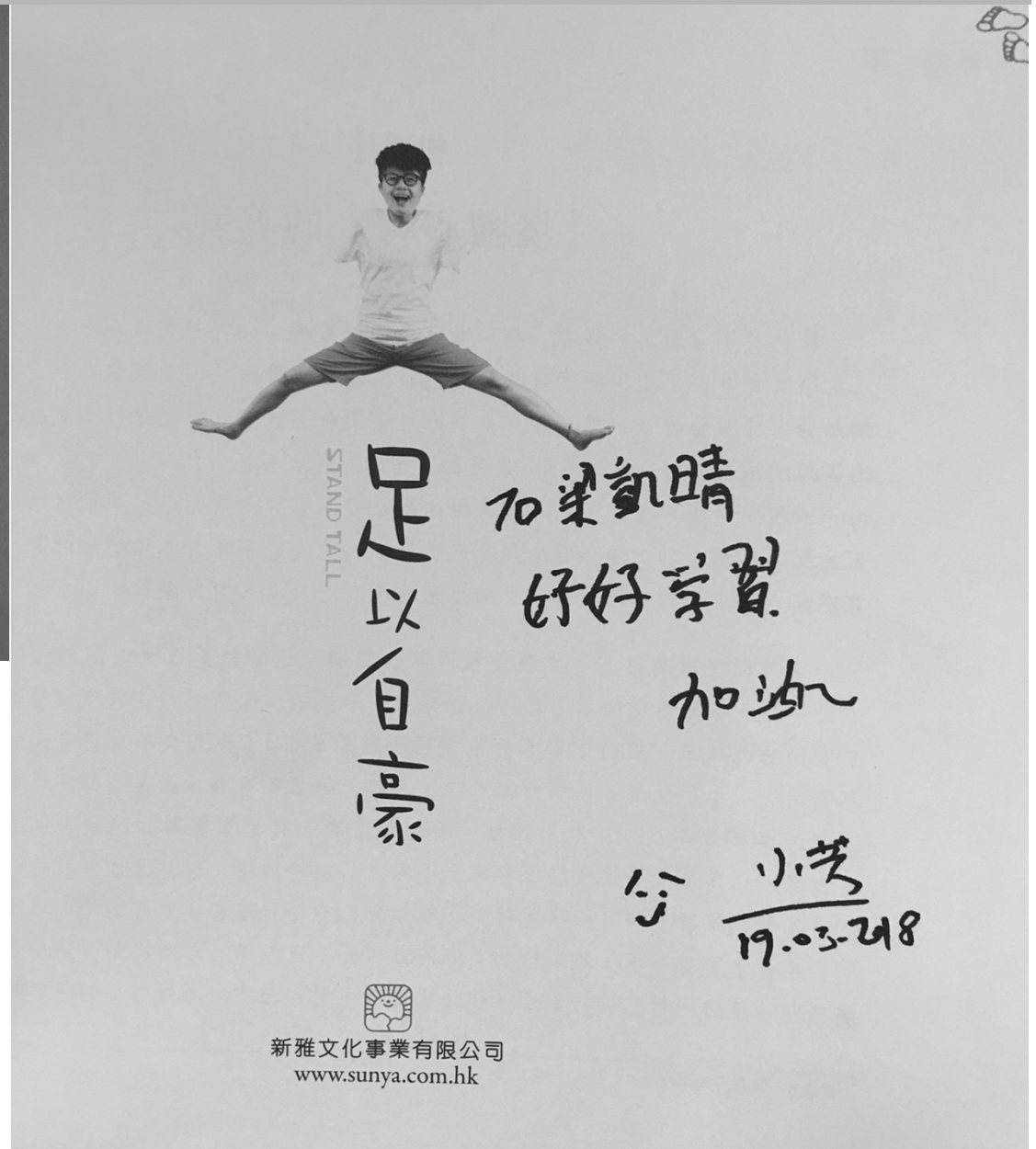


# 為得獎同學親筆簽名





# 親筆寫上鼓勵的話語



# 與得獎同學合影



# 體驗活動



# 目的

---

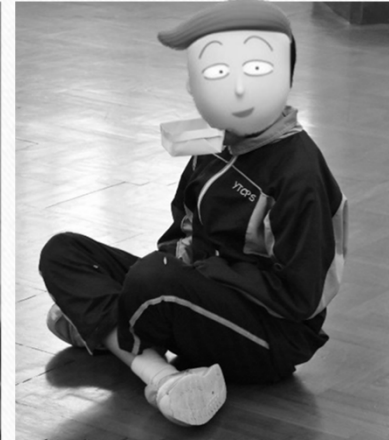
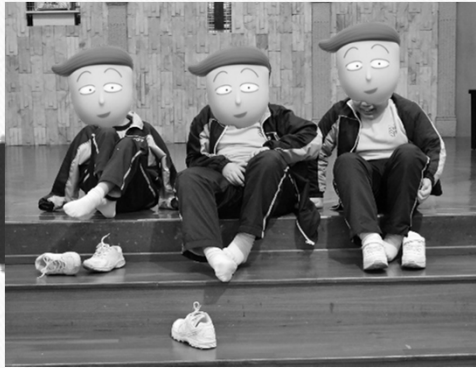
1. 透過體驗活動，讓學生親身感受身體殘障人士的不便。
2. 讓學生感受失明、失聰和不能說話所帶來的不便，作為課文的引入。

## 限時活動

### 活動項目

扮演角色	體驗項目	扮演角色	體驗項目
