

促進實踐社群以優化小班教學 支援計劃 2017/2018

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

中華基督教會方潤華小學

黎健文主任、李子洋老師

第一部份:

1. 常識科校本課程簡介
2. 計劃安排
3. 課本內容
4. 共備內容

第二部份:

1. 課堂教學(一)
2. 巡區活動
3. 課堂教學(二)

第三部份:

1. 反思
2. 延伸
3. 鳴謝



1. 常識科校本課程簡介

- 節數：每日1節 (每星期5節)
- 課時：35分鐘
- 跨科：電專科(每星期1節)

(配合常識課題，利用資訊科技作專題研習)

- 評核：一測一考(每學期)

(考試80%、戶外學習10%、電專10%)

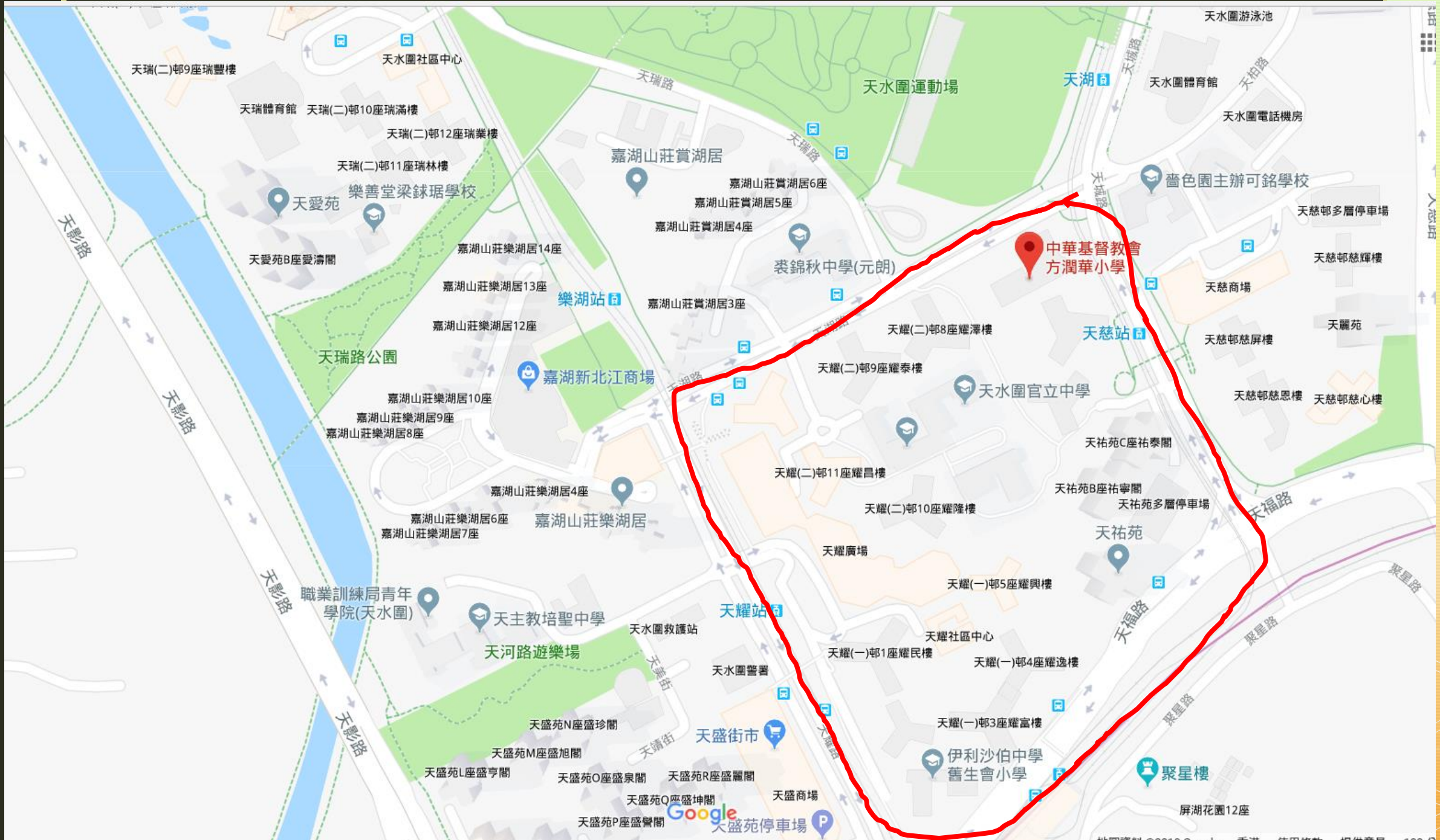


iS TEAM



到校支援

- 科目：常識
- 年級：小二
- 主題：親親社區



2. 計劃安排 (協作日程)

日期	項目	內容
28/9/2017	行政會議	計劃目標、理念、細節安排
18/10/2017	前觀課及前測	了解學生對課題的相關認識
8/11/2017	第一次共備	
29/11/2017	第二次共備	
3/1/2018	第三次共備	
24/1/2018	巡區活動	天耀村
31/1/2018	觀課及評課	同儕觀課
7/3/2018	總結日	課題總結及反思

2. 計劃安排 (共備時間)

中華基督教會方潤華小學
2017-2018 年度 教師授課時間表

節數	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:10 - 8:25	早會				
	8:25 - 8:40	班主任課				
1	8:40 - 9:15			二望		
2	9:15 - 9:50					
	9:50 - 10:10					
3	10:10 - 10:45			二智, 二仁		
4	10:45 - 11:20					
	11:20 - 11:30					
5	11:30 - 12:05			二信		
6	12:05 - 12:40			二愛		
	12:40 - 13:10					
	13:10 - 13:30					
7	13:30 - 14:05			共同備課		13:30 - 14:15
8	14:05 - 14:40			共同備課		14:15 - 14:30
	14:40 - 15:15	導修				14:30
	15:15 - 15:30	班主任課				
	15:30					

