

A hand is shown holding a round, light-colored stone with a simple black smiley face drawn on it. Below this stone is a stack of three more stones: a flat, oval-shaped stone with two horizontal lines, a round stone with several small black dots, and a flat, oval-shaped stone with three vertical lines. The background is a solid teal color.

香港中文大學 教育學院

大學與學校夥伴協作中心
25周年研討會

疫情帶來教育幸福！？

幸福



維基百科
自由的百科全書

首頁

分類索引

特色內容

新聞動態

近期變更

隨機條目

資助維基百科

說明

說明

維基社群

方針與指引

互助客棧

- **持續**時間較長的

- 一種**心靈的滿足**^[1]。

- 自古以來就對**追求**幸福的途徑有着濃厚的興趣。

條目

討論

繁體 ▾

閱讀

編輯

檢視歷史

搜尋維基百科



香港維基社群用戶組的[Facebook專頁](#)、[Instagram](#)、[Telegram頻道](#)正式上線，邀請大家一同關注。

[關閉]

幸福 [編輯]

維基百科，自由的百科全書

↩ 此條目介紹的是幸福。關於其他用法，請見「[幸福 \(消歧義\)](#)」。

幸福（**古希臘語**：εὐδαιμονία、**拉丁語**：felicitas、**英語**：happiness）是一種持續時間較長的心靈的滿足^[1]。人類自古以來就對追求幸福的途徑有着濃厚的興趣。

研究幸福本身，及研究何種人生態度會帶來幸福等等的學問，被稱為「**幸福學**」

（*eudaemonics*）。將幸福視為道德上的最高追求，並以能否帶來幸福作為判斷行為臧否之標準的思想，則被稱為「**幸福主義**」。古典幸福主義的代表是**亞里士多德**，而**功利主義**則是近代哲學中追求幸福的典型。

自20世紀60年代以來，許多科學學科都進行着有關幸福的研究，如**老人學**、**社會心理學**、**臨床研究**、**醫學研究**和**快樂經濟學**等。



人在幸福時，會自然地展現出笑容。佛教有「和顏施」一說，指無論自身真實心態如何，將笑

香港單日有 佔人口比例最 拋離美英高

地區

單日每百萬人口死亡人數

3

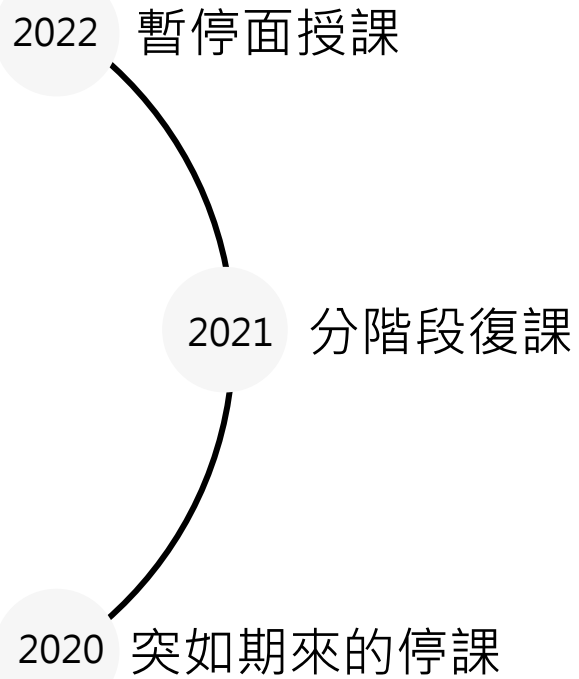
日期

9/3/20



疫情讓學校上了甚麼課？後疫期





- 疫情帶來：
- 不單單恆常
 - 突變
 - 巨變
 - 無可避免
 - 被動的
 -



2020 突如其來的停課

突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課



網課(意識形態)

三年的總結



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課

三年的總結



網課(意識形態)



【ZOOM教學入門】5個開ZOOM Meeting的要點

大家好，相信大家近排都係Home Office，在家中工作，開會都係用ZOOM 開會 我識有D 朋友真係日日用ZOOM開會，由朝ZOOM 到晚 有人覺得用ZOOM 開會好方便，起碼唔駛搭車去開會，慳返好多時間 但係有D 人又好唔中意用ZOOM，覺得用ZOOM 開會，人多起上來就好鬼亂，傾唔到野 咁我自己都用ZOOM 開左好多次會，我會盤點 5 個做ZOOM MEETING時最常發生好鬼死老X 的問題，我同時都有相應的解決方法，如果你跟住我做呢 5 個方法，一定可以改善到ZOOM MEETING 既會議效率！網上開會

ZOOM 開會教學

我係點止學嘢既Andy 叔，係一個專門教人用科技去做多搵多D 生意既電腦導師。如果你想知道多D點樣用互聯網、或者新科技去做多D 生意，可以訂閱讀我呢個YOUTUBE CHANNEL, 搵埋我地個鐘仔 LIKE埋我地個FACEBOOK就可以知道我地最新既課程！



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課

三年的總結



網課(意識形態)



學習平台

傳統學習

網上學習

教師講解

睇片

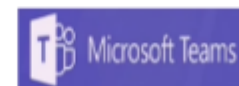
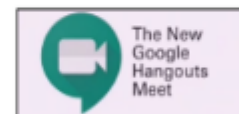
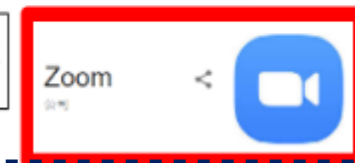
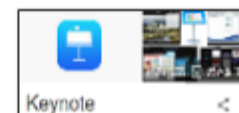
視像
教學

學生答問題
做、交功課

學習平台
電郵、表單

溫習、測驗
老師跟進

學習平台
視像會議



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課

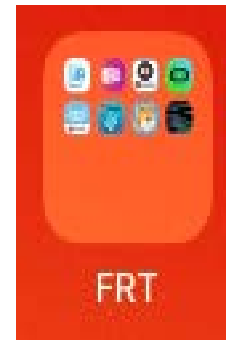
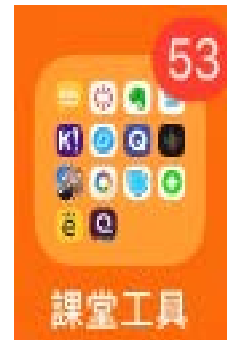
三年的總結

 網課(意識形態)

 學習平台



BYOD



	 Canvas (VLE)	 Google Classroom	 edmodo
戶口及班級管理	• 香港教育板 • Google 	• Google 	• edmodo • Google 
功課題型	MC, 對語, 填空, 下拉, 配對 業上載, 運送學習, 多次	MC, 對語, 填空, 下拉, 方格陣 檔案上寄	MC, 對語, 填空, 配對
批改功能	SpeedGrader 評分 (S-Mark/L) 回饋: 文字/手稿/錄音	回饋: 文字	回饋: 文字
互動功能	• 討論區 • inbox	• Post 貼文 • Inbox	• Post 貼文 • Inbox • FB Like / Share 
第三方插件	edpuzzle, flipgrid, Nearpod, brainpop, geogebra... (集中在 Canvas 版查網)	edpuzzle, flipgrid, Nearpod, brainpop, geogebra... (於不同第三方平台網)	/
網絡存取	香港:  內地: 	香港:  內地: 	香港:  內地: 
技術支援	教育板先導計劃至 20-21 	/	網風

因應校情選用合適的LMS系統



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課

透過LMS系統發放及收集功課

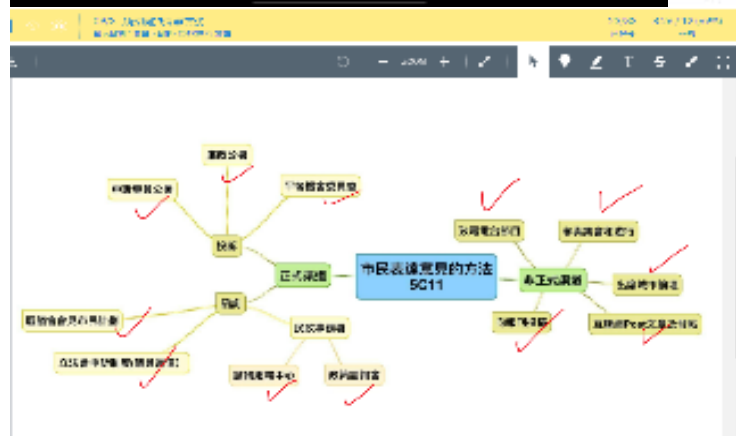
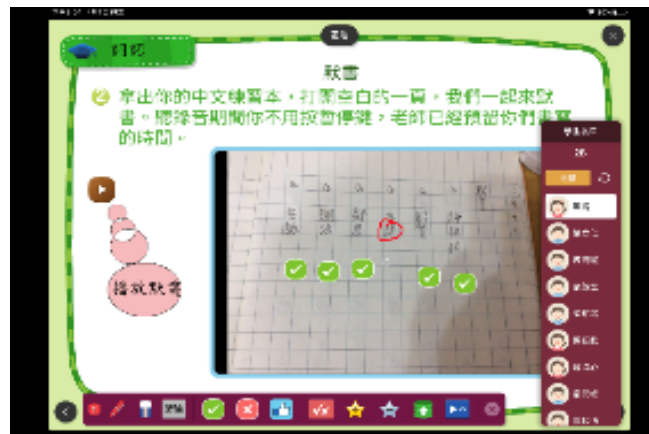
三年的總結



網課(意識形態)



學習平台



2020 突如其來的停課 突破期

三年的總結



網課(意識形態)



學習平台



自主學習

2021 分階段復課

Explain Everything 教學
www.youtube.com

「好學。吾學」
各位同事，知道大家正努力為學生製作不同的學材，IT組現正推出「好學。吾學」系列，讓同事輕鬆學會IT技巧！

今日之選：
Explain Everything: 製作教學短片 (Quinnie)
<https://www.youtube.com/watch?v=41KbKyYnsow>

過去「好學。吾學」重溫：
04/3 (三) Flipgrid: 收集及展示短片 (德威)
<https://youtu.be/JaPZGJBxe9Q>

05/3 (四) Zoom Channel 幫助這功課 (Kinnie)
<https://youtu.be/z6FC3n6iiNU>

06/3 (五) Zoom Lesson 禁止學生標註的方法 (健寧)
<https://youtu.be/e242Rrh3q0A>

9/3 (一) Screencastify: 截取螢幕畫面及可錄音 (Tina)
<https://youtu.be/UVMJbZ4MZMw>

10/3 Quizizz: 問答遊戲 (Javis)

教師自學頻道



tekhnologic
www.youtube.com

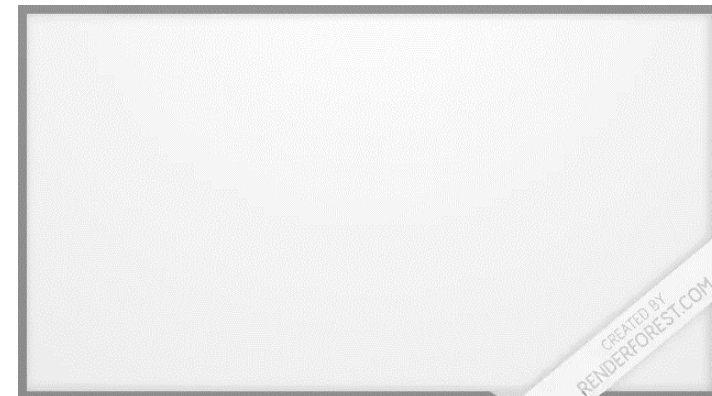
「好學。吾學 2.0」
復課將至,但學生上課不可以隨意走動,又不可以分小組玩遊戲,不如試試用PowerPoint設計一些小遊戲引起學習動機!