1. 啞	有口難言	6. 無右手	吃香蕉
2. 無手指	寫自己的名字	7. 無雙手	脫鞋襪，再穿上
3. 無手指	擦白板字	8. 無雙手	提書包
4. 盲	收拾桌面	9. 沒有一條腿	拿起豆袋
5. 無右手	扶起同學+給予提示	10. 沒有手腳	到台前吃薯片

# 活動花絮



## 活動後的分享

---

- 活動過程中遇到的困難？
- 有甚麼方法可以克服？
- 體會殘疾人士的感受

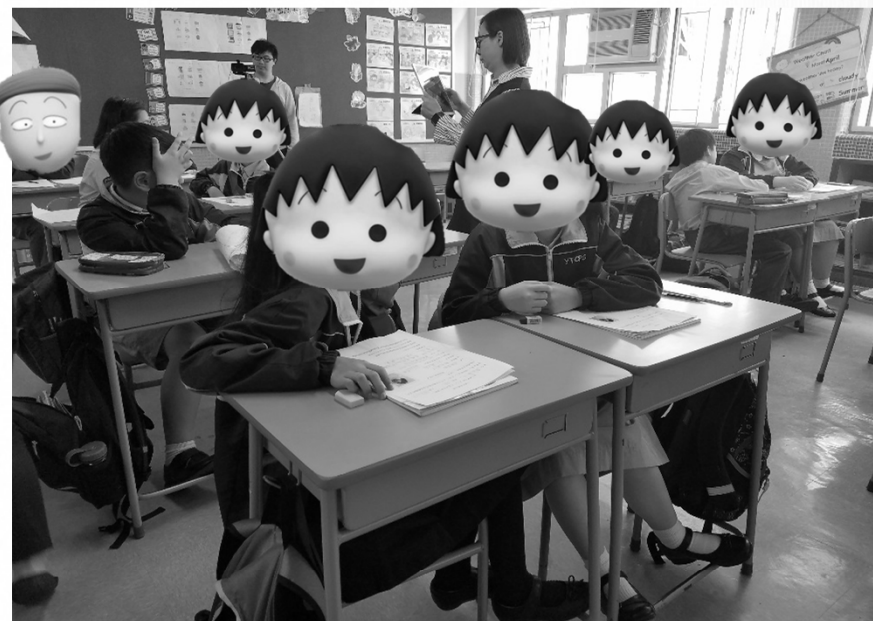
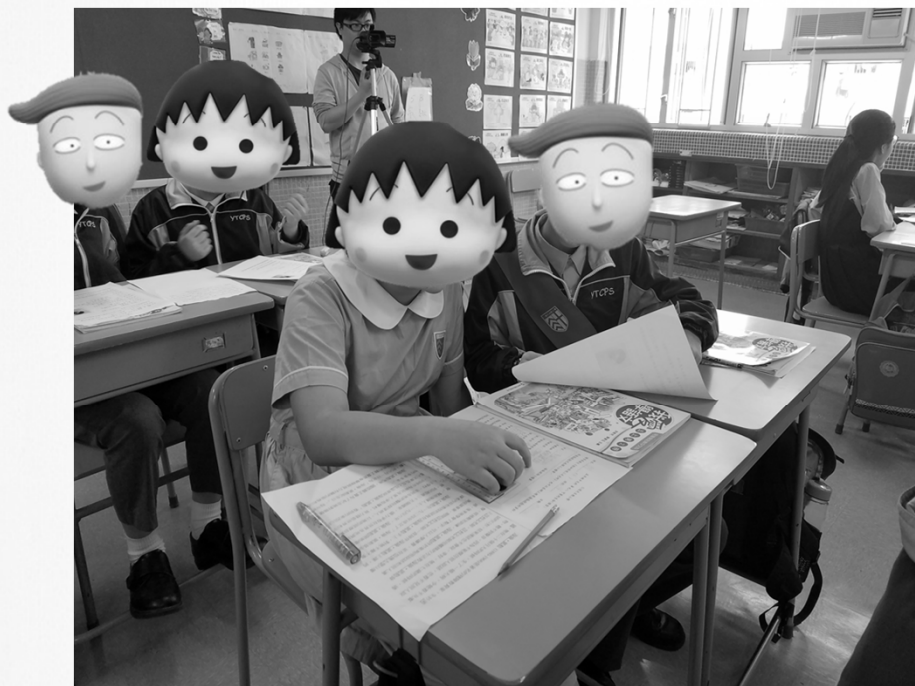
# 假如給我三天光明



