

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021-2022

簡介會

2021年7月9日

本計劃由香港教育局教育統籌委員會及策劃分部研究及測驗發展組委託主辦

程序：

時間	內容
14:30 – 14:35	程序簡介及成員介紹
14:35 – 14:45	計劃目標及發展重點
14:45 – 15:05	計劃的支援模式
15:05 – 15:20	答問環節
15:20 – 15:30	總結

李潔冰教授

香港中文大學 教育學院 副院長
課程與教學學系系主任

計劃共同總監

黃汝嘉教授

香港中文大學 教育學院
課程與教學學系副教授

計劃副統籌

徐俊祥博士

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
學校發展主任

計劃統籌

吳家傑先生

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
專業顧問及行政總監

計劃副統籌

張翠敏女士

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
學校發展主任

計劃學校發展主任

徐俊祥博士 張翠敏女士 李玉蓮女士 李永鏗先生 宋兆國先生

李麗明女士 唐嘉盈女士 林靜儀女士 梁易天先生 戴偉森先生 羅浩源先生

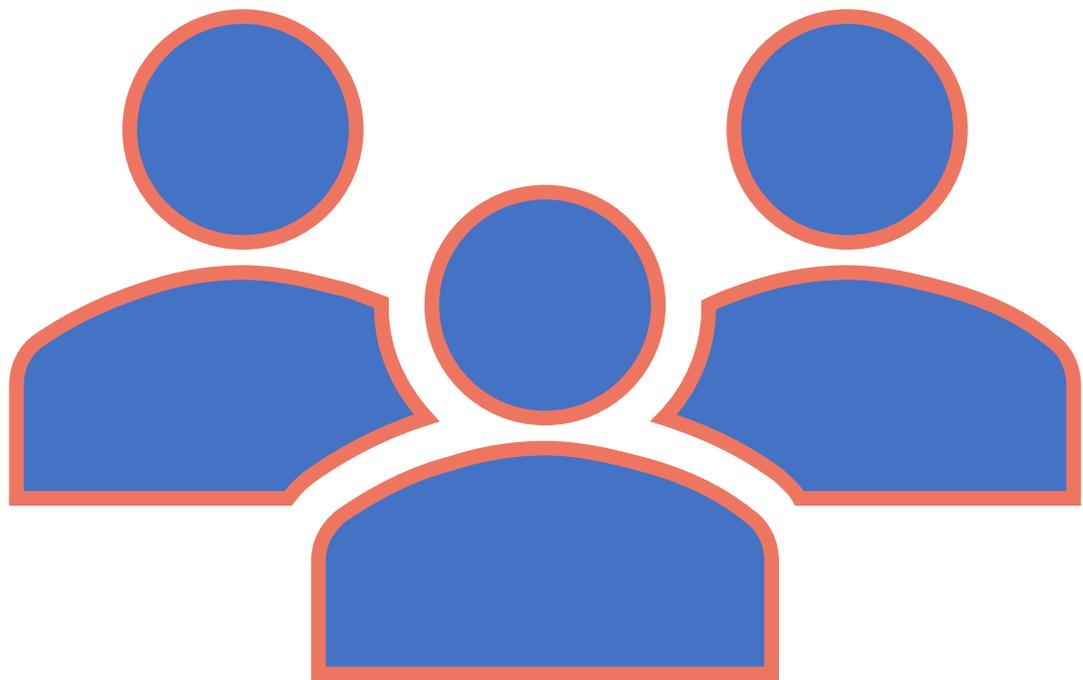
行政支援

羅巧慧女士 丘婉妮女士 吳少玲女士 陳嘉淇女士 劉彩怡女士

羅君怡女士 林朗溢先生 潘栩彤女士 葉浚昇先生

計劃目標

- 協助教師善用小班的教學環境，結合正向教育的元素，及多元教學策略以促進學生的自學能力，優化中文科、英文科、數學科及常識科的學與教
- 支援學校的中層管理人員善用小班教學的優勢，優化校本課程的規劃、實踐與評估
- 培養學生自學能力，協助他們建立正確的價值觀及積極學習的態度，裝備學生邁向自主學習；
- 在校內或校外建立實踐社群，彼此交流、互相觀摩，以持續提升小班環境下的教學效能。