今日之選：
tekhnologic
<https://youtu.be/yH115DFyf8s>

過去「好學。吾學2.0」重溫：
01/6 InShot (Saher)
<https://youtu.be/c-XyjuZrpFA>

29/5 Renderforest Make logo and Create logo Video (健寧)
<https://www.youtube.com/watch?v=Xk9AmhVSpLI>

2022 暫停面授課



教師自學頻道

學生自學

鷹鵬教學



混合式學習

傳統課堂

家中

功課

預習

教授基本知識

深究討論

小測

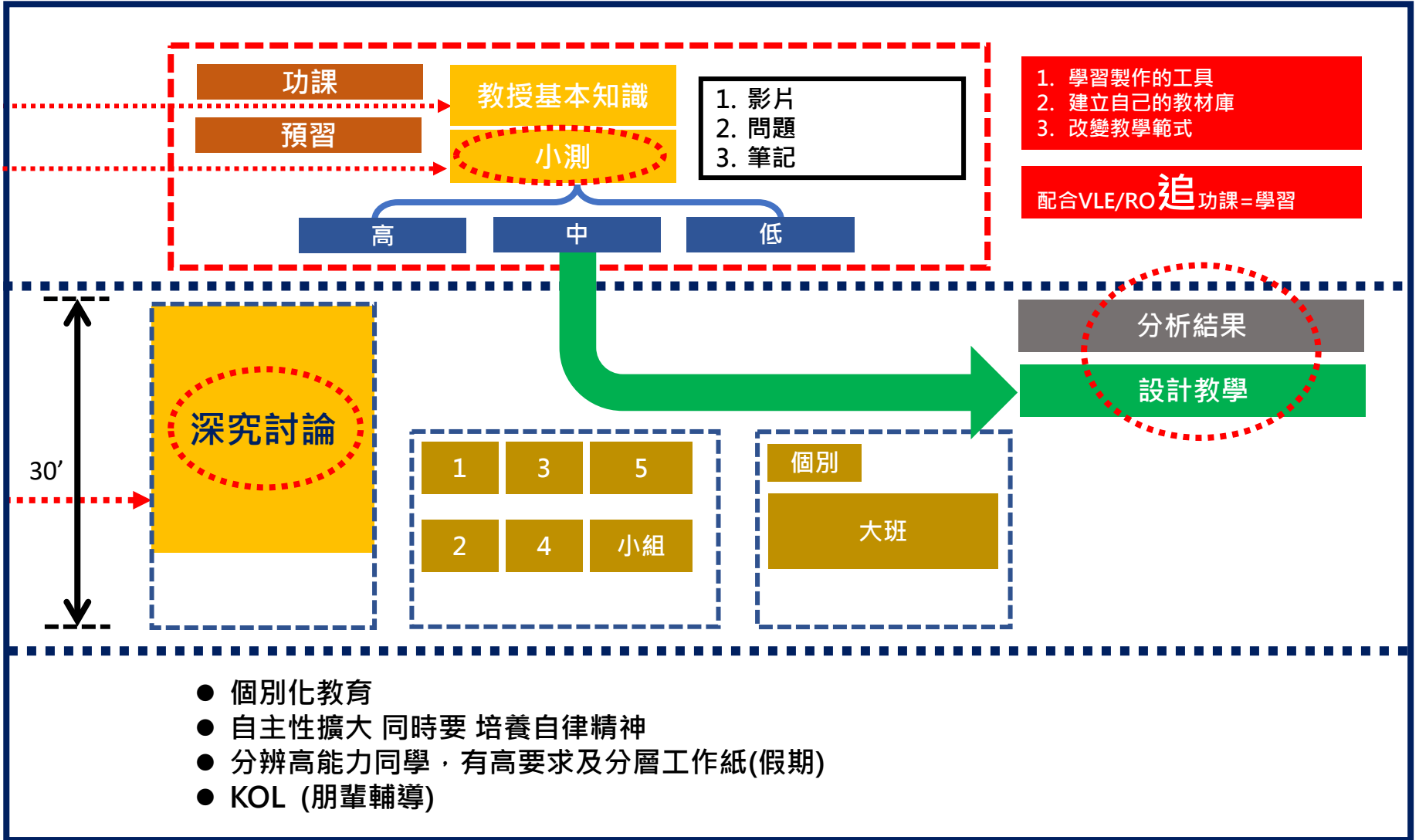
課堂

30'

家中

功課

預習



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課

2022

三年的總結



網課(意識形態)



學習平台



自主學習

例子(常識)

單元名稱	單元目標	教學重點	自學	課堂教授	
《我們的宇宙》	認識恆星、行星和衛星的特點	介紹恆星、行星、衛星			
	認識白晝和黑夜的形成	地球的自轉			
	認識地球的自轉及時差的形成	各地時區的分別			
		計算時差			
		時差的利弊			
		四季的成因			
	認識地球的公轉及四季的形成	直射與斜射			
		地球的公轉			
		直射、斜射與南北半球的季節變化的關係			
		認識月球的外貌特點、運轉規律和盈虧現象	月球的自轉與公轉		
		月相形成的成因			
		月食的成因及形態			
		本影、半影、日全蝕、日環蝕、日偏蝕			
	認識太陽系的八大行星	八大行星次序及其特點			
		八大行星的距離及製作模型			
		探討人類在其他星體居住的可能性			
		認識萬有引力和地心吸力	介紹牛頓、認識萬有引力		
		引力與生活的關係			
		認識各種探索太空的工具	各種衛星的種類與作用		
		了解人類探索太空的成就及最新發展方向	太空人的生活		
	掌握探究天文課題的一些方法，建立探究天文學的基礎能力	製作太空登陸器			
	學會留意科學與科技的最新發展方向及欣賞為此作出貢獻的人	時事題**			
	培養對國際事件的關注及興趣	時事題**			

自學影片

- Ch01_八大行星次序及其特點.mov
- Ch01_恆星行星衛星.mp4
- Ch02_地球的轉動.mov
- Ch02_季節的形成.mp4
- Ch02_時區和時差.mov
- Ch03_月的盈虧.mp4
- Ch03_月相的成因.mp4
- Ch03_月球的轉動.mp4
- Ch04_中國的航天科技發展.mp4
- Ch04_日食月食.mp4
- Ch04_各種衛星的種類與作用.mov
- Ch04_認識萬有引力.mov



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

單元教學

傳統學與教

實體課

知識

技能

態度

目標 1

目標 2

目標 3

目標 4

目標 5

評測

學與教新常態

預習 / 自學

實時課堂 / 網課



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

單元教學

傳統學與教

實體課

知識 技能 態度

目標 1

目標 2

目標 3

目標 4

目標 5

評測

學與教新常態

預習 / 自學

目標 1

目標 3

評測

實時課堂 / 網課

目標 2

目標 4

目標 5

評測



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課



好處：

- 利用新科技幫助學習
- 能因應學生表現調整程度
- 容許教師調節教學編排
- 課程目標可加深 / 加廣



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY
HOW
WHAT

檢示單元重點		→ 認知領域的教學目標 (Bloom's Taxonomy)			
認知能力層次		事實性 Factual Knowledge	程序性 Procedural Knowledge	概念性 Conceptual Knowledge	後設認知 Metacognitive Knowledge
↑	創作	太空術語	閱讀策略	辨認、掌握文體特性	驗算
	評鑑				
	伸展	文體、語句結構	讀書方法	辨別、描述、分類幾何圖形	發展閱讀能力
	重整	數學單位	算式運算	自訂一些標準將動物分類 / 蒐集及分類藝術資訊	提出問題
	解釋	讀音	實驗步驟		提出解難方法
	複述				



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

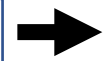
2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

檢示單元重點



認知領域的教學目標 (Bloom's Taxonomy)

認知能力層次		事實性 Factual Knowledge	程序性 Procedural Knowledge	概念性 Conceptual Knowledge	後設認知 Metacognitive Knowledge
實時 課堂 / 網課	創作				
	評鑑				
	伸展				
	重整				
自學教材	解釋		●		
	複述				



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

檢示單元重點



認知領域的教學目標 (Bloom's Taxonomy)

認知能力層次		事實性 Factual Knowledge	程序性 Procedural Knowledge	概念性 Conceptual Knowledge	後設認知 Metacognitive Knowledge
實時 課堂 / 網課	創作				
	評鑑				
	伸展				
	重整			●	
自學教材	解釋				
	複述				



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

檢示單元重點

→ 認知領域的教學目標 (Bloom's Taxonomy)

認知能力層次		事實性 Factual Knowledge	程序性 Procedural Knowledge	概念性 Conceptual Knowledge	後設認知 Metacognitive Knowledge
實時 課堂 / 網課	創作	●			
	評鑑		●		
	伸展				
	重整				
自學教材	解釋				
	複述				



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

例子
(常識)

單元名稱	單元目標	教學重點
《我們的宇宙》	認識恆星、行星和衛星的特點	介紹恆星、行星、衛星
	認識白晝和黑夜的形成	地球的自轉
	認識地球的自轉及時差的形成	各地時區的分別 計算時差 時差的利弊
	認識地球的公轉及四季的形成	四季的成因 直射與斜射 地球的公轉
	認識月球的外貌特點、運轉規律和盈虧現象	直射、斜射與南北半球的季節變化的關係 月球的自轉與公轉 月相形成的成因 月食的成因及形態
	認識太陽系的八大行星	本影、半影、日全蝕、日環蝕、日偏蝕 八大行星次序及其特點 八大行星的距離及製作模型
	認識萬有引力和地心吸力	探討人類在其他星體居住的可能性 介紹牛頓、認識萬有引力 引力與生活的關係
	認識各種探索太空的工具	各種衛星的種類與作用
	了解人類探索太空的成就及最新發展方向	太空人的生活
	掌握探究天文課題的一些方法，建立探究天文學的基礎能力	製作太空登陸器
	學會留意科學與科技的最新發展方向及欣賞為此作出貢獻的人	時事題**
	培養對國際事件的關注及興趣	時事題**



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

WHY

HOW

WHAT

例子
(常識)

單元名稱	單元目標	教學重點	自學	課堂教授
《我們的宇宙》	認識恆星、行星和衛星的特點	介紹恆星、行星、衛星		
	認識白晝和黑夜的形成	地球的自轉		
	認識地球的自轉及時差的形成	各地時區的分別		
		計算時差		
		時差的利弊		
	認識地球的公轉及四季的形成	四季的成因		
		直射與斜射		
		地球的公轉		
		直射、斜射與南北半球的季節變化的關係		
	認識月球的外貌特點、運轉規律和盈虧現象	月球的自轉與公轉		
		月相形成的成因		
		月食的成因及形態		
	認識太陽系的八大行星	本影、半影、日全蝕、日環蝕、日偏蝕		
		八大行星次序及其特點		
		八大行星的距離及製作模型		
	認識萬有引力和地心吸力	探討人類在其他星體居住的可能性		
	介紹牛頓、認識萬有引力			
	引力與生活的關係			
認識各種探索太空的工具	各種衛星的種類與作用			
了解人類探索太空的成就及最新發展方向	太空人的生活			
掌握探究天文課題的一些方法，建立探究天文學的基礎能力	製作太空登陸器			
學會留意科學與科技的最新發展方向及欣賞為此作出貢獻的人	時事題**			
培養對國際事件的關注及興趣	時事題**			

自學影片

> B02-太空 >

名稱

- ▶ Ch01_八大行星次序及其特點.mov
- ▶ Ch01_恆星行星衛星.mp4
- ▶ Ch02_地球的轉動.mov
- ▶ Ch02_季節的形成.mp4
- ▶ Ch02_時區和時差.mov
- ▶ Ch03_月的盈虧.mp4
- ▶ Ch03_月相的成因.mp4
- ▶ Ch03_月球的轉動.mp4
- ▶ Ch04_中國的航天科技發展.mp4
- ▶ Ch04_日食月食.mp4
- ▶ Ch04_各種衛星的種類與作用.mov
- ▶ Ch04_認識萬有引力.mov



自學影片

評測

201-認識宇宙星體



你即將要接受太空特別任務，並將登陸宇宙其中一個星體。

請仔細觀看以下影片，稍後你將接獲與任務相關的資料。



Question 1

太陽系是以哪顆星體為中心的？

- 地球
- 月球
- 太陽
- 金星

Question 2

太陽系位於哪個星系中？

- 大麥哲倫星系
- 仙女座星系
- 銀河系
- 蟹狀星云

Question 3

在太陽系中，哪個星體屬於恆星？

- 太陽
- 火星
- 地球
- 月球

為甚麼天空的月亮有時圓有時缺？請細心觀看以下短片，然後回答問題。



Question 1

月球的引力對地球產生甚麼影響？

- 引起海嘯
- 引起地震
- 引起物體重量增加
- 引起物體重量減少

Question 2

請參考影片的月相，找出在農曆不同時間的月相名稱。

Student	201-認識宇宙星體 Out of 10
5D02 C	10
5D03 C	8
5D04 C	8
5D05 C	10
5D06 FI	10
5D07 FI	8
5D08 H	10
5D09 LU	10
5D10 LU	8
5D11 LU	10
5D12 LU	8
5D13 W	8
5D14 W	6
5D21 C	4
5D22 C	8
5D24 FI	6
5D25 H	6
5D26 JL	4
5D27 LU	8
5D28 LU	6
5D29 LU	8



評測

Question 1

太陽系是以哪顆星體為中心的？

地球
 月球
 太陽
 金星

Question 2

太陽位於哪個星系中？

大麥哲倫星系
 仙女座星系
 銀河系
 星團星系

Question 3

在太陽系中，哪個星體屬於恒星？

太陽
 火星
 地球
 月球

為甚麼天空的月亮有時圓有時缺？請細心觀看以下短片，然後回答問題。



Question 1

月球的引力對地球產生甚麼影響？

引起月相的變換
 潮汐現象
 地球自轉
 造成地震

Question 2

請參考影片的月相，找出在農曆不同時間的月相名稱。

Student	201-初級宇宙空間 Out of 10
SD02 C	10
SD03 C	8
SD04 C	8
SD05 C	10
SD06 FI	10
SD07 FI	8
SD08 H	10
SD09 L	10
SD10 L	8
SD11 L	10
SD12 LI	8
SD13 W	8
SD14 W	6
SD21 C	4
SD22 C	8
SD24 FI	6
SD25 H	6
SD26 JL	4
SD27 LI	8
SD28 LI	6
SD29 LI	8

Attempt 1 同學A Action Log

- 00:02 Session started
- 00:17 Viewed (and possibly read) question #1
- 00:17 Answered the following questions: #1 #2 #3 #4
- 01:17 Viewed (and possibly read) question #2
- 02:02 Viewed (and possibly read) question #3
- 05:17 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 05:17 Resumed.
- 05:32 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 05:32 Resumed.
- 05:47 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 06:02 Resumed.
- 06:47 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 07:02 Resumed.
- 07:47 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 07:47 Resumed.
- 08:32 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 08:32 Resumed.
- 08:47 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 09:02 Resumed.
- 09:17 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 09:17 Viewed (and possibly read) question #4
- 10:02 Stopped viewing the Canvas quiz-taking page...
- 10:02 Resumed.