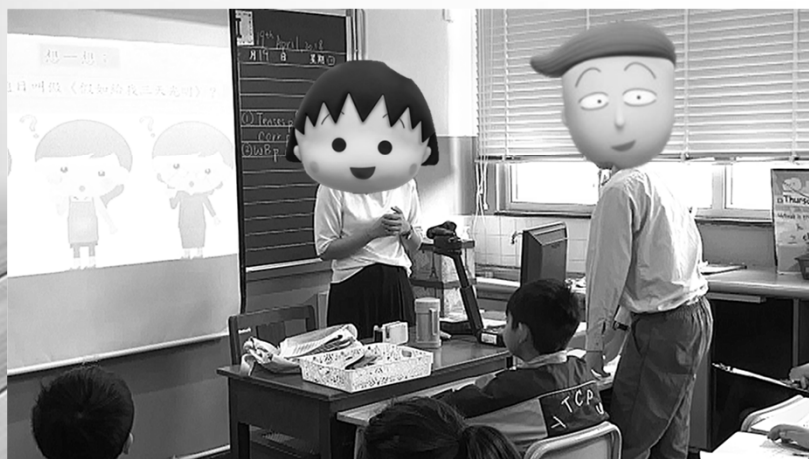
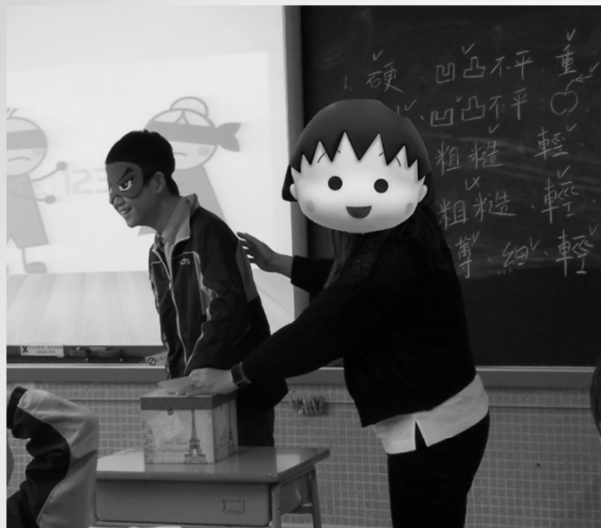