3. 課本內容



親親社區



目錄

單元一 我們的社區

1. 辨別方向和認識環境	2
2. 社區遊蹤	6
3. 和諧的社區	14

單元二 為我們服務的人

4. 保障我們的安全	22
5. 保障我們的健康	30
6. 其他服務人員	35

3. 課本內容

1

辨別方向和認識環境

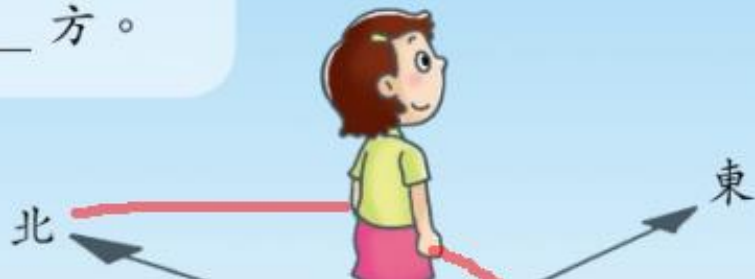


 怎樣辨別方向？

1 找出東南西北 

1. 太陽從哪個方向「升起」？向哪個方向「落下」？ⁱ
2. 我們怎樣根據太陽「升起」的位置來找出四個方向？ⁱ

早上，安兒面向着東方。ⁱ
她的背後是 _____ 方，ⁱ
右面是 _____ 方，ⁱ
左面是 _____ 方。ⁱ

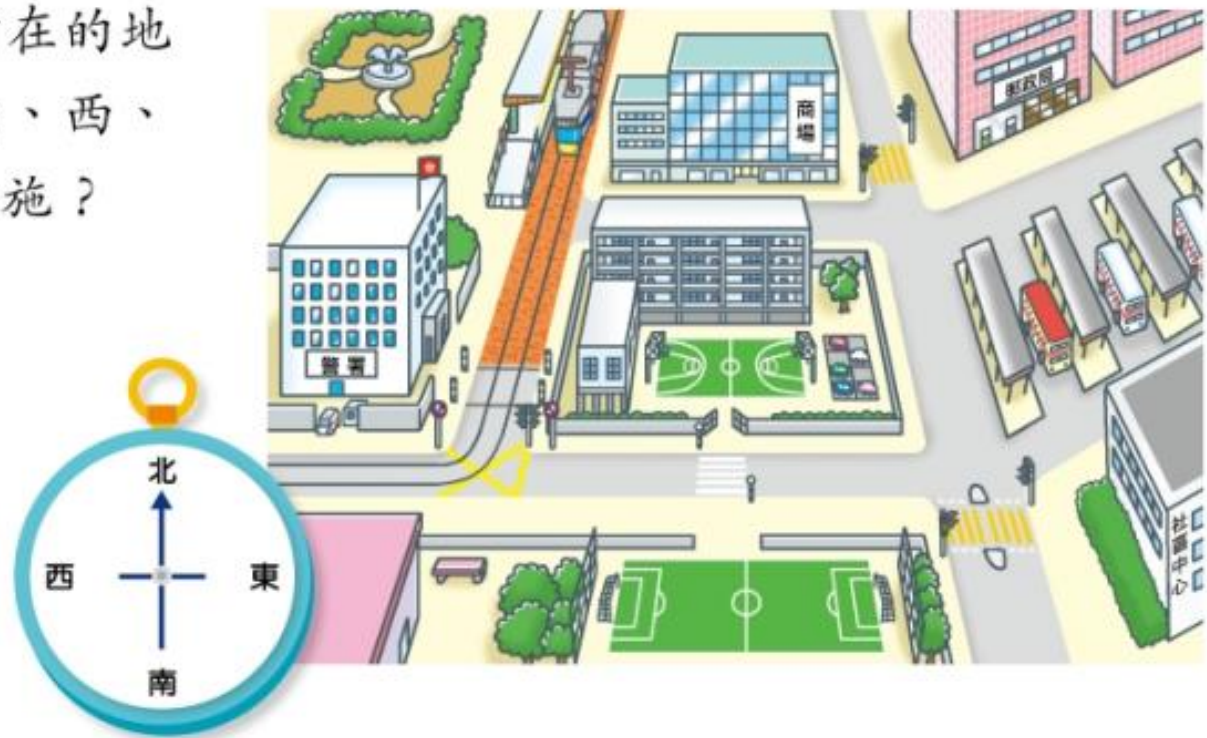


3. 課本內容

怎樣利用地圖認識四周的景物？

3 學校的四周

1. 右圖是安兒學校所在的地方。學校的東、南、西、北方分別有哪些設施？



2. 安兒畫了一幅圖像地圖，指引祖母從社區中心到學校接她。試替祖母找出前往學校的路線，然後在 _____ 上填寫方向。




3. 課本內容

2 社區遊蹤



 家在哪個社區？

1 安兒居住的社區 

1. 安兒上個月搬家了。你能在以下的香港地圖中，找出安兒的新居在香港哪個主要區域嗎？



3. 課本內容

不同的社區有甚麼特色？

2 多姿多彩的社區




1. 安兒和同學在居住的社區拍了一些照片。你到過這些地方嗎？



3. 課本內容

社區有哪些設施？

3 解決生活的需要

1. 安兒一家需要哪些方便生活的社區設施？把適當的貼紙貼在  內。

怎樣上班和上學？

A.