Attempt 1 同學B Action Log

- 00:01 Session started
- 00:07 Answered the following questions: #1 #2 #3 #4
- 00:16 Viewed (and possibly read) question #1
- 00:31 Viewed (and possibly read) question #2
- 01:01 Viewed (and possibly read) question #3
- 01:16 Viewed (and possibly read) question #4



2020 突如其來的停課
突破期

2021 分階段復課
優化期

2022 暫停面授課

WHY

HOW

WHAT

建立多元化的自學教材庫

單元 > 課題 > 學習重點 (目標) > 存放位置

單元	課題	主要教學內容	儲存位置
B02_光和聲	光和影	發光體與不發光體、透明體vs半透明體vs不透明體、直線進行	https://drive.google.com/open?id=1ubmhV3J6G7WEQEtZyCutwGsFQy9DQtX
	光的反射	平面鏡、凹面鏡、凸面鏡、潛望鏡	https://drive.google.com/open?id=1ush529_EsQPbPrS4VK83ileYXsXHI4P5
	光的折射	玻璃、凹透鏡、凸透鏡、三稜鏡、七色彩虹	https://drive.google.com/open?id=1utExwiFp6nmWX-yelFFEnGGIXwUSZZyl
	聲音的產生	物件振動、振動幅度、聲量、分貝	https://drive.google.com/open?id=1v6Y2S5jXtM8IYpVesej8G2NOzx2NLWz0
	聲音傳播	傳播媒體：氣體vs液體vs固體	https://drive.google.com/open?id=1uStTqJqQADBiHkVrgL4Xz_V4MuFgrQI5
	聲音音調	振動頻率、高低音調	https://drive.google.com/open?id=1uZi5kVjyD6VIQdqFXfJvZHVHR7YdAryv
	聲音與樂器	管樂、弦樂、敲擊樂	https://drive.google.com/open?id=1uqefBoR6Wkms9kwMO79Vy8selTXoGOA7
	隔音與回音	隔音物料、回音與共鳴	https://drive.google.com/open?id=1uy9tj7ekAHwzeva0mFIIRMNuXxQdbsyY
	溫習與評估	溫習題目	https://drive.google.com/open?id=19Y9KZl_v_JRmbxnpYmnnv7Shn9HeBIFg
B03_太陽系	星體	恆星、行星、衛星、彗星	https://drive.google.com/open?id=1IV6W93oYIUBEjMgzd-iZD1pcl4rIWzBn
	日與夜	地球自轉、時區、時差、地軸	https://drive.google.com/open?id=1If5VPuqNr4xSX3npEuo4HofdVzL_lzG
	四季	公轉、直射斜射、赤道	https://drive.google.com/open?id=1IgdXp8W-oAmBOak86HXAGI7IR9HRWRQm
	月相	月圓月缺、月球公轉周期、月相周期	https://drive.google.com/open?id=1liwBwCmJLBljYp1sCRsfRFWjeDgOA
	日蝕	本影、半影、日全蝕、日環蝕、日偏蝕	https://drive.google.com/open?id=1IjcjsP49T045SHGYbnu80wWc6dobtaNy
	月蝕	月全蝕、月偏蝕、半影月蝕	https://drive.google.com/open?id=1lmwg_T52iOIQkaRUj06zcrnBQoaXW30
B04_活在資訊中	資訊的傳播	資訊種類、傳播途徑	https://drive.google.com/open?id=1vaC4_mwHpS0bB3UyJHdVB7kISfQG411N
	資訊素養	網絡陷阱、不良資訊、正確態度	https://drive.google.com/open?id=1vmmMwn66INjZhiMAZKAT9BIK6sevTLjm
	消費	想要vs需要、消費權責、理財態度	https://drive.google.com/open?id=1vhqJ6VPjtlrSj_qSMB09JsCc8X4W8RIA
	認識香港電影及電影節目的評級及分類標誌	電影三級制內容及標誌	https://drive.google.com/file/d/1LLU2tAV6u2ukAKI_JOBzrxFONEGhubR/view?usp=sharing
		節視節目分類及播放時段	https://drive.google.com/file/d/1LLU2tAV6u2ukAKI_JOBzrxFONEGhubR/view?usp=sharing
	認識甚麼是知識產權	知識產權的類別及例子	https://drive.google.com/file/d/10XKsPYOTUdmbmsvZFy9Q7X5zKoXboTVb/view?usp=sharing
能辨識不良刊物並懂得拒絕不良資訊	認識淫褻及不雅條件的內容	https://drive.google.com/file/d/1MUIMo8IA7R_O-o7xWmExxL-NsGmWmFhF/view?usp=sharing	

持續檢示：

- 個別性
- 科技性
- 混合性
- 及時回饋性
- 延展性



2020 突如其來的停課
突破期

三年的總結



網課(意識形態)



學習平台



自主學習



半日課(空間)

半日課

- 意外的空間
- 自學課延續
- 混合式學習
- 家長的聲音
- 專業的反思

2021 分階段復課

如果復課

最後放學時間
12:45

2022 暫停面授課

半日時間表

時間	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:40-8:40		級統籌會	英文備課	常識備課	中文備課	數學備課
8:00-8:10	10	收功課時段		早會(高) + 收功課時段	早會(低) + 收功課時段	收功課時段
8:10-8:40	30	中	中			中
8:40-9:10	30	中	中 (戲劇)	中	中	中
9:10-9:40	30	英	英	英	英	英
9:40-10:10	30	英	英	英	英	數
10:10-10:30	20	小息				
10:30-11:00	30	數	數	數	數	數
11:00-11:30	30	常	常	常	數	常
11:30-12:00	30	視	音	體	常	FRT
12:00-12:30	30	視	音	體	生教/基教	FRT

+5分鐘

+10分鐘

突然留白的空間



優化下午學時

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

檢視每位學生的需要：
拓闊學習空間，更有彈性安排學習及興趣活動

Block Timetable：
Tin's Time / Golden Hour / 夢飛翔時段.....

課堂學習、
學習時間
維持不變

13:30

導修

導修

14:00-
14:45

多元學習體驗

(閱讀 / 生命教育 / 智趣活動課
/ 班級經營 / 主題式學習)

多元學習體驗

(閱讀 / 生命教育 / 智趣活動課
/ 班級經營 / 主題式學習)

照顧學習多樣性、
拓闊學習空間

14:45

16:00

17:00

17:30

課後延展

(學科輔導 / 學習挑戰站 / 開放校園 / 課後興趣班 / 校隊 / 尖子培訓)

功輔班 (托管服務)

優化下午學時

14:00-
14:45

多元學習體驗

(閱讀 / 生命教育 / 智趣活動課
/ 班級經營 / 主題式學習)

多元學習體驗

(閱讀 / 生命教育 / 智趣活動課
/ 班級經營 / 主題式學習)

14:45

16:00

17:00

17:30

課後延展

(學科輔導 / 學習挑戰站 / 開放校園 / 課後興趣班 / 校隊 / 尖子培訓)

功輔班 (托管服務)

	2023-02-20 (一)	2023-02-21 (二)	2023-02-22 (三)	2023-02-23 (四)	2023-02-24 (五)	浮尖	補底
14:45 - 16:00 SRC101_P1中文學科輔導_星期一 (202)				14:45 - 16:30 LC401_P1學習挑戰站_星期四 (203 / 834 4959 4599)	14:45 - 16:30 LC501_P1學習挑戰站_星期五 (203 / 834 4959 4599)	V(中數)	
15:00 - 16:00 M0107 Lego專注力訓練工作坊 (406 (3E))						V(全)	
			14:00 - 15:00 M0306 趣味英語拼音班(初階) (203 (1B)、204 (1C))			V(全)	
						V(英)	
						V(全)	
				14:45 - 16:00 E0406P1-2創意美術室 (204 (1C))		V(英)	
					15:00 - 16:00 M0507 P.1 Vocabulary Builder Course (204 (1C))	V(全)	
						V(英)	
15:00 - 16:00 M0107 Lego專注力訓練工作坊 (406 (3E))	14:45 - 17:00 A0207 劍擊 (兩一)					V(全)	
			14:00 - 15:00 M0306 趣味英語拼音班(初階) (203 (1B)、204 (1C))	14:45 - 16:00 E0406P1-2創意美術室 (204 (1C))	15:00 - 16:00 M0507 P.1 Vocabulary Builder Course (204 (1C))		V(全)
14:45 - 16:00 SRC101_P1中文學科輔導_星期一 (202)			14:00 - 15:00 M0306 趣味英語拼音班(初階) (203 (1B)、204 (1C))				V(全)

檢視每位學生的學習
及課後狀況，安排課
後支援 / 浮尖活動

2020 突如其來的停課

突破期

2021 分階段復課

2022 暫停面授課

三年的總結



網課(意識形態)



學習平台



自主學習



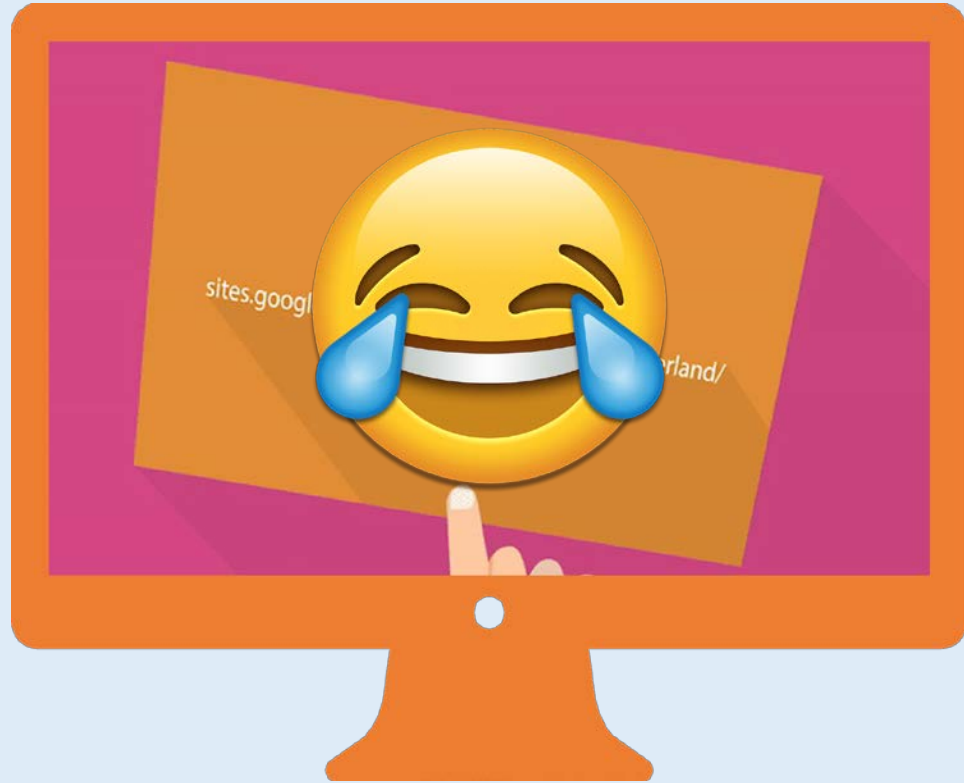
半日課(空間)



網上延伸



遊戲式綜合自學平台 **Timberland**



期望：成為恒常支援假期生活策略，建立學生健康富意義的長假生活
延展學時，培養主動學習的動機
自學的**同時**，在平台上互學，力求進步

遊戲式綜合自學平台 Timberland

生活時間表

培養同學、家長管理時間、建好習慣



別有洞Tin



童創、童玩、同樂
一站式互動自學、探索區域

體育小TIN地

~ Let's do it ~



運動專區

運動教學、挑戰



發掘知識的自學平台

桌遊Tin地



桌遊樂園

線上學、玩桌遊

頻頻What's APP



介紹有趣的程式

Net Channel



與Net線上學英文

遊戲式綜合自學平台 **Tinberland**

生活時間表

培養同學、家長管理時間、建好習慣



別有洞Tin



童創、童玩、同樂
一站式互動自學、探索區域

體育小TIN地

~ Let's do it ~



運動專區

運動教學、挑戰



發掘知識的自學平台

桌遊Tin地



桌遊樂園

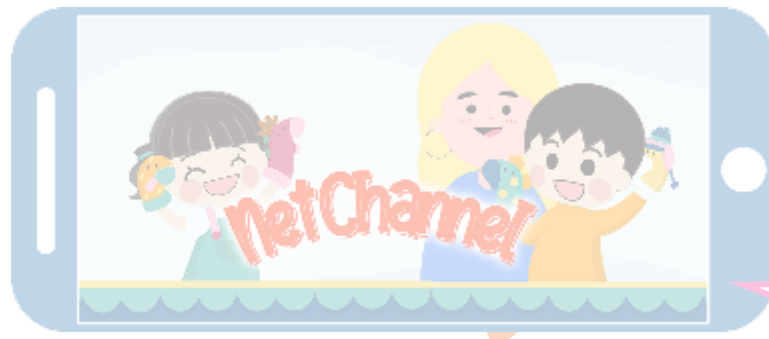
線上學、玩桌遊

頻頻What's APP



介紹有趣的程式

Net Channel



與Net線上學英文



班本共同建立：

按班本自訂時段

酷「暑」生活時間表 班別：2E

	Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五
8:30	起床/梳洗/吃早餐				
上午	做功課(PK) 遊戲 閱讀 音樂 繪畫 手工藝 體育				
下午	Timberland 英語活動 遊戲 閱讀 音樂 繪畫 手工藝 體育				
晚上	親子時間				
10:00前	梳洗/睡覺/覆習				