# 分組活動

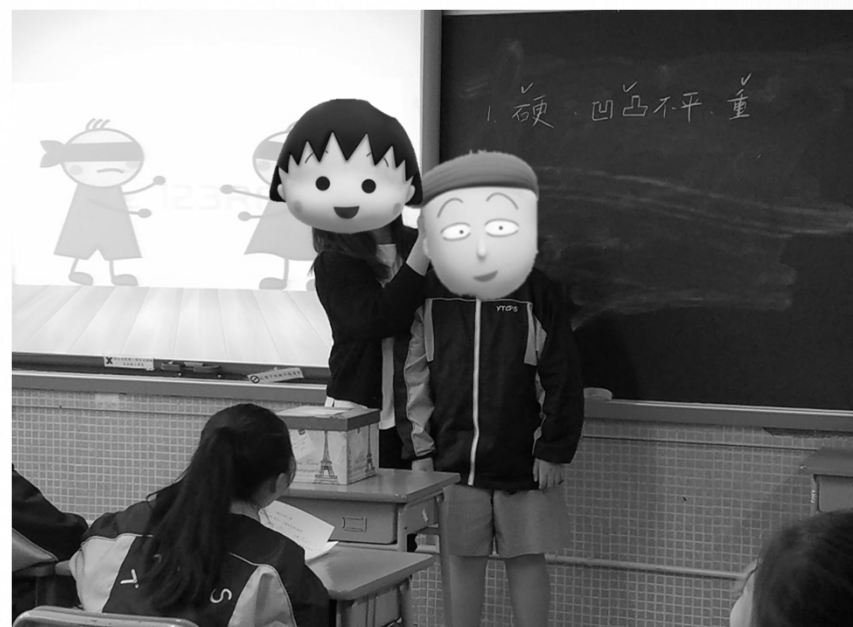
分享預習成果(海倫. 凱勒人物檔案)



# 體驗活動



# 分享蒙眼感受





極速大挑戰：

以上的東西中，哪些是  
作者在第三段有描寫的？  
請在書中圈出來

我不單雙目失明，而且兩耳失聰，但仍然可以巧妙地辨識葉片精確的對稱形狀。春天，我滿懷希望地撫摸着小樹的枝條，希望找到一棵幼芽——大自然冬眠之後醒來的第一個徵兆。我聞到了那天鵝絨般的花瓣發出的撲鼻芳香。我甚至發現了在一朵朵重疊環繞的花瓣上有一道道清晰可見的花紋。大自然那一幅幅絢麗多姿、令人神往的景象不斷展現在我的眼前。偶爾，如果幸運的話，當我把手輕輕地貼在小樹幹上時，便能感覺到枝頭小鳥在盡情地歡唱。當小溪的潺潺流水從我伸開的手指縫間通過時，我便會興奮地陶醉在歡樂之中。我認為季節更換的盛況是一個個欣賞不完的露天劇中的精彩鏡頭。從我手指縫間通過的潺潺流水便是那有聲有色、動人心弦的表演。

家課：請於課文第三段中找出作者



1. 觸摸過甚麼東西？



2. 聞到哪些氣味？



3. 感覺了甚麼？



4. 想像了甚麼？



想一想：

海倫·凱勒用觸覺發現了大自然美麗的景象，你發現過這些景象嗎？

海倫·凱勒說：「當我把手輕輕地貼在小樹幹上時，便能感覺到枝頭小鳥在盡情地歡唱。」你認為她為甚麼能有這個感覺？

設想一下，如果你只剩下三天可以利用視力的時間，那麼該怎樣發揮視力的作用呢？當第三天的夜晚即將降臨，你意識到太陽不再為你升起時，你該怎麼辦呢？你將最希望着眼於哪些事情呢？

二人說：

海倫·凱勒在課文末段提出問題：「設想一下，如果你只剩下三天可以利用視力的時間，那麼該怎樣發揮視力的作用呢？」你會怎樣回答？





海倫·凱勒為甚麼要提出「假如給我三天光明」這道問題？

海倫·凱勒的故事給你感受最深的是甚麼？為甚麼？

## 中心思想：

作者雖然失明失聰，但比大多數人更用心欣賞大自然的美麗和生活的美好。她規勸人們，要珍視眼前美好的生活，充實地過每一天。

## 分組活動

從《假如給我三天光明》一文中，可看出海倫.凱勒有哪些性格特質？從文中找出相關的句子加以說明。



你最欣賞海倫.凱勒甚麼地方？



你最欣賞海倫.凱勒甚麼地方？



HELEN KELLER

樂觀、積極、堅強

# 觀看影片(1)：殘障小男孩

<https://hk.news.appledaily.com/international/realtime/article/20170930/57234110>