3. 課本內容

怎樣善用社區設施？

4 社區中心的活動

安兒的家居附近有一所社區中心。以下哪些活動或服務適合安兒和她的家人？ⁱ




3. 課本內容

3 和諧的社區



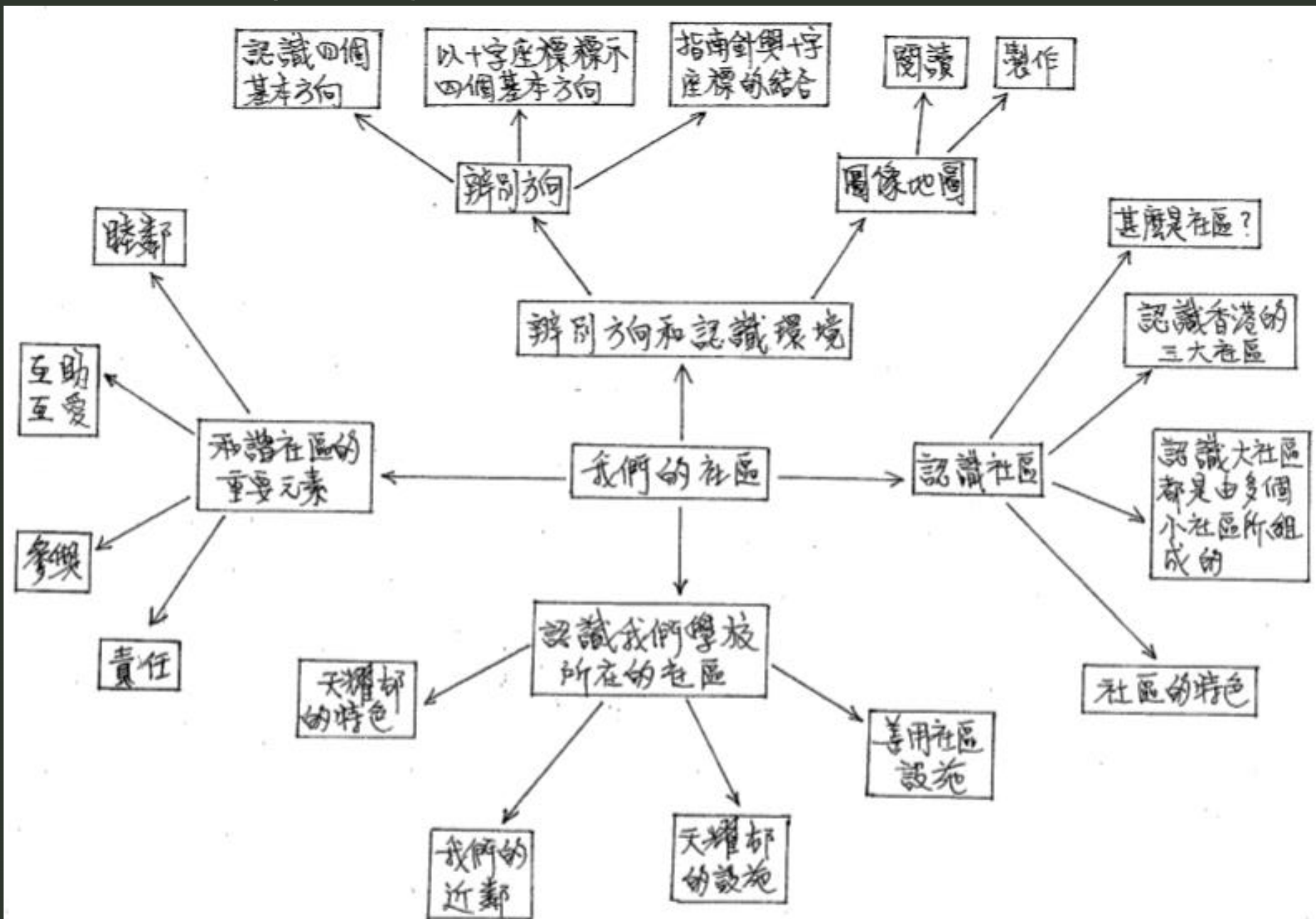
 為甚麼要與鄰居往來？

1 做個好鄰居 

安兒一家和鄰居的關係怎樣？



4. 共備內容 (腦圖)



4. 共備內容

學生

- 跨境生、他區學生
- 集中於學校所在社區(天耀邨)作共同話題
- 加入巡區活動，加深了解區內現況

運用

- 如何將所學知識，應用於自身居住社區當中？
- 提升對自身居住社區的觀察及了解
- 加強方位認識

4. 共備內容 (教學目標)

1. 透過指南針及圖像地圖辨別方向
2. 認識學校所在社區(天耀村)
3. 加強學生對社區的概念(功能、特色、設施、景點)
4. 了解建立和諧社區的重要元素

第二部份：



課堂教學 (一)

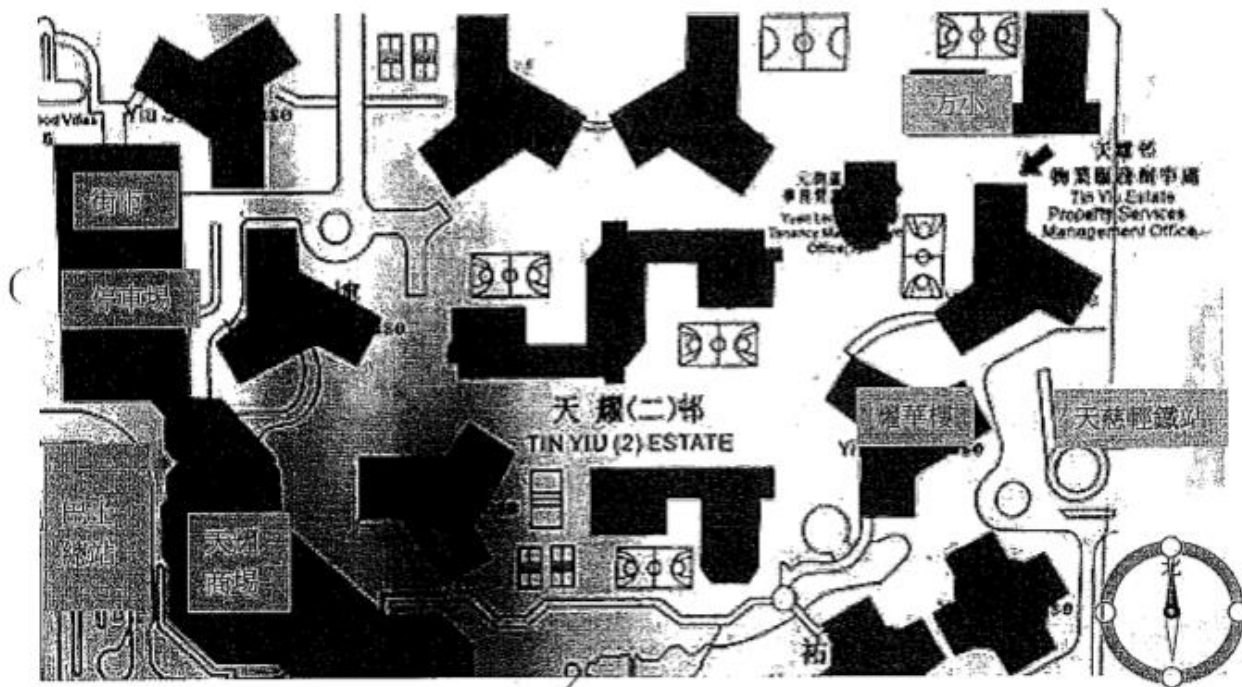
1. 透過指南針及圖像地圖辨別方向



學生課業表現

(第四冊)單元一：辨別方向和認識環境

一、 根據文字提示及以下天耀邨地圖，將正確方位填在_____上。



1. 巴士總站在天耀商場的西方。
2. 停車場在街市的南方。
3. 天慈輕鐵站在耀華樓的東方。
4. 方小在耀華樓的北方。
5. 耀華樓在天耀商場的西方。
6. 如果小美在天慈輕鐵站，向北方走路，才可到達方小。

應用資訊科技

Google Play

compass



娛樂

應用程式

電影

圖書

裝置

搜尋結果 所有搜尋結果

應用程式



指南針
Axiomatic Inc.

