



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃(2020/2021)

簡介會

2020年7月16日

香港教育局
教育統籌委員會及策劃分部
研究及測驗發展組
委託主辦

程序

時間	內容
14:30 – 14:35	程序簡介及成員介紹
14:35 – 14:45	計劃目標及發展重點
14:45 – 15:05	計劃的支援模式
15:05 – 15:20	答問環節
15:20 – 15:30	總結

計劃目標

- 協助小學教師善用小班的教學環境，結合正向教育的元素，進一步回應課程改革「學會學習」的宗旨，發展多元化的教學策略，優化中文科、英文科、數學科及常識科的課堂教學；
- 培養學生自學能力，協助他們建立正確的價值觀及積極學習的態度，裝備學生邁向自主學習；
- 就着小班的優勢，提升教師在擬訂、施行及評估校本課程的能力，提升教學效能；及
- 在校內/或校外建立實踐社群，彼此交流、互相觀摩，以持續提升小班環境下的教學效能。

計劃成員

計劃執行總監

李潔冰教授 香港中文大學教育學院
課程與教學學系教授

黃汝嘉教授 香港中文大學教育學院
課程與教學學系教授

計劃統籌主任

吳家傑先生 大學與學校夥伴協作中心
專業顧問暨行政主任

張翠敏女士 大學與學校夥伴協作中心
學校發展主任

主要成員

學校發展組

吳家傑先生 (大學與學校夥伴協作中心專業顧問暨行政主任)

張翠敏女士 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

李玉蓮女士 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

李永鏗先生 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

宋兆國先生 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

李麗明女士 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

林靜儀女士 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

徐俊祥博士 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

梁易天先生 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

戴偉森先生 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

羅浩源先生 (大學與學校夥伴協作中心學校發展主任)

行政支援

羅巧慧女士 (大學與學校夥伴協作中心助理主任)

李藹滢女士 (大學與學校夥伴協作中心計劃協調員)

陳嘉淇女士 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

丘婉妮女士 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

劉彩怡女士 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

譚浩恩先生 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

謝曉穎女士 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

黃旭培先生 (大學與學校夥伴協作中心計劃助理)

顧問

張志強教授(香港中文大學教育學院行政與政策學系教授)

劉潔玲教授(前香港中文大學教育學院課程與教學學系教授)

吳本韓博士(香港中文大學教育學院課程與教學學系專業顧問)

劉永發教授(前香港中文大學教育學院課程與教學學系教授)