# 觀看影片(2)：籃球女孩—錢紅艷

<https://www.youtube.com/watch?v=FXIlyyhMEsQo>



好感动



分組討論：小男孩、籃球女孩和海倫。  
凱勒有甚麼相似的地方？





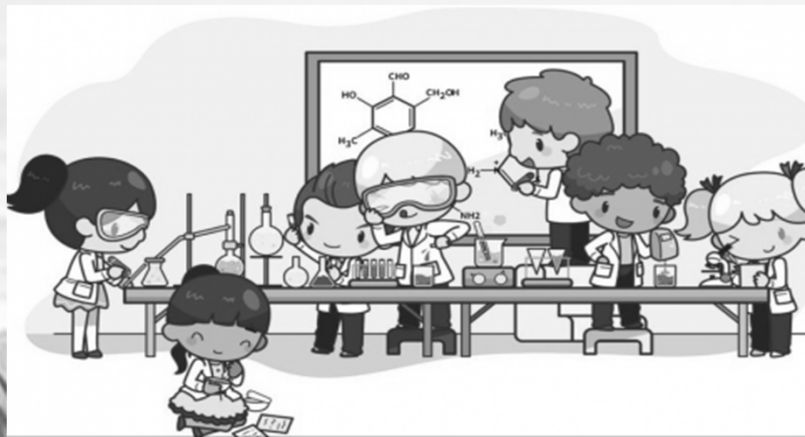
# 觀看影片(3)：殘障發明家—劉大軍

<https://news.ftv.com.tw/news/detail/2017A30C08M1>



# 我是發明家

身體有殘障的人雖然在生活上會帶來不便，但他們同樣可以擁有精采的人生。假設你是一位發明家，請替他們設計一些裝置，以幫助他們解決生活上遇到的問題。



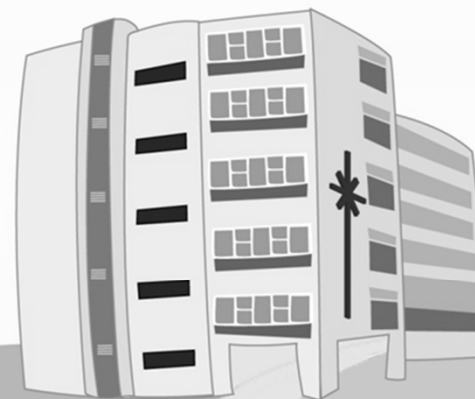




仁德天主教小學



# 檢討和反思



屯門蝴蝶邨小學校舍第二座

Tel : 2463 6171

Fax : 2466 3660

[www.yantak.edu.hk](http://www.yantak.edu.hk)

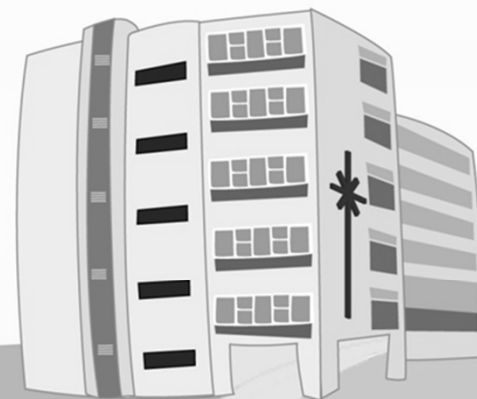


# 仁德天主教小學



## (一) 有系統地規劃課程

- ◆ 有效預習
- ◆ 讀寫結合
- ◆ 細分學習內容
- ◆ 價值觀培養





# 仁德天主教小學



## (二) 多元化的預習及學習活動

- ◆ 針對教學目標
- ◆ 激發學習興趣



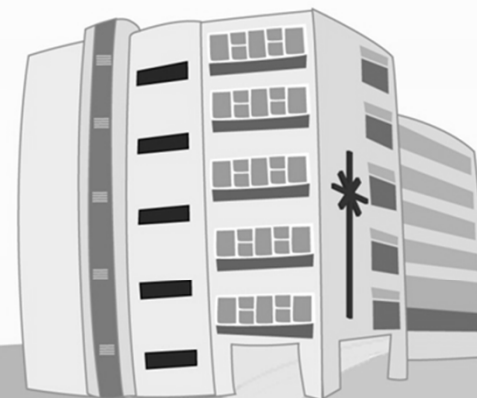


# 仁德天主教小學



## (三) 恰當地處理預習

- ◆ 檢視學生能力
- ◆ 找出學習難點
- ◆ 提高自學能力





# 仁德天主教小學



## (四) 按需要修訂教學計劃

- ◆ 按學習難點修訂教學內容
- ◆ 按學生表現即時回饋

(生生回饋/師生回饋)