★★★★★ 免費



Compass (No Ads)
Antoine Vianey

★★★★★ 免費



3D指北針 (指南針)
SimplyWerx

★★★★★ 免費



指南針臨360 Comp
DavidJanuzai

★★★★★ 免費



指北針 (指南針) 無厘
SimplyWerx

★★★★★ 免費



羅盤
melon soft

★★★★★ 免費

帳戶

我的訂閱內容

兌換

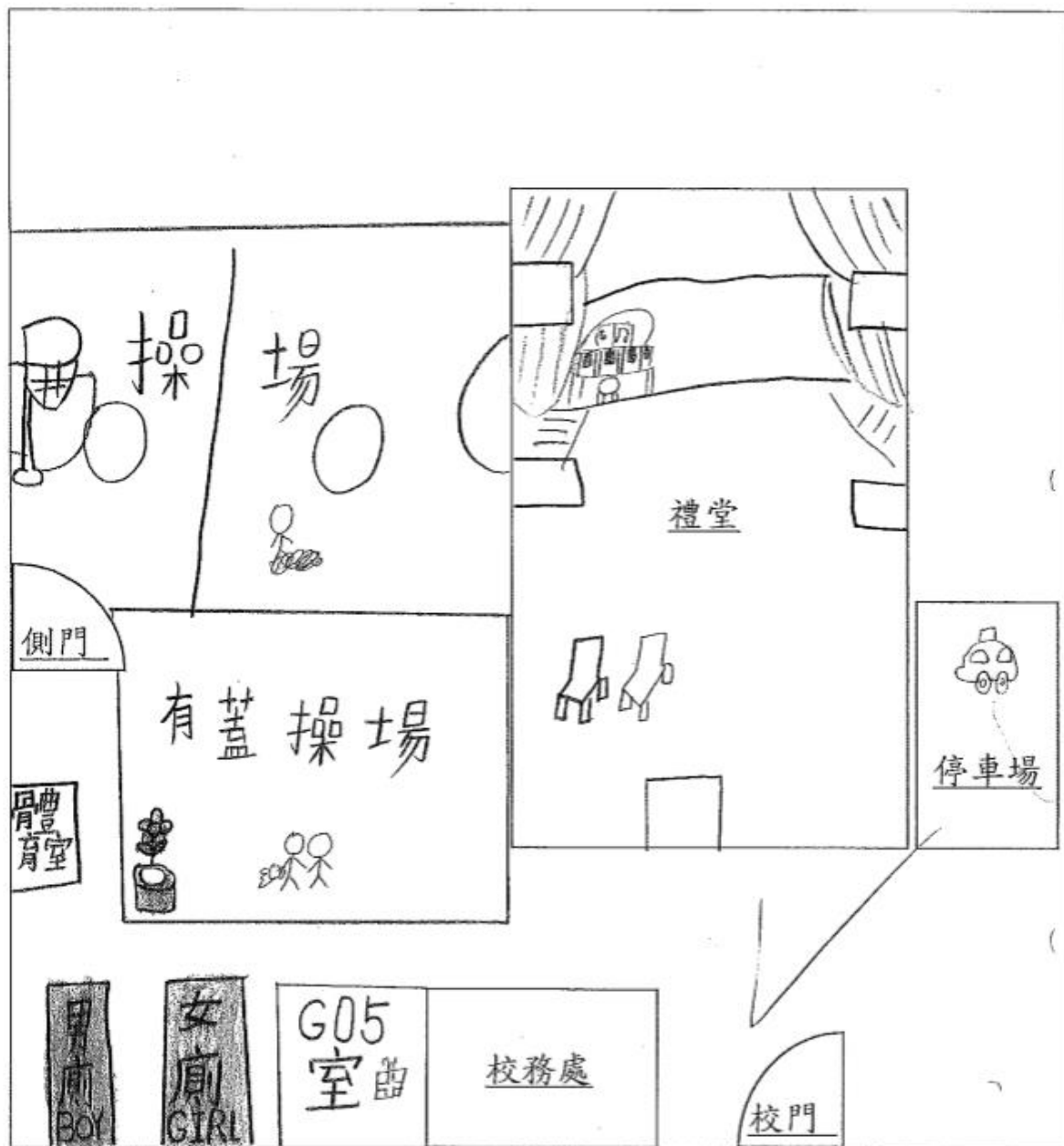
購買儲值卡

我的願望清單

學生課業表現 (學校-圖像地圖)

二、根據學校，簡單繪畫圖像地圖，介紹學校內周圍的環境。

(可參考課本第三頁)