為甚麼要推行小班教學？

每班人數減少



提供更有利的條件



學生

- 有更多展示機會
- 獲得更多老師的即時回饋

老師

- 更了解個別學生的學習進展
- 更能即時跟進學生學習

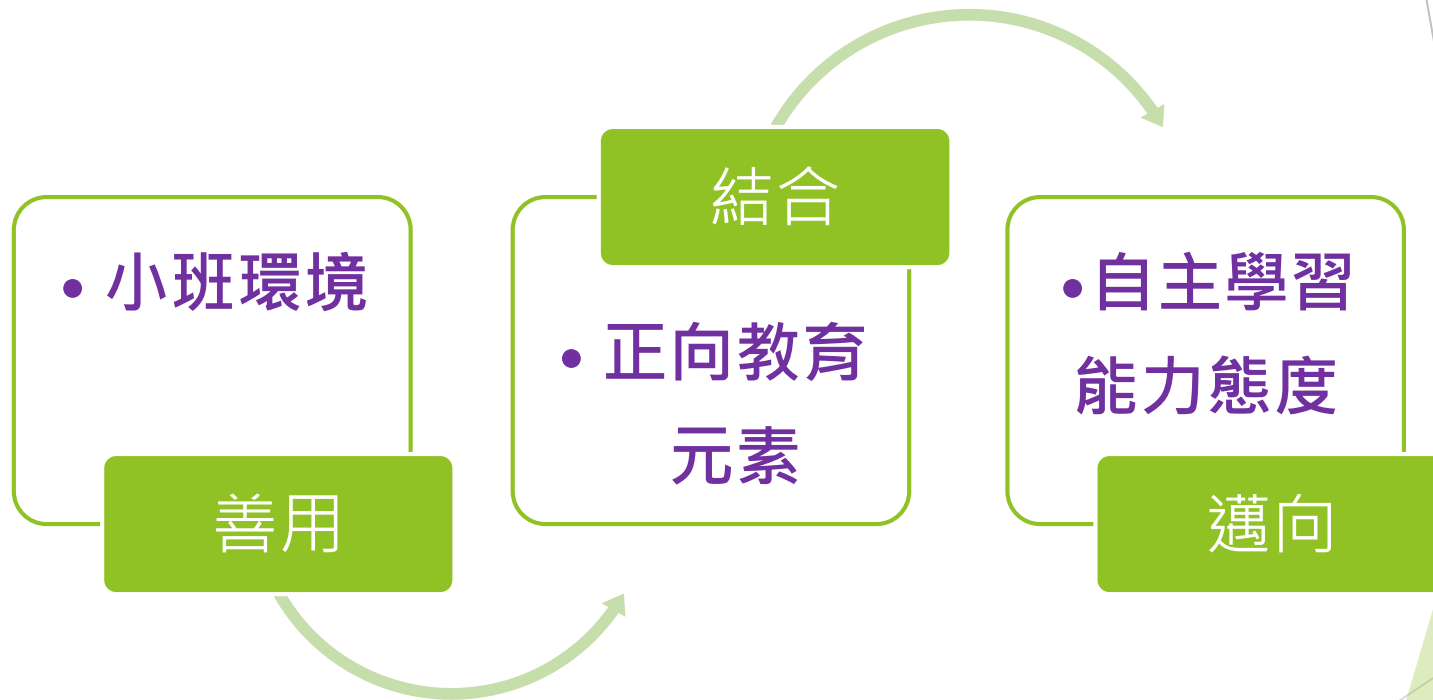
想一想：

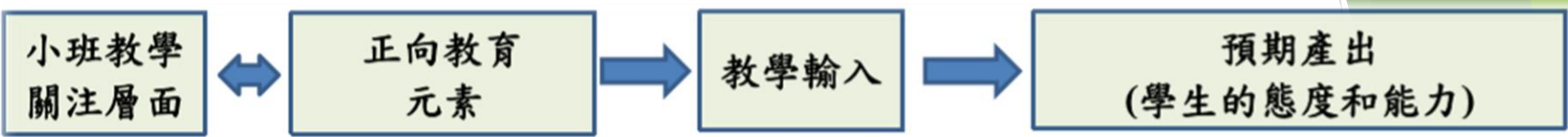
你對小班教學的實踐，有甚麼
觀察？



考慮層面	小班實施現況總結	未來發展的關注
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 教師更關注如何讓學生了解學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> 如何讓學生為自己的學習訂定適切的目標
提問	<ul style="list-style-type: none"> 備課時更關注問題的設計 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能更靈活運用提問、追問與轉問發展學生的共通能力、更有效的回饋以照顧學生多樣性
回饋	<ul style="list-style-type: none"> 面對學生不同答案，仍需提供更多適切的回饋，促進學生學習 	
小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 小組的組合、常規的訓練已見成效，經常出現時間不足 	<ul style="list-style-type: none"> 減少活動的指示，培養學生主動探索、解決問題的能力
學生參與	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體的參與有明顯的提升，但仍屬被動參與 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自我監控能力(自我管理)
評估	<ul style="list-style-type: none"> 大致能回應學習目標而作出評估，但仍較少關注學生學習進程的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 以及如何提升教師的評估素養，走向促進學習的評估和邁向作為學習的評估

計劃的支援理念





- 學習目標
- 學生參與
- 小組活動
- 提問
- 回饋
- 評估

- 正向目標
- 正向情緒
- 正向關係
- 正向投入
- 正向成就

課前預習	
教 設定範圍 設計任務	學 搜集資料 閱讀分析
課堂教學	
教 整合梳理 推展活動 引導思考 總結學習 持續評估	學 展示預習 探索發現 分享成果 建構知識 反思學習
課後跟進	
教 安排課業 跟進差異	學 鞏固學習 延伸所學