# 仁德天主教小學



## (五) 中文科自學區及網上資源

- ◆ 能引發學生的學習動機
- ◆ 能幫助學生自主學習





# 仁德天主教小學



## (六) 學習活動能讓學生

- ◆ 親身感受殘障人士的日常遇到的種種困難
- ◆ 更關顧肢體傷殘人士的需要
- ◆ 向生命戰士學習，以積極及樂觀的態度，面對人生的困境。



# 學生反思

仁德天主教小學  
五年級 中文科



姓名：



成績：

班別：

日期：四月二十三日

「生命鬥士—楊小芳」講座後反思

我覺得聽完楊小芳姐姐的講座後，我發現我不懂得去珍惜雙手，因為之前我經常模仿傷殘人使及取笑他們。直到聽到小芳姐姐的講座後，我發覺我的雙手十分寶貴。因為在講座中，小芳姐姐告訴我們很多生活上的細節她也無法自己處理，例如

：洗毛巾，剪腳甲，梳頭...  
...，都要倚賴她的妹妹幫忙，十分不方便。我聽完後，我會好好珍惜自己的雙手不會隨便弄傷它，因為雙手能為我做很多事情呢！

我發現我不懂珍惜雙手，之前我經常模仿及取笑傷殘人士.....  
我聽完後，我會好好珍惜自己的雙手.....

# 學生反思

我覺得感動、神奇！  
她完全沒有放棄，  
很樂觀！



10月23日

見到楊小芳真人，覺得很感動。看到她毫無障礙在穿袜和寫字，我感到很神奇，她很樂觀，完全沒有放棄的舉動。她在講座上講了關於她小時候的事，她覺得一些事始終都會發生，所以也非常樂觀。楊小芳她對沒有一對

手，一點都不傷心，只是她對她父親想放棄她的想法而傷心。她很感恩她的母親，十月懷胎，呱呱落地，而且母親一直都沒放棄她。我覺得這一個身體有殘缺的人都活得那麼精彩，豐富的人生。那我一個四肢健全的人也要活得更精彩。

我覺得這一個身體有殘缺的人都活得那麼精彩……那麼我四肢健全的人應要活得精彩。

# 自選信紙

# 寫信給小芳姐姐



Piggy bring you my heart.

親愛的小芳姐姐：

你還好嗎？我很掛念你呢！

自從你給我上完那一課「人生的課程」後，我改變了很多。從前，我看到殘障的人，我會覺得他們很可憐，但是，現在我會主動去幫助他們。從前，我在某些活動中得知一些殘障的人，我總會覺得他們很厲害，但我們永遠看不到他們背後的努力，我們忽略了它。楊小芳姐姐，你真是我人生的老師，如果沒有遇見你，我可能都做不到現在這些，謝謝你！

祝  
身體健康！

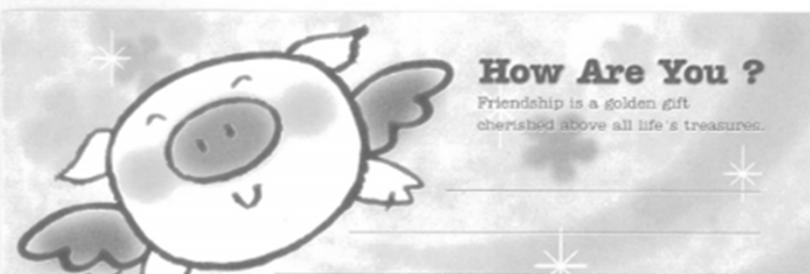
學



自從你給我上完那一課「人生的課程」後，我改變了很多。從前，我見到傷殘人士，我會覺得他們很可憐，但是，現在我會主動去幫助他們。

# 自選信紙

# 寫信給小芳姐姐



**How Are You ?**

Friendship is a golden gift  
cherished above all life's treasures.