短片分享





小班教學機遇



教師專業發展



提升學習效能

小班教學六大原則

- 一. 建立清晰的學習目標；
- 二. 善用有效的提問技巧；
- 三. 鼓勵學生參與課堂討論；
- 四. 安排小組/合作學習促進互動；
- 五. 給予學生指導性回饋，協助學生反思學習效能；
- 六. 增加運用促進學習評估的策略以優化學與教。

要發揮小班教學的優勢，教師專業發展需要涵蓋
(Prof M. Galton)

大班教學

教師發展的原則
涵蓋有所不同？



提升教學效能

增加課堂的師生互動

更掌握個別學生的學習進程

更容易在課堂即時跟進學生學習

有更多時間評估每一位學生

提供有利的條件


小班教學

計劃發展重點

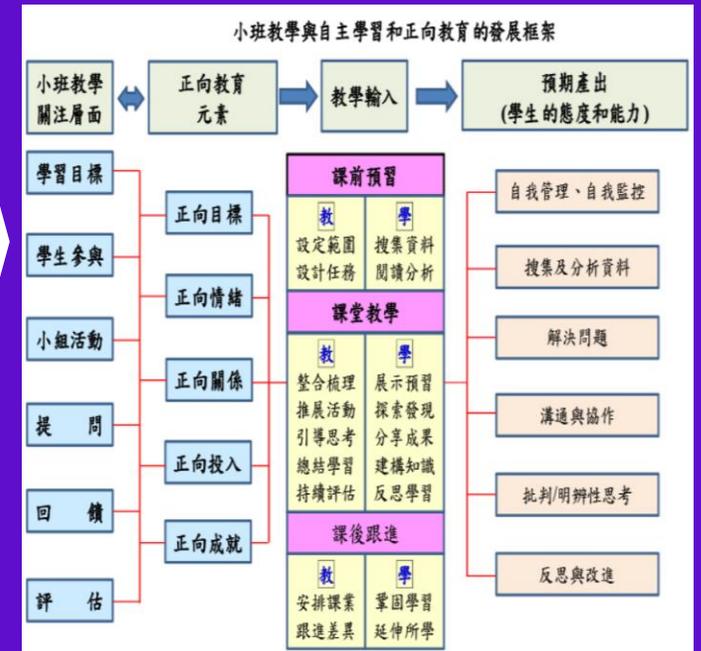
2009 - 2015 (六大原則)

- 一. 建立清晰的學習目標；
- 二. 善用有效的提問技巧；
- 三. 鼓勵學生參與課堂討論；
- 四. 安排小組/合作學習促進互動；
- 五. 給予學生指導性回饋，協助學生反思學習效能；
- 六. 增加運用促進學習評估的策略以優化學與教。

2015 - 2019 (自主學習)



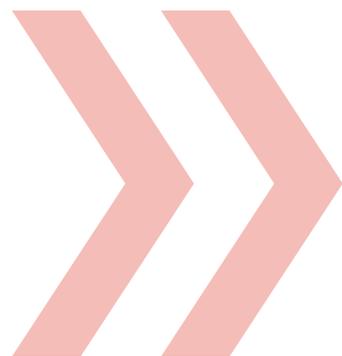
2019 - 現在 (結合正向，推動自主)



計劃發展重點



結合正向教育元素



學生邁向
自主學習

善用小班教學環境



計劃支援模式 (分組簡介)



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「促進實踐社群以優化小班教學」 支援計劃(2021/2022)

「學科發展」簡介

2021年7月9日

香港教育局
教育統籌委員會及策劃分部
研究及測驗發展組
委託主辦

計劃的支援模式(學科發展)

在已申請的學科，選一個年級的其中一個單元或課題進行協作

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

計劃的支援模式(學科發展)