酷「暑」生活時間表 班別：2E

	Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五
8:30	起床/梳洗/吃早餐				
9:00-12:00	學習新技能 Timberland 閱讀 遊戲 音樂 繪畫 手工藝 體育				
12:00-1:00	午膳				
1:00-4:00	閱讀 遊戲 音樂 繪畫 手工藝 體育				
4:00後	親子時間、自理、家務				

酷「暑」生活時間表 班別：5B

	Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五
8:30-9:00	起床/梳洗/吃早餐				
9:00-12:00	Part A: 數學/閱讀/遊戲/英文/學習活動 Part B: 科學/音樂/體育/閱讀				
12:00-1:00	午膳/休息/自理、家務				
1:00-4:00	Part A: 閱讀/英語/閱讀 Part B: 數學/閱讀/遊戲/英文/學習活動				
4:00-6:00	閱讀/遊戲/體育/自理、家務				
6:00-7:00	親子/閱讀/英文/學習活動				
7:00-10:00	閱讀/遊戲/體育/自理、家務				
10:00	睡覺				

按特性自訂時間表

酷「暑」生活時間表 班別：2C女子組

	Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五
9:00	起床/梳洗/吃早餐				
10-11:00(1)	運動	運動	運動	運動	運動
11-12:00(1)	班主任課	溫習/功課	溫習/功課	溫習/功課	溫習/功課
12-1:00(1)	閱讀	閱讀	閱讀	閱讀	閱讀
1-3:00(2)	休息/午餐	休息/午餐	休息/午餐	休息/午餐	休息/午餐
3-4:00(1)	家務	家務	家務	家務	家務
4-5:00(1)	Tinberland	Tinberland	Tinberland	Tinberland	Tinberland
5-10:00(5)	興趣活動/自由時間	興趣活動/自由時間	興趣活動/自由時間	興趣活動/自由時間	興趣活動/自由時間
晚上	親子活動/10:00前睡覺, 保證充足的睡眠				

按個人自訂時間表

酷「暑」生活時間表 班別：8D01

	Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五
8:30	起床/梳洗/吃早餐				
9:00	與班主任有約	加油站	加油站	加油站	加油站
10:00	Tinberland	加油站	加油站	加油站	加油站
11:30	休息	Tinberland	休息	休息	休息
12:00	食飯	食飯	食飯	食飯	食飯
13:00	做功課	做運動	做運動	做運動	做運動
14:00	打機	打機	Tinberland	Tinberland	Tinberland
15:00	打機	打機	打機	打機	打機
16:00	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間