- 自我管理、自我監控
- 搜集及分析資料
- 解決問題
- 溝通與協作
- 批判/明辨性思考
- 反思與改進

健康有意義的人生

計劃的支援模式

- 中央工作坊
- 校本專業支援
- 建立實踐社群
- 經驗分享會
- 總結及分享

中央工作坊

工作坊	一				二			
科目	中文	英文	數學	常識	中文	英文	數學	常識
日期及時間 (暫定)	25-9-2020(Fri) 14:00-17:00	25-9-2020(Fri) 14:00-17:00		26-9-2020(Sat) 09:30-12:30	26-9-2020(Sat) 09:30-12:30		26-9-2020(Sat) 09:30-12:30	10-10-2020(Sat) 09:30-12:30
		9-10-2020(Fri) 14:00-17:00			10-10-2020(Sat) 09:30-12:30			
工作坊主題	科本學習與小班教學							
內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在正向學習的氛圍下，深化及延展小班教學的精神，以及如何裝備學生邁向自主學習 ➤ 透過課程的發展、規劃及調適，以及不同的教學策略，提升學生在小班環境下的學習效能 ➤ 透過實踐社群進行共同研習、行動學習及反思教學，以優化學與教的實踐 							
對象及名額	科主任、科任老師 (每校3名)							
地點	待定 (請留意日後的專函)							