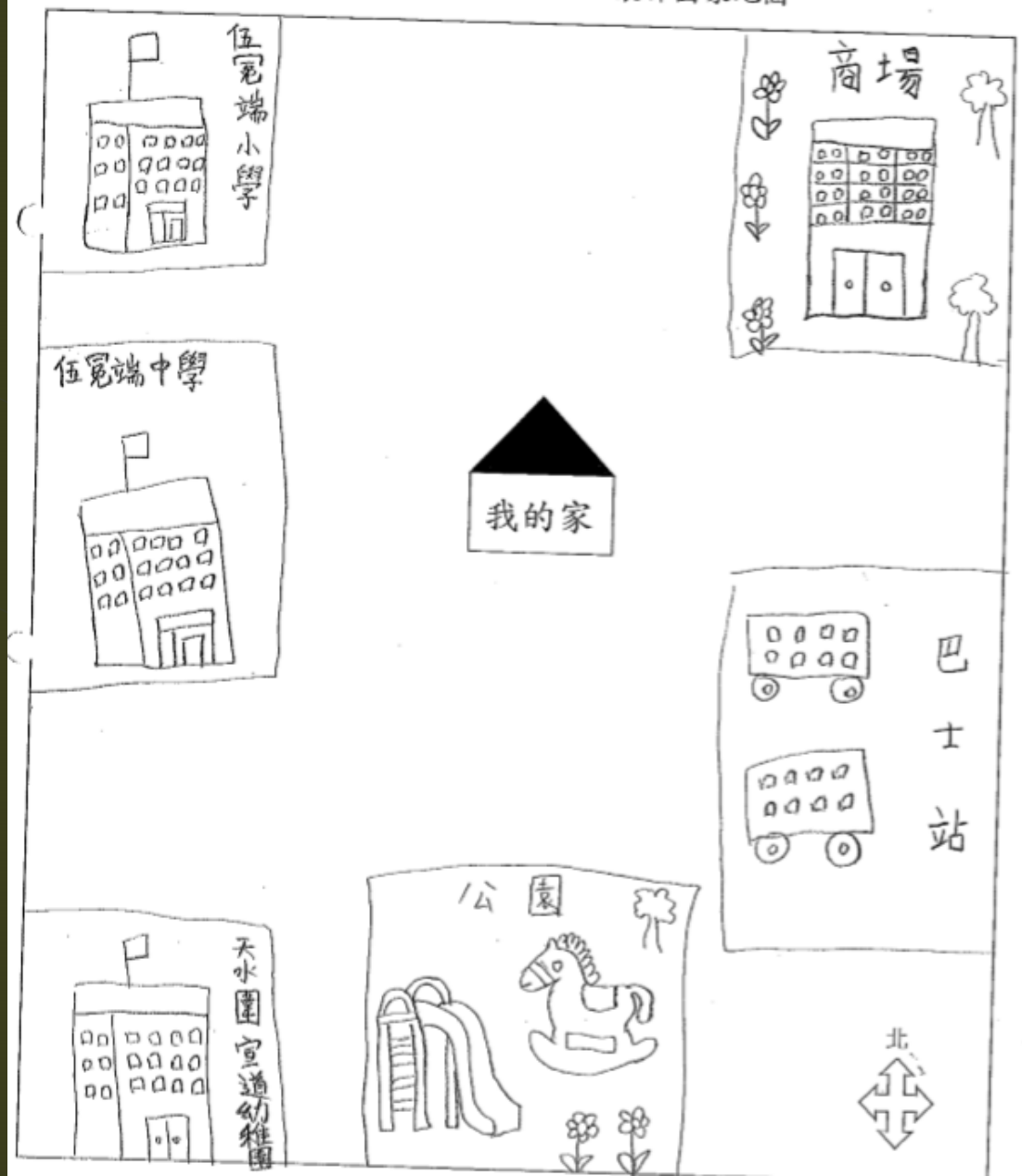




(第四冊)單元一:社區遊蹤

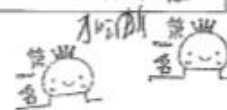
一. 試繪畫家附近的社區景物/建築物, 以製作圖像地圖。

學生課業表現 (社區-圖像地圖)



學生課業表現 (社區-圖像地圖)

(第四冊)單元一:社區遊蹤



一. 試繪畫家附近的社區景物/建築物, 以製作圖像地圖。



學生課業表現 (社區-圖像地圖)

(第四冊)單元一:社區遊蹤

- 一. 試繪畫家附近的社區景物/建築物, 以製作圖像地圖。

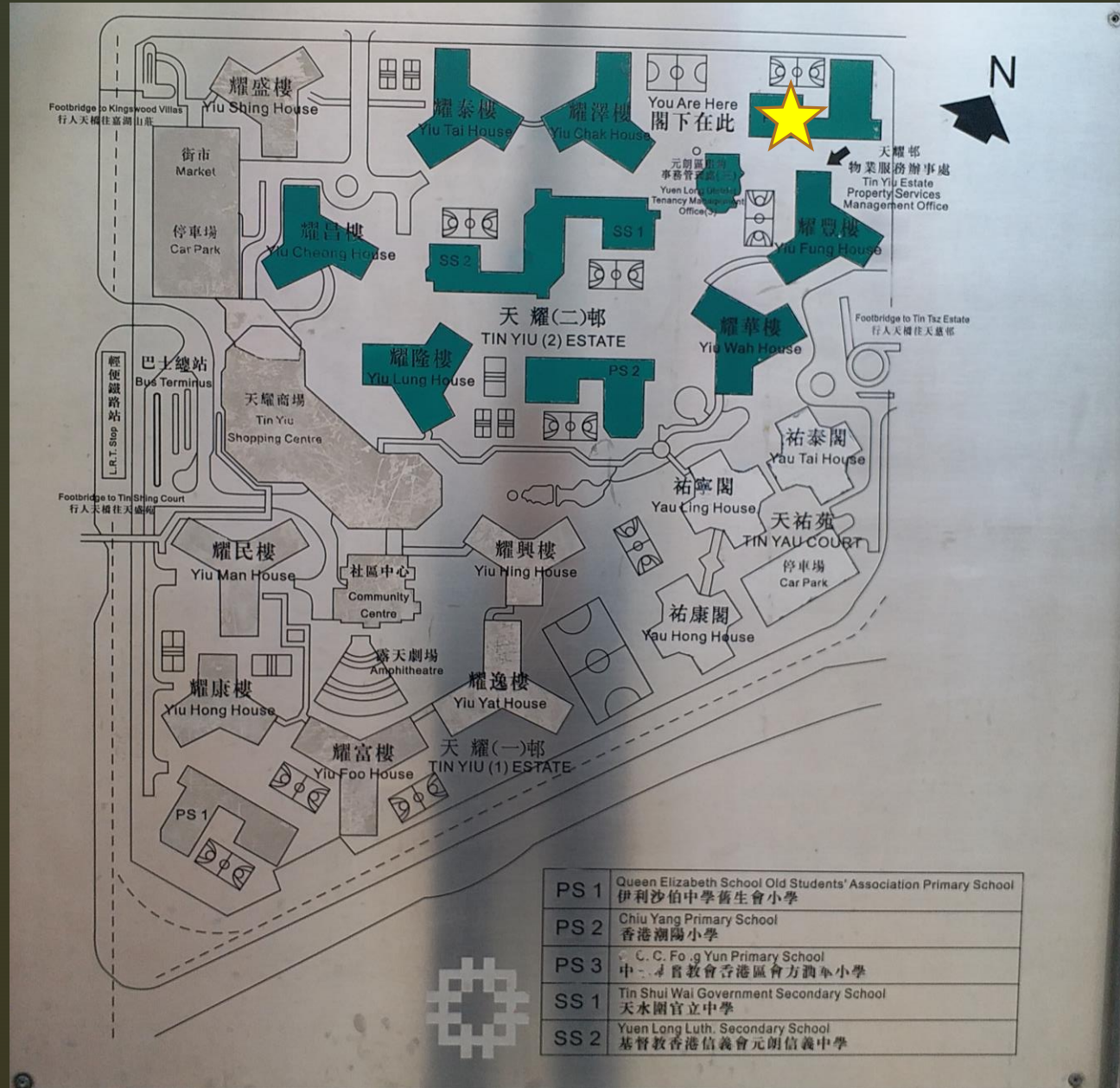


第二部份：

巡區活動

2. 認識學校所在社區(天耀村)
3. 加強學生對社區的概念(種類特色、設施、景點)