建立自學習慣

遊戲式綜合自學平台 Timberland

生活時間表
培養同學、家長管理時間、
建好習慣



童創、童
玩、同樂
一站式互
動自學、
探索區域

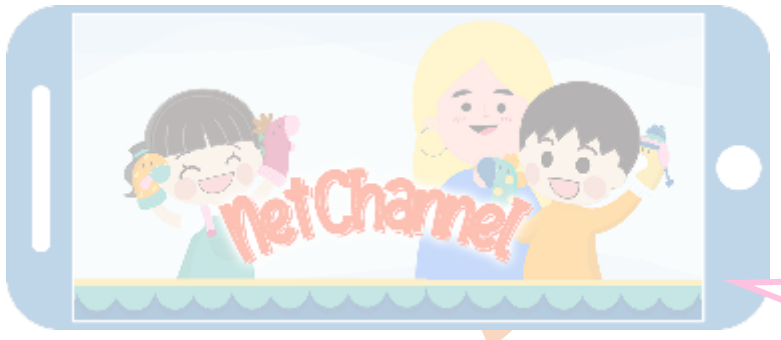


運動專區
運動教學、挑戰

發掘知識的自學平台

桌遊樂園
線上學、玩桌遊

介紹有趣的程式



與Net線上學英文



整合校本及坊間活動和資訊

存放學校過往精彩影片，如魔術、巴士介紹、TinTuber，部分**需要完成挑戰獲得解鎖**才能瀏覽



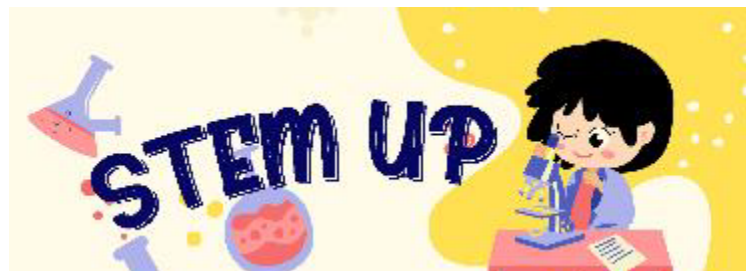
定期發放互動挑戰

閱讀推介，包括電子書、繪本動畫、有聲書等（包括校內或坊間資源）



完成挑戰可獲特別區域解鎖

透過影片、VR或360角度，讓學生足不出戶也能瀏覽海外、神州、本地或校內的場景



內含STEM Challenge、趣味十足的科學科技資訊，既互動且多元化，讓學生一同參與，成功參與可獲**解鎖**



整理校本及坊間資源，以一站式行事曆方式將資源整合，供學生按日子及興趣自行參與



利用Padlet展示同學參與挑戰的成果，所有成功參與的同學可獲得解鎖，參與其他

整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖

每次設不同挑戰



挑戰發佈：2022年3月14日

材料預備：果汁、冰塊（約一人碗）、鹽（約半杯）、潔淨密實袋、膠盒

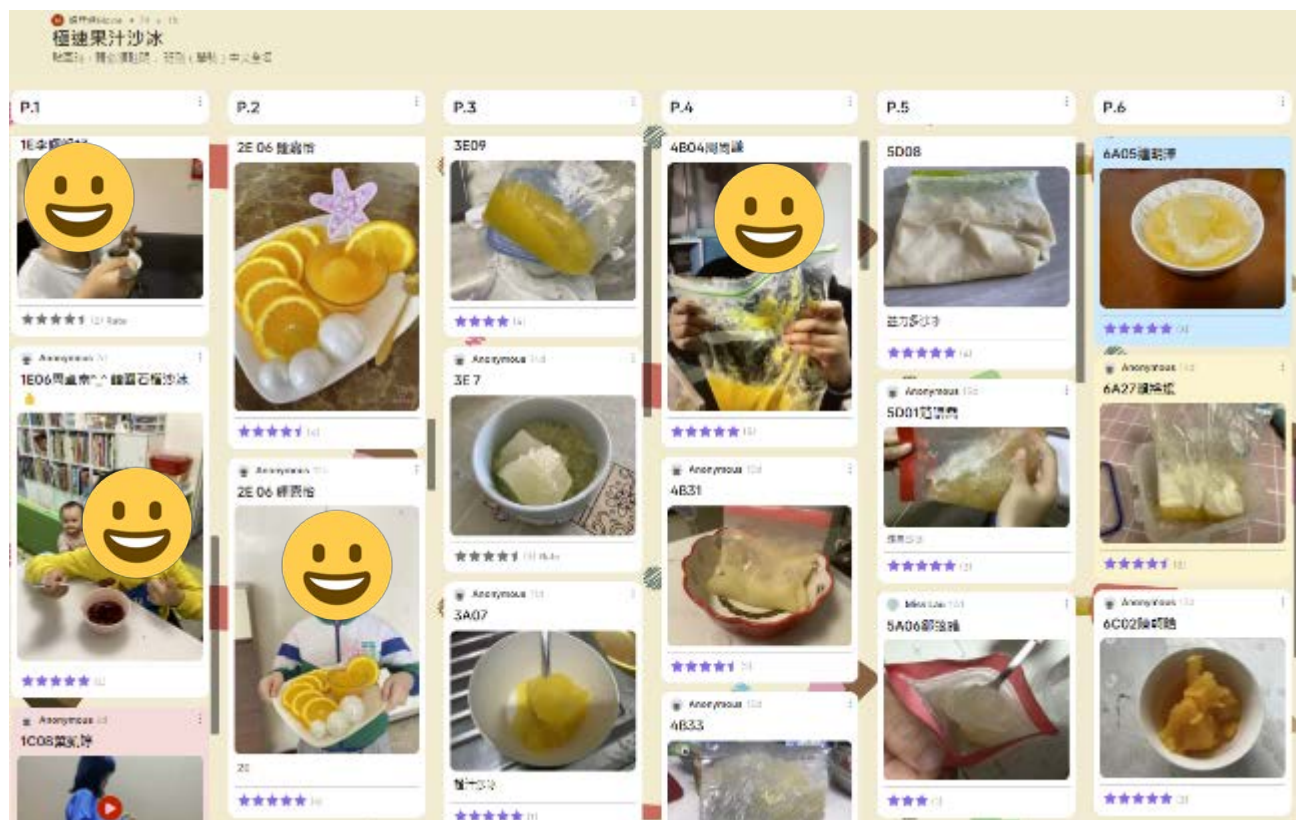


完成挑戰的同學，可前往 [我都做得到:技能解鎖展示區](#)，上傳自製果汁沙冰完成圖，在下一個工作大後就能探索Timberland的神秘區域！

挑戰原理：鹽的結晶結構遇水，溶解的時候，會吸收大量的熱量，從而將盒內溫度降到零下十多度，於是瞬間果汁的溫度降低，使果汁的水分凝固，就變成沙冰了！

你也可以試試在密實袋內放置不同的液體，看看有何分別！

完成後上傳Timberland內嵌的Padlet壁報板：

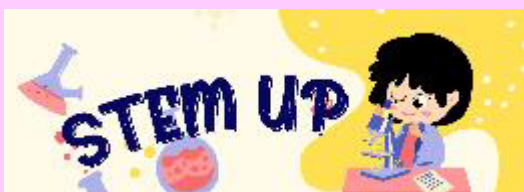


整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖

將自學習慣的理念
帶入家庭（特別是
低小）



挑戰發佈：2022年3月14日

材料預備：果汁、冰塊（約一人碗）、鹽（約半杯）、潔淨密實袋、膠盒



完成挑戰的同學，可前往 [我都做得到:技能解鎖展示區](#)，上傳自製果汁沙冰完成圖，在下一個工作大後就能探索Timberland的神秘區域！

挑戰原理：鹽的結晶結構遇水，溶解的時候，會吸收大量的熱量，從而將盒內溫度降到零下十多度，於是瞬間果汁的溫度降低，使果汁的水分凝固，就變成沙冰了！

你也可以試試在密實袋內放置不同的液體，看看有何分別！

完成後上傳Timberland內嵌的Padlet壁報板：



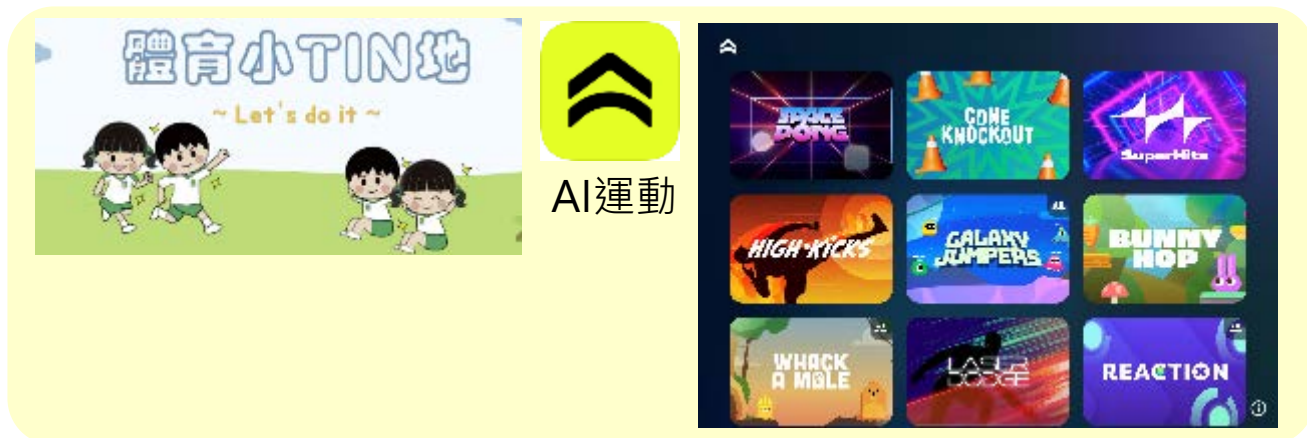


整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖

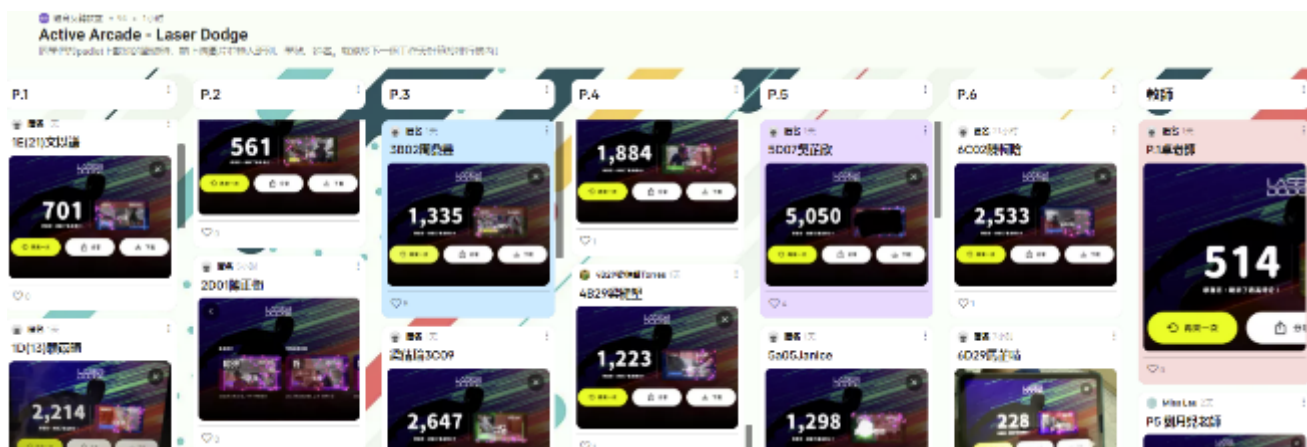
其他挑戰例子：



讓學生在線上比拼，營造積極氣氛：

各級龍虎榜

排名	班別 + 學號	姓名	分數	排名	班別 + 學號	姓名	分數
1	3C09	梁倩瑜	2647	1	5A27	林洛彤	8973
2	3A02	張善兒	2439	2	5D07	吳芷欣	6945
3	3E01	陳卓朗	2302	3	5B13	利昶昇	5190
4	3D16	盧永康	1994	4	5B29	吳凱霖	2298
5	3D12	李晟睿	1601	5	5B06	趙欣陶	2254
6	3E21	黃翊峯	1447	6	5D21	陳靖童	1737
7	3B02	周鼎豐	1335	7	5D05	梁穎怡	1298
8	3D06	刁奕鳴	1272	8	5A21	陳宏軒	891
9	3A11	林宛喬	836	9	5C26	葉皓天	883
10	3A08	江瓊	778	10	5B05	張樂兒	878





整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖



- Tinberland解鎖區域：
- Magic Time
 - Minecraft Discovery
 - 益智動畫
 -

只有展示作品的同學才可以 **解鎖**

特別區域「Magic Time」及其他神秘區域！

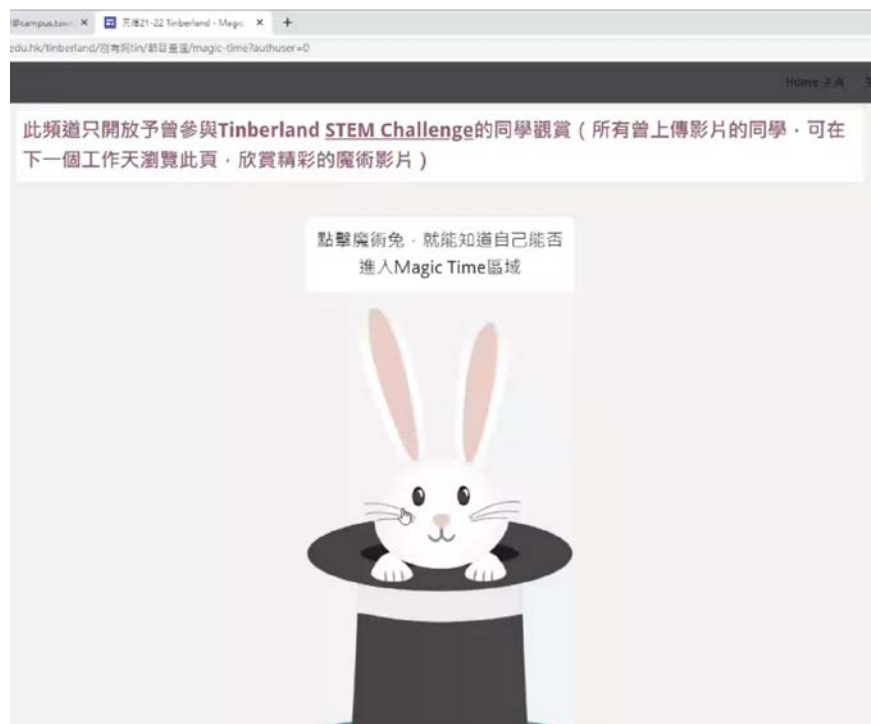


整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖

未有參與暑期挑戰

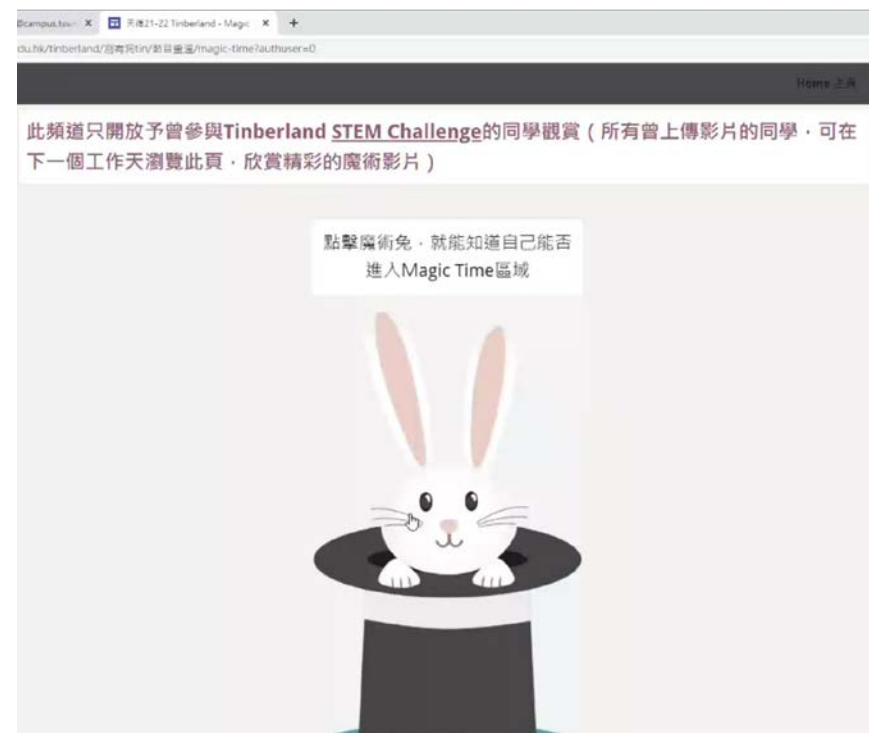


吸引部分同學按鍵以求獲取權限 ▶

好奇心法則

- 收件區 有人要求共用「Tinberland - magic」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - magic」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - magic」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - minecraft」
- 收件區 有人要求共用「Tinberland - magic」

曾參與暑期挑戰



曾完成挑戰的同學，在相關區域內，按下特設按鈕，就能瀏覽相關網頁內容

別有洞Tin

整合校本及坊間活動和資訊

定期發放互動挑戰

完成挑戰可獲特別區域解鎖

參與挑戰



天禧書設計師

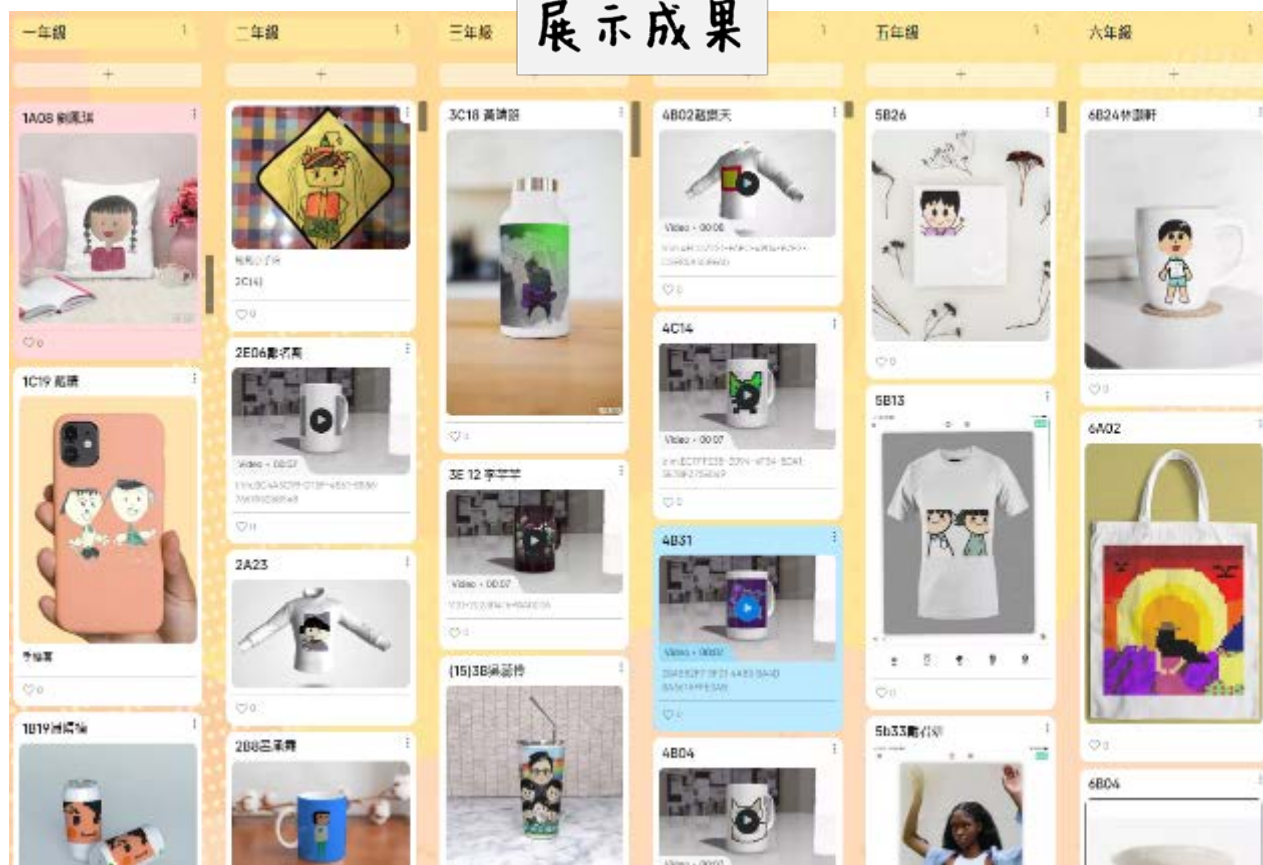
Step 1: 以在網絡分佈第一條有關於天禧書主題的帖子 (可以透過App瀏覽所有的帖子)

Step 2: 以畫作列表用這格式 Mockup 你的作品 (製作自己的天禧書影片)

Step 3: 將完成的作品上傳到 [互動社區](#)，並加上自己的姓名、班級或學號。

Step 4: 將作品，到發現上傳的圖片並討論，尋求新想法，將不會計分存心才數。

展示成果



獲得解鎖



WHY

HOW

WHAT

綜合自學平台 Timberland

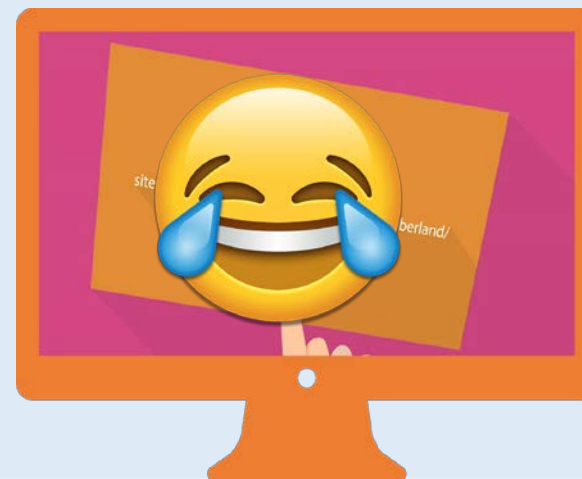
設有各項線上挑戰

> 互動桌遊

> STEM Challenge

> 悅讀任務

> 體能挑戰

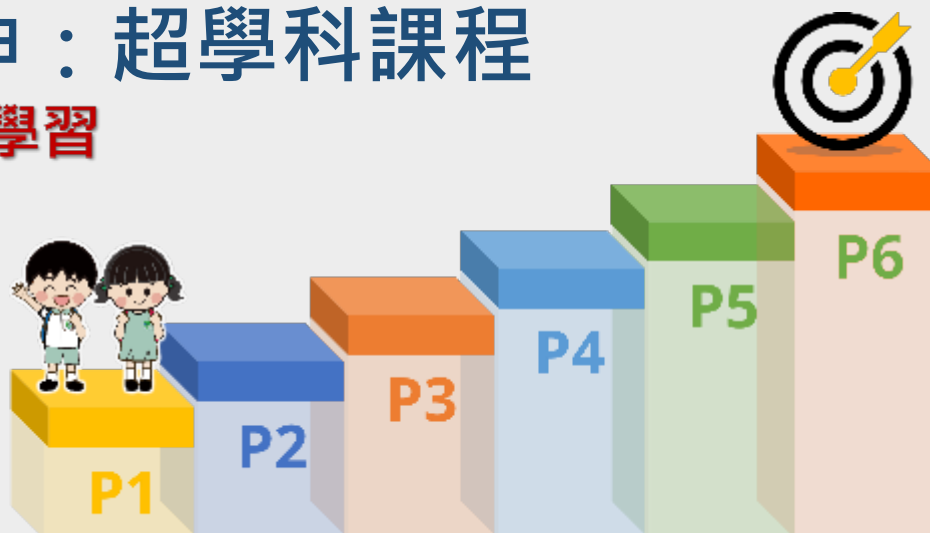


跨學科課程的延伸：超學科課程

Deep Learning 深度學習

21世紀未來技能(Soft Skill)