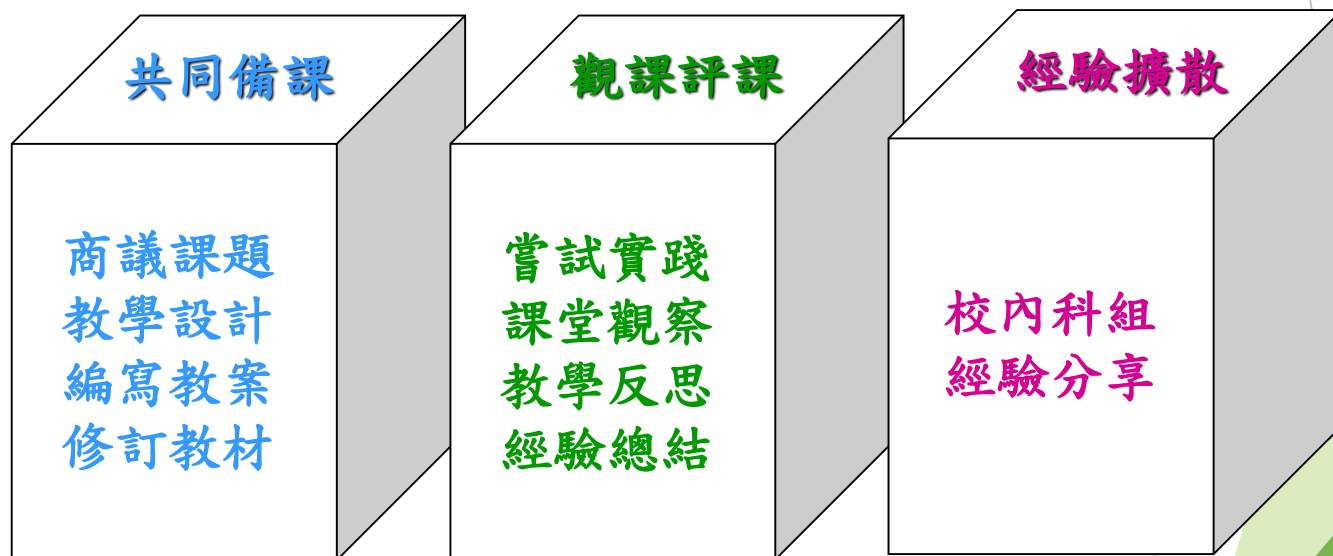
計劃的支援模式

- 中央工作坊
- 校本專業支援
- 建立實踐社群
- 經驗分享會
- 總結及分享

到校支援 — 預計每校 5 次 建立學習歷程檔案

學習歷程檔案

電子版本



到校支援基本資料

請統籌老師填妥以下資料，於 2020年9月11日或以前 傳真（傳真號碼：2603 7591）至本中心，邱婉妮女士收。

1. 學校：_____

2. 發展年級：_____

3. 選取課題：_____

4. 預計施教時間：_____（建議：2020年12月或以後）

5. 期望到校支援的會議時間：

➤ 行政會議（約一小時，請安排在2020年10月30日或以前的日子）

首選：_____ 次選：_____

➤ 共同備課及其他會議（如：星期一 10:00-11:30am/星期三 2:00-3:30pm）

首選：_____ 次選：_____

**請盡可能提供一個早上的時段

**請預留最少 1.5 小時

6.→聯絡方法：

統籌老師姓名	職銜 (刪去不適用者)	電郵	聯絡電話
	副校長/主任/老師		
參與老師姓名	職銜 (刪去不適用者)	電郵	聯絡電話
	副校長/主任/老師		
	副校長/主任/老師		
	副校長/主任/老師		
	副校長/主任/老師		
	副校長/主任/老師		

計劃的支援模式

- 中央工作坊
- 校本專業支援
- 建立實踐社群
- 經驗分享會
- 總結及分享

建立實踐社群

學習圈（群組交流）

（於學年內進行不少於2次的科本群組交流，就學校的教學設計及成效作交流分享）

網上平台

（計劃學校可登入計劃網頁，下載不同年份的教學資料。計劃學校需於六月提交一個教學設計，上載至網站，供計劃學校互相分享）



「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃

協助教師善用小班教學環境或在較大班的教學環境下仍能掌握小班教學的精髓



支援學生學習差異



支援老師提升教學效能



經驗分享連結不同專業社群

計劃活動 2018-2019

中央工作

- ✓ 2018-2019
- 2017-2018
- 2016-2017
- 2015-2016
- 2014-2015
- 2013-2014
- 2012-2013
- 2011-2012

日期：2018年9月21日（星期五）
 時間：下午2時正至5時正
 工作坊主題：科本學習與小班教學 I

日期：2018年9月22日（星期六）
 時間：上午9時半至中午12時半
 工作坊主題：科本學習與小班教學 II



成員學校及資源分享 - 中文科

- ✓ 中文科
- 英文科
- 數學科
- 常識科

計劃學校 - 中文科 (2018-2019)

學校名稱	年級	課題	資源分享
石籬天主教小學	五年級	說明文：《奇妙的大自然》	下載

活動剪影



計劃的支援模式

- 中央工作坊
- 校本專業支援
- 建立實踐社群
- 經驗分享會
- 總結及分享

經驗分享會

推行「小班教學」經驗分享會

(邀請實施「小班教學」年資較深的學校，分享推行小班教學的經驗，供其他學校參考；亦會邀請嘉賓，就著當前的教育議題進行分享及討論，共同建立實踐社群)

計劃的支援模式

- 中央工作坊
- 校本專業支援
- 建立實踐社群
- 經驗分享會
- 總結及分享

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 經驗暨總結分享會 2019-2020

分享會目標：

1. 鼓勵計劃學校總結經驗，以提升學與教效能
2. 為學校提供交流平台，建立專業學習社群



經驗分享講座：

「小班環境下，學生的課堂表現由你掌握？」
- 程沛玉女士 昭悅教室創辦人

「從大腦出發：與小人類相處的實務技巧」
- 王焯東訓練主任 大埔舊墟公立學校(寶湖道)



分享學校 (按筆劃序)

太古小學	東華三院王余家潔紀念小學
五邑工商總會學校	東華三院水泉澳小學
天佑小學	東華三院高可寧紀念小學
中華基督教會基灣小學	英皇書院同學會小學
石湖墟公立學校	香港南區官立小學
石籬聖若望天主教小學	粉嶺公立學校
沙田官立小學	通德學校
李志達紀念學校	聖馬可小學



報名方法：
掃描二維碼或登入連結：
<https://forms.gle/J8AS6rMb6jYhmrAf9>
每位報名人士需獨立提交一份表格。

如有查詢，歡迎致電：
羅巧慧女士 (3943-9402) 或 李蘭灑女士 (3943-9417)

本計劃由教育局委託主辦



教育局
Education Bureau

CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴關係中心
香港中文大學教育學部 · FACULTY OF EDUCATION CUHK



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