巡區活動



巡區活動

(第四冊)單元一：社區遊蹤

主題：認識天耀社區巡區活動 路線：A / B

一、根據老師提示及天耀邨社區巡區路線，選出正確的答案，在 內加 ✓。

1. 第一站	天水圍運動場	天水圍游泳池
	天水圍溜冰場	可銘學校
2. 第二站	公園	元朗區租約事務管理處
	天水圍官立中學	議員辦事處
3. 第三站	天耀商場	元朗商會幼稚園
	元朗廣場	郵政局
4. 第四站	天耀社區中心禮堂	元朗大會堂梁學樵夫人老人中心
	電影院	香港耀能協會天耀工場
6. 第五站	巴士站	天耀輕鐵站
	天水圍警署	天水圍溜冰場
6. 第六站	天盛街市	伊利沙伯中學舊生會小學
	天耀街市	停車場
7. 第七站	足球場	屏山天水圍游泳池
	天水圍西鐵站	屏山天水圍公共圖書館



路線A:

1. 天水圍運動場/天水圍游泳池) →
2. 耀華樓(議員辦事處/信義會) → 3. 天耀商場(超級市場/郵局/餐廳) → 4. 元朗民政事務處天耀社區中心 →
5. 天耀輕鐵站(天水圍救護站/天水圍警署) → 6. 天盛街市 → 7. 耀逸樓(天水圍西鐵站/屏山圖書館) →



建議路線B

1. 耀華樓(議員辦事處/信義會) → 2. 天耀商場(超級市場/郵局/餐廳) → 3. 元朗民政事務處天耀社區中心 →
4. 天耀輕鐵站(天水圍救護站/天水圍警署) → 5. 天盛街市 → 6. 耀逸樓(天水圍西鐵站/屏山圖書館) → 7. 天水圍運動場/天水圍游泳池

巡區活動



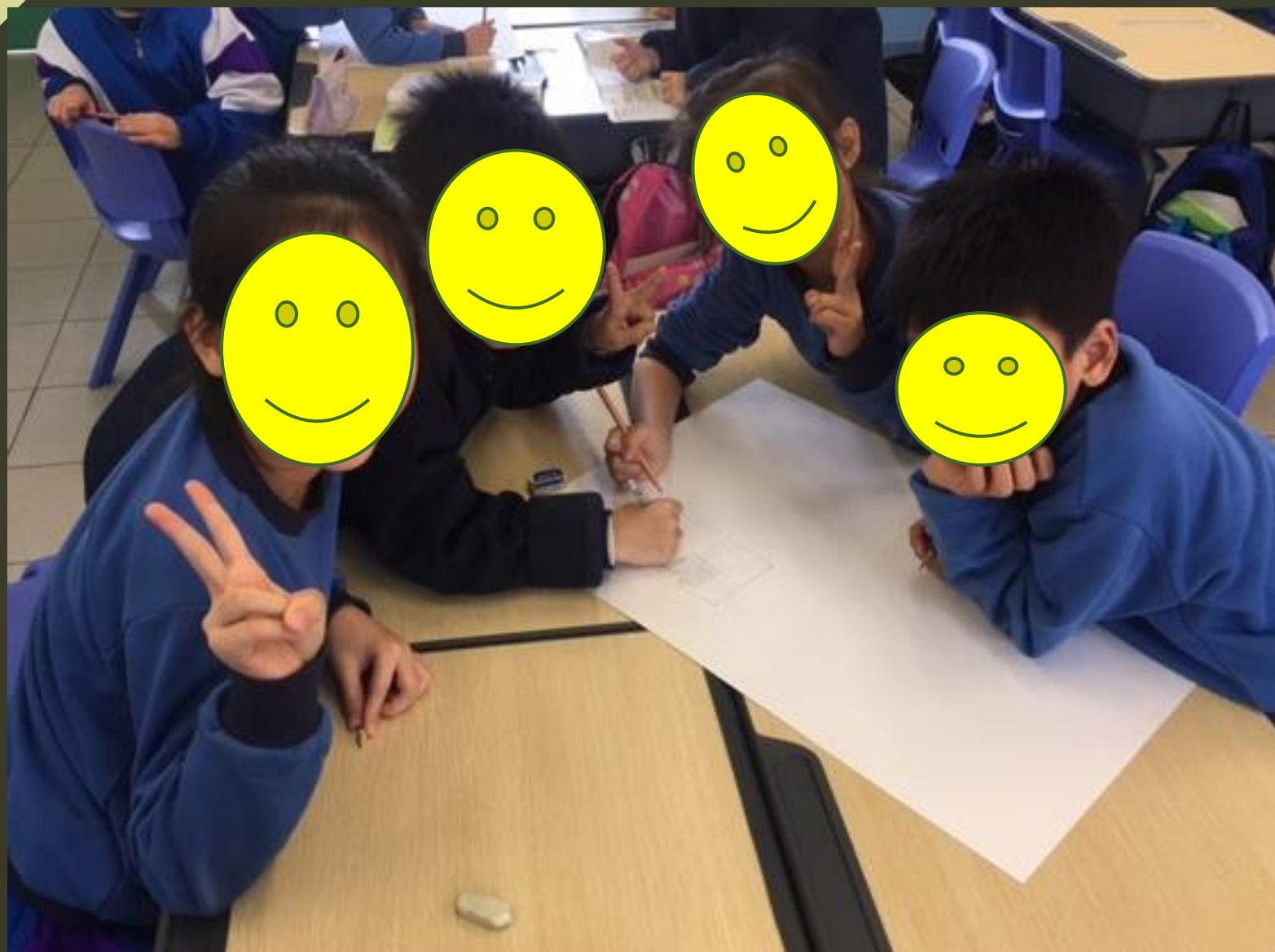
巡區活動



巡區活動



合作學習



合作學習



合作學習



合作學習



第二部份：

課堂教學 (二)

3. 加強學生對社區的概念(功能、特色、設施、景點)
4. 了解建立和諧社區的重要元素

學生課業表現

班別：P.2 _____ () 姓名： _____ 日期： _____	中華基督教會方潤華小學 2017-2018 年度 下學期 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 常識科 工作紙(3)	成績： _____
--	--	-----------