- 同理心 Compassion
- 溝通 Communications
- 信心 Character / Confidence
- 合作 Collaboration
- 創造力 Creativity
- 好奇心 Curiosity
- 思維能力 Critical Thinking



天信22-23 Timberland

最新消息

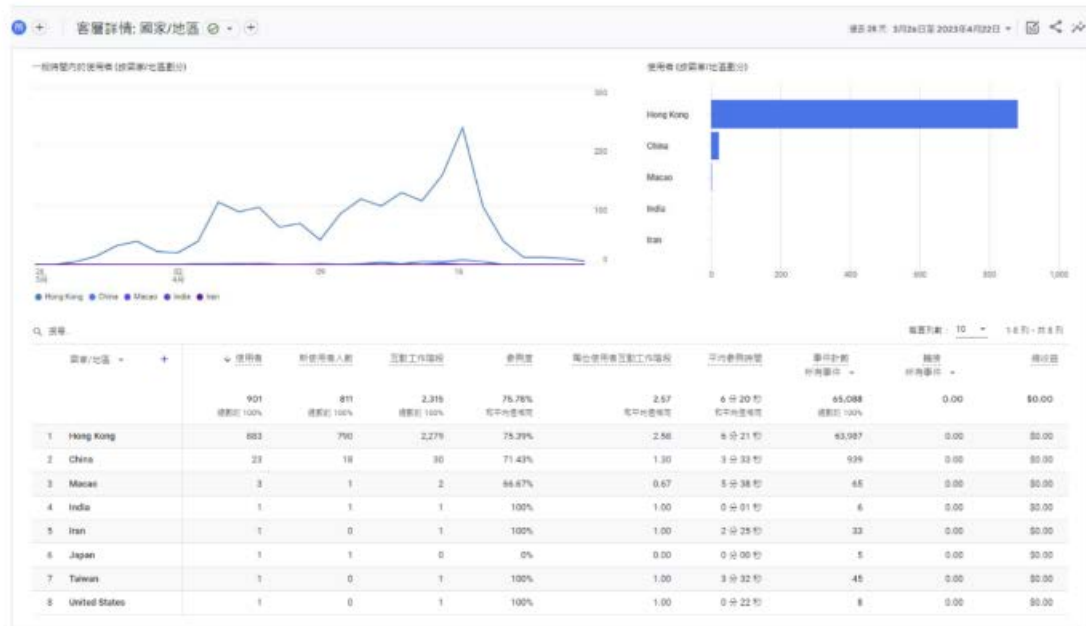
- Timberland 慶祝復活節假期，同學以完成「別有洞Tin」英文、遊戲及Fun & Robotic Technology 挑戰任務，將贏得與好友齊集連人禮物，毫不吝嗇，快來「搶佔洞Tin」奪取任務。
- 每年一度的復活節彩蛋又同大家見面啦！精彩的賞臉影片齊集同一頁，你還可以參加賞臉線上賞臉活動，快來「搶佔洞Tin」搶奪詳情！

管理時間，建好習慣

盡責勤勞天職人，

重你同創，同玩、同樂，你又怎能錯過？

假期留在溫暖的家。



搜尋...

購買標題與遊戲類別	瀏覽	使用者	每個使用者的觀看
	24,438 總數的 100%	901 總數的 100%	27.12 視平均值得可
1 天信22-23 Timberland - 別有洞Tin	6,591	821	8.03
2 天信22-23 Timberland - 我都會得到，技能解鎖層平區	4,540	694	6.54
3 天信22-23 Timberland	4,026	849	4.74
4 天信22-23 Timberland - FRT	1,722	539	3.19
5 天信22-23 Timberland - Easter DIY	1,569	575	2.73
6 天信22-23 Timberland - Mockitup!	1,517	528	2.87
7 天信22-23 Timberland - Wordle	1,212	527	2.30
8 天信22-23 Timberland - 生活時間表	673	259	2.60
9 天信22-23 Timberland - FRT-P1-2	541	188	2.88
10 天信22-23 Timberland - FRT-P3-4	467	242	1.93
11 天信22-23 Timberland - FRT-P5-6	406	159	2.55
12 天信22-23 Timberland - 聖誕Tin地	373	215	1.73

使用者

901

新使用者人數

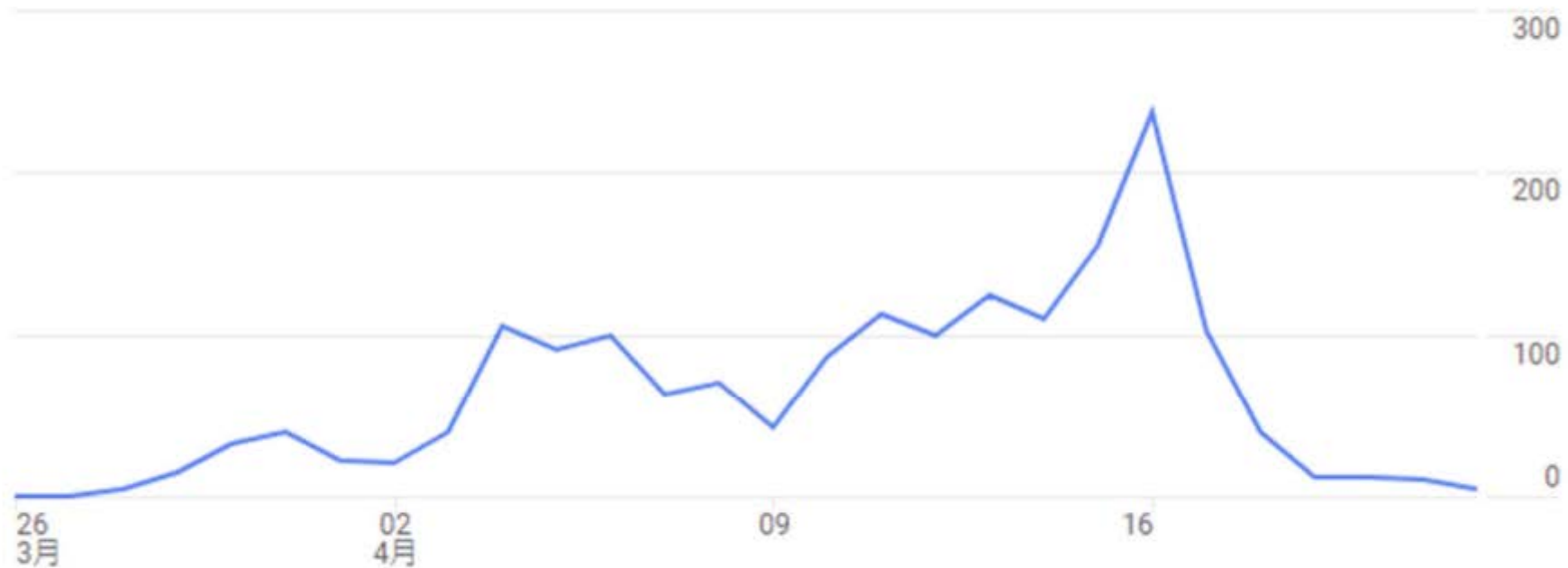
811

平均參與時間 ?

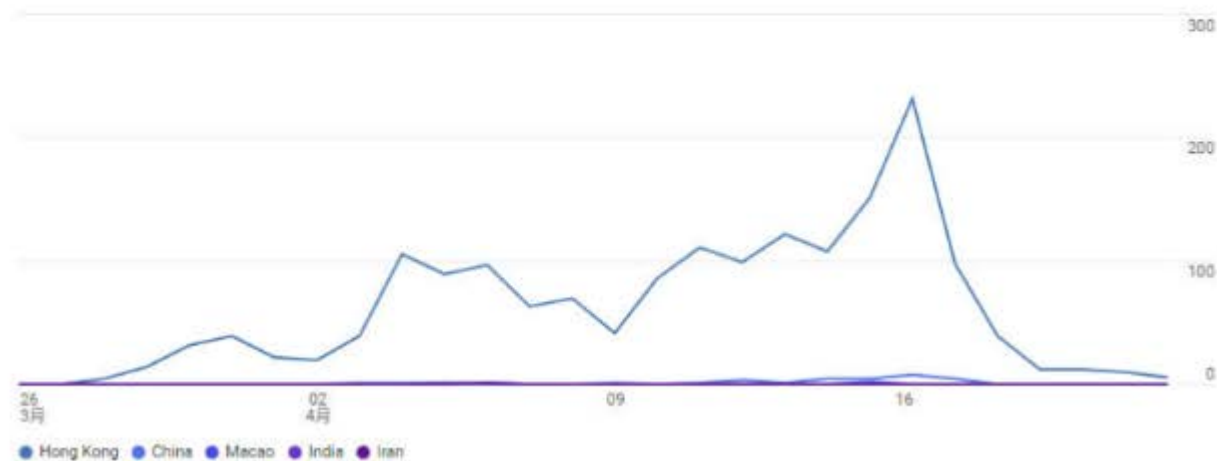
6 分 20 秒

總收益 ?

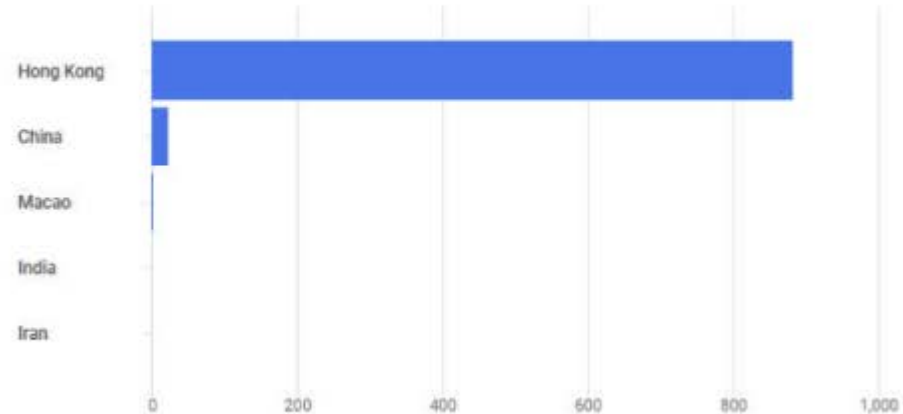
\$0.00



一段時間內的使用者 (按國家/地區劃分)



使用者 (按國家/地區劃分)



搜尋

每頁列數: 10 1-8 列, 共 8 列

國家/地區	使用者	新使用者人數	互動工作階段	參與度	每位使用者互動工作階段	平均參與時間	事件計數 所有事件	轉換 所有事件	總收益
	901 總數的 100%	811 總數的 100%	2,315 總數的 100%	75.78% 和平均值相同	2.57 和平均值相同	6 分 20 秒 和平均值相同	65,088 總數的 100%	0.00	\$0.00
1 Hong Kong	883	790	2,279	75.39%	2.58	6 分 21 秒	63,987	0.00	\$0.00
2 China	23	18	30	71.43%	1.30	3 分 33 秒	939	0.00	\$0.00
3 Macao	3	1	2	66.67%	0.67	5 分 38 秒	65	0.00	\$0.00
4 India	1	1	1	100%	1.00	0 分 01 秒	6	0.00	\$0.00
5 Iran	1	0	1	100%	1.00	2 分 25 秒	33	0.00	\$0.00
6 Japan	1	1	0	0%	0.00	0 分 00 秒	5	0.00	\$0.00
7 Taiwan	1	0	1	100%	1.00	3 分 32 秒	45	0.00	\$0.00
8 United States	1	0	1	100%	1.00	0 分 22 秒	8	0.00	\$0.00

🔍 搜尋...