親愛的小芳姐姐：

你最近好嗎？之前您來過我們學校講講座，給我留下深刻的印象。我知道您把您的經歷告訴我們是想跟我們說：「你們要珍惜生命，不要遇到一點困難就放棄。」謝謝您！您真的很偉大。您為了讓我們明白生命的可貴，就把自己一些悲傷的經歷告訴我們。聽完您的講座後，我明白到人遇到困難時，不但不可以放棄，還要把困難當作人生的磨練。困難並不可怕，可怕的是配不敢去面對。小芳姐姐您令明白到很多很多但我不知道的道理。謝謝！非常感謝您！

祝  
身體健康

聽完您的講座後，我明白到遇到困難時，不但不可以放棄，還要把困難當作人生的磨練。

# 學生的小發明

仁德天主教小學  
五年級 中文科 工作紙

日期：五月四日

成績：2  
7/5

單元八：可愛的生命  
課題二十二：假如給我三天光明

句子：假設複句

## 我是發明家

- 一. 運用你的想像力，為社會上有需要的人設計一項能為他們日常生活帶來方便的物品，把你的設計畫在下方，並寫下是為哪類人士設計的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠

我的發明是為 失明 人士設計。

- 二. 運用假設複句「如果……，那麼……。」說明你的設計。

如果我是發明家，那麼我會設計一個有盲字的鍵盤，  
為失明人士  
這個鍵盤不但可以給失明人士用，任何人士都能使用。  
這個鍵盤的1,2,3,4……和A,B,C,D……都是順着次序的。