(第四冊)單元一：社區遊蹤

配對題：在地圖的 內填上所代表景點的英文字母。

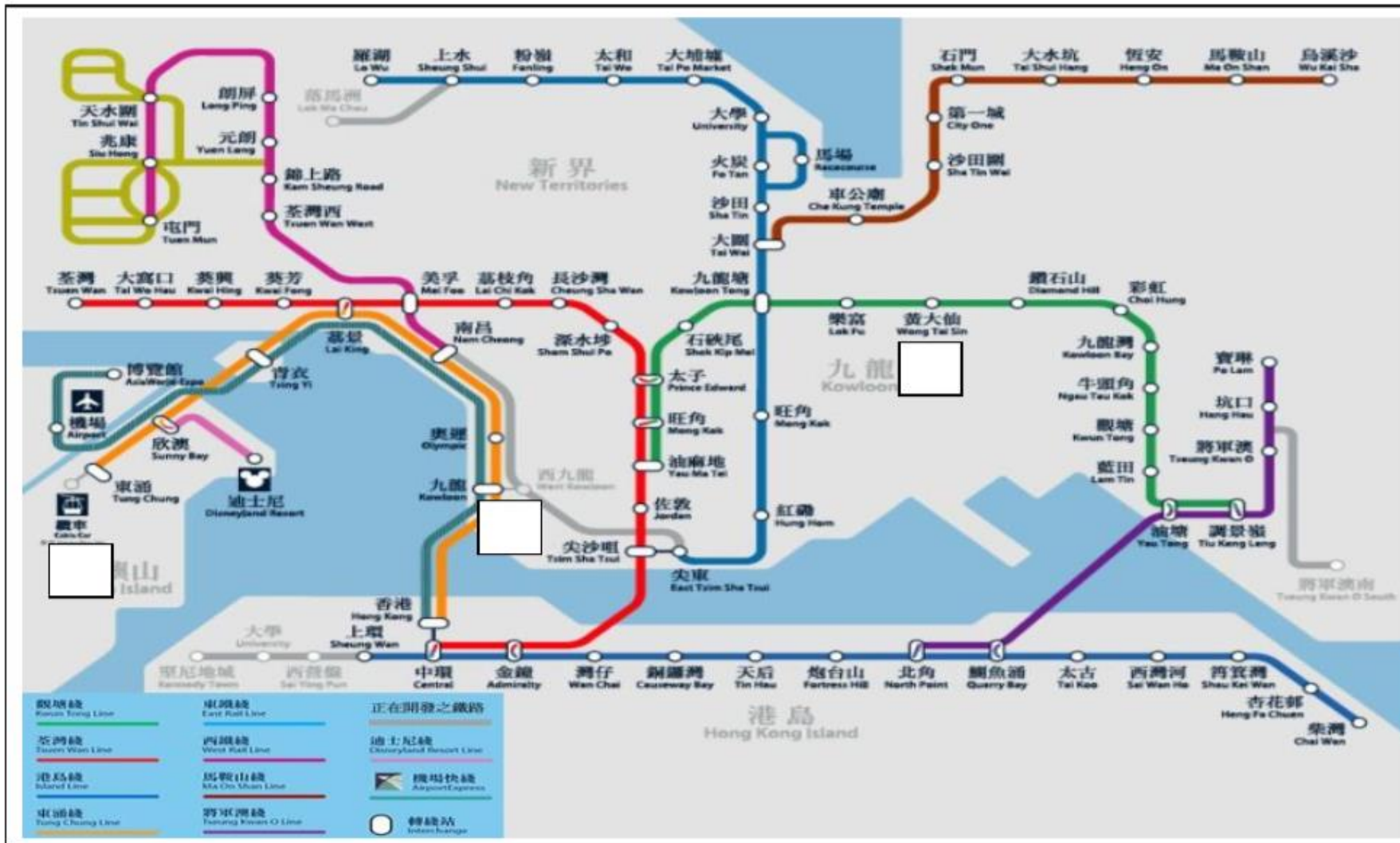
A. 迪士尼樂園

B. 黃大仙祠

C. 太平山山頂

D. 濕地公園

學生課業表現



A. 獅子山



B. 天壇大佛



C. 天際100



應用資訊科技



學生課業表現

自主學習 (認識香港)

(第四冊)單元一：社區遊蹤

1. 你知道香港迪士尼樂園位於香港哪個社區嗎？(請圈出答案。)

- a. 欣澳
- b. 黃竹坑
- c. 金鐘

2. 你有去過香港迪士尼樂園嗎？

從學校出發，你知道可以乘搭甚麼公共交通工具到達香港迪士尼樂園？

搜集資料，在下表填上你所選的交通工具及選乘的原因。

選乘的交通工具	原因
1. <u>港鐵(西鐵綫)</u>	<u>天水圍——南昌站</u>
2. <u>港鐵(東涌綫)</u>	<u>南昌站——欣澳站</u>
3. <u>港鐵(迪士尼綫)</u>	<u>欣澳站——迪妮站</u>

學生課業表現

自主學習 (認識香港)

(第四冊)單元一：社區遊蹤

1. 你知道香港迪士尼樂園位於香港哪個社區嗎？（請圈出答案。）

a. 欣澳

b. 黃竹坑

c. 金鐘

2. 你有去過香港迪士尼樂園嗎？

從學校出發，你知道可以乘搭甚麼公共交通工具到達香港迪士尼樂園？

搜集資料，在下表填上你所選的交通工具及選乘的原因。

選乘的交通工具	原因
<u>的士</u>	<u>因為他很快。</u>

學生課業表現

自主學習 (認識香港)