網頁標題與畫面類別 ▾	+	↓ 瀏覽 24,438 總數的 100%	使用者 901 總數的 100%	每個使用者的觀看 27.12 和平均值相同
1	天循22-23 Timberland - 別有洞Tin	6,591	821	8.03
2	天循22-23 Timberland - 我都做得到！技能解鎖展示區	4,540	694	6.54
3	天循22-23 Timberland	4,026	849	4.74
4	天循22-23 Timberland - FRT	1,722	539	3.19
5	天循22-23 Timberland - Easter DIY	1,569	575	2.73
6	天循22-23 Timberland - Mockitup!	1,517	528	2.87
7	天循22-23 Timberland - Wordle	1,212	527	2.30
8	天循22-23 Timberland - 生活時間表	673	259	2.60
9	天循22-23 Timberland - FRT-P1-2	541	188	2.88
10	天循22-23 Timberland - FRT-P3-4	467	242	1.93
11	天循22-23 Timberland - FRT-P5-6	406	159	2.55
12	天循22-23 Timberland - 智優Tin地	373	215	1.73

天信22-23 Timberland

最新消息

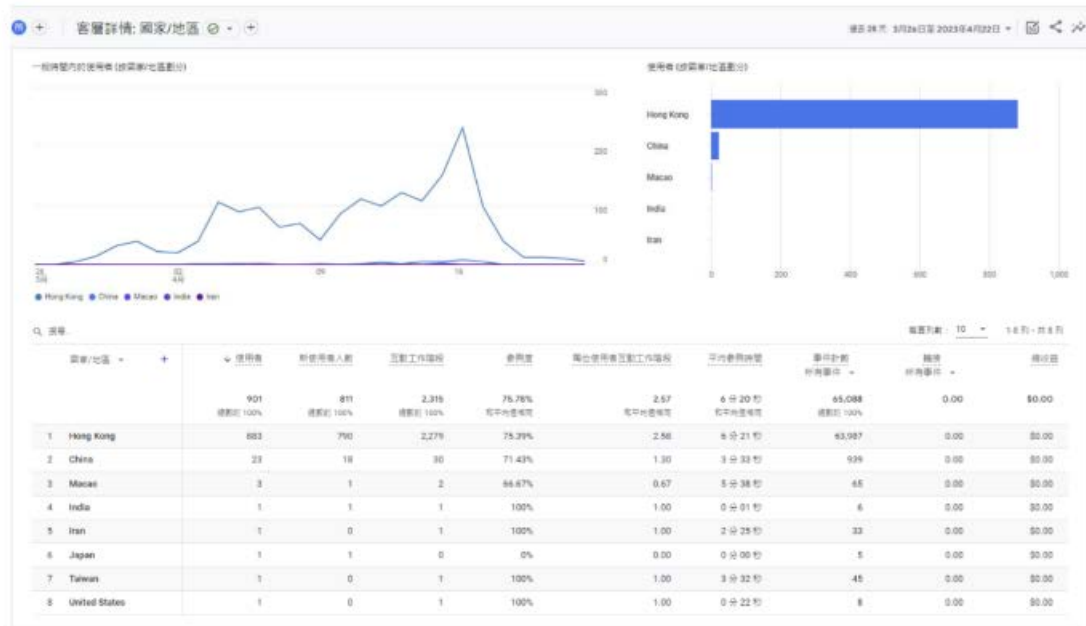
- Timberland 慶祝復活節假期，同學以完成「別有洞Tin」英文、遊戲及Fun & Robotic Technology 挑戰任務，將贏得與好友齊集多人禮券，盡享消費，快來「搶佔洞Tin」奪取任務。
- 每年一度的復活節彩蛋又同大家見面啦！精彩的賞彩蛋片章聯袂一賞，你還可以參加賞時線上賞彩蛋活動，快來「搶佔洞Tin」搶奪詳情！

管理時間，建好習慣

盡責勤勞天蠶人，

重你同創，同玩、同樂，你又怎能錯過？

假期留在溫暖的家。



搜尋...

購買標題與遊戲類別	瀏覽	使用者	每個使用者的觀看
	24,438 總數的 100%	901 總數的 100%	27.12 視平均值得可
1 天信22-23 Timberland - 別有洞Tin	6,591	821	8.03
2 天信22-23 Timberland - 我都會得到，技能解鎖層平區	4,540	694	6.54
3 天信22-23 Timberland	4,026	849	4.74
4 天信22-23 Timberland - FRT	1,722	539	3.19
5 天信22-23 Timberland - Easter DIY	1,569	575	2.73
6 天信22-23 Timberland - Mockitup!	1,517	528	2.87
7 天信22-23 Timberland - Wordle	1,212	527	2.30
8 天信22-23 Timberland - 生活時間表	673	259	2.60
9 天信22-23 Timberland - FRT-P1-2	541	188	2.88
10 天信22-23 Timberland - FRT-P3-4	467	242	1.93
11 天信22-23 Timberland - FRT-P5-6	406	159	2.55
12 天信22-23 Timberland - 智愛Tin地	373	215	1.73

2020 突如其來的停課
突破期

2022 暫停面授課

三年的總結

 網課(意識形態)

 學習平台

 自主學習

 半日課(空間)

 網上延伸

 家長關係

學校信念
家長是學校一份子



身份 = 等同老師
對家長的態度

加以強調，肯定身份
建立關係，產生歸屬感





新契機

我們的擔憂

- 疫情反復
- 路程遙遠，家長未必願意遠行
- 圍餐……

最後有多少人參與？
(只有80個名額)





馬屎洲自然教育徑, 大埔科學園參觀, 豐盛午餐, 大自然X科技體驗一天遊

精彩行程包括

專車由天水圍出發
馬屎洲自然教育徑
富臨皇宮大酒樓
科學園遊覽
專車接送回程







出發日期：2022年11月26日(星期六)
集合時間：09:00(逾時不候)
解散時間：16:30
集合及解散地點：天水圍循道衛理小學
*以上解散時間只供參考，一切按當日交通情況為準。

【費用已包括】

- 1) 專車來回天水圍至旅遊地點。
- 2) 富臨皇宮大酒樓風味午餐。
- 3) 本地一天旅遊人保險。
- 4) 最少30人成團

風味餐

貴妃雞

粟米魚肚羹

香辣肉碎茄子

蝦米蔥花蒸水蛋

枝竹炆魚塊

生炒排骨

野菌燒豆腐

【安心防疫準則】【編號：WT0014】

- 每團時間提供中、英文姓名及身份證號碼
- 團友上車時需量度體溫
- 午餐提供公筷給團友使用
- 領隊及導遊出發前已接受病毒檢測
- 旅遊巴士定期消毒
- 旅行社已為團友購買健康旅遊保險
- 所有旅行團參加者，必需全程佩戴口罩已安插安心出行的智能手機，於登上交通工具和團人已顯示安心出行二維碼的場所時使用。
- 本地旅遊行程參加者根據「旅遊通行政」的最新規定，按最新2019 烈烈病毒防疫法。



貴州旅行社有限公司 承辦 聯絡號碼：354148 查詢電話：2327-3888 *行程及飲食如有任何變動，以當日確切安排為準。 *以上圖片僅供參考。



新契機——「馬屎洲」親子旅行

共 **558** 人
報名





新契機——「馬屎洲」親子旅行

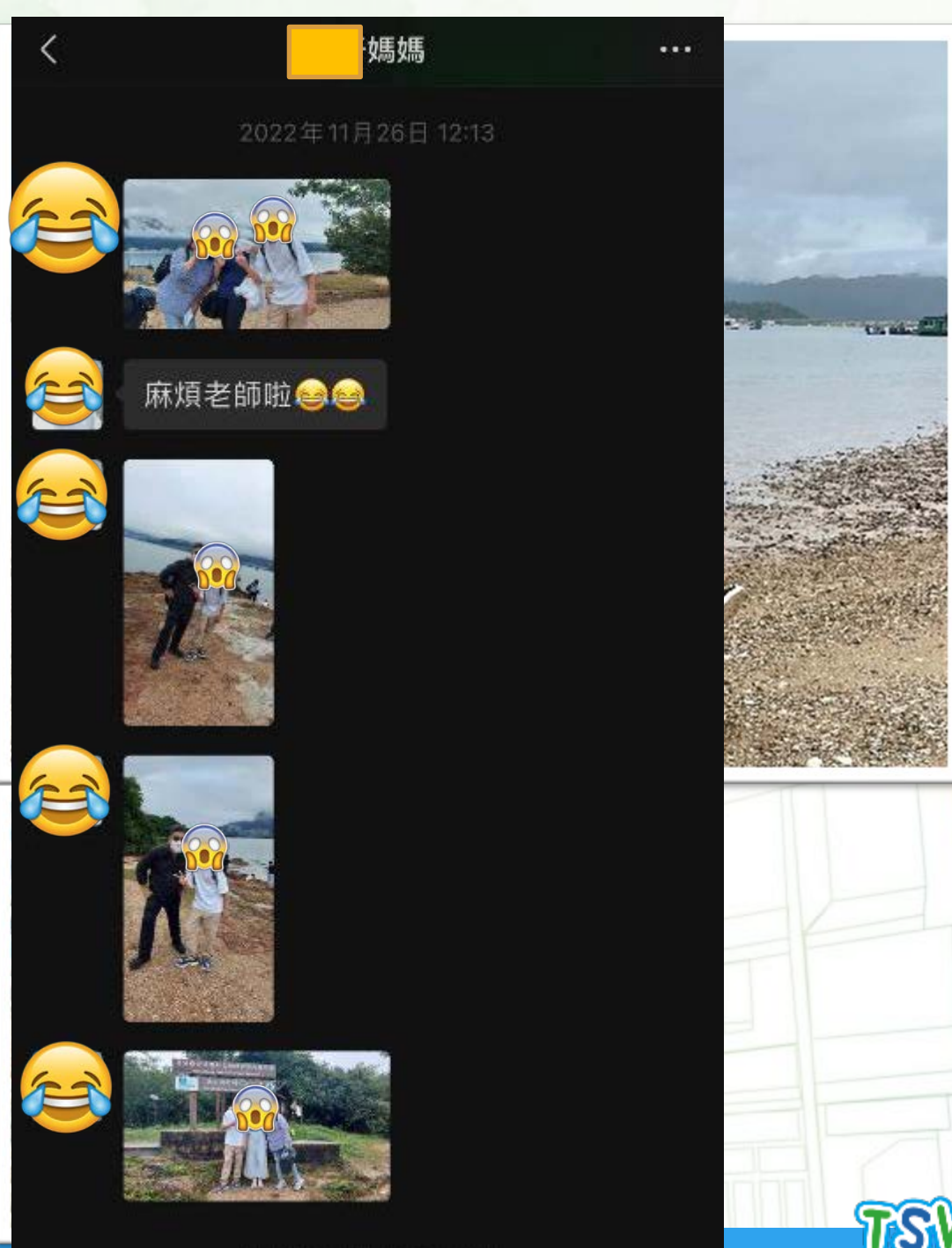
共**558**人
報名





新發現

- 家長和學生都**渴求共處**的機會
- 這亦是一個**師生、家長共處**的良機
- 很多我們的憂慮都是**枉然**



家長回應 – 停課前

停課前和停課期間的九個家長管教行為指標

	貴校		所有小學	
	平均分	標準差	平均分	標準差
停課前				
親子溝通 ¹	3.42 ↓	0.84	3.58	0.84
家長監管子女網上活動行為 ¹	3.55 ↓	0.75	3.57	0.72
家長教師互動 ¹	2.85 ↑	0.73	2.53	0.71
家長參與學校活動 ¹	2.30 ↑	1.02	2.12	0.89

家長回應 – 停課期間

停課前和停課期間的九個家長管教行為指標

	貴校		所有小學	
	平均分	標準差	平均分	標準差
停課期間				
家長在家提供協助 ¹	2.98 ↓	0.79	3.17	0.77
親子關係的改進 ²	3.31 ↓	0.86	3.47	0.87
家長監管子女網上活動行為 ¹	2.75 ↑	0.71	2.57	0.75
家長教師互動 ¹	1.59 ↓	0.61	1.71	0.70

疫情期間：

- 家長對協助子女感無力
- 親子關係受影響
- 家長教師關係受影響



疫情後的發現

問卷、訪談下的分析

針對需要

家校合作的危機

檢視現況

嘗試開展



開展「新春親子健體日」



疫情後的發現

問卷、訪談下的分析

針對需要

家校合作的危機

檢視現況

嘗試開展



以下活動有何共通點？

天水圍循道衛理小學
The Chai Wai Methodist Primary School

流動繩網陣

勇氣

簡介：
繩網陣是常見的歷奇活動。透過歷奇設施，加上不同的輔導內容和目標，使參加者達致成長。

優點：
繩網陣為參加者帶來挑戰，參加者能享受挑戰帶來的刺激和樂趣。繩網陣能挑戰學生的膽量，讓學生可藉此克服自身的恐懼，培養不屈不撓的精神。其他學生亦可透過拉繩保護及從地面加以鼓勵，讓挑戰者勇於踏出第一步，衝破舒適圈！



天水圍循道衛理小學
The Chai Wai Methodist Primary School

芬蘭木棋

智慧策略

簡介：
芬蘭木棋源自芬蘭的投擲運動，糅合保齡球玩法以及飛鏢計分方法的木棋運動。選手以大木棋擲向標有1至12數目字小木棋。擊倒小木棋，便取得棋標記的分數。首先獲得50分正的選手勝出。如果擲出超過50分，選手的分數便退回25分。

優點：
芬蘭木棋既尋求技術與準確，也需要運用不同的攻守戰術，以取得相應的分數。芬蘭木棋能同時訓練小肌肉，以及手眼協調等能力，是一項老少皆宜的活動。



天水圍循道衛理小學
The Chai Wai Methodist Primary School

攻防箭

集中力

簡介：
攻防箭為美國發明的一種射箭運動，以特別設計的弓箭在面積約為半個籃球場大小的地方上進行。玩法近似閃避球，雙方分成兩隊，以弓箭射擊，將對方鞋上的目標打下或者將所有對手隊員淘汰獲勝。