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

中央工作坊（需報名）

工作坊	一				二			
科目	中文	英文	數學	常識	中文	英文	數學	常識
日期及時間 (暫定)	24-9-2021(Fri) 14:00-17:00				25-9-2021(Sat) 09:30-12:30			
工作坊主題	科本學習與小班教學							
內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在正向學習的氛圍下，深化及延展小班教學的精神，以及如何裝備學生邁向自主學習 ➤ 透過課程的發展、規劃及調適，以及不同的教學策略，提升學生在小班環境下的學習效能 ➤ 透過實踐社群進行共同研習、行動學習及反思教學，以優化學與教的實踐 							
對象及名額	科主任、科任老師（每校3名）							
地點	待定（請留意日後的專函）							

計劃的支援模式

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

到校支援 — 預計每校 5-7次 建立學習歷程檔案

行政會議

共同備課

商議課題
教學設計
編寫教案
修訂教材

觀課評課

嘗試實踐
課堂觀察
教學反思
經驗總結

經驗擴散

校內科組
經驗分享

到校支援 — 預計每校 5-7次 建立學習歷程檔案

學習歷程檔案

電子版本

行政會議

共同備課

商議課題
教學設計
編寫教案
修訂教材

觀課評課

嘗試實踐
課堂觀察
教學反思
經驗總結

經驗擴散

校內科組
經驗分享

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021/2022 - 到校支援基本資料 (學科發展)

請統籌老師填妥以下資料，於2021年9月10日或以前回覆，如有任何查詢，請致電3943 9403 聯絡丘婉妮女士。

***必填**

支援科目 *

選擇

選擇

中文科

英文科

數學科

常識科

聖文德天主教小學

祖堯天主教小學

保良局志豪小學

浸信會沙田圍呂明才小學

聖公會九龍灣基樂小學

寶血會培靈學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

世界龍岡學校黃耀南小學

屯門官立小學

路德會呂祥光小學

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

發展年級 *

選擇



選擇

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

選取課題 *

您的回答

預計施教時間 *

建議：2021年12月或以後

您的回答

繼續

期望到校支援的會議時間

行政會議 (首選) *

行政會議約為一小時，請安排在2021年10月31日或以前的日子。

您的回答 **如：2021年10月4日 (星期一)下午2時**

行政會議 (次選) *

行政會議約為一小時，請安排在2021年10月31日或以前的日子。

您的回答 **如：2021年10月12日(星期二) 下午3時30分**

共同備課及其他會議(首選)

i) 請盡可能提供一個早上的時段 ii) 請預留最少1.5小時 iii) 如：星期一10:00-11:30am/星期三2:00-3:30pm

您的回答 **如：星期一，上午10:15-11:45**

共同備課及其他會議(次選)

i) 請盡可能提供一個早上的時段 ii) 請預留最少1.5小時 iii) 如：星期一10:00-11:30am/星期三2:00-3:30pm

您的回答 **如：星期三，下午3:30-5:00**

返回

繼續

聯絡方法

統籌老師姓名 (中文全名) *

您的回答

商議會議日期
計劃文件的發送

統籌老師職銜 *

選擇

常用電郵

統籌老師電郵地址 *

您的回答

聯絡方便

統籌老師聯絡電話 *

您的回答

返回

提交



SCT 2021/22 到校支援基本資料表 (學科發展)

Link : <https://forms.gle/FVmirEH38wbX11mYA>

計劃的支援模式

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

建立實踐社群

學習圈（群組交流）（需報名）

於學年內進行不少於2次的科本群組交流，就學校的教學設計及成效作交流分享

網上平台

計劃學校可登入計劃網頁，下載不同年份的教學資料。
計劃學校需於六月提交一個教學設計，上載至網站，供計劃學校互相分享



「
支

詳以優化小班教學」

- 2020-2021
- 2019-2020
- 2018-2019
- 2017-2018
- 2016-2017
- 2015-2016
- 2014-2015
- 2013-2014
- 2012-2013
- 2011-2012



成員學校及資源分享 — 中文科

- ✓ 中文科
- 英文科
- 數學科
- 常識科

成員學校及資源分享 - 中文科

計劃學校 - 中文科 (2019-2020)