(第四冊)單元一：社區遊蹤

1. 你知道香港迪士尼樂園位於香港哪個社區嗎？（請圈出答案。）

a. 欣澳

b. 黃竹坑

c. 金鐘

2. 你有去過香港迪士尼樂園嗎？

從學校出發，你知道可以乘搭甚麼公共交通工具到達香港迪士尼樂園？

搜集資料，在下表填上你所選的交通工具及選乘的原因。

選乘的交通工具	原因
<u>巴士E34A</u>	<u>因為坐巴士可以到青馬大橋可</u> <u>轉乘港鐵到迪士尼</u>

應用資訊科技

天耀廣場 天水圍天耀路

香港迪士尼樂園 大嶼山

新增目的地

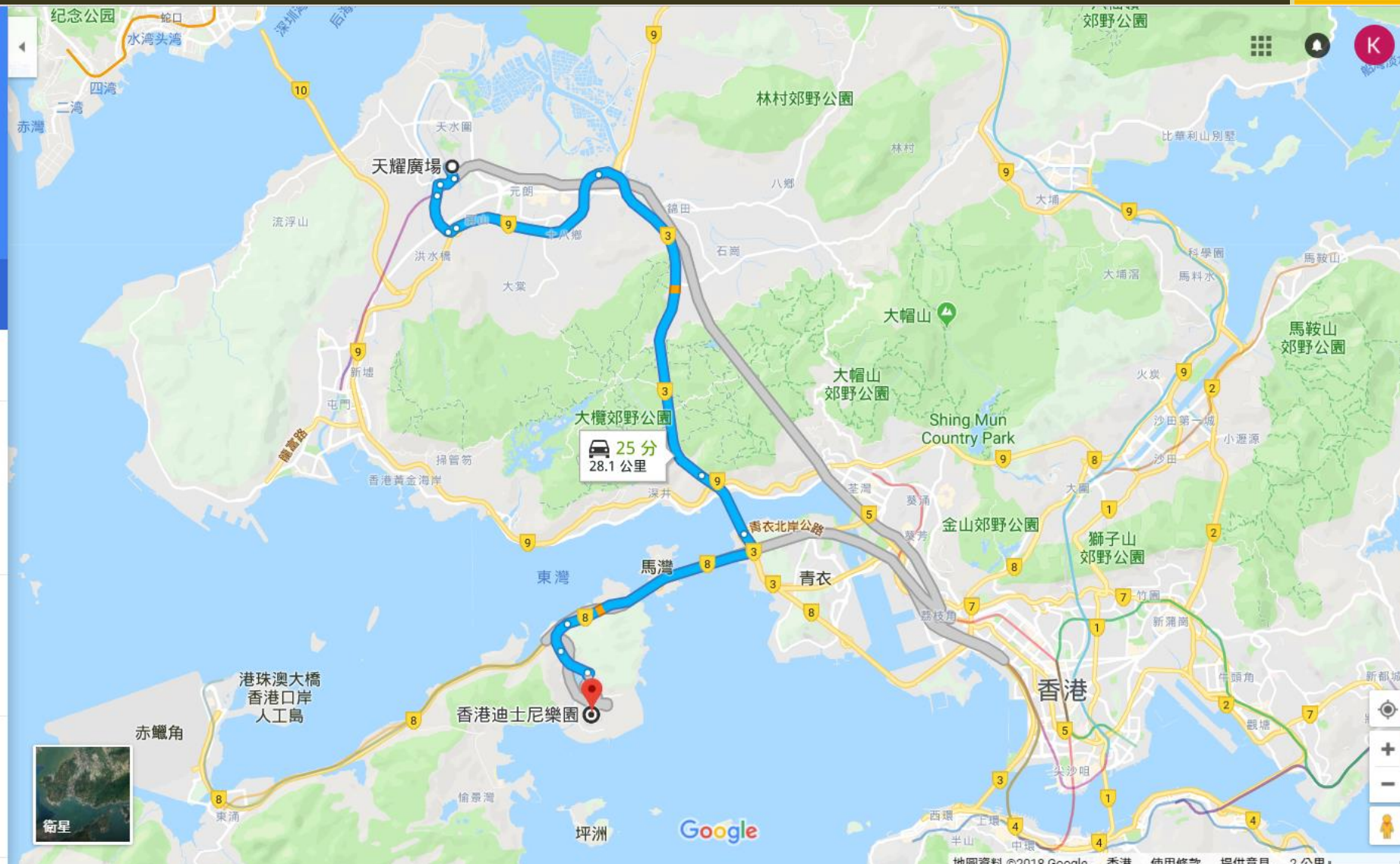
立即出發 選項

將路線傳送至手機

途經青朗公路/路徑 3 25分
交通順暢時 22分 28.1公里
▲ 此路線會經過收費站。
詳細資訊

下午5:01-下午6:25 1小時 24分
西鐵綫 東涌綫 迪士尼綫

下午5:01-下午6:28 1小時 27分
西鐵綫 荃灣綫 東涌綫 迪士尼綫



學生課業表現

自主學習(善用社區)

常識科 工作紙(5)

(第四冊)單元一：社區遊蹤

到家居附近的大會堂、劇院或社區中心，選出兩項適合你和家人參加的文娛康樂活動，把資料記錄在 _____ 上。

(大會堂 / 劇院 / 社區中心)名稱：彈琴比賽

活動名稱：青少年英文歌唱比賽
舉辦團體：元朗大會堂社區中心
日期和時間：10-3-2018
地點：元朗大會堂
費用：\$ 100

活動名稱：兒童閱讀比賽
舉辦團體：少年宮圖書館
日期和時間：20-3-2018
地點：少年宮
費用：\$58

學生課業表現

自主學習(善用社區)

(第四冊)單元一：社區遊蹤



到家居附近的大會堂、劇院或社區中心，選出兩項適合你和家人參加的文娛康樂活動，把資料記錄在 _____ 上。

(大會堂 / 劇院 / 社區中心) 名稱：新安景滄劇院青少年活動中心

活動名稱：公牛歷險記

舉辦團體：景滄劇院

日期和時間：2月3日pm 2:10

地點：新安二路70號

費用：¥32

活動名稱：冰心圖書展

舉辦團體：活動中心工作人員

日期和時間：2月4日Am 10:00

地點：新安街道洪文路1號

費用：免費

學生課業表現

自主學習 (鄰里關係)

日期： 27-2-2018

「促進實踐社群以優化小班教學」
支援計劃
常識科 工作紙(6)



你都認識十分
多鄰居!! 利害!!

(第四冊)單元一:和諧的社區

【鄰里關係反思表】

根據情況，在____上填寫或圈出答案。

1. 你知道鄰居的姓氏嗎?	<input checked="" type="radio"/> 知道 / <input type="radio"/> 不知道
2. 你認識鄰居的小朋友嗎?	<input checked="" type="radio"/> 認識 / <input type="radio"/> 不認識
3. 你曾經和鄰居的小朋友一起玩耍嗎?	<input checked="" type="radio"/> 有 / <input type="radio"/> 沒有
4. 當你遇見鄰居時，你會和他/他們打招呼嗎?	<input checked="" type="radio"/> 會 / <input type="radio"/> 不會

我認識的鄰居有 17 戶。

我與他們關係 (密切 / 普通 / 生疏)。

(我最熟悉的鄰居姓 林)。

他有 6 位家庭成員。

他的家中 (有 / 沒有) 小孩。



第三部份：

計劃反思：

課題處理

- 加強學生對不同類型社區的概念(知識)
- 加強對香港不同景點及社區認識(配合戶外學習)
- 透過閱讀地圖及指南針了解社區設施位置(技能)
- 加強學生重視鄰里關係 (態度)

改善

- 工作紙內容宜加強特顯社區概念
- 有待提升學生重視鄰里關係
- 巡區活動中加強資訊科技應用

第三部份:

計劃延伸：天水圍消防局



第三部份:

計劃延伸：天水圍消防局





鳴謝：

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

李永鏗先生 (學校發展主任)

朱子希先生 (文書助理)

鄭兆霖先生 (文書助理)

葉映彤女士 (計劃助理)