優點：
攻防箭發揮了射箭的原始魅力，讓參加者猶如置身古戰場上，過程緊張刺激，攻守兼備。參加者在射箭時需要協調全身來保持弓的平衡，同時需要集中精神瞄準靶心，有助鍛煉參加者的集中力。




天水圍循道衛理小學
The Chai Wai Methodist Primary School

旱地冰球

團隊精神

簡介：
旱地冰球運動源自冰上曲棍球，是以射球進門為目標的運動。每位球員持球桿帶球，作出傳、接、射的動作，是一項充滿活力、充滿能量、快樂而輕鬆的運動。

優點：
旱地冰球是一種富有娛樂性的團隊運動，它能增加隊員的互動交流，進而增強團隊凝聚力。旱地冰球能有效地提高身體協調性及靈活性，強化團隊合作，使大腦和身體協調發展。




天水圍循道衛理小學
The Chai Wai Methodist Primary School

躲避盤

體適能

簡介：
躲避盤運動是將飛盤向對方身體，而又未能將飛盤接穩便需出局。

優點：
躲避盤屬於中高強度的活動，過程充滿挑戰性，能鍛煉學生的體魄，提高敏捷性和反應速度，使學生在歡樂中鍛煉身體，提高體適能。




新興運動

具挑戰性

疫情後的發現

問卷、訪談下的分析

針對需要

家校合作的危機

檢視現況

嘗試開展



一同經歷，學習
「鼓勵、支持、陪伴」



小四家長晚會



- 遊戲是溝通，大人與孩子可創造遊戲的時光
- 將學習內容加入遊戲內，孩子玩在學



彼此表達，加深了解，家校肩並肩，齊心迎挑戰

新嘗試——一次與別不同的家長晚會：

- 透過「玩」讓家長認識「新班主任」
- 透過「玩」讓班主任認識家長
- 透過「玩」建立溝通的橋樑
- 彼此是「新三年級」

留意家長所需



疫情後的發現

家校合作的危機

問卷、訪談下的分析

檢視現況

針對需要

嘗試開展

給予空間
家長及教師



平日，學校會：

- 講座

今日，我會：

- 和家長打場波
- 攀繩網
- 豈不是更難能可貴的經歷？

形式



疫情後的發現

家校合作的危機

問卷、訪談下的分析

檢視現況

針對需要

嘗試開展



匪夷所思的時間表

16/1

17/1

行政配套

P3

親子聯誼日

給予空間
家長及子女



疫情後的發現

家校合作的危機

問卷、訪談下的分析

檢視現況

針對需要

嘗試開展



目標

一同經歷，學習
「鼓勵、陪伴、支持」

欣賞孩子的表現



大約1個月
共賞《飛奔去月球》
畫後的感想、親子合照，以及燈籠作品。

2A	2B	2C	2D	2E
<p>匿名 大約1個月</p> <p>2</p>	<p>張俊樂CHEUNG CHU... 大約1個月</p> <p>2</p>	<p>匿名 大約1個月</p> <p>2C(11)</p> <p>今天，我過了一個愉快的晚上。</p> <p>1</p>	<p>TUNG WAI YAN 童惠恩 大約1個月</p> <p>甜蜜的回憶</p> <p>感謝家長和小朋友的投入參與今晚的活動，看到你們都帶著笑容回家，感到非常幸福。😊</p>	<p>2E13 賴芷晴 大約1個月</p> <p>美好的晚上</p> <p>2</p>

疫情後的發現

問卷、訪談下的分析

針對需要

展望將來

家校合作的危機

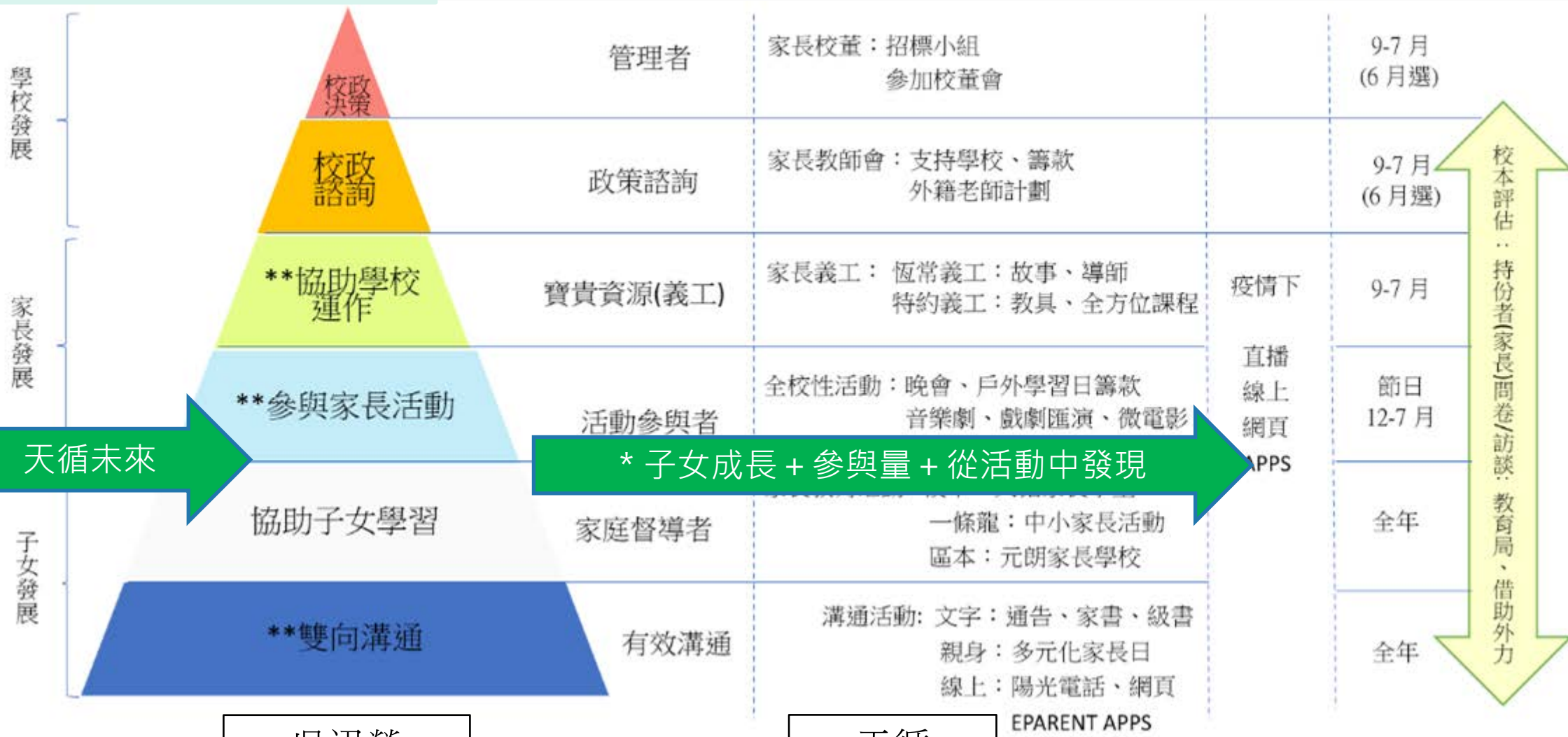
檢視現況

嘗試開展

支援成長及學習



天循家校合作模式



吳迅榮

天循

EPARENT APPS

總結



回到當時，他剛升上小學……

● 面授課 ● 網課 ○ 停課 ● 周末/公假/暑假* 疫苗限制 快測



*除暑假外，未標示其他學校假期 資料來源：教育局新聞公報（截至2023年2月29日）

停課、停課、又停課的日子

公曆2020年二月 農曆庚子年 (鼠年)							公曆2021年二月 農曆辛丑年 (牛年)							公曆2022年二月 農曆壬寅年 (虎年)							公曆2023年二月 農曆癸卯年 (兔年)						
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
26	27	28	29	30	31	1	31	1	2	3	4	5	6	30	31	1	2	3	4	5	29	30	31	1	2	3	4
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25
23	24	25	26	27	28	29	28	1	2	3	4	5	6	27	28	1	2	3	4	5	26	27	28	1	2	3	4

2020 2021 2022 2023

3年的疫情：前、中、後 教學



天水圍循道衛理小學



停課 · 不停學

停課 · 不停愛



網課(意識形態)



學習平台



自主學習



半日課(空間)



網上延伸



家長關係

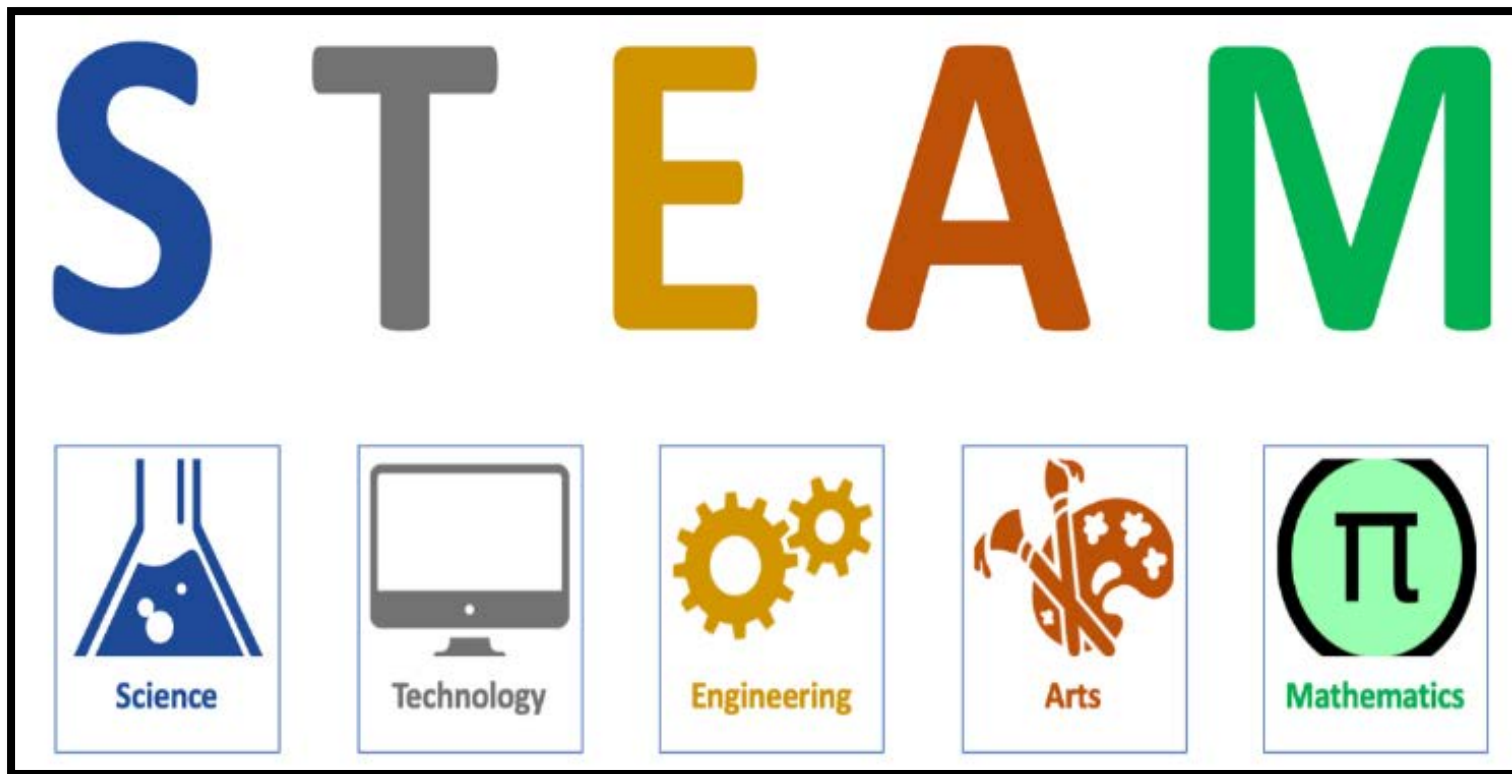
"Change is inevitable.
Growth is optional."

@Ask.FMox

John C. Maxwell

教師的成長

- 電子學習速成
- 自學教材研究
- 實體課的設計
- 專業成長
-
- 疫情中有成長 算是一個小確幸



最後幾句話

Space : 空間 (急而快)

Trying : 嘗試

Evolution : 演化

Adaptation : 適應

Moral : 德育、價值觀
重建關係

人與人之間關係

ChatGPT 對教育的挑戰，你準備好了嗎？國際名校教授：老師必須比學生更懂運用 AI

任恩儀 / N1 的田野筆記 2023/02/07 2956



CC 開啓字幕

ChatGPT 導師助手

2分鐘改三十篇作文

API 應用案例

8:17

【OpenAI API 案例】用 AI 幫助老師改卷

收看次數：9K 次 · 2 個月前



阿石OMP

我最近幫助一個英語機構在Google Drive 設置了AI 自動改卷。

字幕



重點 | 使用 ChatGPT 及遇到的問題 | 處理手寫字