所以這個鍵盤可以給那些還未學會盲文的失明人士使用。這個鍵盤可以連接手機或電腦而且，它是16x9cm的大小，所以非常輕巧，可以方便帶出外使用。

## 失明人士專用鍵盤

它可以連接手機或電腦。它的體積非常輕巧，方便帶出外使用。

# 學生的小發明

仁德天主教小學  
五年級 中文科 工作紙

姓名



日期：五月四日

班別

成績：閱

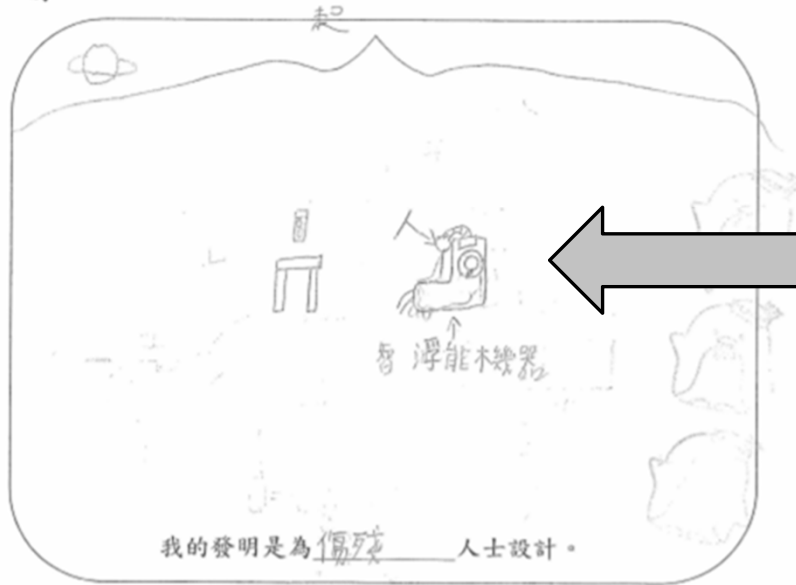
單元八：可愛的生命

課題二十二：假如給我三天光明

句子：假設複句

我是發明家

- 一. 運用你的想像力，為社會上有需要的人設計一項能為他們日常生活帶來方便的物品，把你的設計畫在下方，並寫下是為哪類人士設計的。



- 二. 運用假設複句「如果……，那麼……。」說明你的設計。

如果我是發明家，那麼我會發明一部智浮能機器。  
為什麼我會發明智浮能機器呢？因為它的性能可以幫助傷殘人士在日常生活中自力更生。

## 智浮能機器

它可以幫助傷殘人士在日常生活中自力更生。



# 學生的小發明

仁德天主教小學  
五年級 中文科 工作紙

姓  
班



日期：五月四日

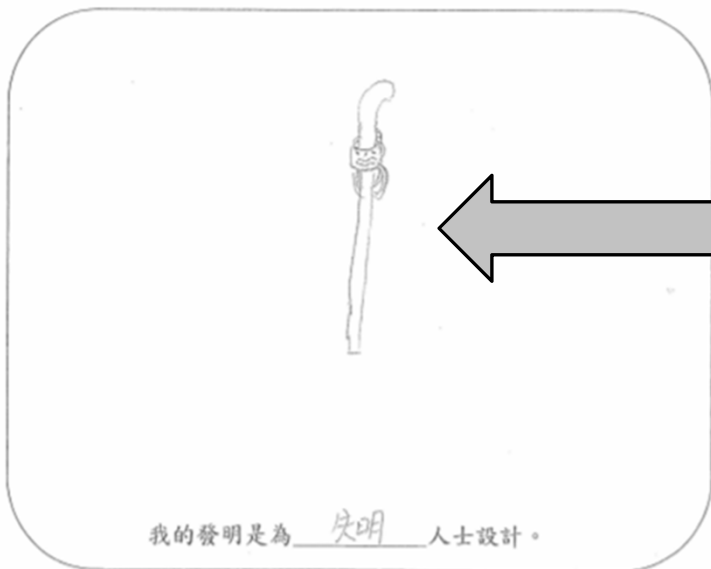
成績：\_\_\_\_\_

單元八：可愛的生命  
課題二十二：假如給我三天光明  
句子：假設複句



我是發明家

- 一. 運用你的想像力，為社會上有需要的人設計一項能為他們日常生活帶來方便的物品，把你的設計畫在下方，並寫下是為哪類人士設計的。



- 二. 運用假設複句「如果……，那麼……。」說明你的設計。

如果我是發明家，那麼我會發明這枝提示拐杖，這枝拐杖有一個感應器，當前面的距離小過一米，它就會發出響聲，提示失明人士要向另一個方向走。

## 提示拐杖

它有一個感應器，當面前的距離小於一米，它就會發出聲響，提示失明人士要向另一個方向走。

## (六) 學生的學習難點

問題	建議
部分學生未能從預習 (個人檔案)中分享重點	1. 引導學生找出最值得分享的成就
部分學生用詞欠精準—— 所用的形容詞較貧乏	1. 描述物件時把其分類，並從形狀、質感、顏色等多角度分析  2. 多思考、多想像



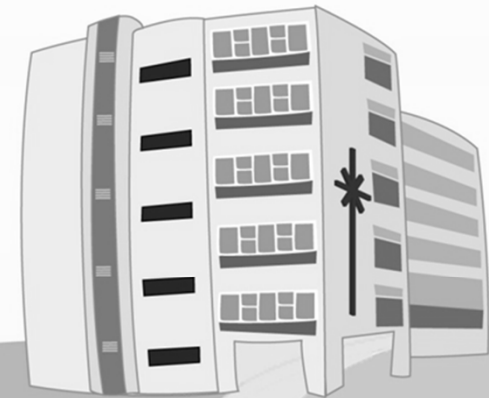


# 仁德天主教小學



## 協作老師名單

1. 陳彥晞主任 (5A)
2. 蔡琦淇老師 (5B)
3. 梁杏茹老師 (5C)
4. 吳卓盈老師 (5I)



屯門蝴蝶邨小學校舍第二座

Tel : 2463 6171

Fax : 2466 3660

[www.yantak.edu.hk](http://www.yantak.edu.hk)



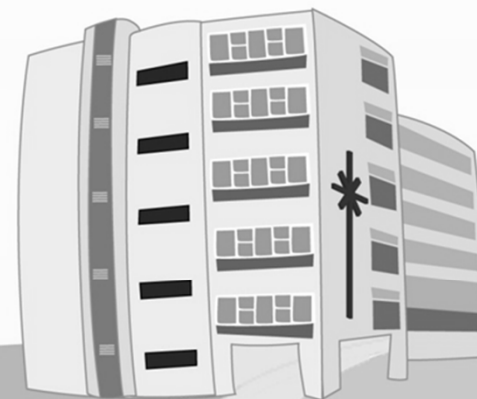
# 仁德天主教小學



鳴謝

香港中文大學 教育學院

大學與學校伙伴協作中心



屯門蝴蝶邨小學校舍第二座

Tel : 2463 6171

Fax : 2466 3660

[www.yantak.edu.hk](http://www.yantak.edu.hk)



# 仁德天主教小學



# 謝謝!