學校名稱	年級	課題	資源分享
天主教聖華學校	三年級	讀寫教學：《可愛的親人》	下載

計劃的支援模式

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

經驗分享講座（需報名）

邀請實施「小班教學」年資較深的學校，分享推行小班教學的經驗，供其他學校參考；亦會邀請嘉賓，就著當前的教育議題進行分享及討論，共同建立實踐社群

本計劃由教育局委託主辦



教育局
Education Bureau

CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
經驗暨總結分享會 2020-2021

經驗分享講座

計劃的支援模式

- 中央工作坊 (2次)
- 校本專業支援 (5-7次)
- 建立實踐社群 (2次)
- 經驗分享講座 (1次)
- 總結及分享會 (1次)

總結及分享會 (需報名)

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 經驗暨總結分享會 2020-2021



日期：2021年6月19日 (星期六)
時間：上午9時30分至下午12時30分
地點：香港中文大學 康本國際學術園 LT1
形式：現場實體和視像會議

分享會目標：

1. 鼓勵計劃學校總結經驗，以提升學與教效能
2. 為學校提供交流平台，建立專業學習社群

主禮嘉賓：

朱中美女士
教育局 策劃、基建及學位分配科
教育統籌委員會及策劃分部
研究及測驗發展組 高級教育主任

經驗分享講座：

- 「如何在小班教學環境下持續更新校本課程？」
蘇炳輝校長 天水圍循道衛理小學
- 「如何在小班教學環境下透過教師專業發展推動自主學習？」
連文嘗榮休校長 培僑小學

分享學校 (按筆劃序)

大角嘴天主教小學	伊利沙伯中學舊生會小學	基督教香港信義會信愛學校	聖安當小學
大埔崇德黃建常紀念學校	佛敎慈敬學校	基督教香港信義會馬鞍山信義學校	書色園主辦可銘學校
大埔循道衛理小學	東華三院王余余潔紀念小學	聖公會仁立紀念小學	聖博德學校
太古小學	東華三院蔡榮星小學	聖公會呂明才紀念小學	筲箕灣崇真學校
天主教聖安德肋小學	保良局志豪小學	聖公會阮鄭夢芹銀禧小學	樂善堂梁銜琛學校
中西區聖安多尼學校	保良局金銀業貿易場張凝文學校	聖公會何澤芸小學	樂善堂楊仲明學校
元朗朗屏邨惠州學校	英皇書院同學會小學	聖公會基愛小學	藍田循道衛理小學
元朗寶覺小學	香港中國婦女會丘佐榮學校	聖公會基樂小學	
世界龍岡學校劉德容紀念小學	將軍澳官立小學	聖公會聖多馬小學	



每位參加者需獨立提交一份報名表格。

報名方法：

掃描二維碼或登入連結

<https://forms.gle/abu82pLXJRMdfMha9>

如有查詢，歡迎致電：

羅巧慧女士 (3943 9402) 或

丘婉妮女士 (3943 9403)

本計劃由教育局委託主辦



教育局
Education Bureau

CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
— PARTNERSHIP —
大學與學校夥伴關係中心
香港中文大學教育學院 + FACULTY OF EDUCATION



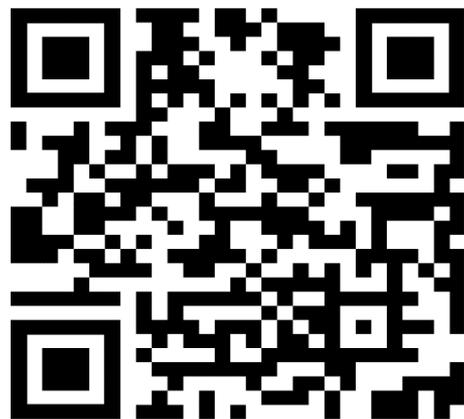
香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



查詢：3943 9403 丘婉妮女士
3943 9402 羅巧慧女士

「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(2021/2022)

簡介會 意見調查



網址: <https://forms.gle/bJiosh35wa7CuKBB6>

請參加者以以下方式填寫問卷：

掃描 QR CODE

或

到「聊天室」按下問卷連結

或

活動後到閣下登記之電郵地址按下問卷連結